

Управление образования администрации г. Белгорода
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр технологического образования и детского технического творчества»
г. Белгорода

Согласовано:
Руководителем МО
«Дополнительное образование»
О.Б. Кашникова
Протокол № 1 от 23.08.2022г.

Согласовано:
Заместитель директора
МБУДО ЦТОиДТТ
В.А. Васнева
« 31 » августа 2022 г.

Утверждаю:
Директор МБУДО ЦТОиДТТ
Ю.Н. Кумейко
« 31 » августа 2022 г.
Приказ № 110 от 31.08.2022
г.



**Рабочая программа
по информатике**

(разработана на основе авторской программы
«Мир IT» Лунин И.А.)

на 144 часа
(возраст учащихся 8-11 лет)

Педагог дополнительного образования:
Сильченко Наталья Владимировна

г. Белгород,
2022 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа:
авторская «Мир IT» технической направленности

Автор программы: Лунин Игорь Александрович

Реализует программу: Сильченко Наталья Владимировна

Рабочая программа рассмотрена на заседании МО, протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического совета,
протокол № 1 от «23» августа 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
педагогического совета МБУДО ЦТОиДТТ
от «31» августа 2022 г., протокол № 1

Председатель 
подпись

Ю.Н. Кумейко
Ф.И.О.

1. Комплекс основных характеристик рабочей программы

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Мир IT», автором которой является Лунин Игорь Александрович. Рабочая программа утверждена на педагогическом совете МБУДО ЦТОиДТТ «31» августа 2022 г. (протокол № 1) для групп 1 года обучения. *Реализует рабочую программу:* Сильченко Наталья Владимировна.

Цель программы - подготовка обучающихся в области информационных технологий и программирования для применения полученных знаний в учебной, повседневной и проектной деятельности.

Задачи программы:

Образовательные:

- научить обучающихся использовать компьютерные технологии в повседневной жизни с учетом здоровьесбережения, скорости выполнения однотипных операций, безопасности при использовании коммуникативных технологий, информационной «гигиены»;
- создать условия для обучения обучающихся проектной деятельности;
- дать начальные знания о сущности информации и информационных процессов, устройстве компьютерной техники, программном обеспечении, логике работы систем и программировании;
- научить детей находить и использовать знания, полученные в образовательном процессе, при использовании технических устройств и информационных технологий;
- содействовать обучению детей практическим навыкам работы с компьютерной техникой и гаджетами.

Развивающие:

- расширить кругозор в сфере современных информационных технологий, информационных систем, поиска, хранения, обработки и применения информации;
- развивать у обучающихся образное, логическое, алгоритмическое и творческое мышление;
- создать условия для формирования у детей навыков использования компьютерной техники, как практический инструмент для работы с информацией в учебной, повседневной и проектной деятельности;
- способствовать формированию интереса у обучающихся к современным технологиям, исследовательской и изобретательской деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся чувство ответственности и бережливости к техническим устройствам;

- способствовать формированию у детей таких качеств как самостоятельность, аккуратность, пунктуальность, терпеливость, чувство меры, креативность и уверенность в своих силах;

- воспитывать у обучающихся интерес к информационным технологиям и последним тенденциям в этой отрасли.

Организация образовательного процесса

Рабочая программа рассчитана на детей в возрасте **от 8 до 11 лет.**

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа. Один академический час – 30 минут, между занятиями перерыв не менее 10 минут.

Количество часов: 144 часа.

Наполняемость групп: 12-15 человек.

Форма обучения: очная.

Возможна реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Мир IT» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Условия набора детей в объединение по интересам: *принимаются все желающие.*

Основная форма проведения занятий - *учебное занятие.* Занятия состоят из *теоретической и практической частей.*

Уровень освоения программы – *стартовый,* предназначен для получения обучающимися первоначальных знаний в области информационных технологий, программирования и сопутствующих дисциплин (*информатика и технические дисциплины*).

Планируемые результаты программы

Обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности на занятиях в компьютерном классе и при работе с техническими устройствами;

- устройство компьютера, периферическое оборудование и основное программное обеспечение;

- особенности серфинга и безопасности в сети Интернет;

- основы кибербезопасности и цифровой гигиены;

- иметь представление о компьютерных вирусах и антивирусных программах;

- основные графические видеоредакторы.

Обучающиеся должны уметь:

- работать с информацией;

- решать логические задачи;

- работать в программах: MS Paint, MS Word, MS Power Point, Видеоредактор Windows, Scratch, Sweet Home 3D, Roblox Studio, Tinkercad;

- ставить цель, планировать достижение этой цели;

- разрабатывать собственные проекты;

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном (командном) обсуждении.

Личностные и метапредметные результаты освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Личностные результаты обучения:

- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и технологий;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- проявление логического мышления при организации своей деятельности;
- формирование навыка самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических и творческих работ;
- формирование ценностных отношений к себе, педагогу, авторам открытий и изобретений, результатам обучения;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе проектной, учебно-исследовательской, игровой деятельности.

