Управление образования администрации г. Белгорода Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода

Согласовано:

Руководителем МО

«Дополнительное образование»

Убащ С.А. Уварова

Протокол № 5 от 31.05.2021 г.

Согласовано: Заместитель директора

МБУДО ЦТОиДТТ

В.А. Васнева

«26»

Утверждаю:

Директор МБУДО ЦТОиДТТ

W.H. Кумейко « 26 » июня 2021 г.

июня 2021 г. Приказ № 105 от 26.06.2021 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

«IT cmapm»

Направленность: техническая Уровень программы: стартовый Возраст учащихся: 7 - 12 лет Срок реализации: 2 года

Автор – составитель:

педагог дополнительного образования Селюкова Елена Сергеевна

г. Белгород, 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа: авторская «IT старт» технической направленности

Автор программы: Селюкова Елена Сергеевна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета МБУДО ЦТОиДТТ от « 26 » июня 2021 г., протокол № 8.

Председатель _

(подпись)

<u>Ю.Н. Кумейко</u> Ф.И.О.

Оглавление:

1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Учебный план 1 год обучения	9
1.3. Содержание программы 1 год обучения	10
1.4. Учебный план 2 год обучения	13
1.5. Содержание программы 2 год обучения	14
1.6. Календарный учебный график	17
1.7. Формы аттестации	18
2. Комплекс организационно – педагогических	
условий реализации программы	
2.1. Система оценки образовательной результатов	19
2.2. Оценочные материалы	20
2.3. Материально - техническое обеспечение	25
2.4. Методическое обеспечение	26
2.5. Информационное обеспечение	26
2.6. Список методической литературы	27

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Особенностью содержания современного образования является универсальных учебных действий, обеспечивающих формирование способность самостоятельной учебной организации Самостоятельная учебная деятельность во многом зависит от умения использовать компьютерную технику для работы с информацией. Нельзя игнорировать то обстоятельство, что у современных младших школьников есть возможность использовать информационный потенциал Интернета, формы обучения, олимпиад, участие дистанционные конференциях, конкурсах и т.д., но большинство из них просто не умеют пользоваться этими ресурсами по причине отсутствия уроков информатики в начальной школе.

Программа дополнительного образования «ІТ-старт» направлена на раннее знакомство с компьютером, позволяющее детям использовать широкие возможности компьютера и сети Интернет для самообразования и более эффективной подготовки к занятиям и различным мероприятиям в школе. А также на знакомство с азами алгоритмики, приобретение начальных навыков программирования и 3D-моделирования, изучение базовых возможностей различных программ-редакторов видео и графики.

Современный ребенок, начиная с младшего школьного возраста, знает, что такое компьютер, и чаще всего воспринимает его как современную игрушку, а на самом деле, при разумном использовании он оказывается замечательным другом и помощником. Знакомство с компьютером на раннем этапе обучения, изучение информационных технологий способствует развитию мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического и визуального мышления. В современном информационном обществе, для подготовки детей к жизни, в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способности к анализу и синтезу.

Программа разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. При разработке программы учитывался разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятия, внимания, памяти, мышления, моторики и т. п.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа – авторская, технической направленности.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. При формировании личности необходимо сочетать гражданскую и правовую культуру. При составлении данной программы учитывались данные требования, что способствовало использованию в образовательном процессе разнообразных форм и видов деятельности.

Актуальность настоящей программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения появляется в настоящее время уже в раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Педагогическая целесообразность изучения программы состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии. Обучение по данной программе позволит обеспечивать динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка в оптимальном возрасте.

Настоящая программа «IT-старт» построена для обучающихся любого начального уровня развития, включая «нулевой». В программе осуществлен формирования тщательный отбор адаптация материала ДЛЯ И предварительных знаний, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и информационных технологий, в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, уровнем их знаний на соответствующем уровне и междисциплинарной интеграцией.

Программа дает возможность создания ситуации успеха для детей с ограниченными возможностями здоровья через применение индивидуальнодифференцированного подхода в обучении, что позволяет обучающимся справиться с возможными трудностями при выполнении задания, повышает самостоятельность детей.

