

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

Принято
Педагогическим советом МБУДО «Центр
технологического образования и детского
технического творчества» г.Белгорода
(протокол №6
от «9» апреля 2021 г.)

Утверждаю
директор МБУДО «Центр технологического
образования и детского технического творче-
ства» г. Белгорода
Ю.Н. Кумейко
(приказ № 61
от «9» апреля 2021 г.)



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр технологического образования и
детского технического творчества» г. Белгорода

Отчет управлению образования админи-
страции города Белгорода направлен
«13» апреля 2021 г.
Директор МБУДО ЦТОиДТТ г.Белгорода
Ю.Н.Кумейко

Отчет принят «13» апреля 2021 г.

Руководитель управления образования
администрации Белгорода
И.А.Гричаникова



СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка организации образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления учреждением	12
3. Оценка организации учебного процесса	15
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	18
5. Оценка качества кадрового обеспечения	30
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	33
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	37
8. Оценка качества материально-технической базы	39
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41
10. Выводы, проблемы, задачи	47
11. Анализ показателей деятельности учреждения	49

I. Оценка организации образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода создано 25 декабря 2015 года путем объединения трех учреждений дополнительного образования: МБУДО «Центр технологического образования» г.Белгорода, МБУДО «Центр детского технического творчества» г.Белгорода, МБУДО «Станция юных техников» г.Белгорода.

Название ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технологического образования и детского технического творчества» г.Белгорода
Тип ОУ	Учреждение дополнительного образования
Вид ОУ	Центр
Организационно–правовая форма	Учреждение
Учредитель	Управление образования администрации города Белгорода, г.Белгород, ул. Попова, 25а
Год основания	1975 – Межшкольный учебный комбинат 1970 – Центр детского технического творчества
Юридический адрес МБУДО ЦТО:	Российская Федерация, Белгородская область, 308015, г. Белгород, ул. Озембловского, д. 34
Адрес E-mail	mukbel@yandex.ru muk@beluo31.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ctowp.beluo31.ru
Лицензия:	Серия 31Л01 №0001840
Дата регистрации и №	25.12.2015 №8075
Телефон:	(4722) 32-03-58, (4722) 32-00-94, (4722) 22-88-18
Факс:	(4722) 32-03-58
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кумейко Юрий Николаевич
Расчетный счет:	40701810814033000001
Устав (новая редакция)	Утвержден приказом управления образования администрации г.Белгорода от 18.12.2020г. № 1371
Программа развития	Разработана в 2016 году, срок реализации 2016-2021 гг.

Образовательная программа	на 2020-2021 учебный год утверждена приказом директора МБУДО ЦТОиДТТ №89 от 31.08.2020г., рассмотрена на заседании Управляющего совета (протокол № 4 от 31.08.2020), на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2020)
План работы	Принят на заседании педагогического совета МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода, протокол № 1 от 31 августа 2020г.
Учебный план	На 2020-2021 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета 31.08.2020 (протокол № 1), утвержден приказом от 31.08.2020 № 89

Этапы становления

МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г.Белгорода

1970 год	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества» г. Белгорода создано как Станция юных техников № 1 25 августа 1970 года, была организована работа 30 кружков, с охватом 450 детей (фотокружки, авиа, судо и автомобильные, начального технического моделирования). Педагогический коллектив состоял из 13 руководителей кружков, 4 из которых имели высшее образование. Первым директором был Ющенко Михаил Алексеевич, который руководил учреждением с 1970 по 1995 год.
1975 год	По решению исполнительного комитета Белгородского городского совета был образован учебно-производственный комбинат. В учебном комбинате обучается 1935 детей, по 13 специальностям. За каждым профилем закреплены промышленные базовые предприятия. Директором учебно-производственного комбината с момента основания до 1995 года был Павел Емельянович Чуйков.
1985 год	Учебно-производственный комбинат г. Белгорода признан одним из лучших в России. Делегации из различных стран приезжали по обмену опытом профессиональной подготовки учащихся
1990 год	В учебном комбинате обучается 1019 человек. Здание комбината находится в совместном пользовании со МОУ-СОШ №44. Большинство мастеров производственного обучения и учителей работают в цехах, в комбинате остались только швеи и операторы ЭВМ.
1995 год	Возобновилась работа учебно-производственного комбината в полном объёме. Директором УПК является Владимир Васильевич Руденко
2001 год	В соответствии с приказом управления образования администрации г. Белгорода от 03.10.2001 № 1058 Станция юных техников №1 переименована в муниципальное учреждение дополнительного образования

	Центр детского технического творчества г. Белгорода.
2003 год	Директором Межшкольного учебного комбината назначена Ольга Викторовна Гаврилова. Началась работа по модернизации обучения в комбинате, по обновлению материально-технической базы. Комбинат работает над темой «Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению»
2005 год	Коллектив Межшкольного учебного комбината награждён почётной грамотой управления образования за большую работу по укреплению материально-технической базы учреждения. Комбинат начинает работу по активному внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
2007 год	Коллектив Межшкольного учебного комбината начинает работу над проблемой «Организационно-педагогические условия профессионального самоопределения в условиях межшкольного учебного комбината» (муниципальный модульный эксперимент)
2010 год	Межшкольный учебный комбинат посетил губернатор Белгородской области Евгений Степанович Савченко – как ведущее учебное заведение, занимающееся профессиональной подготовкой и профессиональной ориентацией.
2010 год	Центр детского технического творчества г. Белгорода в 2010 г. Признан призером (диплом II степени) четвертого областного конкурса учреждений дополнительного образования
2012 год	Завершена работа над темой эксперимента «Организационно-педагогические условия профессионального самоопределения в условиях межшкольного учебного комбината». Коллектив межшкольного комбината выпустил учебно-методическое пособие «Самоопределение школьников в сфере рабочих профессий: технологическая стратегия, педагогическое содействие». МБОУ МУК посетил мэр г.Белгорода Сергей Андреевич Боженков с целью знакомства с работой учреждения.
2012 год	Центр детского технического творчества г. Белгорода в 2012 г. занесен на городскую Доску почета, как лучшее учреждение дополнительного образования
2014 год	МБОУ «Межшкольный учебный комбинат» г.Белгорода переименован в МБУДО «Центр технологического образования» г. Белгорода.
2015 год	Директором МБУДО ЦТО становится Кумейко Юрий Николаевич. Учреждение вступило в процесс реорганизовано путем присоединения к нему МБОУ ДОД СЮТ и МБУДО ЦДТТ. С 23.11.2015 года Центр технологического образования переименован в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технологического образования и детского технического творчества» г.Белгорода
2016 год	МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода в 2016 г. занесен на городскую Доску Почета, как лучшее учреждение дополнительного образования
2018 год	На базе МБУДО ЦТОиДТТ 1.09.2018 года открывается муниципальный детский технопарк «ТехноГрад»

За отчетный период педагогический коллектив Центра работал над реализацией цели - «оптимизация механизмов развития качественно новой модели образовательного учреждения, обеспечивающей комплекс условий для технологического и дополнительного образования обучающихся». Для реализации вышеуказанной цели предстояло решение следующих задач, главные из которых:

По развитию и совершенствованию учебно-материальной базы Центра, оптимизации направлений образовательной деятельности:

– осуществить реконструкцию отопительной системы и водоснабжения, косметический ремонт некоторых помещений Центра

По развитию системы воспитания детей и подростков Центра:

– шире практиковать проведение мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни, безопасной жизнедеятельности, нравственное воспитание учащихся, пропаганду направлений деятельности своих объединений;

– коренным образом улучшить работу с родителями по оказанию им помощи в воспитании детей и привлечению родителей к организации учебной и досуговой деятельности учащихся, оказание материальной помощи для организации учебного процесса;

– качественно улучшить работу с детьми «группы риска».

По совершенствованию работы с педагогическими кадрами:

– продолжить работу по созданию на базе методического кабинета условий для систематического повышения уровня педагогического мастерства и самообразования всех педагогов Центра;

– активизировать работу по обобщению и распространению педагогического опыта.

– продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогического состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогов ЦТОиДТТ.

– создать необходимые условия для аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

По совершенствованию работы с одаренными детьми:

– разработать и внедрить новые эффективные модели и технологии работы с одаренными детьми, создать условия для выявления, максимального развития способностей и поддержки одаренных детей;

– организовать зачисление одаренных детей в индивидуальные образовательные маршруты только при условии завершения дополнительной общеобразовательной программы и наличии достижений учащихся свидетельствующих об их одарённости, обеспечить преемственность в работе с одаренными детьми на разных возрастных этапах;

– расширить сеть авторских образовательных программ, используемых для работы с одаренными детьми через ИОМ;

– разработать систему научно-методической подготовки педагогов для работы с одаренными детьми и критерии эффективности этой работы;

–обеспечить рост результативности участия учащихся Центра в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня;

–продолжить работу по созданию интеллектуального банка данных по проблеме «Одаренные дети», включающий в себя нормативно-правовые документы по организации работы ИОМ и НОУ, методические разработки, результаты исследований и т.д.

По развитию системы мониторинга и оценки качества образования:

–усовершенствовать собственную систему мониторинга и оценки качества теоретических знаний и практических умения и навыков учащихся, включающую в себя формы, периодичность, способы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

–расширить количество направлений мониторинга и оценки качества образования;

–систематически размещать достоверную информацию о результатах деятельности Центра в сети Интернет.

Основное предназначение Центра – реализация программ профессионального обучения и дополнительных общеразвивающих программ.

Центр в своей деятельности руководствуется документами федерального, регионального, муниципального уровня и локальными актами учреждения.

В ходе самообследования были проанализированы документы, регламентирующие организационную составляющую образовательного процесса учреждения: образовательная программа, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий. Эти документы разработаны и утверждены учреждением. Образовательная программа рассмотрена на Управляющем и педагогическом советах и утверждена приказом директора.

В результате анализа установлено, что образовательная программа Центра, составной частью которой являются учебный план и календарный учебный график, разработана в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом учреждения. Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий. Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям и группам профессионального обучения. Учебный план обеспечивает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Календарный учебный график разработан на учебный год (рассмотрен на заседании педагогического совета 31 августа 2020 г., протокол № 1, утвержден приказом по учреждению от 31 августа 2020 г. № 89), в котором определено чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул).

Учебный год в Центре начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года при реализации дополнительных общеобразовательных программ составляет 36 учебных недель и определяется учебным планом и образовательными программами.

Продолжительность учебного года при реализации программ профессионального обучения: 10 класс – 35 учебных недель; 11 класс – 34 учебные недели. В период летних каникул организуется культурно-досуговая деятельность в группах переменного состава.

Учебный план и годовой учебный график легли в основу расписания занятий. В процессе анализа расписания занятий установлено, что расписание занятий объединений по интересам Центра составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом учреждения. Расписание учитывает пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности обучающихся и установленные санитарно-гигиенические нормы. Расписание учебных занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке детей в общеобразовательных учреждениях.

Продолжительность занятий не превышает 45 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут. Занятия в Центре начинаются не ранее 08.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов.

Продолжительность урока в группах профессионального обучения – 45 минут.

Режим работы учреждения организован в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом учреждения, учебным расписанием.

