

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр технологического образования» г.Белгорода**

<p align="center">«Рассмотрено» На заседании НМС</p> <p align="center">«31» августа 2015г. Протокол № 1</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора МБУДО ЦТО</p> <p align="center"><i>Ю.С. Феоктистова</i> Феоктистова Ю.С. «31» августа 2015 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБУДО ЦТО</p> <p align="center"><i>Ю.Н. Кумейко</i> Кумейко Ю.Н. «31» августа 2015 г.</p>
<p align="center">«Утверждаю» Директор ОГАОУ СПО «Белгородский механико- технологический колледж»</p> <p align="center"><i>С.С. Зарубин</i> Зарубин С.С. «31» августа 2015 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ-гимназия № 22</p> <p align="center"><i>С.А. Шляхова</i> Шляхова С.А. «31» августа 2015 год</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ- СОШ № 7</p> <p align="center">_____ Корж А.С. «31» августа 2015 год</p>
<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 29</p> <p align="center">_____ Галзева Е.В. «31» августа 2015 год</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 17</p> <p align="center"><i>И.А. Косенко</i> Косенко И.А. «31» августа 2015 год</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 37</p> <p align="center"><i>И.В. Кузьмина</i> Кузьмина И.В. «31» августа 2015 год</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**профессиональной подготовки обучающихся
по профессии
«Парикмахер» (сопряженная программа)**

10 - 11 класс

Разработчик программы:
преподаватель профессии
«Парикмахер»
Барышникова А.В.

Белгород 2015 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе авторской программы сопряженной программы для профессионального обучения обучающихся общеобразовательных учреждений по профессии «Парикмахер».

Составлена на основе следующих документов:

- примерная программа профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, разработанная Федеральным институтом развития образования Министерства образования и науки Российской Федерации (Москва, 2006 год);

- перечень профессий (специальностей), по которым осуществляется профессиональная подготовка в общеобразовательных учреждениях (письмо Минобрнауки России от 21 июня 2006 г. № 03-1508)4

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) с дополнениями и изменениями к ОК 016-94 и ЕТКС, утвержденными постановлениями Минтруда Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы профессиональной подготовки обучающихся.

В программу включены: квалификационная характеристика на начальный уровень квалификации – 3 разряд по профессии «Парикмахер», учебные и тематические планы, требования к уровню подготовки обучающихся, содержание программы.

Целью программы является профессиональное обучение обучающихся 10-11 классов по профессии «Парикмахер».

Основными задачами данной программы являются:

- **формирование** у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения работ по обслуживанию клиентов;

- **развитие** мотивируемой потребности в получении начального и среднего профессионального образования;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;

- **получение** опыта применения общих и профессиональных компетенций в самостоятельной практической деятельности.

В соответствии с новым Перечнем профессий (специальностей) для подготовки обучающихся по профессии «Парикмахер» в 10-11 классах отводится 350 часов, из них 175 часов – 10 класс, в том числе 105 часов на лабораторно-практические работы; 170 часов – 11 класс, в том числе 102 часа на лабораторно-практические работы, 5 часов квалификационный экзамен.

В учебную программу «Парикмахер» включены предметы «Основы художественного проектирования прически», «Технология парикмахерских

услуг», «Материаловедение», «Основы физиологии кожи и волос». Содержание выполняемых работ должно соответствовать требованиям квалификационной характеристики.

Требования к организации учебного процесса:

Учебные группы создаются численностью до 15 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 40 минут.

Учебный процесс организуется на основе дуального обучения школьников: освоение теоретических знаний на базе МБУДО «Центр технологического образования», лабораторно-практические работы на базе Белгородского механико-технологического колледжа.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. При успешной сдаче квалификационных экзаменов, обучающимся выдается свидетельство установленного образца и присваивается 3-й разряд по профессии «Парикмахер».

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Профессия – парикмахер

Квалификация – 3-й разряд

Парикмахер 3-го разряда **должен:**

иметь практический опыт:

- организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы;
- классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов в организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- организации рабочего места;
- подборе препаратов для химической завивки;
- в использовании парикмахерских инструментов;
- в выполнении всех видов химической завивки волос, в соответствии с инструкционно – технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки;
- в выполнении заключительных работ по обслуживанию клиентов

уметь:

- организовать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно – технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологию химической завивки волос;
- критерии оценки качества химической завивки волос;
- организовать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания волос в соответствии с инструкционно – технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологию выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполнения работ.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В процессе теоретического и практического обучения обучающиеся знакомятся с организацией труда в парикмахерских и салонах красоты, с новыми видами оборудования и инструментами, основными свойствами и областями применения современных материалов, применяемых в парикмахерском искусстве. В изучение всех тем программы входят вопросы современной технологии материалов, безопасности труда, научной организации труда.

Ожидаемые результаты обучения по данной программе:

- овладение общими и профессиональными компетенциями для получения профессии «Парикмахер»;
- приобретение умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемому виду трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В процессе обучения, обучающиеся овладевают следующими видами профессиональной деятельности:

- мытье и массаж головы;
- стрижка волос (простая и модельная в соответствии с направлениями современной моды и индивидуальными особенностями клиента);
- завивка волос разными способами;
- укладка волос в соответствии с направлениями современной моды и индивидуальными особенностями лица клиента;
- окраска волос различными способами;
- обесцвечивание волос;
- блондирование, мелирование волос;

- стрижка бороды и усов;
- массаж головы;
- оформление прически в соответствии с направлением моды и индивидуальными особенностями клиента с применением современных парфюмерно-косметических средств для моделирования, фиксации и др.;
- использование декоративных элементов (предметов) при оформлении прически: цветы, банты, заколки и др.;
- подготовка к работе аппаратуры, инструмента, приспособлений, соблюдение правил пользования ими;
- применение специальных препаратов, растворов, других материалов в соответствии с назначением и правилами использования;
- определение качества специальных препаратов, материалов,
- рациональное использование материалов, препаратов, белья;
- определение по внешним признакам вида, структуры, состояния волос и кожи;
- правильной организацией рабочего места;
- соблюдение правил санитарии и гигиены, безопасности труда;
- оказание первой медицинской помощи;
- соблюдение правил обслуживания и профессиональной этики.