Целью программы «IT-старт» является подготовка обучающихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности.

Задачи программы:

Образовательные:

- научить обучающихся использовать компьютерные технологии в повседневной жизни с учетом здоровьесбережения, скорости выполнения однотипных операций, безопасности при использовании коммуникативных технологий, информационной «гигиены»;
 - создать условия для обучения обучающихся проектной деятельности;
- дать начальные знания о сущности информации и информационных процессов, устройстве компьютерной техники, программном обеспечении, логике работы систем и программировании;
- научить детей находить и использовать знания, полученные в образовательном процессе, при использовании технических устройств и информационных технологий;

- содействовать обучению детей практическим навыкам работы с компьютерной техникой и гаджетами.

Развивающие:

- расширить кругозор в сфере современных информационных технологий, информационных систем, поиска, хранения, обработки и применения информации;
- создать условия для формирования у детей навыков использования компьютерной техники, как практический инструмент для работы с информацией в учебной, повседневной и проектной деятельности.

Воспитательные:

- способствовать формированию у детей таких качеств как самостоятельность, аккуратность, пунктуальность, терпеливость, чувство меры, креативность и уверенность в своих силах;
- воспитывать у обучающихся интерес к информационных технологиям и последним тенденциям в этой отрасли;
- формирование у обучающихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- воспитание гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий.

Программа построена на специально отобранном материале и опирается на следующие *принципы обучения*:

- системность;
- гуманизация;
- междисциплинарная интеграция;
- дифференциация;
- дополнительная мотивация через игру.

Возрастные особенности детей (данная программа рассчитана на детей младшего школьного возраста (7 - 12 лет)).

<u>Младший школьный возраст</u>. Процесс обучения детей младшего школьного возраста осложняется возрастными особенностями: слабой переключаемостью внимания, его неустойчивостью, непроизвольностью памяти и мышления. В преодолении этих трудностей важное место занимают дидактические игры. Через игру можно познать ребенка. Посредством игры можно научить, воспитать, развить в детях все самое лучшее.

Высокая возбудимость и подвижность младших школьников, острое реагирование на внешние воздействия сопровождаются быстрым утомлением – это особенности, которые требуют от педагога усиления внимания для планирования успешной деятельности. Нужно учитывать, что у детей данного возраста преобладает механическая память, поэтому нужно приучать их к тому, что прежде чем запомнить материал, нужно хорошо его осмыслить и только потом усваивать. Важно развивать произвольное внимание, понимание того, что они делают для того, чтобы потом они смогли полученные знания перенести в новую ситуацию. Их действия и поступки во многом имеют подражательный характер. Самоанализ и самосознание у них

находится на низком уровне, что требует от педагога специальной педагогической работы. Объем данной общеобразовательной (общеразвивающей) программы соответствует возможностям и уровню развития детей данного возраста.

Организация образовательного процесса

Срок реализации программы «IT- старт»: <u>2 года</u>

Количество часов:

1 год обучения - 144 часа

2 год обучения - 144 часа

Рекомендуемый возраст детей: 7-12 лет

Режим занятий:

1 год обучения - <u>2 раза в неделю по 2 часа.</u> Один академический час – <u>30 минут</u>; между занятиями перерыв не менее <u>10 минут</u>.

2 год обучения - <u>2 раза в неделю по 2 часа.</u> Один академический час – <u>30 минут</u>; между занятиями перерыв не менее <u>10 минут</u>.

Наполняемость групп:

1 год обучения - <u>10-12 человек</u>

2 год обучения - <u>10-12 человек</u>

Форма обучения: очная.

Возможна реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «ІТ старт» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Условия набора детей в объединение по интересам: принимаются все желающие.

Занятия проводятся в кабинете, оборудованном согласно санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Уровень освоения программы — *стартовый*, предназначен для получения обучающимися первоначальных знаний в области информационных технологий, программирования и сопутствующих дисциплин (информатика и технические дисциплины).