Центр технологического образования и детского технического творчества выполняет следующие функции:

- предоставление образовательных услуг детям и подросткам по дополнительным образовательным программам;
- формирование устойчивого интереса к социально-значимым видам деятельности;
- творческое развитие и нравственное воспитание;
- организация содержательного досуга;
- повышение квалификации педагогического коллектива;
- работа с семьей;
- работа с одаренными детьми;
- работа с подростками «группы риска»;
- формирование готовности школьников к профессиональному самоопределению;
- предоставление образовательных услуг по программам профессионального обучения рабочих и должностей служащих.

Одной из задач Центра на 2020-2021 учебный год было расширение сферы социального партнерства.

Социальные партнеры

Образовательные учреждения:	ОУ 2, 4, 7, 17,18, 20,21, 24,27, 33,34,37,46, Шуховский лицей, ЦО№15
------------------------------------	--

<p align="center">Среднее профессиональное образование</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОГБОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж»; 2. ОГАОУ СПО «Белгородский промышленный техникум»; 3. ОГБОУ СПО «Белгородский строительный колледж» 4. ОГБОУ СПО «Белгородский механико-технологический колледж»; 5. ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж»; 6. ОГАОУ СПО «Белгородский техникум общественного питания»; 7. ОГАОУ СПО «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»; 8. ОГАОУ СПО «Белгородский политехнический колледж 9. Медицинский колледж Медицинского института ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».
<p align="center">Высшее профессиональное образование</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Белгородский государственный университет им. В.Г.Шухова; 2. Белгородский государственный национально-исследовательский университет; 3. Белгородский юридический институт МВД России; 4. Белгородский государственный институт культуры и искусств; 5. Белгородский университет кооперации, экономики и права; 6. Белгородская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Я. Горина
<p align="center">Предприятия и организации, общественные организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» г. Белгорода; 2. ОКУ «Белгородский центр занятости населения» 3. Белгородская государственная универсальная научная библиотека «Библиотечный молодежный центр» 4. ООО «Логознак» 5. ООО НПО «Стальэнерго» 6. ООО «Мостройинвест» 7. Белгородская региональная детско-юношеская организация «Молодёжное братство Святого Белогорья» 8. Белгородское областное объединение инвалидов и пенсионеров – жертв политических репрессий 9. Центры молодежного инновационного творчества «Метаморфоза» и «Кластер» при БГТУ им. В.Г. Шухова 10. Белгородская государственная универсальная научная библиотека 11. Региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» 12. БРОО «Святое Белогорье против детского рака» 13. Белгородская региональная общественная организация помощи семьям, имеющими детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями «Синяя птица»; 14. Благотворительный фонд поддержки семьи, материнства и детства «Матери Белогорья»

Социальное партнерство реализуется в рамках профессионального обучения, профориентационной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых МБУДО ЦТОиДТТ, и порядок их предоставления определен Уставом, наличием лицензии и Положением о предоставлении платных образовательных услуг МБУДО ЦТОиДТТ.

Положение о предоставлении платных образовательных услуг разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 54), Законом

Российской Федерации «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Гражданским кодексом РФ, Уставом МБУДО ЦТОиДТТ.

В 2020 году МБУДО ЦТОиДТТ оказывалась платная образовательная услуга по реализации программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В». Нормативный бюджет времени обучения по данной образовательной программе в соответствии с Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. №1408 составляет 196 часов, в том числе 56 часов практического вождения. Срок освоения платной образовательной услуги составляет 13 учебных недель (3 месяца).

Для реализации образовательной программы в учреждении имеются соответствующие организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию образовательной программы.

Теоретические занятия проводятся в специально оборудованном учебном кабинете в соответствии с требованиями учебной программы, согласно расписанию занятий.

Практические занятия по вождению транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией) проводятся на оборудованной учебной площадке (первоначальные навыки управления автомобилем) и в городских дорожных условиях по учебным маршрутам.

Все практические занятия проводятся на специально оборудованных учебных автомобилях и под контролем мастера производственного обучения.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практических занятий.

По завершению обучения проводится итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена.

Обучающиеся, успешно сдавшие квалификационный экзамен получают свидетельство о профессии водителя, что является допуском к сдаче экзаменов в ГИБДД на право управления автомобилем.

Данная платная услуга предоставлялась на договорной основе для лиц, достигших 17 летнего возраста и старше, в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения и развития материально-технической базы учреждения. Услуга оказывается сверх основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета.

Стоимость обучения составляет 18000 (восемнадцать тысяч) рублей включая расходы на ГСМ. Стоимость обучения является фиксированной и изменению не подлежит. Оплата производится в безналичной форме на расчетный счет МБУДО ЦТОиДТТ в Сбербанке.

Работа по ведению бухгалтерского учета, связанная с предоставлением платных дополнительных образовательных услуг, осуществляется централизованной бухгалтерией управления образования г.Белгорода на

основании договора на обслуживание. При ведении бухгалтерского учета средства, получаемые за предоставление платных дополнительных образовательных услуг, оформляются как не налоговые доходы бюджета и подлежат отражению в полном объеме в единой смете доходов расходов МБУДО ЦТОиДТТ по установленной форме.

Доходы от оказания платных услуг полностью реинвестируются в МБУДО ЦТОиДТТ в соответствии со сметой расходов. Суммы превышения доходов над расходами используются исключительно в соответствии со сметой расходов.

В 2020 году получили платную образовательную услугу 41 человек. Прибыль от оказания платной образовательной услуги подготовки водителей ТС категории «В» в 2020 году в учреждении составила 60700 руб.

Прием обучающихся в объединения по интересам производился в соответствии с Уставом на основе свободного выбора направленности образовательной программы и формы ее освоения, исходя из интереса и способностей каждого ребенка.

Программы профессионального обучения реализуются на основе договоров о совместной деятельности по реализации образовательных программ в сетевой форме и в рамках дополнительной образовательной услуги.

По вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Центре имеются необходимые локальные акты в соответствии с действующим законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся

Численность учащихся, обучаемых по программам профессионального обучения (в динамике за 3 года)

2018-2019 учебный год	570 учащихся 10 классы – 352 11 классы - 218
2019-2020 учебный год	509 учащихся 10 классы – 181 11 классы - 328
2020-2021 учебный год	392 учащихся 10 классы – 203 11 классы - 189

Число учащихся, обучаемых по программам профессионального обучения в МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода в 2020-2021 учебном году (по итогам первого полугодия)

№ п/п	Наименование профессии	10 кл.(чел.)	11 кл.(чел.)	Всего (чел.)
1.	Водитель ТС категории «В»	203	189	392
	Всего:	203	189	392

Анализ контингента обучающихся показал, что количество обучающихся по программам профессионального обучения резко снизилось,

поскольку по решению муниципалитета обучение по программам профессионального обучения передали в СПО, из 4 программ профессионального обучения на базе центра осталось 1.

В 2020-2021 учебном году была организована работа объединений по интересам:

Направленность	Всего групп, количество учащихся
Техническая	81/850
Естественнонаучная	13/146
Художественная	2/22
Итого	96/1018

**Сведения об учащихся по направленностям обучения
на 31.12.2020 г.**

№ п/п	Направленность обучения	Количество учащихся по направленности
1.	Техническая	850
2.	Естественнонаучная	146
3.	Художественная	22
		Итого: 1018

Комплектование объединений в Центре регулируется Уставом с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Возрастной состав учащихся на 31.12.2020 г.

Категория учащихся	Количество учащихся
6-7 лет	123
8-11 лет	523
12-15 лет	299
16-18 лет	73
Общая численность учащихся	1018

Анализ контингента в объединениях по интересам показал, что 63% учащихся составляют дети в возрасте 6-11 лет, 37% - остальные категории учащихся. В 2019-2020 учебном году 24 % учащихся были в возрасте 12-18 лет. Учреждением была проведена работа по привлечению в объединения по интересам учащихся подросткового возраста (возраст социального риска), процент вовлечения данной категории детей увеличился на 13%.

Таким образом, можно сделать вывод, что организация образовательной деятельности в МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г.Белгорода соответствует нормативно-правовой

базе учреждений дополнительного образования. Центр реализует социальный заказ общества, организуя образовательную деятельность с учащимися разных возрастов. Контингент учащихся в объединениях по интересам в 2020 году увеличился на 4%.

II. Оценка системы управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет.



Управляющий совет Учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением.

Состав Управляющего совета представлен 11 членами согласно квоте: представители из числа родителей (законных представителей) – 3 человека, из числа работников учреждения – 3 человека, из числа учащихся – 2 человека, кооптируемые члены – 1 человек, представители учредителя – 1 человек, директор учреждения (по должности). В отчетном периоде проведены 4 заседания, на которых обсуждались вопросы организации деятельности Управляющего совета, распределение стимулирующих выплат работникам Центра, организация предоставления платных услуг и другие вопросы в рамках компетенции.

Общее собрание работников – высший орган самоуправления.

Общее собрание работников Центра действует бессрочно и включает в себя работников Центра на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Центре. Проведено 3 общих собрания работников Центра, на которых рассматривались вопросы о принятии дополнений и изменений к коллективному договору, обсуждение и утверждение локальных актов Центра.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует *Педагогический совет*.

В 2020-2021 учебном году на педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

1. Проблемы и перспективы развития Центра технологического образования и детского технического творчества в 2020 – 2021 учебном году.

2. Анализ организации образовательной деятельности на базе общеобразовательных учреждений: условия, проблемы, пути их решения. Об итогах работы учреждения по созданию условий для развития одаренных детей.

3. Анализ комплектования учебных групп.

4. Анализ успеваемости и посещаемости по итогам 1 полугодия, итогов промежуточной аттестации, анализ выполнения образовательных программ.

5. Проблема сохранности детского контингента и пути ее решения.

6. Утверждение учебного плана на 2020-2021 учебный год, образовательной программы Центра, плана работы, календарного учебного графика.

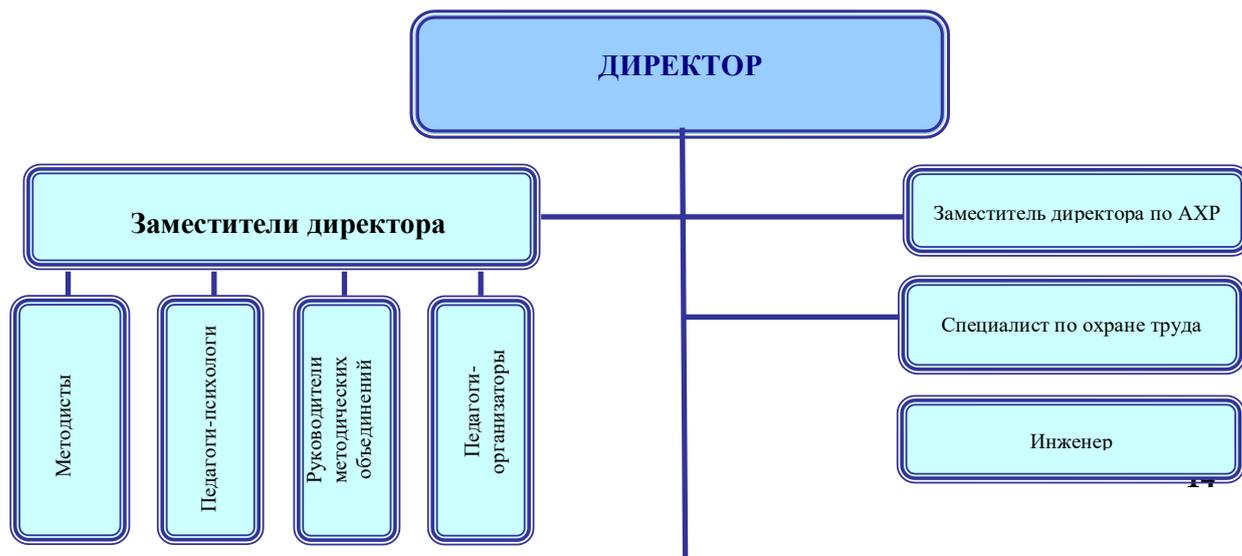
7. Допуск учащихся к итоговой аттестации по программам профессионального обучения.