Метапредметные результаты обучения:

- усовершенствование образного пространственного мышления при моделировании;
- проявление творческих способностей и эстетического вкуса;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей деятельности;
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли, способности выслушивать педагога, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;
- поиск новых решений возникшей исследовательской или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ при проведении научных исследований;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты обучения:

- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- приобретение опыта создания творческих проектов, базирующихся на ИКТ;

- развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.

Универсальная учебная деятельность (УУД):

- оценка жизненных ситуаций (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;

- оценка (поступков) в предложенных ситуациях, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;

- уважительное отношение к результатам труда других;

- принятие другого мнения и высказывания, уважительное отношение к ним.

1.2. Учебный план

2022 – 2023 год обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол- во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидакти- ческие материал ы, техничес кое обеспече ние	Даты							
				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия/ форма организации деятельности			Предполагаем ые				Фактические			
								ИТ-1	ИТ-2	ИТ-3	ИТ-4	ИТ-1	ИТ-2	ИТ-3	ИТ-4
Раздел 1. Вводное занятие - 2 часа															
1.	1.1. Вводное занятие. Техника безопасности.	Вводное занятие. Занятие – инструктаж.	2	Техника безопасности в компьютерном кабинете. Компьютеры в жизни человека. Краткий обзор образовательной программы./ Фронтальная	Практическая работа на ПК. /Фронтальная	Воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.	Проектор, компьюте ры.	05.09	05.09	01.09	03.10				
Раздел 2. Начальная аттестация - 2 часа															
2.	2.1. Начальная аттестация.	Контрольное занятие.	2	Устный опрос. Практическое задание.	Практическая работа на ПК. / Упражнения, контроль.	Воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности.	Проектор.	09.09	09.09	06.09	03.10				
Раздел 3. Информация и информационные технологии - 2 часа															

3.	3.1. Информация. Информацион ные технологии и процессы в современном мире.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие – творчество.	2	Информация: обработка, логика, иерархия. Информационные объекты и процессы. Информационные технологии в современном мире./ Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. / Фронтальная, индивидуальная	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьюте ры.	12.09	12.09	08.09	04.10				
Раздел 4. Знакомство с компьютером - 8 часов															
4.	4.1. Устройство персонального компьютера, периферическ ое оборудование.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие – творчество.	2	Основные компоненты ПК, разнообразие периферического оборудования. Повторение изученного материала по ТБ./ Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. / Фронтальная, индивидуальная	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьюте ры.	16.09	16.09	13.09	04.10				
5.	4.2. Операционная система Windows.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие – творчество.	2	Основы работы и возможности ОС Windows. Операции с файлами и папками. Стандартные программы ОС Windows. Повторение изученного материал. / Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. / Фронтальная, индивидуальная	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией. Развитие познавательного интереса.		19.09	19.09	15.09	10.10				

6.	4.3. Программное обеспечение.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие – творчество.	2	Разнообразие ПО. Знакомство с Microsoft Office. Повторение изученного материал. / Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. / Фронтальная, индивидуальная	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьютеры.	23.09	23.09	20.09	10.10				
7.	4.4. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие – творчество.	2	Классификация компьютерных вирусов. Знакомство с антивирусными программами. Повторение изученного материала./ Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. / Фронтальная, индивидуальная	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьютеры.	26.09	26.09	22.09	11.10				
Раздел 5. Всемирная компьютерная сеть Интернет - 8 часов															
8.	5.1. Браузеры.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие – творчество.	2	Обзор популярных браузеров. Поисковые системы. Повторение изученного материала./ Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. / Фронтальная, индивидуальная	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьютеры.	30.09	30.09	27.09	11.10				

[illegible]

12.	6.1. Интерфейс MS Word.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие – творчество.	2	Знакомство с интерфейсом программы, основными возможностями и функциями. Повторение изученного материала./ Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. / Фронтальная, индивидуальная	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьютеры.	14.10	14.10	11.10	18.10				
13.	6.2. Создание документа.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие – творчество.	2	Создание документа в программе. Шаблоны. Повторение изученного материала./ Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. / Фронтальная, индивидуальная	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьютеры.	17.10	17.10	13.10	24.10				
14.	6.3. Редактирование и сохранение документа.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие – творчество.	2	Основные команды редактирования. Способы сохранения документа. Повторение изученного материала./ Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. / Фронтальная, индивидуальная	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьютеры.	21.10	21.10	18.10	24.10				
15.	6.4. Форматирование и стили.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие – творчество.	2	Способы форматирования документа. Стили документа. Повторение изученного материала./ Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. / Фронтальная, индивидуальная	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьютеры.	24.10	24.10	20.10	25.10				