Планируемые результаты программы

Обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности;
- устройство ПК, периферическое оборудование и основное ПО;
- особенности серфинга и безопасности в сети Интернет;
- иметь представление о компьютерных вирусах и антивирусных программах, различных видео и графических редакторах, конструкторах webсайтов.

Обучающиеся должны уметь:

- работать в программах и облачных платформах: Word, Power Point, Paint/3D, Scratch 2.0/3.0, SweetHome3D, 123D Design, Google SketchUp, Tinkercad, 3D Slash;
- ставить цель создание проекта, планировать достижение этой цели;

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.

Личностные результаты обучения:

- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и технологий;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- проявление логического мышления при организации своей деятельности;
- мотивация образовательной деятельности обучающихся на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений к себе, педагогу, авторам открытий и изобретений, результатам обучения;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе проектной, учебно-исследовательской, игровой деятельности.

Метапредметные результаты:

- усовершенствование образного пространственного мышления при моделировании;
- проявление творческих способностей и художественного эстетического вкуса;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей деятельности;
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли, способности выслушивать педагога, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;
- поиск новых решений возникшей исследовательской или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ при проведении научных исследований;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты обучения:

- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- приобретение опыта создания творческих проектов, базирующихся на ИКТ;
- развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.

Универсальная учебная деятельность (УУД)

- оценка жизненных ситуаций (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- оценка (поступков) в предложенных ситуациях, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
- уважительное отношение к результатам труда других;
- принятие другого мнения и высказывания, уважительное отношение к ним.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «IT-старт» разработана в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11. 2018 № 196);
- Требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки от 11 декабря 2006г. № 06-1844);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 № 09-3242);
- Санитарно эпидемиологические правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21.
- Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей.

1.2. Учебный план

1 год обучения

N_{2}	Разделы программы		оу тепии чество ч	Формы	
п/п	и темы учебных занятий	Теория	Прак	Всего	контроля
11/11			-тика		(аттестации)
1	Вводное занятие	1	1	2	Беседа,
					практическая
					работа
2	Начальная аттестация	1	1	2	Устный опрос,
					практическая
					работа
3	Знакомство с ПК	6	6	12	Практическая
4	Интернет и	5	5	10	работа
	кибербезопасность				
5	Word	6	6	12	Мини-проект,
6	Power Point	9	9	18	практическая
					работа
7	Промежуточная аттестация	1	1	2	Тестирование,
					практическая
					работа
8	Paint	4	4	8	Мини-проект,
9	Знакомство с онлайн-	3	3	6	практическая
	редакторами видео и графики				работа
10	Конструкторы сайтов	3	3	6	
11	Час кода	5	5	10	Практическая
					работа
12	Scratch 2.0	22	22	44	Мини-проект,
					практическая
					работа
13	Аттестация по итогам года	1	1	2	Тестирование,
					практическая
					работа
14	Подготовка к конкурсам и	4	4	8	Творческий
	мероприятиям				проект, выставка.
15	Итоговое занятие	1	1	2	Беседа,
					практическая
					работа
	Итого:	72	72	144	

1.3. Содержание программы

1 год обучения

1. Вводное занятие – 2 часа

Теоретические сведения: Техника безопасности в компьютерном кабинете.

Компьютеры в жизни человека. Краткий обзор образовательной программы.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, контроль.

Материально-техническое обеспечение: компьютеры.

2. Начальная аттестация – 2 часа

Теоретические сведения: Устные вопросы для обучающихся.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, упражнения, контроль.

Материально-техническое обеспечение: проектор.

3. Знакомство с ПК – 12 часов

Теоретические сведения: Устройство персонального компьютера. ПО.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: обобщающая беседа.

4. Интернет и кибербезопасность – 10 часов

Теоретические сведения: Браузеры. Серфинг и безопасность в Интернете.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: обобщающая беседа.

5. Word – 12 часов

Теоретические сведения: Интерфейс. Создание документа, редактирование, сохранение. Форматирование, стили. Графика в Word.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

6. Power Point – 18 часов

Теоретические сведения: Интерфейс. Создание презентации. Редактирование, оформление слайдов. Картинки, анимация. Видео, гиперссылки.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

7. Промежуточная аттестация – 2 часа

Теоретические сведения: Тестовые задания для аттестации обучающихся.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, упражнения, контроль.

