

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр технологического образования» г. Белгорода

УТВЕРЖДЕНА

Директором МБУ ДО ЦТО

О.В. Гаврилова

«Центр  
Технологическое  
образование»  
г. Белгорода

« 2 » Июня 2017 г.

# ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## «Маленькая модница»

Обсуждена и одобрена  
на заседании НМ  
Протокол №       
от «2» июня 2017

Разработчики программы  
педагоги дополнительного  
образования  
Дмитричева Л.Н., Ефимова Т.

Срок реализации программы: 2 года  
Возраст обучаемых по программе: 12 лет  
Нормативный срок обучения: 288 часа

## Пояснительная записка

Занятия в кружке по конструированию, моделированию и пошиву изделий способствуют трудовому, эстетическому воспитанию школьников, расширению их кругозора.

Реальный опыт практической работы учащихся привлекает возможностью разнообразной творческой деятельности, стимулирует развитие практических интересов, дает новый смысл учебе и самообразованию. Настоящая программа предназначена для обучения детей 12-14 лет школ, лицеев, гимназий и имеет технологическую направленность.

В отличие от других аналогичных программ она предполагает использование большого парка промышленного и бытового оборудования, а также приспособлений малой механизации.

### Цель настоящей программы:

нравственно-эстетическое воспитание детей ;  
активизация познавательной и творческой деятельности;  
подготовка к самостоятельной жизни в современном мире, и дальнейшему профессиональному самоопределению.

- подготовка учащихся к преобразовательной деятельности в общественном производстве,
- формирование у них преобразующего мышления и творческих способностей;
- создание оптимальных условий для развития личности и профессионального самоопределения в процессе участия в различных видах учебной и трудовой деятельности.

### Задачи программы :


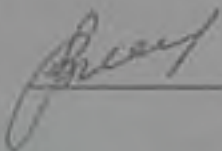


- развитие познавательно-трудовой активности, профессиональной мобильности учащихся;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы учащихся;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, ответственности у учащихся;
- овладение учащимися трудовыми навыками, позволяющими самостоятельно изготавливать швейные изделия;
- ознакомление учащихся с основами современного швейного производства;
- овладение методами и средствами современных швейных технологий.

Программа рассчитана на 2 года обучения детей в возрасте 12-14 лет и состоит из 33 часов теоретического курса обучения и 255 часов практического (всего 288 часов). Форма занятий групповая (по 10-12 человек в группе), в первый год – 2 раза в неделю по 2 часа; второй год – 2 раза в неделю по 2 часа. Она содержит все знания, необходимые для достижения запланированных в ней целей подготовки.

В результате обучения по данной программе учащиеся должны знать:

- общие сведения об одежде и ее истории;
- правила организации рабочего места и трудового процесса;

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр технологического образования» г.Белгорода

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>«Согласовано»<br/>Руководитель МО<br/>«Обслуживающий труд»<br/><br/>Барышникова А.В.<br/>Протокол № <u>2</u> от<br/>«<u>2</u> сентября» 2014г.</p> | <p>«Согласовано»<br/>Заместитель директора по УВР<br/>МБУ ДО ЦТО<br/><br/>Лукьянова В.Д.,<br/>«<u>2</u>» <u>сентября</u>, 2014 г.</p> | <p>«Утверждаю»<br/>Директор МБУ ДО ЦТО<br/><br/>Гаврилова О.<br/>«<u>2</u>» <u>сентября</u> 2014</p> |
| <p>«Утверждаю»<br/>Директор МБОУ СОШ № 24<br/><br/>Конюхова В.И.<br/>«<u> </u>» <u> </u> 2014 год.</p>  |  |   |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### профессиональной подготовки учащихся по профессии «Маникюрша»

10 класс

Разработчик программы  
учитель профессии  
«Маникюрша»  
Барышникова А.

Белгород, 2014 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе программы для профессиональной подготовки Министерства образования Российской Федерации «Маникюрша» разработанной институтом развития профессионального образования.