8. Современные тенденции развития дополнительного образования технической направленности.

9. Особенности реализации краткосрочных и дистанционных программ.

Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы Центра, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Непосредственное управление в ЦТОиДТТ осуществляет директор, обеспечивающий исполнение общих функций управления Центра: планирование, организация, мотивация и стимулирование, контроль. Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательно-воспитательного процесса. Приказы директора по основной деятельности, по личному составу содержат полную информацию о назначении распорядительного документа, подписаны директором или исполняющим обязанности директора. Приказы оформляются грамотно, содержат обоснование.





Организационная структура управления осуществляется при единоначалии директора и соподчинении других участников образовательного процесса, что позволяет определить функциональные обязанности всех категорий сотрудников, определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в Центре.

Общее руководство Центром по основным вопросам вместе с директором осуществляют заместители директора по направлениям деятельности: 5 заместителей директора (1 заместитель обеспечивают контроль образовательной деятельности по профессиональному обучению по программам «Водитель ТС категории «В», 1 заместитель курирует программы дополнительного образования технической, естественнонаучной и художественной направленностей, 2 заместителя осуществляют контроль образовательной деятельности в муниципальном детском технопарке «ТехноГрад», 1 заместитель курирует воспитательную работу Центра), 1 заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Таким образом, в процессе оценки управления установлено, что Центр управляется в режиме функционирования с элементами режима развития и проектного управления. Имеющаяся структура Центра соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Центра, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей.

Проанализирован журнал учета проверок образовательного учреждения, проводимых органами государственного контроля. За отчетный период в журнале записи о проверках отсутствуют.

Таким образом, обновлены локальные акты, внесены изменения и дополнения в коллективный договор. В Центре осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления; Центр работает в системе информационной открытости и доступности.

Задачи: продолжить работу по оптимизации системы управления Центром.

III. Оценка организации учебного процесса

Центр в соответствии с лицензией, Уставом учреждения реализует программы профессионального обучения и дополнительные

общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической, художественной, естественнонаучной направленностей.

Для осуществления образовательной деятельности в Центре имеется достаточная нормативно-правовая база. Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно.

Анализ показывает, что Центр ведет целенаправленную работу по отбору содержания образования и конструированию учебного плана, что обеспечивает высокую результативность работы.

Учебный план отражает специфику МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества», интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности и направленность интересов педагогических работников, разрабатывающих образовательные программы профессионального и дополнительного образования детей. Имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Учебные планы полностью оснащены рабочими программами.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся, нормами СанПин.

Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно-гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут, для дошкольников по 25-30 минут с перерывом 10 минут.

В каникулярное время объединения по интересам используют время для проведения массовых мероприятий, экскурсий и других форм работы, направленных на организацию содержательного досуга учащихся, согласно утвержденного плана работы на каникулы.

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в Центре соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

В Центре созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

При организации работы по программам профессионального обучения используются как традиционные, так и нестандартные формы и виды учебных занятий (сюжетно-ролевая игра, урок-лекция, урок с элементами тренинга, урок-дегустация, квесты и др.). Используются интерактивные обучающие технологии, технология проектного обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

В объединениях по интересам проводятся следующие виды занятий: занятие-экскурсия, итоговое занятие, практическое занятие, контрольное занятие, занятие-упражнение, занятие-соревнование, занятие-конкурс,

занятие-выставка, занятие-творчество, занятие-тренировка, интегрированное занятие и др.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги используют следующие технологии обучения: игровая технология; технология индивидуального обучения; технология проектного обучения; проблемное обучение; технология программированного обучения; технология разноуровневого обучения, технология развития критического мышления.

В 2020-2021 учебном году была организована работа по 17 индивидуальному образовательному маршруту.

Для повышения уровня технического творчества на 2019-2020 учебный год разработан 16 индивидуальный образовательный маршрут технической направленности.

№ п/п	Ф.И. О. педагога	Название объединения	Количество ИОМ	Количество учащихся
1.	Волокушин В.М.	«Стриж»	1	5
2.	Кошкарлов М.В.	«Авиатор»	1	2
3.	Шишов И.И.	«Полет»	1	3
4.	Сергеев Н.А.	«Моделист»	2	5
5.	Захаров А.М.	«Барг» (робототехника)	1	3
6.	Орел Л.И.	«Автомодуль»	1	2
7.	Чашина Н.Н.	«Проектно-олимпиадная робототехника»	3	14
8.	Чашин Д.Ю.	«3D-арт моделирование»	1	3
9.	Абессонов В.В.	«Медиа модуль»	1	2
10.	Назарова Г.А.	«IT-модуль»	2	5
11.	Селюкова Е.С.	«IT-модуль»	1	4
12.	Пенская С.А.	«Вектор»	1	3
Итого:			16	51

Для развития детской одаренности по естественнонаучным дисциплинам на 2020-2021 учебный год разработан 1 индивидуальный образовательный маршрут.

№ п/п	Ф.И. О. педагога	Название объединения	Количество ИОМ	Количество учащихся
1.	Ермак С.Н.	«Наномодуль»	1	2
Итого:			1	2

В ЦТОиДТТ организована работа с семьей. Работа с родителями выстроена в системе взаимодействия: проведение родительских собраний, открытых занятий, соревнований, индивидуальных консультаций педагогов и психолога, а также различных досуговых мероприятий. Одной из наиболее

популярных форм организации семейного досуга являются конкурсные программы, родительский клуб.



Однако следует отметить, что загруженность родителей на работе, постоянные беспокойства о материальном благополучии семьи приводят к тому, что современный родитель редко посещает собрания.

Таким образом, деятельность Центра направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся, большое внимание уделяется созданию ситуации успеха и его совместного проживания.

Задачи:

- разнообразить формы и виды учебных занятий при реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- активно вовлекать родителей в образовательный процесс Центра;
- расширить направления образовательных программ по запросам учащихся и родителей, пересмотреть содержание образовательных программ в соответствии с современными требованиями;
- рассмотреть возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

Всего 2019-2020 учебном году в Центре реализовывались 50 общеразвивающих программ по 3 направленностям, охватывая разные возрастные категории (с 6 лет до 18 лет) и 4 программы профессионального обучения для учащихся 10-11 классов. Все программы прошли экспертизу и рассмотрены на методическом совете, рассмотрены и утверждены решением педагогического совета.

Образовательный процесс в Центре строился на основе модифицированных и авторских дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

- техническая направленность (42 программы);
- естественнонаучная направленность (4 программы);
- художественная направленность (4 программы).

Образовательный процесс в Центре также ведется и по рабочим программам:

- техническая направленность (6 программ);
- художественная направленность (3 программы).

Анализируя программы, можно сделать вывод, что все программы оформлены и сделаны по единой структуре: пояснительная записка, требования к уровню подготовки учащихся, учебный и учебно-тематические планы, содержание программы, сведения об авторе, литература. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

Профессиональное обучение учащихся в МБУДО ЦТОиДТТ в 2019-2020 учебном году проводилось согласно Перечню профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений по 4 профессиям, в 2020-2021 учебном году по 1 профессии:

	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>
1.	Водитель ТС категории «В»	Водитель ТС категории «В»
2.	Повар	
3.	Чертежник	
4.	Парикмахер	

Дополнительные общеобразовательные программы:

Техническая направленность

Цель: создание условий для развития творческих способностей детей, интереса к науке и технике, осознанного выбора профессии.

Задачи:

- познакомить с основными видами технического моделирования и конструирования;
- способствовать расширению политехнического кругозора детей;
- способствовать развитию конструкторских способностей;
- способствовать формированию навыков работы с различными материалами и инструментами;
- способствовать воспитанию культуры труда.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие.

2019-2020 учебный год

№ п/п	Название объединения по интересам	Срок реализации, возраст	Вид деятельности
1.	«Стриж»	2 года, 9-14 лет 1 год, 9-14 лет	Авиамоделирование
2.	«Барг»	1 год, 9-18 лет 3 года, 6-18 лет	Робототехника
3.	«Полет»	1 год, 13-18 лет	Авиамоделирование
4.	«Моделист»	1 год, 10-18 лет	Ракетомоделирование
5.	«Авиатор»	1 год, 7-16 лет	Авиамоделирование
6.	«Авиамоделирование»	2 года, 11-16 лет	Авиамоделирование
7.	«Ракетомоделирование»	3 года, 10-15 лет	Ракетомоделирование

8.	«Медиа модуль»	2 года, 10-17 лет 1 год, 12-17 лет	Фотография
9.	«Компьютерный дизайн»	2 года, 9-17 лет 2 года, 13-16 лет	Компьютерная графика
10.	Автомодуль	1 год, 9-17 лет 1 год, 9-17 лет	Автомоделирование
11.	«Техноренок»	1 год, 10-16 лет 2 года, 7-14 лет	Резьба по дереву, выжигание
12.	«Исторический стендовый моделизм»	1 год, 8-17 лет	Исторический стендовый моделизм
13.	«Первые шаги в программирование»	1 год, 9-11 лет	Информатика
14.	«IT модуль»	1 год, 8-11 лет 1 год, 8-11 лет	IT-технологии
15.	«IT модуль. Основы 3-D моделирования»	1 год, 8-11 лет	Информатика
16.	«Робомодуль»	1 год, 8-12 лет 1 год, 8-12 лет	Робототехника
17.	«Мой компьютер»	1 год, 9-11 лет	Информатика
18.	«Аэромодуль»	1 год, 12-16 лет	Квадрокоптеры
19.	«Авиамодуль»	1 год, 9-12 лет	Авиамоделирование
20.	«Техносфера»	1 год, 7-9 лет	Начальное техническое моделирование
21.	«Мастерская идей»	1 год, 7-10 лет	Начальное техническое моделирование
22.	«Начальное техническое моделирование»	2 года, 7-10 лет	Начальное техническое моделирование
23.	«Фантазия»	2 года, 6-12	Начальное техническое моделирование
24.	«Умейка»	1 год, 6-8 лет	Начальное техническое моделирование
25.	«От А до Я»	1 год, 8-11 лет 1 год, 8-11 лет	Начальное техническое моделирование
26.	«Самоделкин»	1 год, 6-7 лет	Начальное техническое моделирование
27.	«Юный конструктор»	1 год, 7-8 лет	Начальное техническое моделирование
28.	«Вектор»	1 год, 7-10 лет	Начальное техническое моделирование
29.	«Мир необычных идей»	1 год, 7-10 лет	Начальное техническое моделирование
30.	«Архитектура и дизайн»	1 год, 8-17 лет 1 год, 8-17 лет	Архитектура и дизайн
31.	«Юный чертежник»	1 год, 16-18 лет	Черчение
32.	«Безопасное колесо»	1 год, 13-15 лет	Правила дорожного движения, автоспорт