Материально-техническое обеспечение: проектор.

8. Paint – 8 часов

Теоретические сведения: Интерфейс. Работа с рисунками.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

9. Знакомство с онлайн-редакторами видео и графики – 6 часов

Теоретические сведения: Знакомство с разнообразием графических и видеоредакторов, их основными возможностями и функциями. Создание рисунков и видеороликов.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

10. Конструкторы сайтов – 6 часов

Теоретические сведения: Знакомство с разнообразием конструкторов сайтов, их основными возможностями и функциями. Создание своего сайта на платформе Wix.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

11. Час кода – 10 часов

Теоретические сведения: Интерфейс сайта. Основные возможности. Разделы.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

12. Scratch 2.0 – 44 часа

Теоретические сведения: Интерфейс. Основные возможности и функции программы. Спрайты, блоки, анимация.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

13. Аттестация по итогам года – 2 часа

Теоретические сведения: Тестовые задания для аттестации обучающихся.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

15. Подготовка к конкурсам и мероприятиям – 8 часов

Теоретические сведения: Выбор темы проектного задания. Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Разработка идеи выполнения проекта.

Практическая работа: Выбор темы проектного задания. Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Разработка идеи выполнения проекта. Выполнение проекта.

Методы обучения: беседа, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

14. Итоговое занятие – 2 часа

Теоретические сведения: Подведение итогов работы объединения по интересам за год. Организация выставки лучших работ. Поощрение актива. Практическая работа: Практическая работа на ПК, подготовка работ к итоговой выставке.

Методы обучения: беседа, итоговая выставка/презентация.

Материально-техническое обеспечение: компьютеры, проектор.

1.4. Учебный план

2 год обучения

No	Разделы программы		д обучения личество ч	Формы	
п/п	и темы учебных занятий	Теория	Прак - тика	Всего	контроля (аттестации)
1	Вводное занятие	1	1	2	Беседа, практическая работа
2	Scratch 3.0	27	27	54	Мини-проект, практическая работа
3	Промежуточная аттестация	1	1	2	Тестирование, практическая работа
4	Paint 3D	5	5	10	Мини-проект,
5	Tinkercad	8	8	16	практическая
6	SweetHome3D	6	6	12	работа
7	Google SketchUp	6	6	12	Мини-проект,
8	123D Design	6	6	12	практическая
9	3D Slash	6	6	12	работа
10	Аттестация по итогам года	1	1	2	Тестирование, практическая работа
11	Подготовка к конкурсам и мероприятиям	4	4	8	Творческий проект, выставка
12	Итоговое занятие	1	1	2	Беседа, практическая работа
	Итого:	72	72	144	

1.5. Содержание программы

2 год обучения

1. Вводное занятие – 2 часа

Теоретические сведения: Техника безопасности в компьютерном кабинете.

Компьютеры в жизни человека. Краткий обзор образовательной программы.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, контроль.

Материально-техническое обеспечение: компьютеры.

2. Scratch 3.0 – 54 часа

Теоретические сведения: Интерфейс. Основные возможности и функции программы. Спрайты, блоки, анимация.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

3. Промежуточная аттестация – 2 часа

Теоретические сведения: Тестовые задания для аттестации обучающихся.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, упражнения, контроль.

Материально-техническое обеспечение: проектор.

4. Paint 3D – 10 часов

Теоретические сведения: Интерфейс. Основные возможности и функции программы.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

5. Tinkercad – 16 часов

Теоретические сведения: Интерфейс. Основные возможности и функции программы.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

6. SweetHome3D – 12 часов

Теоретические сведения: Интерфейс. Основные возможности и функции программы.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

7. Google SketchUp – 12 часов

Теоретические сведения: Интерфейс Интерфейс. Основные возможности и функции программы.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

8. 123D Design – 12 часов

Теоретические сведения: Интерфейс. Основные возможности и функции программы.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

9. 3D Slash – 12 часов

Теоретические сведения: Интерфейс. Основные возможности и функции программы.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

10. Аттестация по итогам года – 2 часа

Теоретические сведения: Тестовые задания для аттестации обучающихся.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

11. Подготовка к конкурсам и мероприятиям – 8 часов

Теоретические сведения: Выбор темы проектного задания. Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Разработка идеи выполнения проекта.

