УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦТОиДТТ
_____ Ю.Н.Кумейко

Приказ от «08» 08 2019 г. № 95

Положение
о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации учащихся объединений по интересам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом и образовательной программой учреждения.

1.2. Настоящее положение регламентирует содержание, сроки проведения и критерии результативности аттестации учащихся в объединениях Центра.

1.3. Аттестация учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющая всем участникам образовательного процесса оценить реальную результативность их совместной образовательной деятельности:

- уровень подготовки каждого ребенка;
- уровень подготовки детского объединения в целом.

1.4. Цель аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

1.5. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявление уровня воспитанности учащихся;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

- внесение корректив в содержание и методику образовательной деятельности педагога.

1.6. Аттестация учащихся строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- специфики деятельности детского объединения.

1.7. Аттестация учащихся в объединениях Центра предшествует собой комплекс диагностических и оценочных процедур по выявлению и оценке уровня теоретической подготовки учащихся, их практических навыков и степени воспитанности.

2. Сроки проведения аттестации учащихся Центра

2.1. Оценка успешности обучения учащихся детского объединения в течение учебного года проводится педагогом дополнительного образования:

- в сентябре (при комплектовании групп) предварительная или начальная аттестация. По результатам фиксируется начальный уровень знаний, навыков, развития учащихся. Формы, порядок и оценку результатов аттестации определяет сам педагог.
- в декабре - текущая аттестация, на которой проверяется степень усвоения учащимися пройденного за первое полугодие материала. Данная аттестация связана с необходимостью проверки и оценки результативности обучения с целью исправления выявленных недостатков.
- в мае - промежуточная аттестация, на которой проверяется уровень усвоения программы, изученной за учебный год обучения, или завершающая аттестация, если этот год является последним годом обучения и проверяется знание всей программы в целом.

2.2. Данная последовательность проведения аттестации в течение учебного года позволяет обеспечить непрерывное наблюдение и анализ за результативностью обучения. Между этими аттестациями педагог вправе сам планировать и проводить текущий, тематический и любой другой контроль.

3. Формы проведения аттестации

3.1. Педагог вправе использовать любые формы аттестации учащихся, позволяющие ему выявить главное методическое условие - получить объективный результат аттестации.

3.2. Формы аттестации определяются возрастом учащегося, уровнем его подготовки и индивидуальными особенностями. Это может быть собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, конкурсы, олимпиады, конференции, защита творческих работ и проектов, доклады и т.д.

3.3. При проверке теоретической подготовки учащегося и его практических навыков педагог вправе использовать либо различные формы контроля, либо совмещать два вида проверки в одной форме.

3.4. Порядок проведения аттестации в объединении разрабатывает педагог, который предоставляет в аттестационную комиссию данные по:

- формам проведения аттестационных занятий для каждой группы;
- график проведения аттестации в объединении;
- запланированные отчетные мероприятия.

4. Оценка результатов аттестации

4.1. При оценке теоретической подготовки учащегося, его практических навыков педагог использует следующие уровни:

- высокий;
- средний;
- низкий.

4.2. Педагог вправе использовать при проведении аттестации свою собственную систему оценки, но она обязательно должна соотноситься с тремя уровнями, указанными в пункте 4.1. данного Положения, должна быть понятна детям и объективно отражать уровень их подготовки.

5. Критерии результативности обучения

5.1. Главным критерием уровня теоретической и практической подготовки учащихся является его соответствие программным требованиям, критериям уровня воспитанности - культуры поведения, творческое отношение к труду, аккуратность и ответственность при работе.

5.2. Показатели соответствия теоретической и практической подготовки учащихся определяются степенью освоения программных требований:

- высокий уровень - при успешном освоении более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень - при успешном освоении от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень - при усвоении менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

5.3. Способ отражения результатов аттестации внутри объединения педагог вправе определить сам для каждого учащегося (портфолио, индивидуальные карты, оценочные ведомости и т.д.), куда вносятся результаты аттестации каждого ребенка.

5.4. По итогам аттестации по каждой группе составляются протоколы установленного образца (Приложение 1, 2) и предоставляются аттестационной комиссии Центра.

Аттестационная комиссия Центра:

5.4.1. Создается приказом директора Центра на период проведения

аттестации по итогам первого полугодия и учебного года.

5.4.2. В состав комиссии могут входить представители администрации Центра, руководители МО, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги-психологи, педагоги первой и высшей квалификационных категорий.

5.4.3. Основные направления деятельности комиссии:

- составление общего графика проведения аттестации и обеспечение контроля за ходом проведения промежуточной аттестации в объединениях Центра в соответствии с данным Положением;
- решение всех вопросов, связанных с процедурой проведения аттестации в объединениях по интересам;
- анализ итогов аттестации и разработка рекомендаций для принятия решений по переводу учащихся на следующий год обучения, по внесению корректив в процесс обучения и образовательные программы.

5.4.4. Основные результаты аттестации:

- % учащихся, имеющих высокий и средний уровень по отношению к общему числу учащихся (по объединению по интересам и общий по Центру);
- % учащихся, не освоивших образовательную программу;
- основные причины невыполнения учащимися образовательной программы;
- необходимость и направления коррекции образовательных программ и процесса обучения.

Приложение 1

Протокол контрольных занятий

Направление деятельности_____
Название объединения_____
Ф.И.О. педагога_____
Группа, год обучения_____
Форма контрольного занятия_____
Тема контрольного занятия: _____

№ п/п	Дата занятия	Ф.И.О. учащегося	Уровень усвоения программного материала					
			Теория			Практика		
			высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
		Итого						

Дата_____ Подпись_____

Приложение 2

Сводный протокол аттестации учащихся

Учебный год (полугодие) _____

Объединение _____

Ф.И.О. педагога _____

Форма проведения аттестации _____

№ группы	Год обуч	Кол-во уч-ся	Дата	Уровень усвоения программного материала						% качества
				теория			практика			
				высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	
Итого										

Дата _____ Подпись _____

ПРИНЯТО
общим собранием работников
МБУДО ЦТОиДТТ

Протокол от «30» августа 2019 г. № 2