Материаловедение

В результате изучения этого раздела обучающийся должен:

знать/понимать общие понятия в парфюмерии и косметике, сведения о производстве парфюмерно-косметических товаров, назначение духов, одеколонов, туалетных вод, их применение в парикмахерских, средства ухода за волосами, лечебные препараты; состав, действие, процесс лечения волос и нормы расхода, красители 1, 2, 3 и 4 группы; их приготовление и применение; средства для закрепления укладки волос и их роль.

уметь распознавать по образцам виды парфюмерных товаров; распознать по образцам духи, одеколоны, туалетные воды; выбрать лечебный препарат в зависимости от степени поврежденности волос и произвести лечение; приготовить в определенной последовательности красители 1, 2, 3, 4 группы; соблюдая технологический процесс выполнить окраску с учетом основного (первоначального) цвета и седых волос;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при оказании парикмахерских услуг.

Основы художественного проектирования прически

В результате изучения этого раздела обучающийся должен:

знать/понимать особенности исторических причесок разного периода, типы причесок, направление современной моды в прическах (композиция, объем, силуэт), классификация причесок, порядок и последовательность выполнения схем прически, техническое описание моделей причесок,

технологии укладки коротких и длинных волос, особенности выполнения торжественной, свадебной, вечерней прически, особенности технологии моделирования прически для коротких волос (силуэт, форма, текстура), особенности технологии модельных мужских стрижек (силуэт, форма, текстура);

уметь сконструировать прическу по типам; определить классификацию причесок нарисовать любой вид схемы по прическе, выполнить варианты укладки завитых волос выполнять технологическое описание причесок для длинных волос, подобрать прически для длинных волос в соответствии с возрастом, типом лица (и возможными дефектами) клиента, подбирать технологию укладки причесок для коротких волос в соответствии с индивидуальными особенностями клиента подбирать технологию укладки мужских причесок в соответствии с индивидуальными особенностями клиента;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при выполнении художественного проектирования прически.

Технология парикмахерских услуг

В результате изучения этого раздела обучающийся должен:

знать/понимать оснащение парикмахерских, аппаратуру, инвентарь, применяемые инструменты, правила организации рабочего места, порядок расположения инструментов и принадлежностей на рабочем месте, расчески, щетки, их виды и назначение, правила пользования инструментами и их применение для различных видов работ, правила применения моющих средств с учетом их назначения и влияния на кожу, лечебные препараты для волос, значение и состав, способы укладки волос, назначение и применение метода укладки волос феном, направление современной моды в прическах (композиция, объем, силуэт), классификация причесок, определение композиции;

уметь подготовить рабочее место и содержать его в порядке, вежливо обслуживать посетителей, знать приемы держания расчесок и ножниц, обращаться с электроаппаратурой, уложить волосы феном, сконструировать прическу по типам, определить классификацию причесок, смоделировать прическу, включая правила композиции, сконструировать прическу с учетом цветовой гаммы, выполнять схематическое изображение причесок.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при оказании парикмахерских услуг.

Основы физиологии кожи и волос

В результате изучения этого раздела обучающийся должен:

знать/понимать, иметь представление о роли и месте знаний по дисциплине в процессе освоения основной профессиональной

образовательной программы по специальности и в будущей профессиональной деятельности; о взаимосвязи анатомии и физиологии кожи и её производных с анатомией и физиологией человека и другими биологическими науками; о строении волос, ногтей; о правилах ухода за кожей, ногтями, волосами; о соподчинении элементов в целостной системе организма человека и месте кожи и её производных в этой системе; анатомию микробов; классификацию микроорганизмов; физиологию микроорганизмов; способы распространения микробов в природе; мероприятия по борьбе с микробами; факторы воздействия на микроорганизмы в окружающей среде; о грибковых заболеваниях кожи, волос и ногтей; значение оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях; меры оказания первой медицинской помощи при различных несчастных случаях;

уметь распознавать микроорганизмы по их классификации; применять меры по предупреждению распространения микробов; распознавать заболевания кожи, волос и ногтей; проводить комплекс мер по профилактике заболеваний; выполнять дезинфекцию инструментов; комплекс мер по профилактике несчастных случаев.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при оказании парикмахерских услуг.

Практическое (производственное) обучение

В результате изучения этого раздела обучающийся должен:

знать/понимать типы причесок; направления современной моды в прическах (композиция, объем, силуэт); классификацию причесок; инструменты и их применение; приемы держания инструментов; операции стрижек; приемы стрижек; последовательность технологических процессов; инструменты, принадлежности, приспособления, которые можно использовать для укладки волос; технологию укладки волос разной длины и разными вариантами (бигуди, фен, электрощипцы и т.д.).

уметь – выполнять подготовительные работы; выполнять заключительные работы; работать парикмахерскими инструментами; владеть различными приемами стрижки волос; подобрать форму и силуэт стрижки к данному типу лица и индивидуальным особенностям клиента; выполнять различные варианты мужских стрижек: классические и современные; выполнять женские стрижки: простые и модельные; смоделировать прическу, включая правила композиции; сконструировать прическу с учетом цветовой гаммы; выполнять схематическое изображение причесок; самостоятельно подбирать форму и силуэт прически, выполнять комбинированные прически с различными элементами укладки волос; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при оказании парикмахерских услуг.