2020-2021 учебный год

№ п/п	Название объединения по интересам	Срок реализации, возраст	Вид деятельности
1.	«Вектор» (для одаренных детей)	1 год, 7-12 лет	Начальное техническое моделирование
2.	«Первые шаги в макетирование»	1 год, 6-12 лет	Начальное техническое моделирование
3.	«Wire wrap моделирование из проволоки»	72 ч., 6-12 лет	Начальное техническое моделирование
4.	«Стриж»	2 года, 9-14 лет	Авиамоделирование
5.	«Стриж» (для одаренных детей)	1 год, 11 – 18 лет	Авиамоделирование
6.	Полёт (для одаренных детей)	1 год, 12-18 лет	Авиамоделирование
7.	«Начально-техническое моделирование из дерева»	72 ч., 7-11 лет	Начальное техническое моделирование
8.	«Техносфера»	1 год, 6-10 лет	Начальное техническое моделирование
9.	Мой компьютер	1 год, 9-11 лет	Информатика
10.	«Компьютерный дизайн»	2 года, 9-17 лет	Информатика

11.	«Магия программирования»	72 ч., 12-17 лет	Информатика
12.	«Архитектура и дизайн»	2 года, 8-17 лет	Архитектура и дизайн
13.	«Барг»	3 года, 6-18 лет	Робототехника
14.	«Барг» ИОМ	1 год, 13-18 лет	Робототехника
15.	«Безопасное колесо»	1 год, 13-15 лет	Правила дорожного движения, автоспорт
16.	«Ракетомоделирование»	3 года, 10 -15 лет	Ракетомоделирование
17.	«Инженерная графика»	1 год, 16-17 лет	Черчение
18.	«Волшебный мир конструирования»	72 ч., 6 - 10 лет	Начальное техническое моделирование
19.	«Умейка»	1 год, 6-10 лет	Начальное техническое моделирование
20.	«От А до Я»	1 год, 7 - 11 лет	Начальное техническое моделирование
21.	«Умелые руки»	1 год, 6-7 лет	Начальное техническое моделирование
22.	«Фантазия»	2 года, 6-10 лет	Начальное техническое моделирование
23.	«Моделист»	1 год, 8-14 лет	Ракетомоделирование
24.	«Начальное техническое моделирование»	1 год, 7-10 лет	Начальное техническое моделирование
25.	«Делай с нами»	72 ч., 7-10 лет	Начальное техническое моделирование
26.	«Юный конструктор»	1 год, 8-10 лет	Начальное техническое моделирование
27.	Авиамоделирование	1 год, 9-12 лет	Авиамоделирование
28.	Фотоюниор	1 год, 11-17 лет	Фотография
29.	Медиа модуль	1 год, 12-17 лет	Фотография
30.	Робототехника VEX IQ	1 год, 8-11 лет	Робототехника
31.	Мой ПК	1 год, 8-10 лет	Информатика
32.	IT – модуль	1 год, 8-11 лет	IT-технологии
33.	Автомодуль (для одаренных детей)	1 год, 9-17 лет	Автомоделирование
34.	Автомодуль	1 год, 9-17 лет	Автомоделирование
35.	Основы программирования	1 год, 15-18 лет	IT-технологии
36.	C++ для начинающих	1 год, 12-17 лет	IT-технологии
37.	Космическая верстка	1 год, 12-18 лет	IT-технологии
38.	Основы 3-D моделирования	1 год, 8-11 лет	IT-технологии
39.	3 D - ART моделирование	1 год, 10-16 лет	IT-технологии
40.	Проектно-олимпиадная робототехника	1 год, 9-15 лет	Робототехника
41.	Робомодуль	1 год, 8-12 лет	Робототехника

Естественнонаучная направленность

Цель: создание благоприятных условий для воспроизводства интеллектуального потенциала за счет выявления, формирования и развития творческих и исследовательских интересов и способностей, реализация их склонностей и способностей в разнообразных сферах деятельности.

Задачи:

- развитие творческих способностей учащихся посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления;
- приобретение и развитие навыков исследовательской деятельности (участие в экспедициях, практикумах, лабораторных работах и пр.);
- обучение методам и приемам проведения научных исследований;
- формирование ценностных ориентаций, воспитание любви и уважения к Родине, труду, людям труда, воспитание таких качеств, как целеустремленность, самостоятельность, дисциплинированность.
- осуществлять осознанный выбор и освоение профессиональных образовательных программ, направления их будущей профессии.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие.

2019-2020 учебный год

№ п/п	Название объединения по интересам	Срок реализации, возраст	Вид деятельности
1.	«Очаровательная физика и химия. Первые шаги»	1 год, 9-15 лет	Нанотехнологии
2.	«Наномодуль» «Наномодуль»	1 год, 10-14 лет 1 год, 10-14 лет	Нанотехнологии
3.	«Биомодуль»	1 год, 9-15 лет	Биотехнологии

2020-2021 учебный год

№ п/п	Название объединения по интересам	Срок реализации, возраст	Вид деятельности
1.	Очаровательный мир кристаллов	72 ч., 8-18 лет	Нанотехнологии
2.	Наномодуль (для одаренных детей)	1 год, 10-14 лет	Нанотехнологии
3.	Наномодуль	1 год, 14-17 лет	Биотехнологии
4.	Нанотехнологии с пеленок	72 ч., 6-10 лет	Биотехнологии
5.	Биомодуль	1 год, 9-13 лет	Нанотехнологии
6.	Основы биотехнологии	72 ч., 9-13 лет	Медицина, ЗОЖ
7.	«От молекулы до человека»	1 год, 11-15 лет	ЗОЖ
8.	«Мир человека»	1 год, 13-16 лет	Нанотехнологии

Художественная направленность

Цель: создание условий для всестороннего развития духовной, нравственной, эмоционально-отзывчивой и творчески одаренной личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

- познакомить с основными направлениями декоративно-прикладного творчества;
- содействовать развитию воображения, фантазии, художественного вкуса;
- развивать эстетическое восприятие, творческий потенциал через индивидуальное развитие творческих способностей;
- воспитывать в ребенке трудолюбие, доброжелательность, самостоятельность, уважение к чужому труду.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие.

2019-2020 учебный год

№ п/п	Название объединения по интересам	Срок реализации, возраст	Вид деятельности
1.	«На все руки от скуки»	2 года, 7-10 лет	Декоративно-прикладное творчество
2.	«Умелые руки»	2 года, 6-11 лет	Декоративно-прикладное творчество
3.	«Рукодельница»	2 года, 7-12 лет	Декоративно-прикладное творчество
4.	«Умелые ручки»	3 года, 7-11 лет	Декоративно-прикладное творчество

2020-2021 учебный год

№ п/п	Название объединения по интересам	Срок реализации, возраст	Вид деятельности
1.	«Умелые ручки»	3 года, 7-11 лет	Декоративно-прикладное творчество

Количество программ художественной направленности уменьшилось в связи муниципальным заказом на приоритет в учреждении программ технической и естественнонаучной направленностей.

Оценка успешности обучения учащихся в объединениях по интересам в течение учебного года проводится педагогом дополнительного образования:

- Сентябрь (при комплектовании групп) - предварительная или начальная аттестация.
- Декабрь – промежуточная аттестация.
- Май – промежуточная аттестация или аттестация по итогам года.

Определены следующие формы промежуточной аттестации по итогам реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

направленность	теория	практика
- художественная	тестирование, устный опрос	выставка практическая работа
- естественнонаучная	тестирование, устный опрос	защита проекта презентация практическая работа
- техническая	тестирование, устный опрос	тренировочные полеты выставка сборка моделей практическая работа соревнования

При проверке теоретической подготовки учащегося и его практических навыков педагог вправе использовать либо различные формы контроля, либо совмещать два вида проверки в одной форме.

Порядок проведения аттестации в объединении разрабатывает педагог, который предоставляет в аттестационную комиссию данные по:

- формам проведения итоговых занятий для каждой группы;
- график проведения итоговых занятий в объединении;
- отчеты по результатам промежуточной аттестации по учебным группам и в разрезе каждого обучающегося.

При оценке теоретической подготовки обучающегося, его практических навыков и воспитании педагог использует следующие уровни или рейтинги:

- высокий;
- средний;
- низкий.

Главным критерием уровня теоретической и практической подготовки обучающихся является его соответствие программным требованиям,

критерием уровня воспитанности – культура поведения, творческое отношение к труду, аккуратность и ответственность при работе.

Показатели соответствия теоретической и практической подготовки обучающихся определяются степенью освоения программных требований:

- высокий уровень – при успешном освоении более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень – при успешном освоении от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень – при усвоении менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

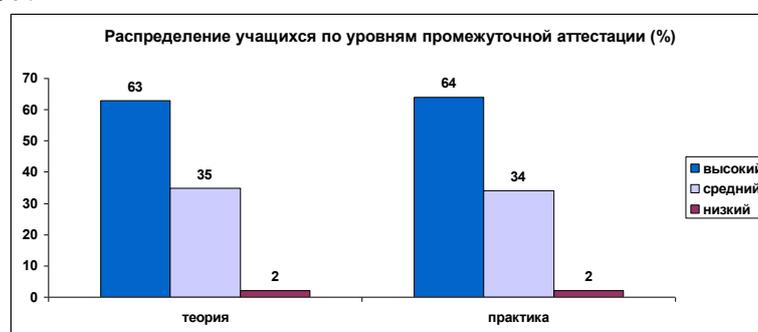
Аттестация обучающихся в отчетный период проводилась педагогами дополнительного образования в выбранной ими форме, по соответствующим контрольно-измерительным материалам.

Для проведения теоретической части аттестации педагогами были выбраны следующие формы: устный опрос – 45%, тестирование – 55%. При проверке практических умений и навыков учащихся педагоги использовали следующие формы: практическая работа – 100%.

Аттестация в мае 2020 года проводилась в соответствии с расписанием работы объединений дистанционно в связи с неблагоприятными санитарно-эпидемическими условиями из-за пандемии COVID-19.

По итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года в промежуточной аттестации принимали участие 1018 обучающихся (результаты представлены в диаграмме).

Уровень обученности учащихся в объединениях по интересам составляет 98,0 %.



Результативность участия учащихся МБУДО ЦТОиДТТ в мероприятиях различного уровня за 2020 год

№ п/п	Мероприятие (конкурс, конференция и др.)	Количество участников	Результат
1.	X городской детский творческий конкурс «Рождественское чудо»	21	1 место - 1 чел.
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»	11	Победитель – 4 чел. Призер – 7 чел.
3.	Открытый городской конкурс-выставка стендового моделизма «Музей на столе», посвященный 77-й годовщине освобождения города Воронежа от немецко-фашистских захватчиков и 75-й годовщине Победы в Великой отечественной войне	4	1 место - 1 чел.