Организация обучения по профессии осуществляется на основе Перечня профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений (Письмо Минобрнауки России от 21.06.2006г. №03-1508 «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений»).

Целью профессиональной подготовки учащихся 10 классов по данной программе является формирование у них знаний, умений и навыков по профессии маникюрша. В процессе теоретического обучения старшеклассники приобретают общие знания о маникюрных работах.

Особое внимание должно быть уделено формированию у обучаемых знаний о принципах выбора необходимого инструмента и приспособлений, способов выполнения операций, методов контроля качества выполнения работ. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые будут способствовать формированию осознанного применения полученных знаний на практике.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений и дальнейшее их закрепление в процессе производительного труда. На учебных занятиях и в ходе производительного труда следует обращать особое внимание учащихся на соблюдение правил безопасности труда, противопожарной безопасности, санитарии и личной гигиены.

Рабочая программа включает требования к результатам ее освоения, структуре и примерному содержанию подготовки, а также условиям ее реализации.

Требования к результатам освоения Рабочей программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых маникюрше. В требованиях к результатам освоения рабочей программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения рабочей программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт выполнения маникюрных работ.

Структура и содержание Рабочей программы представлены рабочим учебно-тематическим планом, рабочими календарно-тематическими тематическими планами по учебным предметам, рабочими программами по учебным предметам.

В рабочем учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.



Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр технологического образования» г. Белгорода



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
дополнительного образования детей  
«Профессиональные пробы»  
направление «Деловой этикет»

Обсуждена и одобрена на  
заседании научно-методического  
совета МБУДО ЦТО

«2» июня 2014г.

Протокол № 5

**Разработчики программы:**  
педагоги дополнительного  
образования: Галкина Д.В.,  
Волощенко И.Ю., Носова О.В.,  
Королева И.В.

Срок реализации программы: 1 год;  
возраст обучаемых по программе: 8-9 классы;  
формативный срок обучения: 72 часа

Белгород 2014

## РЕЦЕНЗИЯ

на авторскую программу социально-педагогической направленности «Профессиональные пробы «деловой этикет» для учащихся 8-9 классов

Программа «Профессиональные пробы «Деловой этикет» является программой социально-педагогической направленности. Данная программа предназначена для учащихся 8-9 классов. Наполняемость группы: 10-12 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Программа рассчитана на 72 часа в год. Срок реализации программы – 1 год.

Целью программы является: актуализация процесса профессионального самоопределения, выявление индивидуальных возможностей и способностей школьников, формирование навыков, необходимых для повседневной жизни.

Образовательных программ профессиональных проб по данному направлению деятельности не существует. Поэтому программа разрабатывалась на основе запросов учащихся, родителей и данных Центра занятости населения.

Программа актуальна, т.к. учащиеся получают возможность попробовать себя в различных сферах профессиональной деятельности, это в дальнейшем позволит им грамотно подойти к выбору профессии и реализовать себя во взрослой жизни.

Профессиональная проба способствует осознанному, обоснованному выбору профессии, актуализации познавательной деятельности обучающихся, личностному росту и развитию профессиональных способностей.

Программа «Профессиональные пробы «Деловой этикет» соответствует требованиям дополнительного образования детей, является составной частью общей системы приобщения детей к технической, творческой, познавательной деятельности. Данная программа технической направленности, что соответствует специфике учреждения, в котором реализуется программа.

Цели, задачи, результаты программы согласованы, ориентированы на возрастные особенности детей.

Характеристика структуры программы  
Программа «Профессиональные пробы «Деловой этикет» отличается чёткостью структуры. Программа носит целостный характер, выделены модули, основные компоненты программы, согласованы цели и способы и достижения. Программа содержит следующие разделы:

- «Пояснительная записка» - включает в себя несколько взаимосвязанных компонентов: обоснование программы, в котором отражены актуальность, новизна программы; цели и задачи; условия реализации программы; материально-техническое обеспечение; основные формы и методы работы с детьми; ожидаемые результаты, формы, методы и критерии их оценки. Обзорно раскрыто содержание программы.

