

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУДО ЦТОиДТТ
от «20 » января 2021г. № 4

Директор 
Юлий Н. Кумейко

Положение

о структурном подразделении «Муниципальный детский технопарк «ТехноГрад» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода

1. Общие положения

1.1. Муниципальный детский технопарк «ТехноГрад» (далее – Технопарк) является структурным подразделением МБУДО ЦТОиДТТ и действует на основании Устава ОО и настоящего положения.

1.2. Положение о Технопарке МБУДО ЦТОиДТТ (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ, протоколом поручений, данных Губернатором Белгородской области от 07.04.2017 года, реализацией направления (подпрограммы) «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» Федеральной целевой программы развития образования на 2018-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», а также с приоритетными направлениями деятельности в сфере дополнительного образования, Программой выявления и продвижения перспективных кадров для высокотехнологичных отраслей «Робототехника»: «инженерно-технические кадры инновационной России» и определяет цели, задачи, структуру и механизм инновационного проекта муниципального детского технопарка «ТехноГрад» г. Белгорода.

1.3. Технопарк является формой организации инновационной, научной, экспериментальной, проектной, учебно-исследовательской, рационализаторской и пр. деятельности детей и подростков в области технического творчества.

1.4. Образовательная деятельность Технопарка направлена на возвращение престижа инженерных профессий, формирование у детей и подростков профессиональных компетентностей и практических навыков в высокотехнических специальных сферах: робототехника, робототехника, электроника, автоматика, компьютерные технологии, нанотехнологии, архитектура.

1.5. В рамках деятельности Технопарка реализуются дополнительные общеобразовательные программы технической направленности для детей в возрасте от 5 до 18 лет, интересующихся данным видом творчества.

1.5.1. Для одаренных детей возможно обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами МБУДО ЦТОиДТТ.

1.5.2. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности и специфики дополнительных общеобразовательных программ, условий осуществления образовательного процесса, устанавливаются ОУ самостоятельно с учетом рекомендаций СанПиН, норм бюджетного финансирования.

1.5.3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам с учетом требований СанПиН.

2. Цели и задачи деятельности Технопарка

2.1. Основной целью деятельности Технопарка является создание условий для развития технического творчества на территории муниципалитета, выявление талантливых детей в сфере технического творчества, создание для них системы мотивации и дальнейшего сопровождения.

2.2. Задачи деятельности Технопарка:

- реализация нового поколения дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленности;
- привлечение подрастающего поколения в активную творческую, техническую, инновационную деятельность на основе освоения современных технологий;
- предоставление и обеспечение поддержки детей возможности демонстрировать свои профессиональные навыки и личные качества через открытый и прозрачный механизм системы публичных мероприятий в сфере технического творчества;
- выявление и поддержка учащихся, проявивших выдающиеся способности в области технического творчества;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников путем активизации их участия в мероприятиях различного уровня интегративного взаимодействия;
- формирование механизма интенсивного сетевого взаимодействия с различными образовательными учреждениями, предприятиями, социальными партнерами;
- распространение опыта среди заинтересованных организаций.

3. Структура Технопарка

3.1. Технопарк возглавляет заместитель директора МБУДО ЦТОиДТТ (далее – руководитель Технопарка), который подчиняется непосредственно директору МБУДО ЦТОиДТТ.

3.2. Руководитель Технопарка назначается на должность (освобождается от должности) приказом директора МБУДО ЦТОиДТТ.

3.3. Руководитель Технопарка организует и направляет деятельность работников Технопарка и других видов деятельности.

3.4. В структуру Технопарка входят: заместитель руководителя (руководитель Технопарка), педагогические работники (педагог-организатор, методист, педагоги дополнительного образования).

3.5. Обязанности работников Технопарка определены должностными инструкциями.

3.6. В рамках деятельности Технопарка планируется функционирование модулей технической и естественнонаучной направленностей, которые соответствуют рынкам Национальной технологической инициативы и приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации с учетом географической и исторической специфики города Белгорода:

- «**Биомодуль**», деятельность которого направлена на осуществление учащимися естественнонаучных исследований и опытно-экспериментальной деятельности с использованием приборов и устройств, данных в комплекте по биологии и химии;

- «**Наномодуль**», возможность создания условий для научно-исследовательской деятельности обучающихся через решение конкретных проблемных практических заданий (кейсов) используя современные знания в области нанотехнологий;

- «**Робомодуль**», в котором осуществляется проектирование, разработка и программирование различных робототехнических устройств и приборов для учащихся с 1 по 11 классы;

- «**Авиамодуль**», это синтез спорта и технического творчества, деятельность которого направлена на изучение истории летательных аппаратов, теорию полета планеров, самолетов, разработку и изготовление учащимися различных летающих изделий, подготовку к соревнованиям;

- «**Аэромодуль**», деятельность которого направлена на программирование квадрокоптеров и участие в соревнованиях. Школьники совершенствуют свои навыки управления и запуска моделей на учебно-тренировочных занятиях;