Практическая работа: Выбор темы проектного задания. Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Разработка идеи выполнения проекта. Выполнение проекта.

Методы обучения: беседа, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

12. Итоговое занятие – 2 часа

Теоретические сведения: Подведение итогов работы объединения по интересам за год. Организация выставки лучших работ. Поощрение актива. Практическая работа на ПК, подготовка работ к итоговой выставке, подготовка презентаций.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа. *Материально-техническое обеспечение:* компьютеры, проектор.

1.6. Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «IT-старт»

Год	Дата начала	Дата	Количество	Количество	Количество	Режим
обучения	занятий	окончания	учебных	учебных	учебных	занятий
		занятий	недель	дней	часов	
1 год	сентябрь	май	36	72	144	2 раза в
						неделю
						по 2 часа
2 год	сентябрь	май	36	72	144	2 раза в
						неделю
						по 2 часа

1.7. Формы аттестации

Для определения уровня усвоения программы обучающимися, ее дальнейшей корректировки и определения путей достижения каждым ребенком максимального творческого и личностного развития предусмотрена аттестация обучающихся.

Аттестация обучающихся:

- начальная аттестация (сентябрь);
- промежуточная аттестация (декабрь);
- аттестация по итогам года (май).

При наборе обучающихся в объединение по интересам проводится **начальная аттестация**, в ходе которой педагог проводит *устный опрос* и *практическую работу*, по результатам которого узнает уровень подготовки обучающихся к занятиям.

Формы промежуточной аттестации: теоретическая часть - *тестирование*, практическая часть - *практическая работа*.

Тестирование состоит из перечня вопросов по содержанию разделов программы.

Практическая работа предполагает задания по пройденному материалу.

Формы аттестации обучающихся в течение учебного года

Аттестация	Сроки	Теория	Практика
Начальная аттестация	сентябрь	устный опрос	практическая работа
Промежуточная аттестация	декабрь	тестирование	практическая работа
Аттестация по итогам года	май	тестирование	практическая работа

2. Комплекс организационно – педагогических условий реализации программы

2.1. Система оценки образовательных результатов

Оценка теоретических знаний и практических умений и навыков, обучающихся по теории и практике проходит по трем уровням: высокий, средний, низкий.

Высокий уровень — обучающиеся должны знать правила техники безопасности при работе, грамотно излагать программный материал, без ошибок выполнять практическое задание.

Средний уровень — обучающиеся должны знать правила техники безопасности при работе, грамотно и, по существу, излагать программный материал, не допуская существенных неточностей в ответе, выполнять практическую работу с небольшими затруднениями.

Низкий уровень — обучающиеся не знают значительной части материала, допускают существенные ошибки, с большими затруднениями выполняют практическую работу.

При обработке результатов учитываются **критерии** для выставления уровней:

Высокий уровень – выполнение 100% - 70% заданий;

Средний уровень – выполнение от 50% до 70% заданий;

Низкий уровень – выполнение менее 50% заданий.

Система контроля

Знания, умения и навыки, полученные на занятиях, необходимо подвергать педагогическому контролю с целью выявления качества усвоенных детьми знаний в рамках программы обучения. Проводимые мероприятия направляют обучающихся к достижению более высоких вершин творчества, нацеливают на достижение положительного результата.

Формами педагогического контроля могут быть: итоговые занятия один раз в конце полугодия, промежуточная аттестация, тематические выставки, устный опрос, тестирование, защита творческих проектов, которые способствуют поддержанию интереса к работе, направляют обучающихся к достижению более высоких вершин творчества.

Подведение итогов реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «IT старт» осуществляется в форме защиты проектов по выбранной теме и участия в конкурсах и выставках различных уровней.