4.	<i>XX муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»</i>	8	<i>Призер – 1 чел.</i>
5.	<i>Городская акция «За здоровый образ жизни», городской смотр-конкурс рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово!»</i>	7	<i>Победитель – 2 чел. Призер – 2 чел.</i>
6.	<i>Муниципальный этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник – моделист»</i>	12	<i>Победитель – 3 чел. Призер – 5 чел.</i>
7.	<i>Муниципальный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»</i>	7	<i>Победитель – 3 чел. Призер – 3 чел.</i>
8.	<i>Муниципальный этап Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»</i>	6	<i>Победитель – 1 чел. Призер – 3 чел.</i>
9.	<i>Муниципальный конкурс детских проектов «Рисуем комикс – весело и интересно о том, что вкусно и полезно»</i>	7	<i>Призер – 4 чел.</i>
10.	<i>Муниципальный этап открытого экологического конкурса БОЦДЮТиЭ «Моя Планета»</i>	7	<i>Победитель – 1 чел.</i>
11.	<i>Городской конкурс творческих работ «Мы – правнуки Победы!» (Подарок ветерану)</i>	19	<i>Призер – 4 чел.</i>
12.	<i>Открытый чемпионат города Белгорода по авиамоделированию</i>	3	<i>1 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.</i>
13.	<i>Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолобителей «Юность России»</i>	7	<i>Победитель – 3 чел. Призер – 4 чел.</i>
14.	<i>Виртуальная выставка «Пасхальная радость»</i>	2	<i>Призер – 2 чел.</i>
15.	<i>Городская акция «За здоровый образ жизни»</i>	2	<i>Призер – 2 чел.</i>
16.	<i>Муниципальный этап Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»</i>	1	<i>Призер – 1 чел.</i>
17.	<i>Городской конкурс детского рисунка «Осенняя фантазия»</i>	28	<i>Победитель – 2 чел. Призер – 3 чел.</i>
18.	<i>Городской конкурс декоративно-прикладного творчества детей «Дары осени»</i>	14	<i>Призер – 2 чел.</i>
19.	<i>Городской фотоконкурс «Селфи с домашними животными»</i>	14	<i>2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.</i>
20.	<i>Муниципальный этап областной выставки-конкурса «По следам Крузенитерна», посвященную 250-летию со Дня рождения русского адмирала И.Ф. Крузенитерна</i>	21	<i>Победитель – 6 чел. Призер – 8 чел.</i>
21.	<i>Городской конкурс экологических сказок «Живая земля»</i>	1	<i>3 место – 1 чел.</i>
22.	<i>Городской дистанционный конкурс рисунков «Зебра совсем рядом»</i>	11	<i>Призер – 2 чел.</i>
23.	<i>Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»</i>	4	<i>Призер – 1 чел.</i>
24.	<i>Открытые соревнования города Белгорода по планерам (класс моделей «F-3 K»)</i>	1	<i>3 место – 1 чел.</i>
25.	<i>Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина»</i>	3	<i>Победитель – 1 чел. Призер – 2 чел.</i>
26.	<i>Городской творческий конкурс «Елочная радость»</i>	6	<i>Лауреат 1 степени – 5 чел. Лауреат 2 степени – 1 чел.</i>
27.	<i>Городской конкурс технического творчества Белгородской области, г. Белгород</i>	1	<i>Диплом финалиста</i>
28.	<i>I региональный технологический фестиваль им. Шухова, «Конкурс проектных работ» робототехнических соревнований</i>	8	<i>1 место – 5 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.</i>
29.	<i>V Белгородский областной фестиваль детской и юношеской робототехники «BelRobot»</i>	6	<i>1 место – команда</i>
30.	<i>Региональный фестиваль технического творчества. Конкурс «Самodelкин»</i>	2	<i>2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.</i>
31.	<i>Региональный отборочный этап Всероссийского технологического фестиваля «РобоФест – 2020» по</i>	3	<i>2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.</i>

	<i>направлению «ЮниорПрофи»</i>		
32.	<i>Областные соревнования обучающихся по автомоделизму (закрытая трасса)</i>	<i>1</i>	<i>3 место – 1 чел.</i>
33.	<i>Региональный этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»</i>	<i>8</i>	<i>1 место – 3 чел. 2 место – 1 чел.</i>
34.	<i>Региональный этап всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»</i>	<i>5</i>	<i>2 место – 3 чел. 3 место – 1 чел.</i>
35.	<i>Зональный этап конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы-Белгородцы! Думай, решай, действуй!»</i>	<i>1</i>	<i>1 место – 1 чел.</i>
36.	<i>Областной этап конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы-Белгородцы! Думай, решай, действуй!»</i>	<i>1</i>	<i>1 место – 1 чел.</i>
37.	<i>Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»</i>	<i>1</i>	<i>2 место – 1 чел.</i>
38.	<i>Областные соревнования обучающихся по ракетомоделизму, в зачет областной спартакиады обучающихся по техническим видам спорта в 2019-2020 уч.г.</i>	<i>12</i>	<i>1 место – 3 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 3 чел.</i>
39.	<i>Областной фотоконкурс любительских работ «Земля российского подвига», серия «Военные династии»</i>	<i>1</i>	<i>3 место – 1 чел.</i>
40.	<i>Межрайонные соревнования по дрон-рейсингу (мини)</i>	<i>3</i>	<i>1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.</i>
41.	<i>Региональная научно-техническая олимпиада по автомоделированию</i>	<i>1</i>	<i>2 место – 1 чел.</i>
42.	<i>Областные соревнования обучающихся по ракетомоделизму</i>	<i>2</i>	<i>1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.</i>
43.	<i>Открытое первенство Белгородской области по авиамodelьному спорту в классе моделей S</i>	<i>7</i>	<i>1 место – команда</i>
44.	<i>Областной конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина»</i>	<i>6</i>	<i>2 место – 1 чел.</i>
45.	<i>Областная научно-техническая олимпиада по ракетомоделированию среди обучающихся</i>	<i>7</i>	<i>Победитель – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.</i>
46.	<i>Областные соревнования по авиамоделированию</i>	<i>6</i>	<i>2 место – 2 чел. 3 место – 2 чел.</i>
47.	<i>Кубок памяти «Кузнецова А.Н.» по авиамodelьному спорту в классе моделей Шорт-корс</i>	<i>2</i>	<i>1 место – 2 чел.</i>
48.	<i>Открытый межрегиональный конкурс «TechnoSkills»</i>	<i>2</i>	<i>1 место – команда</i>
49.	<i>Областной этап выставки-конкурса «По следам Крузенитерна», посвященной 250-летию со Дня рождения русского адмирала И.Ф.Крузенитерна</i>	<i>7</i>	<i>2 место – 2 чел.</i>
50.	<i>Региональный конкурс технических проектов «Время инженеров»</i>	<i>27</i>	<i>1 место – 11 чел. 2 место – 10 чел. 3 место – 5 чел.</i>
51.	<i>Открытый заочный творческий конкурс работ декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Путешествие в Новогоднюю сказку – 2020»</i>	<i>1</i>	<i>1 место – 1 чел.</i>
52.	<i>IV Детский научный форум – 2020</i>	<i>15</i>	<i>Победитель – 9 чел.</i>
53.	<i>Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»</i>	<i>34</i>	<i>1 место – 12 чел. 2 место – 9 чел. 3 место – 7 чел. Лауреат – 6 чел.</i>
54.	<i>Всероссийский конкурс «Мои таланты»</i>	<i>25</i>	<i>1 место – 16 чел. 2 место – 8 чел. 3 место – 1 чел.</i>

55.	<i>IV Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастер на все руки»</i>	11	1 место – 8 чел. 2 место – 3 чел.
56.	<i>Всероссийский дистанционный конкурс «Разумейки»</i>	2	1 место – 2 чел.
57.	<i>Всероссийский конкурс отбора на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Инженеры-конструкторы. Новое поколение»</i>	1	Победитель – 1 чел.
58.	<i>Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»</i>	6	2 место – 5 чел. 3 место – 1 чел.
59.	<i>Всероссийский конкурс «Солнечный свет»</i>	6	1 место – 6 чел.
60.	<i>II Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир фантазий»</i>	13	1 место – 8 чел. 2 место – 5 чел.
61.	<i>Всероссийский технологический фестиваль «Робофест»</i>	2	1 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
62.	<i>Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний переполох»</i>	11	1 место – 6 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 3 чел.
63.	<i>Всероссийский конкурс «АРТ-ТАЛАНТ»</i>	2	1 место – 2 чел.
64.	<i>Международный онлайн-марафон робототехники РобоФинист 2020</i>	2	1 место – 2 чел.
65.	<i>Международный конкурс талантов «Чудесная страна»</i>	1	1 место – 1 чел.
66.	<i>Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга»</i>	1	2 место – 1 чел.
67.	<i>Курский международный слет стендового моделизма «Курский Масштаб 2020», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне</i>	7	Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 2 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 2 чел.
68.	<i>Международный конкурс «Золотые руки»</i>	1	1 место – 1 чел.
69.	<i>Международный конкурс талантов «Чудесная страна»</i>	1	1 место – 1 чел.
70.	<i>Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»</i>	3	1 место - 3 чел.
71.	<i>Международный конкурс «АРТ-ТАЛАНТ»</i>	6	1 место – 3 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.
72.	<i>VIII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»</i>	5	1 место – 3 чел. 2 место – 2 чел.
73.	<i>Международный конкурс «Солнечный свет»</i>	1	1 чел. – 1 место

Результативность участия учащихся МБУДО ЦТОиДТТ в мероприятиях различного уровня в динамике за три года

Учебный год	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Количество победителей и призеров
2018-2019	1 место – 8 2 место – 3 3 место – 4 Победитель - 5	1 место – 86 2 место – 27 3 место – 13 Лауреат – 2 Лауреат 1 степени – 2 Лауреат 2 степени – 1	1 место – 45 2 место – 24 3 место – 41	1 место – 16 2 место – 10 3 место – 9 Победители - 24 Призеры – 15	335
2019-2020	1 место – 7 2 место – 2 3 место – 2 Лауреат 1 степени – 1	1 место – 78 2 место – 26 3 место – 8 Победитель – 2 Лауреат – 3 Диплом финалиста – 1 Лауреат 2 степени – 2 Лауреат 3 степени	1 место – 34 2 место – 17 3 место – 26 Призер - 3	1 место – 2 2 место – 3 3 место – 2 Победители - 22 Призеры – 20 Лауреат 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1	264

		- 1			
2020-2021	1 место – 15 2 место – 5 3 место – 1 Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 1	1 место – 59 2 место – 34 3 место – 13 Победитель - 1 Лауреат – 6	1 место – 46 2 место – 30 3 место – 21 Победитель – 10	1 место – 3 2 место – 1 3 место – 5 Победитель – 26 Призер – 56 Лауреат 1 степени – 5 Лауреат 2 степени – 1 Диплом финалиста - 1	342

Следует отметить, что процент призеров и победителей в конкурсах различного уровня в 2020-2021 учебном году повысился.

Цель воспитательной работы Центра - формирование интеллектуально-нравственной культуры учащегося, включение родительской общественности в воспитательный процесс Центра.

Задачи:

- Формирование здорового образа жизни учащегося, создание условий для полноценного физического развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

- Приобщение учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе культуры своего Отечества, народа, родного края.

- Создание условий для проявления инициативы и самостоятельности учащихся, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

- Формирование у учащихся навыков социального общения.

- Повышение педагогической культуры родителей.

- Привлечение родителей к делам и проблемам Центра.

- Профилактика негативного семейного воспитания.