## Поисковые задания

### Направленность программы

Программа носит профориентационную и социально-педагогическую направленность и ориентирована на учащихся 8-9 классов, посещающих ЦДО. Программа может быть использована в качестве межпредметного (интеграционного) курса для предпрофильной подготовки учащихся старших классов с ориентацией на индустриальный-технологический профиль.

### Актуальность программы

На современном этапе общество нуждается в грамотных кадрах, хорошо подготовленных и увлеченных своей профессией. Проблема подготовки школьников к жизненному и профессиональному самоопределению в современных социально-экономических условиях становится все более актуальной. Зачастую подростки затрудняются с профессиональным самоопределением, поскольку им не хватает личного опыта, знаний о существующих профессиях, что в дальнейшем затрудняет социальную адаптацию. Одной из основных причин этого является отсутствие целенаправленной профессиональной ориентации на всех возрастных этапах в системе образования.

Если обучающиеся получают возможность попробовать себя в различных сферах профессиональной деятельности, это в дальнейшем позволит им грамотно подойти к выбору профессии и реализовать себя во взрослой жизни.

Одним из направлений улучшения подготовки будущих специалистов, осознанного выбора детьми будущей профессии является создание площадок профессиональных проб.

В данном случае профессиональная проба - это профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее завершённый вид, способствующее сознательному, обоснованному выбору профессии.

Таким образом, профессиональная проба способствует осознанному выбору профессии, актуализации познавательной деятельности обучающихся, личностному росту и развитию профессиональных способностей.

### Новизна программы и её отличительные особенности от уже существующих.

Образовательных программ профессиональных проб по данному направлению деятельности не существует. Поэтому программа разрабатывалась на основе запросов учащихся, родителей и данных Центра занятости населения в рамках этого раздела учащиеся осваивают основы визажа, укладки волос, принципы делового общения, особенности работы в современном офисе.

### Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность заключается в формировании у учащихся профессиональных компетенций. Задача для учащегося: практически проявить собственные индивидуально-психологические качества.

Программа имеет явно выраженную практическую направленность, позволяет учащимся активно использовать полученные знания в повседневной жизни.



Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр технологического образования» г. Белгорода



ЦТО

2014г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
дополнительного образования детей  
«Профессиональные пробы»  
направление «Домоведение»

Обсуждена и одобрена на  
заседании научно-методического  
совета МБУДО ЦТО

«2» июни 2014г.

Протокол № 5

Разработчики программы:  
педагоги дополнительного  
образования:  
Затонских О.М., Дмитричева Л.Н.,  
Феокистова Ю.С., Ветшикина  
Л.Н.

Срок реализации программы: 1 год;  
Возраст обучаемых по программе: 8-9 классы;  
Нормативный срок обучения: 72 часа

Белгород 2014



## Пояснительная записка

### **Направленность программы**

Программа носит профориентационную и социально-педагогическую направленность и ориентирована на учащихся 8-9 классов, посещающих ЦГО. Программа может быть использована в качестве межпредметного (тематического) курса для предпрофильной подготовки учащихся старших классов с ориентацией на индустриальный-технологический профиль.

### **Актуальность программы**

На современном этапе общество нуждается в грамотных кадрах, хорошо подготовленных и увлеченных своей профессией. Проблема подготовки школьников к жизненному и профессиональному самоопределению в современных социально-экономических условиях становится все более актуальной. Зачастую подростки затрудняются с профессиональным самоопределением, поскольку им не хватает личного опыта, знаний о существующих профессиях, что в дальнейшем затрудняет социальную адаптацию. Одной из основных причин этого является отсутствие направленной профессиональной ориентации на всех возрастных этапах в процессе образования.

Если обучающиеся получают возможность попробовать себя в различных сферах профессиональной деятельности, это в дальнейшем позволит им грамотно подойти к выбору профессии и реализовать себя во взрослой жизни.