2.2. Оценочные материалы

Контрольно-измерительные материалы для начальной аттестации

Теоретическая часть: устный опрос

- 1. У кого из вас дома есть компьютер, ноутбук?
- 2. Как вы считаете, компьютер вам необходим и почему?
- 3. Чем бы вы хотели заняться на компьютере в первую очередь?
- 4. Для чего, по-вашему, нужен компьютер людям?
- 5. Что вы умеете делать на компьютере?
- 6. Часто ли вы пользуетесь компьютером?
- 7. Играете ли ты в компьютерные игры?
- 8. В какие компьютерные игры вы предпочитаете играть?
- 9. Знаете ли вы что такое Интернет?
- 10. Для чего, по-вашему, нужен Интернет?
- 11. Есть ли у вас аккаунты в социальных сетях в Интернете?
- 12. Обучает ли вас кто-либо работе на компьютере?
- 13. Как вы думаете, пригодится ли в будущем умение пользоваться компьютером и для чего?
- 14. Кто знает, из каких основных компонентов состоит компьютер? Перечислите.
- 15. Какие дополнительные устройства можно подключить к компьютеру и какие функции они выполняют?
- 16. Что такое компьютерные вирусы и как от них защитить компьютер?
- 17. Как правильно включать и выключать компьютер или ноутбук?
- 18. Есть ли какие-то правила обращения с компьютером?
- 19. Сколько времени можно проводить за компьютером?
- 20. Кто сможет рассказать, что такое браузер и поисковая система?
- 21. Какие есть способы, чтобы найти в Интернете нужный сайт?
- 22. Как можно использовать ресурсы Интернета для повышения своей грамотности и образования?
- 23. Как вы оцениваете свой уровень компьютерной грамотности по 5-бальной шкале?

Практическая часть: практическая работа

- 1. Продемонстрируйте, как осуществляется правильное включение, выключение и перезагрузка компьютера (ноутбука).
- 2. Набор предложенного текста в текстовом процессоре (вспомните, как сделать пропуск между словами и как перевести курсор на новую строку).

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации (1 полугодие)

Теоретическая часть: тестирование

Выберите правильный ответ:

- Компьютер это:
- а) устройство для работы с текстами;
- б) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- в) устройство для хранения информации любого вида;
- г) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
- 2. Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:
- а) микропроцессор, сопроцессор, монитор;
- б) центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода;
- в) монитор, винчестер, принтер;
- г) сканер, мышь монитор, принтер.
- 3. Для долговременного хранения информации служит:
- а) оперативная память;
- б) процессор;
- в) внешний носитель;
- г) дисковод;
- 4. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?
- а) принтер;
- б) монитор;
- в) системный блок;
- г) модем.
- 5. При выключении компьютера вся информация стирается:
- а) в оперативной памяти;
- б) в процессоре;
- в) во внешней памяти;
- г) в видеопамяти.
- 6. Центральное устройство компьютера это ...
- а) системный блок;
- б) системная плата;
- в) процессор;
- г) оперативная память.
- 7. Какие существуют основные средства защиты данных?
- а) резервное копирование наиболее ценных данных.;
- б) аппаратные средства;
- в) программные средства.
- 8. Письмо, которое пришло на твой почтовый ящик, содержит ссылку или файл. Как ты с ним поступишь?

- а) если письмо от знакомого человека, то можно смело переходить на сайт или открывать файл;
- б) ссылки и файлы в письмах, которые не попали в папку "Спам" безопасны;
- в) если адресант известен, то перед переходом по ссылке нужно прочитать название сайта, на который она ведет, а файл проверить антивирусом.

9. Браузер - это?

- а) программа для поиска и просмотра на экране компьютера информации из компьютерной сети;
- б) файловый архив;
- в) поисковый запрос.

10. К числу основных функций текстового редактора относятся?

- а) строгое соблюдение правописания;
- б) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах;
- в) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
- г) создание, редактирование, сохранение и печать текстов.

11. Microsoft PowerPoint нужен для:

- а) создания и редактирования текстов и рисунков;
- б) для создания таблиц;
- в) для создания презентаций и фильмов из слайдов.