Воспитательная работа Центра ведется по следующим направлениям:

1. «Здоровье и спорт»

2. «Общение»

3. «Культура»

4. «Досуг»

5. «Семья»

По направлению «Здоровье и спорт» учащиеся Центра приняли результативное участие по всем техническим видам деятельности на уровне области, а по робототехнике и авиамодельному - на Всероссийском уровне. Также по данному направлению педагогами были проведены воспитательные мероприятия: спортивная эстафета «Зимние забавы», «Техническая эстафета», «Теннисный турнир», «Показательные полёты», «Открытые городские соревнования по метательным планерам», соревнования по выпиливанию «Я – мастер!», по автотомоделизму «Веселые гонки», открытое первенство города по автотомоделированию, турнир по настольному теннису «Быстрая ракетка» и др.

По направлениям «Культура», «Досуг» и «Семья» учащиеся Центра активно и результативно участвовали в выставках и конкурсах различного уровня: открытый чемпионат города Белгорода по авиамоделированию, Всероссийский конкурс «Юный техник – моделист», Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели», региональный фестиваль по робототехнике «РобоФест - 2020», «BelRobot», областной конкурс «Я берегу Белгородчину», «Рождественское чудо», всероссийский конкурс медиаторчества и программирования «24 bit», открытый городской конкурс – выставка стендового моделизма «Музей на столе», Всероссийская творческая Ассамблея «Адрес детства России», экологический конкурс «Моя планета», конкурс творческих работ «Мы - правнуки Победы!», городской конкурс «Культурное достояние России – юным белгородцам», областной конкурс новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!», «Юность России», пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!», выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», конкурс детских проектов «Рисуем комикс – весело и интересно о том, что вкусно и полезно», АРТ – талант, Рассударики и др.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия: викторины «Наши деды!», «Служу Отечеству!», «А ну-ка, мальчики!», «О доблестях, о подвигах, о славе!», «О наших защитниках!»; мастер-классы «Военная робототехника», «Нашим защитникам», конкурсы и конкурсные программы «Наши защитники», «Будущим защитникам Отечества», «А ну-ка, парни!», создание открытки ко дню защитника Отечества, презентации и дискуссии «Отцы - защитники Родины!», «Парикмахеры в годы войны», «Герои Белгородчины», «Белгород в трудные годы», спортивная эстафета «Я будущий солдат!» и т. д.

А также были праздничное развлекательное мероприятие «Новогодний серпантин!», игровая программа по ПДД для учащихся и их родителей «Дорожный эрудит», праздничное мероприятие «Рождественская сказка» и др.

Мастер-классы для детей и родителей «Новогодние игрушки» в различных техниках, «Введение в робототехнику».

Также обучающиеся приняли участие в благотворительных и пропагандистко-социальных акциях: «Живи лес», «Здоровый образ жизни». Воспитательная деятельность Центра осуществлялась посредством реализации воспитательной системы.

Анализируя качество подготовки учащихся и воспитательный потенциал учреждения, необходимо обратить внимание на востребованность выпускников.

В центре проводится мониторинг готовности выпускников к продолжению образования и трудоустройству по полученной профессии (результаты представлены в таблице).

Наблюдается стабильность и положительная динамика по профессиям «Повар», «Чертежник».

Процент учащихся, продолживших обучение по избранному направлению

№	Профессия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
---	-----------	-----------	-----------	-----------

п/п				
1.	Швея	0	-	
2.	Рабочий зеленого хозяйства	26,3	-	
3.	Штукатур	26,8	-	
4.	Повар	18,3	20	21
5.	Парикмахер	18,2	11,1	15,3
6.	Оператор ЭВ и ВМ	32,5	-	
7.	Делопроизводитель	14,8	-	
8.	Маникюрша	29,4	-	
9.	Чертежник	79	79,2	81
10.	Младший воспитатель	36,4	-	

Примечание: («-» - выпуск по данным профессиям не осуществлялся)

Выпускники Центра, окончившие объединения по интересам, продолжают обучение по профилю деятельности в следующих ВУЗах:

Художественной направленности:

- БГТУ им. В.Г. Шухова;

- Белгородский государственный национальный исследовательский университет;

- Белгородский государственный институт искусств и культуры.

Технической направленности:

- БГТУ им. В.Г. Шухова;

- Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики;

- ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж»;

- ОГАОУ СПО «Белгородский машиностроительный техникум»;

- Московский государственный университет путей сообщения.

Таким образом, реализуемые программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы соответствуют требованиям, отвечают социальному запросу общества. Содержание требований к уровню подготовленности учащихся Центра составляют конкретные количественные и качественные показатели. Более 39% выпускников продолжают обучение по избранному направлению.

Проблемы: низкий процент востребованности выпускников по некоторым направлениям.

Задачи:

• Увеличить процент участия учащихся в мероприятиях различного уровня;

• Разнообразить формы воспитательной работы.

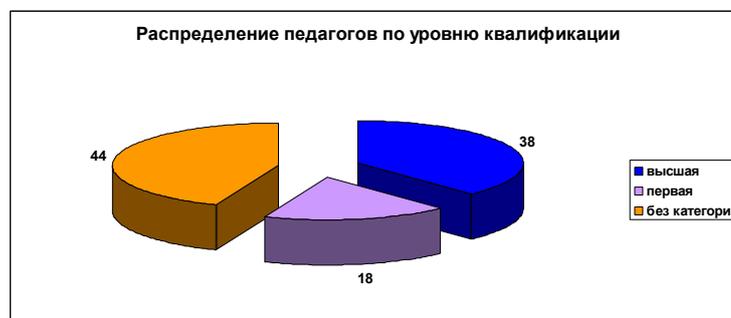
V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2020-2021 учебном году образовательную деятельность в МБУДО ЦТОиДТТ осуществляет 63 педагогических работника, что соответствует штатному расписанию. Из них 11 мастеров производственного обучения. В штате имеются педагоги-психологи, методисты, педагоги-организаторы.

Численность педагогических работников остается на прежнем уровне.

Учебные года	2018-2019 гг.	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.
Педагогические работники	62	60	63

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям, предъявляемым к осуществляемой образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями). Из 63 педагогических работников – 24 педагога (38 %) имеет высшую квалификационную категорию, 11 педагогов – первую (18%), 28 педагогов – без категории (44%).



Аттестацию на высшую категорию за прошедший период прошли: 4 педагога дополнительного образования, 2 мастера производственного обучения. Аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 педагога дополнительного образования, 1 мастер производственного обучения. На соответствие занимаемой должности были аттестованы 3 педагогических работника.

Состав и квалификация педагогических кадров

	Всего педагогических работников	% от общего кол-ва педагогических работников
Возраст		
До 35 лет	14	22
36-54 лет	27	43
От 55 лет	22	35
Образование		
Высшее	54	85,7
Среднее профессиональное	6	9,5
Начальное профессиональное	2	3,2
Среднее	1	1,6
Квалификационная категория		
Высшая	24	38
Первая	11	18
Без категории	28	44
Стаж		
До 2 лет	2	3
2-5 лет	10	16
5-10 лет	4	6
10-20 лет	13	21
Больше 20 лет	34	54
Звания и награды		
Почетный работник общего образования Российской Федерации	7	11,1
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	2	3,2

Награжден Почетной грамотой Министерства образования	1	1,6
Отличник просвещения	1	1,6
Кандидат наук	1	1,6
Отличник физической культуры и спорта	1	1,6
Почетный работник начального профессионального образования РФ	1	1,6

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников проводится систематически в ОГАУДПО «Белгородский институт развития образования». В 2020 году прошли курсы повышения квалификации 25 педагогов. Директор и заместитель директора прошел профессиональную переподготовку по программе «Менеджер в образовании».

Педагоги Центра активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. Лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» и стала педагог МБУДО ЦТОиДТТ.

Наименование мероприятия	Результаты участия
1. Городской конкурс на лучшую методическую разработку «Созвездие детства»	Призер - 2 чел.
2. Муниципальный конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности	Победитель – 2 чел. Призер – 1 чел.
3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Лауреат - 1 чел.
4. Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ по научно-техническому творчеству «Образовательный ОЛИМП – 2020»	Лауреат 2 степени - 1 чел.
5. Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!»	Победитель 1 степени – 1 чел. 2 место – 1 чел.
6. Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка»	3 место – 1 чел.
7. Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада: «Социализация детей с ОВЗ»	3 место – 1 чел.
8. Всероссийский конкурс «Мотив познания», блиц-олимпиада: «Психолого-педагогическая помощь часто болеющим и соматически ослабленным детям»	3 место – 1 чел.
9. Всероссийский конкурс «Мотив познания», блиц-олимпиада: «Диагностическая работа педагога-психолога образовательного учреждения»	3 место – 1 чел.
10. Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада: «Сущность и организация психологической службы в системе образования»	1 место – 1 чел.
11. IV Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастер на все руки»	1 место – 12 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.

12. Всероссийский дистанционный конкурс «Разумейки»	1 место – 5 чел.
13. Всероссийский конкурс «Мои таланты»	1 место – 16 чел. 2 место - 7 чел. 3 место – 3 чел. Дипломант – 1 чел.
14. Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	1 место – 1 чел.
15. Всероссийский конкурс талантов, номинация «Современные средства оценивания результатов обучения»	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.
16. Всероссийский конкурс «Профессиональное использование информационно-коммуникационных технологий»	2 место – 1 чел.
17. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	1 место - 1 чел. 2 место – 4 чел. 3 место – 5 чел.
18. Всероссийский конкурс «Гениальные дети»	1 место - 4 чел.
19. Всероссийский конкурс «Педагог. Педагогика»	1 место – 1 чел.
20. Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство»	1 место – 2 чел.
21. II Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир фантазий»	1 место – 4 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
22. Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	1 место – 3 чел.
23. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний переполох»	1 место – 6 чел.
24. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир фантазии»	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел.
25. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	3 место – 1 чел.
26. Международный конкурс для педагогов-психологов «Все начинается с семьи»	Диплом 1 степени – 1 чел.
27. Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место – 5 чел.
28. Международный конкурс «Планета педагогов»	2 место – 2 чел.
29. Международный конкурс «Портал педагога»	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
30. Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1 место – 1 чел.

Таким образом, можно сделать вывод, что укомплектованность МБУДО ЦТОиДТТ педагогическими кадрами в течение всего отчетного периода - 100%. Педагогический коллектив имеет высокий образовательный уровень.

Задачи: в 2021 году продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогического состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогов ЦТОиДТТ. Создать необходимые условия для аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы ЦТОиДТТ, является **методическая работа**.

В 2020 году методическая работа Центра технологического образования и детского технического творчества строилась в соответствии с основной методической темой – *"Оптимизация механизмов развития модели образовательного учреждения, обеспечивающей комплекс условий для технологического и дополнительного образования обучающихся"*.

Коллектив МБУДО ЦТОиДТТ в целях оптимизации учебного и воспитательного процесса в течение учебного года вел работу по разработке рабочих программ по профессиям, развивающих программ и методических рекомендаций.

В 2020 году в ЦТОиДТТ вел активную работу *методический совет (МС)*, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой ЦТОиДТТ. В рамках научно-методического совета рассматривались следующие вопросы:

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса,
- рассмотрение и утверждение образовательных программ, программ деятельности объединений, календарно-тематическое планирование,
- экспертиза дополнительных и рабочих образовательных программ и оценка их эффективности,
- организация работы по обобщению педагогического опыта,
- анализ деятельности методических объединений и другие.