Одним из направлений улучшения подготовки будущих специалистов, способствующего осознанному выбору детьми будущей профессии является создание площадок профессиональных проб.

В данном случае профессиональная проба - это профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее завершённый вид, способствующее сознательному, обоснованному выбору профессии.

Таким образом, профессиональная проба способствует осознанному, обоснованному выбору профессии, актуализации познавательной деятельности обучающихся, личностному росту и развитию профессиональных способностей.

**Новизна программы и её отличительные особенности от уже существующих.**

Образовательных программ профессиональных проб по данному направлению деятельности не существует. Поэтому программа разрабатывалась на основе запросов учащихся, родителей и данных Центра занятости населения. В рамках этого раздела обучающиеся осваивают основы здорового питания, основ анатомии, физиологии, аранжировки, дизайна одежды и интерьера.

### **Педагогическая целесообразность программы**

Педагогическая целесообразность заключается в формировании у учащихся профессиональных компетенций. Задача для учащегося: практически проверить собственные индивидуально-психологические качества.

Программа имеет явно выраженную практическую направленность и позволяет учащимся активно использовать полученные знания в повседневной



Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр технологического образования» г. Белгорода



ДО ЦТО

2014г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
дополнительного образования детей  
«Профессиональные пробы»  
направление «Техновек»

Обеуждена и одобрена на  
заседании научно-методического  
совета МБУДО ЦТО

«2 июня 2014г.

Протокол № 5

**Разработчики программы:**

педагоги дополнительного  
образования: Гаврилова О.В.,  
Лукьянова В.Д., Добрышкин Е.И.,  
Яструбенко Н.И.

срок реализации программы: 1 год;  
возраст обучаемых по программе: 8-9 классы;  
нормативный срок обучения: 72 часа

Белгород 2014

## Пояснительная записка

### **Направленность программы**

Программа носит профориентационную и техническую направленность и ориентирована на учащихся 8-9 классов, посещающих ЦДО. Программа может быть использована и в качестве межпредметного (ориентационного) курса для профилирующей подготовки учащихся старших классов с ориентацией на индустриальный-технологический профиль.

### **Актуальность программы**

На современном этапе общество нуждается в грамотных кадрах, хорошо подготовленных и увлеченных своей профессией. Проблема подготовки школьников к жизненному и профессиональному самоопределению в современных социально-экономических условиях становится все более актуальной. Зачастую подростки затрудняются с профессиональным самоопределением, поскольку им не хватает личного опыта, знаний о существующих профессиях, что в дальнейшем затрудняет социальную адаптацию. Одной из основных причин этого является отсутствие целенаправленной профессиональной ориентации на всех возрастных этапах в системе образования.

Если обучающиеся получают возможность попробовать себя в различных сферах профессиональной деятельности, это в дальнейшем позволит им грамотно подойти к выбору профессии и реализовать себя во взрослой жизни.

Одним из направлений улучшения подготовки будущих специалистов, осознанного выбора детьми будущей профессии является создание площадок профессиональных проб.

В данном случае профессиональная проба - это профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее завершённый вид, способствующее сознательному, обоснованному выбору профессии.

Таким образом, профессиональная проба способствует осознанному, обоснованному выбору профессии, актуализации познавательной деятельности обучающихся, личностному росту и развитию профессиональных способностей.

**Новизна программы и её отличительные особенности от уже существующих.**

Образовательных программ профессиональных проб по данному направлению деятельности не существует. Поэтому программа разрабатывалась на основе запросов учащихся, родителей и данных Центра занятости населения. В рамках этого раздела учащиеся осваивают основы технического черчения, архитектурного моделирования, робототехники, учащаяся работать с различным программным обеспечением.

### **Педагогическая целесообразность программы**

Педагогическая целесообразность заключается в формировании у учащихся профессиональных компетенций. Задача для учащегося: практически проверить собственные индивидуально-психологические качества.

