

**Описание образовательной программы  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр технологического образования и детского  
технического творчества» г. Белгорода**

Образовательная программа МБУДО ЦТОиДТТ определяет цели, задачи, планируемые результаты освоения образовательной программы, содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание Образовательной программы ориентировано на непрерывное развитие детей с целью удовлетворения их образовательных потребностей, запросов родителей (законных представителей), социума, Учредителя.

Главными ценностями Образовательной программы являются:

- право педагога на творчество и профессиональную деятельность;
- условия для свободного выбора ребенком цели, содержания и способа творческой самореализации;
- продуктивное взаимодействие педагога и ребенка, направленное на преобразование диады "человек-мир";
- построение и развитие детского сообщества, как необходимого условия становления личности;
- проектирование комфортной среды развития ребенка, стимулирующей возникновение и реализацию личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности в его настоящем и будущем;
- психологический комфорт всех субъектов педагогического взаимодействия;
- коллективное сотворчество педагогов, обучающихся и родителей во всех сферах жизни Центра.

Образовательная программа Учреждения предназначена удовлетворять потребности:

- учащихся в получении качественного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым Учреждением; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; создании условий для определения ребенком индивидуальной образовательной траектории;

- общества и государства в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей максимальному развитию познавательных и творческих способностей учащихся, формирования деятельностного отношения к жизни, осознание своего места в обществе, толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

- образовательных учреждений, учреждения культуры и других социальных партнеров в организации дополнительного образования в

школах педагогическими работниками Учреждения; в предоставлении выездных мастер-классов детских объединений и реализации совместных проектов; в предоставлении возможности транслирования педагогического опыта на основе договоров сотрудничества.

**Цель программы:** создание максимальных условий и механизма развития дополнительного образования детей средствами Учреждения в условиях модернизации дополнительного образования для обеспечения функционирования и развития МБУДО ЦТОиДТТ, повышения качества, доступности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого социокультурного и образовательного пространства, развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных задач.

**Образовательные задачи:**

- Разработка и внедрение в образовательный процесс программ и проектов нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности и информационных технологий.

- Повышение качества образования детей через модернизацию образовательного процесса, внедрение информационных технологий, совершенствование программно-методического обеспечения.

- Обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования, вовлечение в образовательный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение образовательных программ для детей разных групп и категорий.

- Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с потребностями учащихся и их родителей, создание условий для использования дистанционных образовательных технологий.

- Активизация мер ресурсного обеспечения развития образовательной деятельности: нормативно-правового, информационного, программно-методического, кадрового, финансового и материально-технического.

- Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, использование форм организации образовательного процесса, способствующих выявлению и развитию творческого потенциала одарённых и талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, социализации разных категорий учащихся.

- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, способствующего личностному развитию, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению и творческому труду учащихся.

- Формирование в МБУДО ЦТОиДТТ устойчивой и развивающейся системы инновационного образования.

- Формирование общей культуры учащихся, активной жизненной позиции на основе приоритета общечеловеческих ценностей.

- Организация содержательного досуга учащихся.

#### **Организационно-методические задачи:**

• Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения.

• Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

• Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг в социуме с целью увеличения охвата детей дополнительным образованием, совершенствование образовательной структуры учреждения с учетом увеличения количества образовательных программ, направленных на обучение учащихся по технической направленности.

• Развитие форм сотрудничества с учреждениями образования с целью повышения научно-методического уровня педагогических сотрудников МБУДО ЦТОиДТТ.

Основные **принципы** построения Образовательной программы:

**1. Принцип быстрого реагирования на любые изменения во внешней среде.** Основой для этого принципа является зависимость его деятельности от социального заказа. Деятельность МБУДО ЦТОиДТТ характеризуется разнообразием вариантов, способностей, особенностей, направлений деятельности, типов и видов программ, форм объединений. Реализация этого принципа дает возможность:

- на уровне детей – свободно выбирать виды деятельности, педагога, выстраивать индивидуальные образовательные траектории;

- на уровне педагога – организовывать и конструировать педагогический процесс, выбирать формы, методы, принципы, технологии, создавать авторские технологии, создавать авторские модели;

- на уровне организации – повышать конкурентоспособность востребованности, значимость для заказчика.

**2. Принцип признания приоритета развивающейся личности ребенка** предполагает интеграцию членов педагогического и детского коллектива, интеграцию условий для расширения возможностей учреждения. Деятельность МБУДО ЦТОиДТТ определяется потребностями и интересами детей и их родителей, а технологии ее реализации – возможностями педагогов и учреждения.

**3. Принцип сотрудничества** – системный принцип эффективного функционирования. Принцип сотрудничества предполагает интеграцию всех членов педагогического коллектива в достижении целей деятельности Учреждения, нахождения вариантов взаимодействия и понимания. Сотрудничество пронизывает все отношения в организации дополнительного образования. Идеи обновления образования в МБУДО ЦТОиДТТ тогда становятся инструментом преобразования деятельности, когда они восприняты всем коллективом.

**4. Принцип технологичности** – умение педагогического коллектива разрабатывать комплекс интегрированных, инновационных технологий,

повышающих эффективность деятельности МБУДО ЦТОиДТТ. Действенным механизмом развития организации дополнительного образования могут стать технологии расширения контактов, привлечение педагогов, родителей, детей.

**5. Принцип комплексности содержания деятельности учреждения,** как внутри его, так и обеспечивая внешнюю интеграцию.

**6. Принцип творческой направленности** – обеспечение творческого начала при организации деятельности в учреждении и его социальном окружении.

**7. Принцип мотивации деятельности детей и педагогов** – добровольность включения ребенка и педагога в разнообразные виды деятельности, в том числе и инновационные.