16.	6.5. Графика в MS Word.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие – творчество.	2	Рисование. Дизайн. Повторение изученного материала./ Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. / Фронтальная, индивидуальная	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьютеры.	28.10	28.10	25.10	31.10				
17.	6.6. Подготовка и защита проекта.	Занятие – творческий отчет.	2	Разработка, презентация и защита проекта./ Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. Защита проекта/ Фронтальная, индивидуальная	Воспитание художественного и эстетического вкуса, фантазии, творчества. Профориентационная направленность. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьютеры.	31.10	31.10	27.10	01.11				
Раздел 7. Программа подготовки презентаций MS Power Point - 14 часов															
18.	7.1. Интерфейс MS Power Point.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие – творчество.	2	Знакомство с интерфейсом программы, основными возможностями и функциями. Повторение изученного материала./ Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. / Фронтальная, индивидуальная	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьютеры.	7.11	7.11	01.11	07.11				
19.	7.2. Создание презентации.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие – творчество.	2	Создание, сохранение презентаций. Повторение изученного материала./ Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. / Фронтальная, индивидуальная	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьютеры.	11.11	11.11	03.11	08.11				

20.	7.3. Редактирование слайдов.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие – творчество.	2	Работа с основными возможностями программы. Повторение изученного материала./ Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. Защита проекта/ Фронтальная, индивидуальная	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьютеры.	14.11	14.11	08.11	14.11				
21.	7.4. Оформление слайдов.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие – творчество.	2	Работа с основными возможностями программы. Повторение изученного материала./ Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. Защита проекта/ Фронтальная, индивидуальная	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьютеры.	18.11	18.11	10.11	15.11				
22.	7.5. Картинки, анимация.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие – творчество.	2	Работа с графикой. Повторение изученного материала./ Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. / Фронтальная, индивидуальная	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьютеры.	21.11	21.11	15.11	21.11				
23.	7.6. Видео, гиперссылки.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие – творчество.	2	Работа с видео, gif-анимацией. Добавление гиперссылок. Повторение изученного материала./ Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. / Фронтальная, индивидуальная	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьютеры.	25.11	25.11	17.11	22.11				

24.	7.7. Подготовка и защита проекта.	Занятие – творческий отчет.	2	Разработка, презентация и защита проекта./ Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. Защита проекта/ Фронтальная, индивидуальная	Воспитание художественного и эстетического вкуса, фантазии, творчества. Профориентационная направленность. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьютеры.	28.11	28.11	22.11	28.11						
Раздел 8. Растровый графический редактор MS Paint - 4 часа																	
25.	8.1. Интерфейс MS Paint.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие – творчество.	2	Знакомство с интерфейсом программы, основными возможностями и функциями. Повторение изученного материала./ Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. / Фронтальная, индивидуальная	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьютеры.	02.12	02.12	24.11	29.11						
26.	8.2. Создание и редактирование изображений.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие – творчество.	2	Графические возможности программы. Повторение изученного материала./ Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. / Фронтальная, индивидуальная	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьютеры.	05.12	05.12	29.11	05.12						
Раздел 9. Графический редактор MS Paint 3D - 6 часов																	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

38.	14.1. Интерфейс сайта «Час кода».	Занятие сообщения новых знаний. Занятие – творчество.	2	Техника безопасности в компьютерном классе. Знакомство с интерфейсом сайта, основными возможностями и функциями. Повторение изученного материала./ Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. / Фронтальная, индивидуальная	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьюте ры.	23.01	23.01	17.01	23.01				
39.	14.2. Прохождение заданий в Minecraft и Angry Birds.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие – творчество.	2	Работа с основными возможностями сайта. Повторение изученного материала./ Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. / Фронтальная, индивидуальная	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьюте ры.	27.01	27.01	19.01	24.01				
40.	14.3. Лаборатория игр.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие – творчество.	2	Работа с основными возможностями сайта. Повторение изученного материала./ Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. / Фронтальная, индивидуальная	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьюте ры.	30.01	30.01	24.01	30.01				

41.	14.4. Прохождение заданий и получение дипломов.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие – творчество.	2	Работа с основными возможностями сайта. Повторение изученного материала./ Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. / Фронтальная, индивидуальная	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьютеры.	03.02	03.02	26.01	31.01				
Раздел 15. Основы программирования в среде Scratch - 12 часов															
42.	15.1. Интерфейс Scratch.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие – творчество.	2	Знакомство с интерфейсом программы, основными возможностями и функциями. Повторение изученного материала./ Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. / Фронтальная, индивидуальная	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьютеры.	06.02	06.02	31.01	06.02				
43.	15.2. Спрайты, фон, звуки.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие – творчество.	2	Работа с основными возможностями программы. Повторение изученного материала./ Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. / Фронтальная, индивидуальная	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьютеры.	10.02	10.02	02.02	07.02				

[illegible]