В целях повышения профессионализма и исследовательской культуры педагогов под руководством МС были организованы:

- практикум «Применение цифровых технологий в дополнительном образовании»;

- семинар-практикум «Особенности реализации образовательной программы в условиях дистанционного обучения».

В Центре сформировано 2 методических объединения педагогов:

1. методическое объединение «Дополнительное образование»
2. методическое объединение «Техноград»

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы ЦТОиДТТ. Работа МО ведется в строгом соответствии с утвержденным планом работы. Оформлена вся необходимая документация методического объединения: графики, справки, протоколы и т.д.

В 2020 году продолжена работа педагогов над темами самообразования. Все педагоги работают над актуальными темами, отражающими современные запросы образования и общества.

В рамках методической работы действует система наставничества над молодыми и вновь прибывшими педагогами, основная цель которой - способствовать самоутверждению и профессиональному становлению нового педагога, оказывать методическую и консультативную помощь при составлении рабочих программ, подготовке и проведении учебных занятий.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей для каждого соответствие с его склонностями, интересами и возможностями. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой, научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Методическая тема МО педагогов дополнительного образования: «Формирование и совершенствование педагогического мастерства при организации и проведении учебных занятий в детских объединениях».

Методическая тема МО «Техноград»: «Развитие методической грамотности педагогов дополнительного образования при проведении учебных занятий».

В текущий период актуальный педагогический опыт не обобщался ни одним из педагогов.

Участие в семинарах и конференциях

1. Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы в международной трансфере инновационных технологий», г. Ижевск;

2. Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика в контексте междисциплинарных исследований», г. Таганрог;

3. Международная научно-практическая конференция «Внедрение передового опыта и практическое применение результатов инновационных исследований», г. Волгоград;

4. Международная научно-практическая конференция «Современная информационно-образовательная среда. Психологический и педагогический взгляд», г. Воронеж;

5. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории, методологии и практики научной деятельности», г. Омск;

6. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории, методологии и практики научной деятельности», г. Киров;

7. Международная научно-практическая конференция «Внедрение результатов инновационных разработок: проблемы и перспективы», г. Воронеж;

8. Международная научно-практическая конференция «Современные условия интеграционных процессов в науке и образовании», г. Ижевск;

9. Международная научно-практическая конференция «Проблемы научно-практической деятельности. Поиск и выбор инновационных решений», г. Пенза;

10. Международная научно-практическая конференция «Анализ проблем и поиск решений повышения результативности современных научных исследований», г. Оренбург;

11. Международная научно-практическая конференция «Разработка и реализация профессиональных стандартов в психологии и педагогике», г. Омск;

12. Международная научно-практическая конференция «Нравственность в современном мире: психологический и педагогический аспект», г. Ижевск;

13. Международная практическая конференция «Педагог новой технологической эпохи: проблемы подготовки кадров», г. Москва;

14. Научно-методический семинар «Обновление содержания дополнительного образования детей в рамках Стратегии «Доброжелательная школа» в учреждениях дополнительного образования г. Белгорода» (11.03.2020 г.)

15. Стажировка для слушателей курсов повышения квалификации «Педагогические основы деятельности по подготовке водителей автотранспортных средств», БелИРО;

16. Учебно-тренировочные сборы по авиамоделированию, ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ;

17. Декада рабочих профессий «Сделай свой выбор», БГУНБ;

18. Методический семинар «Особенности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях дистанционного обучения»;

19. Городская онлайн научно-практическая конференция «Традиции и инновации дополнительного образования».

20. Областной фестиваль педагогического мастерства «Калейдоскоп творческих идей» (13.03.2020 г.).

В рамках методической деятельности педагогами были подготовлены публикации: на всероссийском уровне и международном уровнях было сделано 55 публикаций (в 2019 году было подготовлено 41 публикация).

Педагогами ЦТОиДТТ было проведено 13 мастер-классов на базе МБОУ «Лицей № 10», 6 мастер-классов на базе МБОУ СОШ № 31, 23 региональных мастер-класса на базе БРОО «Святое Белогорье против детского рака», 2 мастер-класса на базе Белгородской государственной универсальной научной библиотеки. Совместно с Белгородской государственной универсальной научной библиотекой проведена «Декада рабочих профессий» (март 2020 г.). Проведены мастер-классы в рамках деятельности Центра в профессиональной ориентации старшеклассников «Сделай свой выбор» совместно с: МБОУ СОШ № 45, МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 27, МБОУ СОШ № 37. Также совместно с НИУ «БелГУ» в рамках профессиональных мероприятий с учащимися МБОУ СОШ № 33, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 18 было проведено 3 мастер-класса.

Педагогами «Технограда» было проведено 8 мастер-классов: «Робомодуль», мастер-класс по программированию, «IT – модуль», «Основы анимации», «Медиа модуль», «IT–сферы», «Мультиурок по программированию и 3D-печати: «Путешествие в страну SCRATCH», «Занимательная печать на 3D-принтере» с целью знакомства с цифровыми технологиями и повышением информационной безопасности учащихся.

За отчетный период на базе МБУДО ЦТОиДТТ были проведены:

1. Декада рабочих профессий (март 2020г.);

2. Научно-методический семинар «Обновление содержания дополнительного образования детей в рамках Стратегии «Доброжелательная школа» в учреждениях дополнительного образования г.Белгорода» (11.03.2020 г.)

3. Стажировка для слушателей курсов повышения квалификации (21.10.2020 г.)

На муниципальном этапе в качестве членов жюри участвовало 19 педагогов Центра в 14 конкурсах. На региональном этапе в качестве членов жюри участвовало 10 педагогов Центра в 8 конкурсах.

- Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Перепись 2020».

- Городской конкурс на лучшую методическую разработку «Созвездие детства».

- Муниципальный конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности.

- Городской конкурс проектов «Моя будущая профессия – мой выбор!»

- Муниципальный этап всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели».

- Муниципальный этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник – моделист».

- Городской конкурс проектов «Система хранения для сотовых телефонов».

- Муниципальный этап областной выставки – конкурса «По следам Крузенштерна», посвященной 250-летию со Дня рождения русского адмирала И.Ф. Крузенштерна.

- Городской конкурс среди детей - инвалидов «Радуга талантов»

- Муниципальный этап областного конкурса «Методический кейс педагога дополнительного образования».

- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2020 – 2021 учебном году.

- Муниципальный этап областной выставки – конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия».

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.

- Городской этап творческого конкурса детей с ограниченными возможностями «Радуга талантов».

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России».

- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

- Региональный этап всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели».

- Организация независимой оценки качества программ.

- Региональный этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник - моделист».

- Областные соревнования по авиамоделированию.

- Областная научно-техническая олимпиада по ракетомоделированию

- Региональный конкурс технических проектов «Время инженеров».

- Областная научно-техническая олимпиада по ракетомоделированию.

Таким образом, в ЦТОиДТТ сформирована четкая структура методической службы: методический совет, методические объединения, временные и постоянные творческие группы; действуют научно-практические семинары; сформирована система методической поддержки вновь прибывших и молодых педагогов.

Однако за отчетный период отмечается недостаточная методическая активность некоторых педагогов, не обобщается педагогический опыт педагогов.

Задачи:

- обеспечить реализацию дидактических форм методической работы с учетом актуальных вопросов развития образования, результатов анкетирования и диагностики методических затруднений учителей;
- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем.

VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении для реализации образовательных программ имеется учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы. Этим целям помогает работа библиотеки и методического кабинета.

Обеспеченность учебной и методической литературой:

	2018г.	2019г.	2020г.	
Общий фонд библиотеки	3927 экз.	3927 экз.	480 экз.	
Фонд учебников	1466 экз.	1466 экз.	480 экз.	
Фонд художественной литературы	1802 экз.	1802 экз.	0 экз.	

В 2020 году в учреждении была расформирована библиотека из-за нехватки учебных кабинетов.

В Центре осуществлена подписка на 4 наименования газет и журналов, согласно направлениям деятельности.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на поэтапное формирование единой информационной среды учреждения, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, научном, воспитательном и других процессах.

В рамках единой информационной системы создана и функционирует локальная сеть, которая в настоящее время объединяет 86 компьютеров, на базе которых созданы рабочие места учащихся, педагогов и других сотрудников учреждения. Для обеспечения указанных выше задач действует сервер.

Информационное обеспечение качества образования позволяет осуществлять:

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail, WWW;

- доступ к электронным учебникам в сетях Интернет и использование обучающих программных средств, реализуемых в виде HTML- учебников со статическими и динамическими страницами;
- тестирование уровня знаний и подготовки учащихся различных профессий;
- оперативный обмен информацией;
- электронный документооборот и хранение документов, отражающих деятельность ИКТ;
- доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и обучающимся учреждения.

Информационное обеспечение образовательного процесса совершенствует технологические приемы и способы педагогического взаимодействия педагогического состава и обучающихся, способствует интенсификации учебного процесса, улучшает его информационно-ресурсные возможности.

В методическом кабинете собрана вся необходимая литература для обобщения опыта педагогов, аттестации на квалификационные категории, повышения квалификации. На стендах в методическом кабинете размещена постоянно обновляющаяся информация по аттестации и деятельности научно-методического совета.

Состояние информационного обеспечения учреждения можно считать удовлетворительным.

В Центре технологического образования и детского технического творчества функционирует сайт, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности учреждения, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые используются при обучении учащихся. Сайт полностью соответствует установленным требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (ред. от 11.07.2020), приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», работает в постоянно обновляющемся режиме.

На сегодняшний день обеспечен доступ к интернету всех кабинетов Центра, подведен более скоростной интернет.

VIII. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база Центра обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Администрацией города учреждению было передано в оперативное управление нежилое здание по ул. Озембловского, 34 общей площадью 2442,1 кв.м., предоставлен земельный участок в постоянное (бессрочное) пользование площадью 6019 кв.м. А также администрацией передано в оперативное управление помещения:

- ул. Костюкова, 25 площадью 60,0 кв.м.,
- ул. Костюкова, 8 площадью 62,2 кв.м.,
- ул. Горького, 2д площадью 273,1 кв.м.,
- ул. Левобережная, 14 площадью 180,0 кв. м.
- ул. Чумичова, 127 площадью 87,7 кв. м.

Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой производится как из бюджетных средств, так и внебюджетных, пополнение материальной базы производится из бюджетных и внебюджетных средств.

Основное здание Центра и прилегающая к нему территория находятся в хорошем санитарном состоянии, соблюдаются санитарные правила и гигиенические требования, световой, воздушно-тепловой режимы, имеются в достаточном количестве средства для уборки и дезинфекции. Регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическая дезинфекция. В процессе анализа установлено, что санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Выполняются все санитарно-противоэпидемические требования в условиях угрозы распространения Covid-19.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в наличии и в количестве, необходимом для реализации образовательных программ.

МБУДО ЦТОиДТТ имеет следующие учебные помещения, оснащенные необходимым оборудованием:

1. лаборатории авиамоделирования – 2;
2. лаборатория ракетомоделирования – 1;
3. лаборатория деревообработки и 3-D моделирования - 1;
4. лаборатория робототехники – 1;
5. лаборатория архитектуры и дизайна – 1;
6. лаборатория начального технического моделирования – 3;
7. лаборатория прототипирования и конструирования – 1;
8. учебный кабинет Био-модуль;
9. компьютерные классы – 6;
10. фотостудия – 1;
11. закрытая площадка для учебной езды;

12. кабинет для теоретического обучения учебным предметам базового, специального и профессионального циклов по автоделу- 2;

13. кабинет автотренажеров – 1.

