



**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр технологического образования» г. Белгорода**

<p align="center">«Согласовано» Руководитель МО «Обслуживающий труд»</p> <p align="center"><i>Барышникова А. В.</i> Барышникова А. В.</p> <p align="center">Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2015 г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора МБУДО ЦТО</p> <p align="center"><i>Феоктистова Ю. С.</i> Феоктистова Ю. С.</p> <p align="center">«<u>31</u>» <u>августа</u> 2015 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБУДО ЦТО</p> <p align="center"><i>Кумарко Ю. Н.</i> Кумарко Ю. Н.</p> <p align="center">«<u> </u>» <u> </u> 2015 г.</p> 
<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 31</p> <p align="center"><i>Кайдалова Е. В.</i> Кайдалова Е. В.</p> <p align="center">«<u> </u>» <u> </u> 2015 г.</p> 		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессиональной подготовки учащихся
по профессии
«Швея»

10-11 класс

**Разработчик программы:
Преподаватель профессии «Швея»
Ефимова Т. А.**

Белгород
2015-2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки (далее - программа) составляют:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 767 от 02.08.2013г, зарегистрированный Министерством юстиции (20.08.2013 регистрационный номер 29551);

Целью профессионального обучения учащихся 10, 11-х классов по программе «Швея» является формирование у них знаний и умений по профессии швея, подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. Это предполагает формирование в учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях. Учащиеся должны уметь находить и использовать необходимую информацию, выдвигать идеи решения возникших задач (разработка конструкции и выбор технологии), планировать, организовывать и выполнять работу, оценивать ее результаты на каждом из этапов, корректировать свою деятельность.

Курс рассчитан на два года обучения (10,11 классы). Общее количество часов - 350. Основная часть учебного времени (более 70 %) отводится программой на практическую деятельность по овладению умениями навыками в изготовлении швейных изделий.

Наряду с традиционными методами обучения рекомендуется метод проекта как творческая завершающая работа учащихся с учетом их возрастных возможностей.

В программе отводится много времени работе на швейной машине, так как овладение навыками этой работы - обязательное условие дальнейшего успешного выполнения программы, залог высокого качества швейных изделий.

Знание основных видов и свойств тканей, получаемые учащимися при изучении раздела «Сведения о швейных материалах», необходимы при выборе ткани для изделия, разработке конструкции изделия и его изготовлении.

Прежде, чем приступить к изготовлению изделий, учащиеся выполняют поузловую обработку на кусочках ткани, отрабатывая технику швов и отдельных технологических операций. Введение тренировочных операций позволит обеспечить хорошее качество швейных изделий. В разделе «Требования к уровню освоения дисциплины» приведен перечень швейных изделий, из которого учитель, в зависимости от наличия материалов и

способностей учащегося, может выбрать конкретное изделие для изготовления его учащимися.

Самое серьёзное внимание следует уделять соблюдению учащимися правил санитарии и гигиены, безопасным приёмам труда при выполнении машинных, ручных и влажно-тепловых работ. Дважды в течении учебного года учащиеся сдают зачёт по правилам техники безопасности: в начале учебного года и в начале второго полугодия.

Перечень в программе основных знаний и практических умений, которыми должны овладеть учащиеся, поможет учителю правильно расставить акценты в обучении, более объективно оценить работу учащихся. Более глубокому освоению содержания программы будут способствовать конкурсы «Лучший по профессии», выставки творческих работ, показы моделей, а также участие в городских и областных олимпиадах по технологии.

Учащиеся одиннадцатых классов, прошедшие теоретическое и практическое обучение в соответствии с программой, допускаются к сдаче квалификационных экзаменов по профессии швея второго квалификационного разряда аттестационной комиссии.

Выпускникам, успешно сдавшим экзамены и самостоятельно выполнившим и защитившим творческие проекты, выдаются свидетельства установленной формы.

Преподаватели должны систематически контролировать знания учащихся путем устного опроса или проведения письменных контрольных работ, в конце курса учащиеся сдают экзамен.

Повторение учебного материала, экзамены, зачеты и письменные контрольные работы проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение данного предмета. Теоретическое и производственное обучение должно быть направлено на формирование у учащихся теоретического мышления, умения применять полученные знания в производственных условиях и на развитие способности к самообразованию.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований по технике безопасности при выполнении машинных ручных и влажно-тепловых работ.

К концу обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все виды работ, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями нормами, установленными на производстве.

К самостоятельному выполнению работ учащиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасности труда

Квалификационная характеристика

Швея 2-й разряда

Характеристика работ. Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры

цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и чистоты строчки.

Должна знать:

Методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

Должна уметь:

Выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву изделий из различных материалов; контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия; рационально организовывать рабочее место; соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования и правила их обслуживания; соблюдать требования безопасности труда.

