



Утверждаю
Директор МБУДО ЦТОиДТТ
Ю. Н. Кумейко
« 14 января 2016 г.
Приказ № 14/С от 26.01.2016 г.

Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе

1. Общие положения

1.1. К дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые в образовательном учреждении дополнительного образования (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической - п. 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам).

1.2. Содержание образования дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним определяются разработчиками (педагогами) и утверждаются организацией.

1.3. Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми образовательным учреждением самостоятельно.

1.4. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ должно соответствовать достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов, соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию); современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого учащегося в объединении).

1.5. Содержание образования должно быть ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.6. Целями и задачами дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ является обеспечение обучения, воспитания и развития детей.

1.7. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.8. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ используются различные образовательные технологии.

1.9. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, организация организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

1.10. Структура дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ должна соответствовать Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844) и, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение.
6. Список литературы.

1.11. В пояснительной записке программы прописываются формируемые компетенции учащихся, такие как личностные, регулятивные, познавательные и т.д.).

1.12. Ежегодно на начало учебного года приказом директора организации утверждается перечень авторских и модифицированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, что является основанием для их реализации.

2. Содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией (ч. 4 ст. 75 ФЗ).

2.2. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, разрабатываемые педагогами дополнительного образования, должны соответствовать ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008), Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. N 41), Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844).

3. Сроки и порядок рассмотрения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

3.1. Сроки и порядок рассмотрения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется следующим образом:

3.1.1. Первый этап - дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа рассматривается и согласовывается на заседании методического объединения.

3.1.2. Второй этап – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа рассматривается и согласовывается на заседании методического совета.

3.1.3. Третий этап – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора (номер и дата приказа).

3.1.4. После утверждения директором учреждения дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа становится нормативным документом, реализуемым в данном образовательном учреждении.

Принято
общим собранием коллектива
МБУДО ЦТОиДТТ
(протокол №_3
от 15.01.2016 г.)