48.	16.1. Подготовка к мероприятиям и конкурсам.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Занятие – творчество.	2	Разработка и создание творческих работ./ Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. Защита проекта/ Фронтальная, индивидуальная	Воспитание художественного и эстетического вкуса, фантазии, творчества. Профориентационная направленность. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьютеры.	27.02	27.02	21.02	27.02				
49.	16.2. Подготовка и защита проекта.	Занятие – творческий отчет.	2	Разработка, презентация и защита проекта./ Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. / Фронтальная, индивидуальная	Воспитание художественного и эстетического вкуса, фантазии, творчества. Профориентационная направленность. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьютеры.	03.03	03.03	28.02	28.02				
Раздел 17. Программа для создания видеогр Roblox Studio - 6 часов															
50.	22.1. Интерфейс Roblox Studio.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие – творчество.	2	Знакомство с интерфейсом программы, основными возможностями и функциями. Повторение изученного материала./ Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. / Фронтальная, индивидуальная	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьютеры.	06.03	06.03	02.03	06.03				
51.	22.2. Создание видеогры, используя возможности программы.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие – творчество.	2	Возможности программы. Повторение изученного материала./ Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. / Фронтальная, индивидуальная	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьютеры.	10.03	10.03	07.03	07.03				

52.	22.3. Подготовка и защита проекта.	Занятие – творческий отчет.	2	Разработка, презентация и защита проекта./ Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. / Фронтальная, индивидуальная	Воспитание художественного и эстетического вкуса, фантазии, творчества. Профориентационная направленность. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьютеры.	13.03	13.03	09.03	13.03				
Раздел 18. Подготовка к мероприятиям и конкурсам - 4 часа															
53.	16.1. Подготовка к мероприятиям и конкурсам.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Занятие – творчество.	2	Разработка и создание творческих работ./ Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. Защита проекта/ Фронтальная, индивидуальная	Воспитание художественного и эстетического вкуса, фантазии, творчества. Профориентационная направленность. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьютеры.	17.03	17.03	14.03	14.03				
54.	16.2. Подготовка и защита проекта.	Занятие – творческий отчет.	2	Разработка, презентация и защита проекта./ Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. / Фронтальная, индивидуальная	Воспитание художественного и эстетического вкуса, фантазии, творчества. Профориентационная направленность. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьютеры.	20.03	20.03	16.03	20.03				
Раздел 19. Создание проектов в среде программирования Scratch - 14 часов															
55.	19.1. Списки.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие – творчество.	2	Работа с основными возможностями программы. Повторение изученного материала./ Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. / Фронтальная, индивидуальная	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьютеры.	24.03	24.03	21.03	21.03				

56.	19.2. Сенсоры.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие – творчество.	2	Работа с основными возможностями программы. Повторение изученного материала./ Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. / Фронтальная, индивидуальная	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьютеры.	27.03	27.03	23.03	27.03				
57.	19.3. Переменные.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие – творчество.	2	Работа с основными возможностями программы. Повторение изученного материала./ Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. / Фронтальная, индивидуальная	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьютеры.	31.03	31.03	28.03	28.03				
58.	19.4. Создание игр.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие – творчество.	2	Работа с основными возможностями программы. Повторение изученного материала./ Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. / Фронтальная, индивидуальная	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьютеры.	03.04	03.04	30.03	03.04				
59.	19.5. Создание игр.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие – творчество.	2	Работа с основными возможностями программы. Повторение изученного материала./ Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. / Фронтальная, индивидуальная	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьютеры.	07.04	07.04	04.04	04.04				

[illegible]

[illegible]

[illegible]

71.	24.2. Итоговый творческий проект.	Контрольное занятие.	2	Разработка, презентация и защита проекта. / Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа на ПК. Защита проекта/ Фронтальная, индивидуальная	Воспитание художественного и эстетического вкуса, фантазии, творчества. Профориентационная направленность. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьютеры.	26.05	26.05	18.05	29.05					
72.	24.1. Итоговое занятие и защита проекта.	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений.	2	Подведение итогов работы объединения за год. Организация выставки лучших работ. Поощрение актива./Беседа, демонстрация	Практическая работа на ПК. / Фронтальная, индивидуальная	Воспитание художественного и эстетического вкуса, фантазии, творчества. Профориентационная направленность. Развитие познавательного интереса.	Проектор, компьютеры.	29.05	29.05	23.05	30.05					
Всего: 144 часа																

1.3. Содержание программы

1. Вводное занятие – 2 часа

Теоретические сведения: Техника безопасности в компьютерном кабинете.

Компьютеры в жизни человека. Краткий обзор образовательной программы.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, контроль.

2. Начальная аттестация – 2 часа

Теоретические сведения: Вопросы для аттестации обучающихся.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, упражнения, контроль.

Материально-техническое обеспечение: проектор, компьютер.

3. Информация и информационные технологии – 2 часа

Теоретические сведения: Информация: обработка, логика, иерархия. Информационные объекты и процессы. Информационные технологии в современном мире.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: обобщающая беседа.

4. Знакомство с компьютером – 8 часов

Теоретические сведения: Устройство персонального компьютера, периферическое оборудование. Операционная система Windows. Программное обеспечение. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: обобщающая беседа.

