

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

*муниципальному бюджетному учреждению дополнительного
образования*

*«Центр технологического образования
и детского технического творчества» на 2016 год*

УТВЕРЖДАЮ

**Начальник управления образования
администрации города Белгорода**

И.А.Гричаникова

(подпись)

(расшифровка подписи)

«25» декабря 2015 г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №
на 2016 год**

Наименование муниципального учреждения городского округа «Город Белгород»
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технологического образования и детского технического творчества» г.Белгорода

Форма по

Коды

0506001

ОКУД

Дата

по сводному
реестру

Виды деятельности муниципального учреждения городского округа «Город Белгород» -
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

Вид муниципального учреждения городского округа «Город Белгород» **организация,**
осуществляющая образовательную деятельность

По ОКВЭД

| |
|--|
| |
| |

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

1.1. Наименование муниципальной услуги – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1.2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица.

1.3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

1.3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги ³:

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

| |
|--|
| |
|--|

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги | Показатель качества муниципальной услуги | | | Значение показателя качества муниципальной услуги |
|------------------------------------|---|---|--|---------------------------|-----|---|
| | (наименование показателя) | (наименование показателя) | Наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ | | 2016 год |
| | | | | Наименование | Код | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|-------|---|---|--|-----|
| | Естественнонаучная | Очная | 1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги | % | | 100 |
| | | | 2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации | % | | 100 |
| | | | 3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. | % | | 60 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|------|--|-----|
| | | | 4. Полнота реализации образовательной программы. | % | | 100 |
| | | | 5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы. | % | | 100 |
| | | | 6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы. | % | | 100 |
| | | | 7. Доля своевременно устраненных образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования | % | | 100 |
| | | | 8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги. | един | | 0 |

| | | | | | |
|--------------------------------|-------|--|---|--|-----|
| Физкультурно-спортивная | Очная | 1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги | % | | 100 |
| | | 2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации | % | | 100 |
| | | 3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. | % | | 100 |
| | | 4. Полнота реализации образовательной программы. | % | | 100 |
| | | 5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы. | % | | 100 |
| | | 6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого- | % | | 100 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|------|--|-----|
| | | | педагогических условий требованиям основной образовательной программы. | | | |
| | | | 7. Доля своевременно устраненных образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования | % | | 100 |
| | | | 8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги. | един | | 0 |

| | | | | | |
|--------------------|-------|--|---|--|-----|
| Техническая | Очная | 1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги | % | | 100 |
| | | 2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации | % | | 100 |
| | | 3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. | % | | 59 |
| | | 4. Полнота реализации образовательной программы. | % | | 100 |
| | | 5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы. | % | | 100 |
| | | 6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы. | % | | 100 |
| | | 7. Доля своевременно устраненных образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования | % | | 100 |

| | | | | | | |
|-----------------------|-------|--|---|------|-----|---|
| | | | 8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги. | един | | 0 |
| Художественная | Очная | 1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги | % | | 100 | |
| | | 2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации | % | | 100 | |
| | | 3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. | % | | 42 | |
| | | 4. Полнота реализации образовательной программы. | % | | 100 | |
| | | 5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы. | % | | 100 | |
| | | 6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы. | % | | 100 | |
| | | 7. Доля своевременно устраненных образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования | % | | 100 | |
| | | 8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги. | един | | 0 | |
| | | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|-------|--|---|--|-----|
| Социально-педагогическая | Очная | 1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги | % | | 100 |
| | | 2. Доля административно-управленческих и педагогических | % | | 100 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|------|--|-----|
| | | | работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации | | | |
| | | | 3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. | % | | 100 |
| | | | 4. Полнота реализации образовательной программы. | % | | 100 |
| | | | 5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы. | % | | 100 |
| | | | 6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы. | % | | 100 |
| | | | 7. Доля своевременно устраненных образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования | % | | 100 |
| | | | 8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги. | един | | 0 |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) – 10 %

1.3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Показатель объема муниципальной услуги | | | Значение показателя объема муниципальной услуги | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) |
|------------------------------------|---|---|--|---------------------------|---|---|--|
| | | | Наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ | | | |
| | | | | | | Код | 2016 год (кол-во) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Естественнонаучная | Очная | Число обучающихся | чел. | | 108 | бесплатно |
| | Физкультурно-спортивная | Очная | Число обучающихся | чел. | | 24 | бесплатно |
| | Техническая | Очная | Число обучающихся | чел. | | 450 | бесплатно |
| | Художественная | Очная | Число обучающихся | чел. | | 780 | бесплатно |
| | Социально-педагогическая | Очная | Число обучающихся | чел. | | 150 | бесплатно |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) – 10 %

1.4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт

| вид | принявший орган | дата | номер | наименование |
|------------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| | | | | |
| Услуга оказывается бесплатно | | | | |

Часть 3. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

3.1. Наименование муниципальной услуги - реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

3.2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица.