Практическая часть: практическая работа

Выполнение заданий на компьютере.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации (2 полугодие)

Теоретическая часть: тестирование

Выберите правильный ответ:

- 1. Как называется алгоритм (или сценарий), составленный из блоков языка Scratch для какого-нибудь объекта?
- а) скрипт;
- б) спрайт;
- в) сцена.
- 2.

Какой скрипт проведёт спрайт по квадратной траектории?

```
мдти 10 шагов
повернуть (* на 90 градусов
мдти 20 шагов
повернуть (* на 90 градусов
мдти 10 шагов
повернуть (* на 90 градусов
```

- а) первый;
- б) второй;
- в) третий.
- 3.

Куда сместится спрайт при нажатии стрелки влево?

```
когда клавиша стрелка вверх в нажата
повторить 10
когда клавиша стрелка влево в нажата
повторить 10
когда клавиша стрелка направо в нажата
повторить 10
установить х в -10
когда клавиша стрелка вниз в нажата
повторить 10
когда клавиша стрелка вниз в нажата
повторить 10
когда клавиша стрелка вниз в нажата
```

4. Что такое спрайт?

- а) напиток;
- б) программа на Scratch;
- в) существо;
- г) объект программы.
- 5. Какой блок позволяет изменить направление движения у края экрана?
- а) «Если на краю, оттолкнуться»;
- б) «Если на краю, повернуться»;
- в) «Если на краю, отразиться».
- 6. Какой их этих скриптов будет выполняться дольше других?

```
повторить (10 повернуть (1 на 24 градусов идти 12 шагов говорить Hello! в течение 1 секунд — 1 повторить (1 на 24 градусов идти 12 шагов говорить Hello! в течение 1 секунд — 1 повторить 12 идти 15 шагов повернуть (1 на 36 градусов ждать 1 секунд — 1
```

- а) первый скрипт;
- б) второй скрипт;
- в) третий скрипт.

Практическая часть: практическая работа

Выполнение заданий на компьютере.

2.3. Материально-техническое обеспечение

Аппаратное обеспечение:

Процессор с частотой от 1 Ггц.

Оперативная память не менее 4 Гб RAM.

Дисковое пространство не меньше 800 Мб.

Видеокарта с 512+ Мб видеопамяти с поддержкой OpenGL 3.1 и выше.

Программное обеспечение:

Операционная система: Windows 10.

Компьютерные программы: Microsoft Office, Scratch 2.0, SweetHome3D, Google SketchUp, 123D Design.

2.4. Методическое обеспечение

Для реализации программы используются следующие **методы обучения**:

- *по источнику полученных знаний*: словесные, наглядные, практические.
- по способу организации познавательной деятельности:
- ✓ развивающее обучение (проблемный, проектный, творческий, частично-поисковый, исследовательский, программированный);
- ✓ дифференцированное обучение (уровневые, индивидуальные задания).
- ✓ игровые методы (конкурсы, игры-конструкторы, турниры с использованием мультимедиа, дидактические).

Средства обучения:

- дидактические материалы (опорные конспекты, проекты примеры, раздаточный материал для практических работ).
- методические разработки (презентации, видеоуроки, flash-ролики).
- сетевые ресурсы.
- видеохостинг Youtube.
- учебно-тематический план.

2.5. Информационное обеспечение программы

Интернет- ресурсы:

- 1. http://www.school.edu.ru
- 2. http://www.edu.ru
- 3. http://www.pedsovet.org
- 4. http://www.nachalka.com
- 5. http://www.metodist.ru
- 6. http://www.metod-kopilka.net
- 7. http://www.uroki.net

2.6. Список методической литературы

- 1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.
- 2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089). Стандарт основного Аила Ф., Кайгер Дж. Современная генетика. Т. 1-3. М.: Мир, 1987.
- 3. Угринович Н.Д. и др. «Практикум по информатике и информационным технологиям». 2-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
- 4. Холмогоров В. «Персональный компьютер» М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007.
- 5. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ: 3 класс: Учебник: в 2 ч. М.: Академкнига\Учебник, 2010.