5. Всемирная компьютерная сеть Интернет – 8 часов

Теоретические сведения: Браузеры. Серфинг и безопасность в Интернете.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект.

Материалы и инструменты: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: обобщающая беседа.

6. Текстовый редактор MS Word – 12 часов

Теоретические сведения: Интерфейс MS Word. Создание документа, редактирование, сохранение. Форматирование, стили. Графика в Word.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

7. Программа подготовки презентаций MS Power Point – 14 часов

Теоретические сведения: Интерфейс MS Power Point. Создание презентации. Редактирование, оформление слайдов. Картинки, анимация. Видео, гиперссылки.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

8. Растровый графический редактор MS Paint – 4 часов

Теоретические сведения: Интерфейс MS Paint. Создание и редактирование изображений.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

9. Графический редактор MS Paint 3D – 6 часов

Теоретические сведения: Интерфейс MS Paint 3D. Работа с трехмерной графикой. Создание и редактирование 3D-изображений.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

10. Промежуточная аттестация – 2 часа

Теоретические сведения: Письменные вопросы для аттестации учащихся.

Практическая работа: Практическая работа на ПК. Защита проекта.

Методы обучения: беседа, упражнения, контроль.

Материально-техническое обеспечение: проектор, компьютер.

11. Видеоредактор Windows – 6 часов

Теоретические сведения: Интерфейс видеоредактора Windows. Работа с видеороликами.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

12. Онлайн-редакторы видео и графики – 6 часов

Теоретические сведения: Обзор популярных онлайн-редакторов графики. Интерфейс, основные возможности. Работа с рисунками и видеороликами.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

Подготовка к новогодним мероприятиям и конкурсам

13. Подготовка к новогодним мероприятиям и конкурсам – 2 часа

Теоретические сведения: Выбор проектного задания по теме. Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Разработка и создание творческих работ.

Практическая работа: Выбор проектного задания по теме. Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Разработка идеи выполнения проекта. Выполнение проекта.

Методы обучения: инструктаж, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: план-конспект.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

14. Онлайн-курс «Час кода» – 8 часов

Теоретические сведения: Интерфейс сайта «Час кода». Основные возможности. Разделы. Лаборатория игр. Прохождение заданий и получение дипломов.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

15. Основы программирования в среде Scratch – 12 часов

Теоретические сведения: Интерфейс. Основные возможности и функции программы. Спрайты, блоки, анимация.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

16. Подготовка к мероприятиям и конкурсам, приуроченным к 23 февраля – 4 часа

Теоретические сведения: Выбор проектного задания по теме. Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Разработка и создание творческих работ.

Практическая работа: Выбор проектного задания по теме. Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Разработка идеи выполнения проекта. Выполнение проекта.

Методы обучения: инструктаж, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: план-конспект.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

17. Программа для создания видеоигр Roblox Studio – 6 часов

Теоретические сведения: Интерфейс Roblox Studio. Основные возможности и функции программы. Создание видеоигры, используя возможности программы.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

18. Подготовка к мероприятиям и конкурсам, приуроченным к 8 марта – 4 часа

Теоретические сведения: Выбор проектного задания по теме. Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Разработка и создание творческих работ.

Практическая работа: Выбор проектного задания по теме. Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Разработка идеи выполнения проекта. Выполнение проекта.

Методы обучения: инструктаж, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: план-конспект.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

19. Создание проектов в среде программирования Scratch – 14 часов

Теоретические сведения: Списки. Сенсоры. Переменные. Создание игр.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

20. Подготовка к конкурсам и мероприятиям – 4 часа

Теоретические сведения: Выбор темы проектного задания. Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Разработка идеи выполнения проекта.

Практическая работа: Выбор темы проектного задания. Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Разработка идеи выполнения проекта. Выполнение проекта.

Методы обучения: инструктаж, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

21. Программа для создания интерьера и дизайна Sweet Home 3D – 6 часов

Теоретические сведения: Интерфейс Sweet Home 3D. Основные возможности и функции программы. Создание творческого проекта (интерьера и дизайна), используя возможности программы.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

22. Онлайн-сервис 3D-моделирования Tinkercad – 6 часов

Теоретические сведения: Интерфейс Tinkercad. Основные возможности, функции и инструменты программы. Создание 3D-моделей, используя возможности программы.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

23. Аттестация по итогам года – 2 часа

Теоретические сведения: Письменные вопросы для аттестации учащихся.

Практическая работа: Практическая работа на ПК. Защита проекта.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка, обобщающая беседа и защита проекта.

24. Итоговое занятие – 4 часа

Теоретические сведения: Подведение итогов работы объединения по интересам за учебный год. Организация выставки лучших работ. Поощрение актива.

Практическая работа: Практическая работа на ПК, подготовка работ к итоговой выставке.

Методы обучения: беседа, демонстрация (итоговая выставка/презентация).