3.3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги ³:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Показатель качества муниципальной услуги | | | Значение показателя качества муниципальной услуги |
|------------------------------------|---|---|--|---------------------------|-----|---|
| | | | Наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ | | |
| | | | | Наименование | Код | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Профессия-водитель транспортных средств | Очная | 1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги | % | | 95 |
| | | | 2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее | % | | 100 |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|-------|---|------|--|------------|
| | категории «В» | | требованиям к квалификации | | | |
| | | | 3 Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. | % | | 53 |
| | | | 4. Полнота реализации образовательной программы. | % | | 100 |
| | | | 5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы | % | | |
| | | | 6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы. | % | | 100 |
| | | | 7. Доля своевременно устраненных образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования. | % | | 100 |
| | | | 8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги. | един | | 0 |
| | Профессия-маникюрша | Очная | 1.Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги | % | | 100 |
| | | | 2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации | % | | 100 |
| | | | 3 Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории. | % | | 100 |
| | | | 4. Полнота реализации образовательной программы. | % | | 100 |
| | | | 5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы | % | | 100 |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------|-------|---|------|--|------------|
| | | | 6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы. | % | | 100 |
| | | | 7. Доля своевременно устраненных образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования. | % | | 100 |
| | | | 8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги. | един | | 0 |
| | Профессия-парикмахер | Очная | 1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги | % | | 100 |
| | | | 2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации | % | | 100 |
| | | | 3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории. | % | | 100 |
| | | | 4. Полнота реализации образовательной программы. | % | | 100 |
| | | | 5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы | % | | 100 |
| | | | 6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы. | % | | 100 |
| | | | 7. Доля своевременно устраненных образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти | % | | 100 |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|-------|---|------|--|------------|
| | | | субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования. | | | |
| | | | 8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги. | един | | <i>0</i> |
| | Профессия-повар | Очная | 1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги | % | | <i>100</i> |
| | | | 2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации | % | | <i>100</i> |
| | | | 3 Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории. | % | | <i>75</i> |
| | | | 4. Полнота реализации образовательной программы. | % | | <i>100</i> |
| | | | 5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы | % | | <i>100</i> |
| | | | 6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы. | % | | <i>100</i> |
| | | | 7. Доля своевременно устраненных образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования. | % | | <i>100</i> |
| | | | 8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги. | един | | <i>0</i> |
| | Профессия-чертежник | Очная | 1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги | % | | <i>100</i> |
| | | | 2. Доля административно-управленческих и педагогических | % | | <i>100</i> |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------|-------|---|---|---|------------|------------|
| | | | работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации | | | | |
| | | | 3 Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории. | % | | 100 | |
| | | | 4. Полнота реализации образовательной программы. | % | | 100 | |
| | | | 5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы | % | | 100 | |
| | | | 6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы. | % | | 100 | |
| | | | 7. Доля своевременно устраненных образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования. | % | | 100 | |
| | | | 8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги. | един | | 0 | |
| | Профессия-штукатур | Очная | 1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги | % | | 100 | |
| | | | | 2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации | % | | 100 |
| | | | | 3 Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории. | % | | 100 |
| | | | | 4. Полнота реализации образовательной программы. | % | | 100 |
| | | | | 5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов | % | | 100 |

| | | | | | | |
|--|---|-------|---|------|--|------------|
| | | | освоения образовательной программы | | | |
| | | | 6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы. | % | | 100 |
| | | | 7. Доля своевременно устраненных образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования. | % | | 100 |
| | | | 8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги. | един | | 0 |
| | Профессия-рабочий зеленого хозяйства | Очная | 1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги | % | | 100 |
| | | | 2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации | % | | 100 |
| | | | 3 Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории. | % | | 100 |
| | | | 4. Полнота реализации образовательной программы. | % | | 100 |
| | | | 5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы | % | | 100 |
| | | | 6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы. | % | | 100 |
| | | | 7. Доля своевременно устраненных образовательным | % | | 100 |