Программа имеет явно выраженную практическую направленность и



Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр технологического образования» г. Белгорода



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
дополнительного образования детей  
**«Профессиональные пробы»**  
направление «Профмастер»

Обсуждена и одобрена на  
заседании научно-методического  
совета МБУДО ЦТО  
«2» июня 2014г.  
Протокол № 5

**Разработчики программы:**  
педагоги дополнительного  
образования: Затонских О.М.,  
Лукьянова В.Д., Федотов А.В.,  
Яструбенко И.И.

реализации программы: 1 год;  
ст. учащихся по программе: 14-15 лет;  
тивный срок обучения: 72 часа

Белгород 2014

## Повешительная записка

### *Направленность программы*

Программа носит профориентационную и техническую направленность и ориентирована на учащихся 8-9 классов, посещающих ЦДО. Программа может быть использована в качестве межпредметного (ориентационного) курса для предпрофильной подготовки учащихся старших классов с ориентацией на индустриальный-технологический профиль.

### *Актуальность программы*

На современном этапе общество нуждается в грамотных кадрах, хорошо подготовленных и увлеченных своей профессией. Проблема подготовки школьников к жизненному и профессиональному самоопределению в современных социально-экономических условиях становится все более актуальной. Зачастую подростки затрудняются с профессиональным самоопределением, поскольку им не хватает личного опыта, знаний о существующих профессиях, что в дальнейшем затрудняет социальную адаптацию. Одной из основных причин этого является отсутствие целенаправленной профессиональной ориентации на всех возрастных этапах системы образования.

Если учащиеся получают возможность попробовать себя в различных сферах профессиональной деятельности, это в дальнейшем позволит им грамотно подойти к выбору профессии и реализовать себя во взрослой жизни.

Одним из направлений улучшения подготовки будущих специалистов осознанного выбора детьми будущей профессии является создание площадок профессиональных проб.

В данном случае профессиональная проба - это профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее завершённый вид, способствующее сознательному обоснованному выбору профессии.

Таким образом, профессиональная проба способствует осознанному обоснованному выбору профессии, актуализации познавательной деятельности обучающихся, личностному росту и развитию профессиональных способностей.

### *Новизна программы и её отличительные особенности от существующих.*

Образовательных программ профессиональных проб по данному направлению деятельности не существует. Поэтому программа разрабатывается на основе запросов учащихся, родителей и данных Центра занятости населения в рамках этого раздела учащиеся осваивают основы культуры чтения архитектурного моделирования, учатся работать с различными программами обеспечения, получают основные навыки по выполнению технических работ домашних условиях.

### *Педагогическая целесообразность программы*

Педагогическая целесообразность заключается в формировании у учащихся профессиональных компетенций. Задача для учащегося: практически проявить собственные индивидуально-психологические качества.



Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр технологического образования» г. Белгорода



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
дополнительного образования детей  
«Профессиональные пробы»  
направление «Стилетика»

Обеуждена и одобрена на  
заседании научно-методического  
совета МБУДО ЦТО

«2» июня 2014г.  
Протокол № 5

Разработчики программы:  
педагоги дополнительного  
образования:  
Галкина Д.В., Волощенко И.Ю.,  
Барышникова А.В., Ефимова Т.А.

с реализации программы: 1 год;  
количество обучаемых по программе: 8-9 классы;  
максимальный срок обучения: 72 часа

Белгород 2014

## Поисковая записка

### *Направленность программы*

Программа имеет профориентационную и художественно-эстетическую направленность и ориентирована на учащихся 8-9 классов, посещающих ЦСО. Программа может быть использована в качестве межпредметного (ориентационного) курса для профилирующей подготовки учащихся старших классов с ориентацией на художественно-эстетический профиль.