Материально-техническое обеспечение: компьютеры, проектор.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

1.4. Формы аттестации

Для определения уровня усвоения программы учащимися, ее дальнейшей корректировки и определения путей достижения каждым ребенком максимального творческого и личностного развития предусмотрена *аттестация обучающихся*.

Аттестация обучающихся:

- начальная аттестация (сентябрь);
- промежуточная аттестация (декабрь);
- аттестация по итогам года (май).

При наборе обучающихся в объединение по интересам проводится **начальная аттестация**, в ходе которой педагог проводит *устный опрос* и *практическую работу*, по результатам которого узнает уровень подготовки обучающихся к занятиям.

Формы промежуточной аттестации: теоретическая часть - *тестирование*, практическая часть – *творческий проект*.

Тестирование состоит из перечня вопросов по содержанию разделов программы.

Практическая работа предполагает создание творческого проекта, основанного на пройденных темах и его защита.

Формы аттестации обучающихся в течение учебного года

Аттестация	Сроки	Теория	Практика
Начальная аттестация	сентябрь	устный опрос	практическая работа
Промежуточная аттестация	декабрь	тестирование	творческий проект
Аттестация по итогам года	май	тестирование	творческий проект

2. Комплекс организационно – педагогических условий реализации программы

2.1. Система оценки образовательных результатов

Оценка теоретических знаний и практических умений и навыков, обучающихся по теории и практике по аттестации проходит по трем уровням: **высокий, средний, низкий.**

Высокий уровень – обучающиеся должны знать правила техники безопасности при работе, грамотно излагать программный материал, выполнять и защищать творческие проекты.

Средний уровень – обучающиеся должны знать правила техники безопасности при работе, грамотно и, по существу, излагать программный материал, не допуская существенных неточностей в ответе, выполнять и защищать творческие проекты с небольшими затруднениями.

Низкий уровень – обучающиеся не знают значительной части материала, допускают существенные ошибки, с большими затруднениями выполняют и защищают творческий проект.

При обработке результатов учитываются **критерии** для выставления уровней:

Высокий уровень – выполнение 100% - 70% заданий/проекта;

Средний уровень – выполнение от 50% до 70% заданий/проекта;

Низкий уровень – выполнение менее 50% заданий/проекта.

Критерии оценивания творческих проектов

1. Постановка цели, планирование путей ее достижения.
2. Постановка и обоснование актуальности проекта.
3. Глубина раскрытия темы проекта.
4. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования.
5. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта.
6. Личная заинтересованность обучающегося, творческий подход к работе.

Высокий уровень - цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения. Актуальность проекта четко сформулирована, обоснована и имеет глубокий характер. Тема проекта раскрыта исчерпывающе, обучающийся продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки программы. Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников. Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты. Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением к идее проекта.

Средний уровень - цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения. Актуальность проекта четко сформулирована и обоснована. Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы. Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников.

Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными. Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества.

Низкий уровень - цель сформулирована, но план ее достижения отсутствует. Формулировка актуальности проекта носит поверхностный характер. Тема проекта раскрыта фрагментарно. Большая часть представленной информации не относится к теме работы. Значительная часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта. Прослеживается незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрирована самостоятельность в работе, не использованы возможности творческого подхода.

Система контроля

Знания, умения и навыки, полученные на занятиях, необходимо подвергать педагогическому контролю с целью выявления качества усвоенных детьми знаний в рамках программы обучения. Проводимые мероприятия направляют обучающихся к достижению более высоких вершин творчества, нацеливают на достижение положительного результата.

Формами педагогического контроля могут быть: итоговые занятия один раз в конце полугодия, промежуточная аттестация, тематические выставки, устный опрос, тестирование, защита творческих проектов, которые способствуют поддержанию интереса к работе, направляют обучающихся к достижению более высоких вершин творчества.

Подведение итогов реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Мир IT» осуществляется в форме выставки, защиты проектов по выбранной теме.

2.2. Оценочные материалы

Вопросы для начальной аттестации

Теоретическая часть: устный опрос

1. У кого из вас дома есть компьютер, ноутбук?
2. Как вы считаете, компьютер вам необходим и почему?
3. Чем бы вы хотели заняться на компьютере в первую очередь?
4. Для чего, по-вашему, нужен компьютер людям?
5. Что вы умеете делать на компьютере?
6. Часто ли вы пользуетесь компьютером?
7. Играете ли ты в компьютерные игры?
8. В какие компьютерные игры вы предпочитаете играть?
9. Знаете ли вы что такое Интернет?
10. Для чего, по-вашему, нужен Интернет?
11. Есть ли у вас аккаунты в социальных сетях в Интернете?
12. Обучает ли вас кто-либо работе на компьютере?
13. Как вы думаете, пригодится ли в будущем умение пользоваться компьютером и для чего?
14. Кто знает, из каких основных компонентов состоит компьютер? Перечислите.
15. Какие дополнительные устройства можно подключить к компьютеру, и какие функции они выполняют?
16. Что такое компьютерные вирусы и как от них защитить компьютер?
17. Как правильно включать и выключать компьютер или ноутбук?
18. Есть ли какие-то правила обращения с компьютером?
19. Сколько времени можно проводить за компьютером?
20. Кто сможет рассказать, что такое браузер и поисковая система?
21. Какие есть способы, чтобы найти в Интернете нужный сайт?
22. Как можно использовать ресурсы Интернета для повышения своей грамотности и образования?
23. Как вы оцениваете свой уровень компьютерной грамотности по 5-бальной шкале?