| | | | | | | |
|--|--|-------|---|------|--|------------|
| | | | учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования. | | | |
| | | | 8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги. | един | | 0 |
| | Профессия-оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | Очная | 1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги | % | | 100 |
| | | | 2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации | % | | 100 |
| | | | 3 Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории. | % | | 100 |
| | | | 4. Полнота реализации образовательной программы. | % | | 100 |
| | | | 5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы | % | | 100 |
| | | | 6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы. | % | | 100 |
| | | | 7. Доля своевременно устраненных образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования. | % | | 100 |
| | | | 8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги. | един | | 0 |
| | Профессия-швея | Очная | 1. Удовлетворённость потребителей качеством | % | | 92 |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|-------|---|------|--|------------|
| | | | предоставляемой муниципальной услуги | | | |
| | | | 2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации | % | | 100 |
| | | | 3 Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории. | % | | 100 |
| | | | 4. Полнота реализации образовательной программы. | % | | 100 |
| | | | 5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы | % | | 100 |
| | | | 6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы. | % | | 100 |
| | | | 7. Доля своевременно устраненных образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования. | % | | 100 |
| | | | 8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги. | един | | 0 |
| | Профессия-делопроизводитель | Очная | 1.Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги | % | | 100 |
| | | | 2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации | % | | 100 |
| | | | 3 Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую | % | | 100 |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------|---|------|--|------------|
| | | | квалификационные категории. | | | |
| | | | 4. Полнота реализации образовательной программы. | % | | 100 |
| | | | 5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы | % | | 100 |
| | | | 6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы. | % | | 100 |
| | | | 7. Доля своевременно устраненных образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования. | % | | 100 |
| | | | 8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги. | един | | 0 |
| | Профессия-токарь-универсал | Очная | 1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги | % | | 70 |
| | | | 2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации | % | | 100 |
| | | | 3 Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории. | % | | 100 |
| | | | 4. Полнота реализации образовательной программы. | % | | 100 |
| | | | 5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы | % | | 100 |
| | | | 6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно- | % | | 100 |

| | | | | | | |
|--|--|-------|---|------|--|------------|
| | | | методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы. | | | |
| | | | 7. Доля своевременно устраненных образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования. | % | | 100 |
| | | | 8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги. | един | | 0 |
| | Профессия-электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | Очная | 1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги | % | | 90 |
| | | | 2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации | % | | 100 |
| | | | 3 Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории. | % | | 100 |
| | | | 4. Полнота реализации образовательной программы. | % | | 100 |
| | | | 5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы | % | | 100 |
| | | | 6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы. | % | | 100 |
| | | | 7. Доля своевременно устраненных образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования. | % | | 100 |

| | | | | | | |
|--|--|-------|---|------|--|------------|
| | | | 8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги. | един | | 0 |
| | Профессия-младшая сестра милосердия | Очная | 1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги | % | | 100 |
| | | | 2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации | % | | 100 |
| | | | 3 Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории. | % | | 100 |
| | | | 4. Полнота реализации образовательной программы. | % | | 100 |
| | | | 5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы | % | | 100 |
| | | | 6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы. | % | | 100 |
| | | | 7. Доля своевременно устраненных образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования. | % | | 100 |
| | | | 8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги. | един | | 0 |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) – 10 %

6.3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Показатель объема муниципальной услуги | | | Значение показателя объема муниципальной услуги | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) |
|------------------------------------|---|---|--|---------------------------|---|---|--|
| | | | Наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ | | | |
| | | | | | | Код | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Профессия-водитель транспортных средств категории «В» | очная | Число обучающихся | чел. | | 700 | бесплатно |
| | Профессия-маникюрша | | Число обучающихся | чел. | | 42 | бесплатно |
| | Профессия-парикмахер | | Число обучающихся | чел. | | 56 | бесплатно |
| | Профессия-повар | | Число обучающихся | чел. | | 160 | бесплатно |
| | Профессия-чертежник | | Число обучающихся | чел. | | 50 | бесплатно |
| | Профессия-штукатур | | Число обучающихся | чел. | | 25 | бесплатно |
| | Профессия-рабочий зеленого хозяйства | | Число обучающихся | чел. | | 42 | бесплатно |
| | Профессия-оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | | Число обучающихся | чел. | | 60 | бесплатно |
| | Профессия-швея | | Число обучающихся | чел. | | 67 | бесплатно |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------|------|--|----|-----------|
| | Профессия-делопроизводитель | | Число обучающихся | чел. | | 21 | бесплатно |
| | Профессия-токарь-универсал | | Число обучающихся | чел. | | 6 | бесплатно |
| | Профессия-электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | | Число обучающихся | чел. | | 46 | бесплатно |
| | Профессия-младшая сестра милосердия | | Число обучающихся | чел. | | 21 | бесплатно |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов) – 10 %

2.4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф)либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт | | | | |
|------------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид | принявший орган | дата | номер | наименование |
| Услуга оказывается бесплатно | | | | |

3. Порядок оказания муниципальной услуги

3.1 Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- Федеральный закон от 06.10.2003 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 06.10.1999 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Постановлением администрации города Белгорода от 09 октября 2015 г. № 137 «О Порядке формирования муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений городского округа «Город Белгород» и финансового обеспечения выполнения муниципального задания».