### *Актуальность программы*

На современном этапе общество нуждается в грамотных кадрах, хорошо подготовленных и увлеченных своей профессией. Проблема подготовки школьников к жизненному и профессиональному самоопределению в современных социально-экономических условиях становится все более актуальной. Зачастую подростки затрудняются с профессиональным самоопределением, поскольку им не хватает личного опыта, знаний существующих профессий, что в дальнейшем затрудняет социальную адаптацию. Одной из основных причин этого является отсутствие целенаправленной профессиональной ориентации на всех возрастных этапах системы образования.

Если обучающиеся получают возможность попробовать себя в различных сферах профессиональной деятельности, это в дальнейшем позволит им грамотно подойти к выбору профессии и реализовать себя во взрослой жизни.

Одним из направлений улучшения подготовки будущих специалистов осознанного выбора детьми будущей профессии является создание площадок профессиональных проб.

В данном случае профессиональная проба - это профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее завершённый вид, способствующее сознательному обоснованному выбору профессии.

Таким образом, профессиональная проба способствует осознанному обоснованному выбору профессии, актуализации познавательной деятельности обучающихся, личностному росту и развитию профессиональных способностей.

*Новизна программы и её отличительные особенности от уже существующих.*

Образовательных программ профессиональных проб по данному направлению деятельности не существует. Поэтому программа разрабатывалась на основе запросов учащихся, родителей и данных Центра занятости населения. В рамках этого раздела обучающиеся осваивают коррекцию лица с помощью декоративной косметики, дизайн ногтей, основы ухода за волосами, укладку волос, стили одежды.

### *Педагогическая целесообразность программы*

Педагогическая целесообразность заключается в формировании у учащихся профессиональных компетенций. Задача для учащегося: практически проверить собственные индивидуально-психологические качества.

Программа имеет явно выраженную практическую направленность.

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр технологического образования» г.Белгорода



## ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### *«Умелые ручки»*

Обсуждена и одобрена  
На заседании НМС  
Протокол № 5  
от «2» июня 2014 г.

Разработчики программы:  
Педагоги доп. образования  
*Дмитричева Л.Н., Ефимова Т.А.*

**Срок реализации программы: 1 год**  
**Возраст обучаемых по программе: 10-12 лет**  
**Нормативный срок обучения: 144 часа**

Белгород 2014



### **Пояснительная записка**

#### ***Направленность программы***

Программа носит профориентационную и художественную направленность и ориентирована на учащихся 10-12 лет, посещающих ЦТО.

#### ***Актуальность программы***

Занятия в кружке по конструированию, моделированию и пошиву изделий способствуют трудовому, эстетическому воспитанию школьников, расширению их кругозора.

Реальный опыт практической работы учащихся привлекает возможностью разнообразной творческой деятельности, стимулирует развитие практических интересов, дает новый смысл учебе и самообразованию.

**Новизна программы и её отличительные особенности от уже существующих.**

Новизна предлагаемой дополнительной программы основана на практических занятиях, где дети знакомятся со свойствами ткани, со швейными принадлежностями, способами работы швейной иглой, а так же изучают технику безопасности при шитье. Такая деятельность позволяет вызвать устойчивый интерес у детей к процессу рукоделия, а так же эффективно развивается мелкая моторика рук, обогащается словарь. Предлагаемый материал достаточно активно развивает детскую фантазию.

#### ***Педагогическая целесообразность программы***

##### ***Принципы, лежащие в основе программы:***

- Доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным способностям);
- Наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов), «Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются» (К.Д.Ушинский);
- демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);
- «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ).

**Цели курса:** Развитие творческой личности, овладение практическими

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр технологического образования»  
г. Белгорода



Директор МБУДО ЦТО  
Григорьева О. В.  
2014

Образовательная программа  
дополнительного образования детей  
«Социальная экология и охрана природы»  
(одногодичная)  
Для учащихся 6-11 классов

Обсуждена  
и одобрена  
на методическом совете  
протокол № 5  
« 2 » июля 2014 г.

Автор : Ветчишкينا Л.И.,  
педагог дополнительного образования  
МБУДО «Центр технологического образования»

Белгород 2014