Практическая часть: практическая работа

1. Продемонстрируйте, как осуществляется правильное включение, выключение и перезагрузка компьютера (ноутбука).
2. Программный калькулятор ОС Windows (посчитайте предложенное выражение и скажите ответ).
3. Набор предложенного текста в текстовом процессоре (вспомните, как сделать пропуск между словами и как перевести курсор на новую строку).

Вопросы для промежуточной аттестации (1 полугодие)

Теоретическая часть: тестирование

1. Напишите основные компоненты ПК и для чего они предназначены?
2. Назовите виды периферического оборудования компьютера, приведите примеры.
3. Опишите разнообразие программного обеспечения ПК.
4. Какие виды вредоносного программного обеспечения вы знаете? Напишите несколько названий программ-антивирусов.
5. Перечислите основные программы Microsoft Office, с которыми вы успели познакомиться. Опишите их предназначение и основные особенности.
6. Какие популярные браузеры вы знаете? Для чего они предназначены?
7. Что из себя представляет сеть Internet? Опишите кратко.
8. Назовите поисковые системы, которые вы знаете.
9. Перечислите основные правила безопасности в сети Интернет.
10. Расскажите кратко об основных возможностях и функциях следующих программ:
 - а) Word;
 - б) Paint;
 - в) PowerPoint.
11. Расскажите кратко об основных возможностях и функциях программы видеоредактора Windows.
12. С какими основными онлайн-редакторами видео и графики вы знакомы? Перечислите. В чем их отличие (достоинства или недостатки) от оффлайновых аналогичных программ?
13. Для чего предназначена программа Scratch? Расскажите кратко об основных возможностях и функциях этой программы.
14. Перечислите основные блоки и скрипты.
15. Для реализации, каких идей предназначены списки, переменные и сенсоры в программе Scratch?

Практическая часть: творческий проект

Создание и защита творческих проектов по заданным тема.

Вопросы для аттестации по итогам года (2 полугодие)

Теоретическая часть: тестирование

1. **Правила поведения в компьютерном кабинете:**
 - А) Во время занятий можно перемещаться по кабинету без разрешения педагога;
 - Б) Запрещено держать лишние предметы на рабочем столе;
 - В) Можно приходить во влажной одежде и работать влажными руками.
2. **Сколько времени ребенку можно находиться перед компьютером?**
 - А) 2 часа;

- Б) 1 час;
- В) 15-20 минут.

3. Основное устройство компьютера:

- А) Принтер, сканер;
- Б) Монитор системный блок, мышь, клавиатура;
- В) Диски, флеш-карты.

4. С помощью, каких кнопок можно вводить имя и фамилию:

- А) Функциональных;
- Б) Цифровых;
- В) Буквенных.

5. Сколько щелчков нужно сделать на рабочем столе в области пиктограммы:

- А) 1 щелчок левой кнопкой;
- Б) 3 щелчка левой кнопкой;
- В) 2 щелчка левой кнопкой.

6. Что означает название операционной системы Windows:

- А) Программа;
- Б) Окно;
- В) Игры;

7. С помощью, какой программы можно рисовать и раскрашивать:

- А Калькулятор;
- Б) Блокнот;
- В) Paint.

8. Какие инструменты понадобятся для раскрашивания в графическом редакторе Paint.

- А) Карандаш;
- Б) Кисть и палитра;
- В) Кисть.

9. Как называется создание разных объектов на компьютере из отдельных деталей:

- А) Рисование;
- Б) Моделирование;
- В) Конструирование.

10. Информация, которая представлена с помощью букв, слов и предложений, называется:

- А) Текстовая;
- Б) Графическая;
- В) Числовая.

11. Для хранения информации в наше время используются:

- А) Наскальные рисунки;
- Б) Компьютеры;
- В) Радиоволны.

12. Мячи растут на дереве:

- А) Истинное суждение;
- Б) Ложное суждение.

13. Яблоки растут на дереве:

- А) Истинное суждение;
- Б) Ложное суждение.

14. Текстовый редактор - это программа для...

Выберите один из вариантов ответа:

- А) Обработки графической информации;
- Б) Обработки видеоинформации;
- В) Обработки текстовой информации;
- Г) Работы с музыкальными записями.

15. Как удалить символ стоящий слева от курсора...