- «**ITмодуль**», учащиеся которого осуществляют разработку и выполнение индивидуальных дизайн-проектов, занимаются 3D моделированием и программированием на языке Scratch, специально предназначенного для обучения школьников младших и средних классов основам создания собственных игр, анимаций и совместной работы над проектами;

- «**Медиамодуль**», деятельность которого направлена на медиасопровождение образовательной деятельности Технопарка. Целью медиатворчества является формирование и развитие у школьников современных медиакомпетенций, которые позволяют им реализовывать свои замыслы в окружающей информационной среде и успешно выстраивать позитивные коммуникации;

- «**Автомодуль**», учащиеся которого учатся управлять автомоделями на радиоуправлении, участвуют в соревнованиях;

- «**Техномодуль**», деятельность которого направлена на начальные представления о моделировании и конструировании из различных материалов окружающих человека, изучение законов дизайна архитектурной среды.

3.7. В рамках Технопарка планируется функционирование **Детского «проектного» офиса** осуществляет централизацию и координацию ученических проектов, ориентированных на изменения в социальной и экономической жизни города Белгорода, которые разработаны, в том числе, в рамках проведения городских общественно-значимых мероприятий («ФАНТ», «МОСТ» и пр.).

3.6. Каждое направление Технопарка реализует ряд образовательных программ, позволяющих построить для ребенка такую образовательную траекторию, которая основывается на реальном научно-техническом комплексе лабораторий и оборудования.

3.7. Деятельность Технопарка осуществляется на базе МБУДО ЦТОиДТТ, по адресам общеобразовательных учреждений г. Белгорода на основании заключенных договоров о безвозмездном использовании помещений, а также сетевых соглашений о сотрудничестве.

3.8. Для работы в Технопарке формируются объединения по интересам учащихся по основным направлениям деятельности Технопарка. Комплектование групп осуществляется из числа учащихся, проявивших интерес к исследовательской, конструкторской и опытно-экспериментальной деятельности.

3.9. Учащиеся Технопарка могут иметь отличительные атрибуты (форма, головные уборы, галстуки, эмблемы и т.п.).

3.10. Результаты конструкторской, изобретательской, проектной и творческой деятельности учащиеся представляют на научно-практических конференциях, и конкурсных мероприятиях различного уровня.

3.11. Представители социальных партнёров оценивают возможность использования образовательных продуктов проектной деятельности учащихся и принимают решение о производстве представленных творческих проектов, в том числе с получением патента на изобретение, и внедрении их в социально-экономическое пространство города Белгород.

3.12. Готовая продукция реализуется в рамках творческих ярмарок, выставок, фестивалей.

4. Организация деятельности Технопарка

В содержание деятельности Технопарка входят:

– изучение нормативной и методической документации по вопросам дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей;

– мониторинг выявления потребностей родителей (законных представителей), обучающихся в Технопарке;

– разработка и реализация актуальных дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей;

– популяризация деятельности Технопарка;

– организация участия обучающихся в конкурсах, семинарах, конференциях и иных мероприятиях технической и естественнонаучной направленностей;

– проведение творческих отчетов по итогам работы кружков, клубов и спортивных секций, творческих экзаменов, защиты проектов и т.д.

Расписание занятий объединений составляется руководителем Технопарка по представлению педагогических работников и утверждается руководителем МБУДО ЦТОиДТТ с учетом рациональной загрузки помещений ОО, а также с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия МБУДО ЦТОиДТТ.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Количество часов занятий в неделю регламентируются учебным планом из расчета норм бюджетного финансирования и муниципального задания.

Ведение документации в ЦДО осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел и локальными актами МБУДО ЦТОиДТТ.

Технопарк реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время Технопарк работает по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп обучающихся, на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи и т. п. на основании приказа руководителя МБУДО ЦТОиДТТ.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся с обучающимися по группам или индивидуально.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

В работе объединений Технопарка при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Технопарк организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся в соответствии с заключением психолого-медицинско-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку, на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики.

5. Предполагаемый результат деятельности Технопарка

Результатами деятельности Технопарка должны стать:

- вовлечение учащихся в активную творческую, научно-техническую продуктивную деятельность;
- сформированность у учащихся ключевых компетентностей: информационно - познавательных, деятельностно-коммуникативных, социокультурных, ценностно-ориентационных и специальных компетенций в соответствии со спецификой и содержанием реализуемых образовательных программ;
- профессиональное самоопределение учащихся в дальнейшей жизнедеятельности;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;
- освоение педагогическим коллективом инновационных технологий и их результативное использование в образовательном процессе;
- создание механизма интенсивного межсферного взаимодействия с учреждениями, предприятиями и социальными партнерами на различных уровнях.

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение может быть дополнено и изменено, в случае необходимости, по объективным причинам.

6.2. Изменения в структуре деятельности Технопарка, нормативно-правовое обеспечение рассматриваются и утверждаются на заседании педагогического совета учреждения.

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического совета № 4 от 20.01. 2021г.