3.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования | Состав размещаемой информации | Частота обновления информации |
|---------------------------------|---|---|
| 1. Средства массовой информации | 1. Информация о проводимых мероприятиях в ОУ. 2. Информация о наличии свободных мест для приема детей. | По мере необходимости |
| 2. На сайте ОУ | Сведения об образовательной организации | Информация на сайте обновляется в сроки, установленные Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в |

| | | |
|---|--|---|
| | | информационно-телекоммуникационной сети – «интернет» и формату представления на нем информации» |
| 3. В фойе ОУ на стендах | <ol style="list-style-type: none"> 1. Устав образовательного учреждения. 2. Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения. 3. Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями). 4. Правила приема граждан в ОУ (включая перечень документов, которые необходимо представить для поступления в образовательное учреждение). 5. Информация о наличии свободных мест для приема детей. 6. Информация о часах приема специалистов образовательного учреждения по вопросам поступления и обучения. 7. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса (перечень образовательных программ, учебный план, расписание учебных занятий и др.). 8. Информация о дополнительных образовательных услугах, оказываемых учреждением, и их стоимости, копия договора об оказании платной образовательной услуги. 9. Информация о наименовании, месте нахождения, телефонах, сайте в сети Интернет, адресе электронной почты, графике работы управления образования администрации г.Белгорода. 10. Информация о режиме работы медицинского кабинета. 11. Списки органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц (с указанием способов связи с ними) по месту нахождения указанных образовательных и иных учреждений, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка. | Информация на стендах оперативно обновляется при любых изменениях в перечисленной документации. |
| 4. У входа в образовательное учреждение (вывеска) | Информация об учредителе ОУ, наименовании ОУ. | По мере необходимости |
| 5. Индивидуальная работа с родителями | Знакомство с нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. | По мере необходимости |

| | | |
|--|---|--|
| 6. Родительские собрания. | 1. Информация о результатах контроля над выполнением муниципального задания, отчет о выполнении муниципального задания. 2. Знакомство с нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. | Не менее 1 раза в год По мере необходимости |
| 7. Информирование при личном обращении | Информация о процедуре предоставления муниципальной услуги | По мере обращения |
| 8. Информирование при обращении по телефону или по письменному обращению | Информация о процедуре предоставления муниципальной услуги | По мере обращения |

4. Прочие сведения о муниципальном задании ⁶

4.1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания

| Основание для приостановления или прекращения исполнения муниципального задания | Пункт, часть, статья и реквизиты нормативного правового акта |
|---|---|
| 1. Реорганизация ОУ | Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 2. Ликвидация ОУ | Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 3. Аннулирование лицензии на право ведения образовательной деятельности | Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 4. Инициатива родителей (законных представителей) обучающегося | Заявление родителей (законных представителей) обучающегося |
| 5. Исключение муниципальной услуги из перечня муниципальных услуг | При наличии соответствующего постановления администрации г.Белгорода |

4.2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля над выполнением) муниципального задания МБУДО ЦТОиДТТ

4.3. Порядок контроля за выполнением муниципального задания:

| Форма контроля | Периодичность | Органы, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания |
|----------------|---------------|---|
| | | |

| 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|
| 1. Плановые проверки (документарные, выездные) | В соответствии с планом-графиком проверок | Управление образования администрации города Белгорода |
| 2. Внеплановые проверки | По мере необходимости | Управление образования администрации города Белгорода |

4.4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

Контроль (мониторинг) исполнения муниципального задания на предоставление муниципальных услуг проводится на основании заполнения форм отчетности. Данные всех форм мониторинга должны быть сопоставимыми и взаимосвязанными.

Руководитель учреждения несёт ответственность за достоверность данных, представляемых Учредителю об исполнении муниципального задания и **об использовании субсидии, а также за нецелевое использование средств субсидии.**

Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания - по требованию или 1 раз в год.

Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания - до 15.01. следующего за текущим года.

Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания - заполняется по форме

Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания. В числе иных показателей может быть указано допустимое (возможное) отклонение от выполнения муниципального задания, в пределах которого оно считается выполненным, при принятии органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя бюджетных или автономных учреждений, главным распорядителем средств бюджета городского округа, в ведении которого находятся казенные учреждения, решения об установлении общего допустимого (возможного) отклонения от выполнения муниципального задания, в пределах которого оно считается выполненным (в процентах). В этом случае допустимые (возможные) отклонения, предусмотренные в подпунктах 3.1 и 3.2 настоящего муниципального задания, не заполняются.