Выберите один из вариантов ответа:

- А) Нажать Delete;
- Б) Нажать BS;
- В) Нажать Alt;
- Г) Нажать Ctrl+Shift.

16. Для сохранения нового документа нужно выбрать команду:

- А) Файл – Сохранить;
- Б) Файл – Сохранить как;
- В) Можно выбрать любую из команд Файл – Сохранить или Файл – Сохранить как.

17. Курсор – это...

Выберите один из вариантов ответа:

- А) Устройство ввода текстовой информации;
- Б) Клавиша на клавиатуре;
- В) Наименьший элемент отображения на экране;
- Г) Метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры.

18. Укажите порядок сохранения отредактированного документа под другим именем.

Укажите порядок следования вариантов ответа:

- А) Нажать Файл;
- Б) Сохранить как;
- В) Выбрать место и имя файла;
- Г) Нажать сохранить.

Практическая часть: творческий проект

Создание и защита творческих проектов по заданным тема.

2.3. Материально-техническое обеспечение

Аппаратное обеспечение:

Процессор многоядерный с тактовой частотой не ниже 2.0 ГГц

Оперативная память не менее 2 Гб

Дисковое пространство не меньше 128 Гб

Монитор с 16-битной видеокартой

Разрешение монитора не ниже 1024 x 768

Программное обеспечение:

Операционная система: Windows 7 или Windows 10

Компьютерные программы: Microsoft Office, Видеоредактор Windows, Scratch, Roblox Studio, MS Paint 3D, Sweet Home 3D, Tinkercad.

2.4. Методическое обеспечение

Для реализации дополнительной программы «Мир IT» используются следующие **методы обучения**:

- **по источнику полученных знаний**: словесные, наглядные, практические.

- **по способу организации познавательной деятельности**:

1. *развивающее обучение* (проблемный, проектный, творческий, частично-поисковый, исследовательский, программированный);

2. *дифференцированное обучение* (уровневые, индивидуальные задания).

3. *игровые методы* (конкурсы, игры-конструкторы, турниры с использованием мультимедиа, дидактические).

Средства обучения:

- дидактические материалы (опорные конспекты, проекты, примеры, раздаточный материал для практических работ).

- методические разработки (презентации, видеоуроки).

- сетевые ресурсы.

- видеохостинг YouTube и Rutube.

- учебно-тематический план.

2.5. Информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.school.edu.ru>
2. <https://scratch.mit.edu/>
3. <https://www.tinkercad.com/>
4. <http://www.pedsovet.org>
5. <https://www.youtube.com/>
6. <https://multiurok.ru/>
7. <http://www.metod-kopilka.net>
8. <https://конспекты-уроков.рф/>
9. <http://www.uroki.net>
10. <https://code.org/>

2.6. Список методической литературы

1. Вордерман, К. Программирование для детей. / К. Вордерман, Вудкок Дж., Макаманус Ш. и др.; пер. с англ. С. Ломакина. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015.
2. Воронкова, Ю.Б. Информационные технологии в образовании / Ю.Б. Воронкова. – РнД: Феникс, 2010. - 314 с.
3. Голиков Д.В. Scratch для юных программистов / Д.В. Голиков. – СПб.: БХВ-Петербург, 2017.
4. Голиков Д.В., Голиков А.Д. «Программирование на Scratch 2. Делаем игры и мультики» / Д.В. Голиков, А.Д. Голиков. Изд. Электронное издание 2014.
5. Горячев А., Шафрин Ю. Практикум по информационным технологиям – М.: Лаборатория базовых знаний, 2011.
6. Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика 1-2 класс. («Информатика в играх и задачах») / А.В. Горячев, К.И. Горина, Т.О. Волкова. Учебник в 2-х частях. Изд. 3-е испр. – М.: Баласс: Издательство Школьный дом. 2012.
7. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник для бакалавров / Г.М. Киселев. – М.: Дашков и К, 2014.
8. Мажет Марджи Scratch самоучитель по программированию. /пер. с англ. М. Гескиной и С. Таскаевой – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017.
9. Матвеева Н.В. Информатика. 2-4 классы: методическое пособие / Н.В. Матвеева, М.С. Цветкова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
10. Полежаева О.А. Информатика. УМК для начальной школы: 2-4 классы. Методическое пособие для учителя / О.А. Полежаева. – Эл. изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
11. Свейгарт, Э. Программирование для детей. Делай игры и учи язык Scratch! / Э. Свейгарт. – М.: Эксмо, 2015.
12. Торгашева, Ю.В. Программирование для детей. Мои первые программы на Scratch / Ю.В. Торгашева. – СПб.: Питер, 2018.
13. Торгашева, Ю.В. Программирование для детей. Учимся создавать игры на Scratch / Ю.В. Торгашева. – СПб.: Питер, 2017.
14. Угринович Н., Босова Л., Михайлова. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие. Н., М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2014.
15. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. – М.: Форум, 2018.