Все учебные кабинеты оборудованы: имеют соответствующую мебель, технику, инструменты и приспособления. В МБУДО ЦТОиДТТ имеется 14 легковых автомобилей: LADA 219010 (LADA GRANTA) – 2; LADA 210540 (LADA 2105) – 12, имеется прицеп к легковым автомобилям.

В учреждении имеется актовый зал, зал профориентации.

В МБУДО ЦТОиДТТ имеется кабинет педагога – психолога, соответствующий требованиям, предъявляемым к психологическим кабинетам (деление на зоны).

Питание обучающихся в 2020 году не осуществляется.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора на организацию медицинского обслуживания несовершеннолетних учащихся образовательных учреждений г.Белгорода, заключенного с МБУЗ «Городская детская больница».

В МБУДО ЦТОиДТТ разработан паспорт доступности, все мероприятия по обеспечению доступности образования для лиц с ОВЗ ведутся в соответствии с установленными сроками.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что Центр осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В Центре созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, радиационная безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

В процессе анализа выявлено, что в Центре своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы по большинству направлений обеспечивают достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

Задачи:

- обеспечить обновление программного обеспечения;
- создать высокотехнологичные лаборатории в рамках деятельности муниципального детского технопарка «Техноград»
- обеспечить реализацию мероприятий в соответствии с паспортом доступности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система мониторинга качества образования ЦТОиДТТ является составной частью системы оценки качества образования ЦТОиДТТ и служит информационным обеспечением ЦТОиДТТ.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ЦТОиДТТ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в ЦТОиДТТ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Важным фактором повышения качества образования является управление по результатам, в рамках которого в течение года систематически проводились мониторинги учебно-познавательной и учебно-профессиональной деятельности учащихся и профессиональной деятельности педагогов. Это позволило отследить в динамике не только качества знаний и умений, но и уровень мотивационной готовности.

Мониторинг показателей успеваемости учащихся по программам профессионального обучения (в динамике за 3 года)

Уч. Год	клас	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
2017-2018	10 кл.	100	100	84,2
	11 кл.	100	98,3	83,8
2018-2019	10 кл.	100	99,4	88,4
	11 кл.	100	100	82,9
2019-2020	10 кл.	100	100	89,8
	11 кл.	100	99,3	84,2

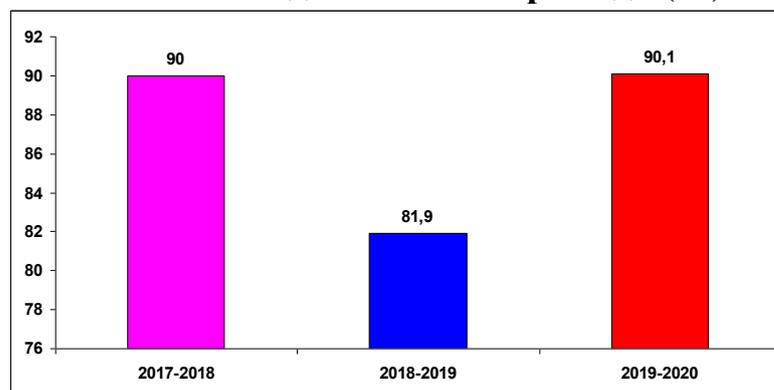
Как видно из таблицы, показатели качества знаний находятся на высоком уровне и стабильны на протяжении трех лет.

Мониторинг результатов квалификационных экзаменов (в динамике за три года)

Учебный год	Профессия	Всего учащихся	Всего сдавали	“5“	“4“	“3“	“2“	Успев	КЗ	Получили квалификацию %
2017-2018	Рабочий зеленого хозяйства	19	16	10	6	-	-	100	100	16
	Младший воспитатель	11	11	6	2	3	-	100	73	11
	Повар	71	69	35	32	2	-	100	97	69
	Швея	9	9	5	4	-	-	100	100	9

	Маникюрша	17	10	8	2	-	-	100	100	10
	Парикмахер	33	32	26	6	-	-	100	100	32
	Оператор ЭВ и ВМ	40	39	23	13	3	0	100	96	39
	Чертежник	29	29	13	16	0	0	100	100	29
	Делопроизводитель	27	24	22	2	0	0	100	100	24
	Штукатур	41	41	11	26	4	-	100	95	41
	Водитель ТС категории «В»	141	137	33	75	17	12	91	79	89
		438	417	192	184	29	12	97	90	369
2018-2019	Повар	25	20	9	9	2	-	100	90	20
	Парикмахер	9	7	5	2	-	-	100	100	7
	Чертежник	25	20	9	11	-	-	100	100	20
	Водитель ТС категории «В»	149	146	47	66	23	10	93,2	77,4	136
		208	193	70	88	25	10	94,8	81,9	193
2019-2020	Повар	72	72	32	39	1	-	100	99	72
	Парикмахер	49	49	34	11	4	-	100	90	49
	Чертежник	20	20	7	13	-	-	100	100	20
	Водитель ТС категории «В»	178	171	98	47	22	4	99,4	86,3	167
		319	312	171	110	27	4	98,7	90,1	308

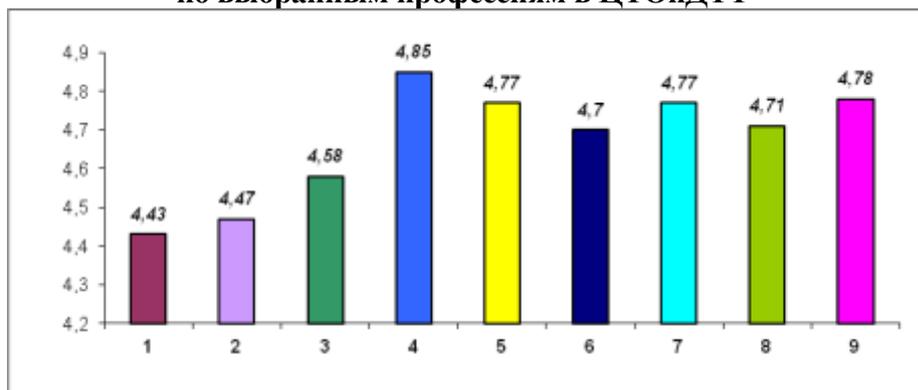
МОНИТОРИНГ качества знаний учащихся МБУДО ЦТОиДТТ на квалификационных экзаменах в динамике за три года (%)



На показатели успеваемости учащихся оказывает негативное влияние плохая посещаемость ими учебных занятий в 11 классе. Поэтому в ЦТОиДТТ большое внимание уделяется проблеме посещаемости. Со стороны руководства на протяжении учебного года велась достаточно активная работа в данном направлении. Работа велась в тесном сотрудничестве с руководством школ, классными руководителями, родителями, что привело к улучшению показателей посещаемости.

В ходе мониторинга образовательной деятельности были выявлены уровень удовлетворенности обучением в объединениях по интересам и в группах профессионального обучения; уровень воспитанности учащихся.

Удовлетворенность учащихся процессом обучения по выбранным профессиям в ЦТОиДТТ

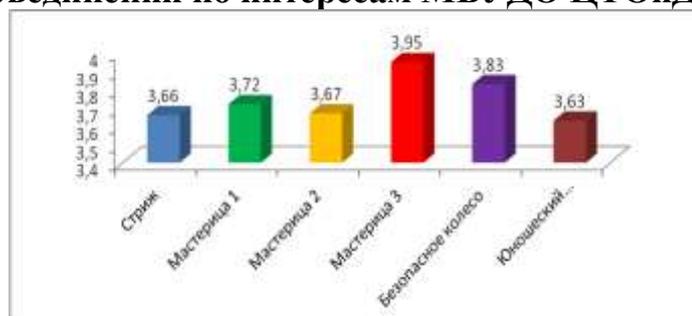


1. Удовлетворенность качеством обучения по профессии (общий балл)
2. Удовлетворенность расписанием занятий
3. Удовлетворенность материально-технической базой учебных аудиторий
4. Удовлетворенность социально-психологическим климатом в группе
5. Удовлетворенность работой администрации по данному направлению обучения
6. Удовлетворенность методами обучения преподавателя
7. Удовлетворенность изложением учебного материала (его доступность и понятность)
8. Удовлетворенность работой преподавателя (умение заинтересовать)
9. Удовлетворенность учебными требованиями и критериями оценок преподавателя (их четкость и понятность)

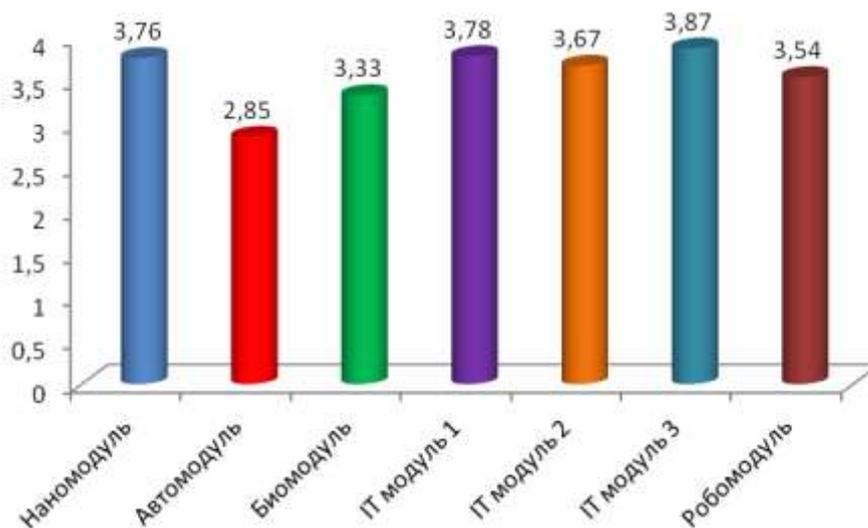
Основной мотивацией учащихся при выборе профессии является интерес к профессии, нравится профессия, необходимость полученных по профессии навыков и знаний в жизни, необходимость ЗУНов для поступления в профильный ВУЗ, для саморазвития, в качестве негативной мотивации было указано «заставили», «не было выбора». Среди других были указаны «актуальность», «востребованность», «нравится общаться с людьми», «возможность работать».



Показатели уровня удовлетворенности учащихся детских объединений по интересам МБУДО ЦТОиДТТ



Показатели уровня удовлетворенности учащихся детских объединений по интересам «ТехноГрад» МБУДО ЦТОиДТТ



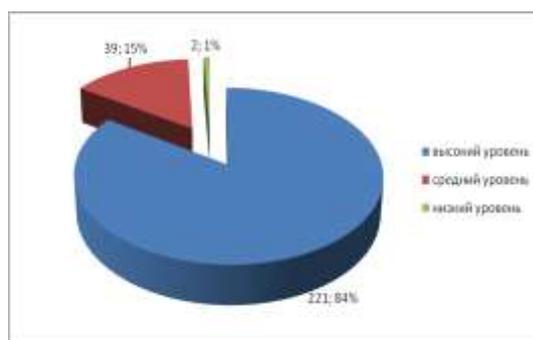
Примечание:

IT модуль 1 - Назарова Г.А.

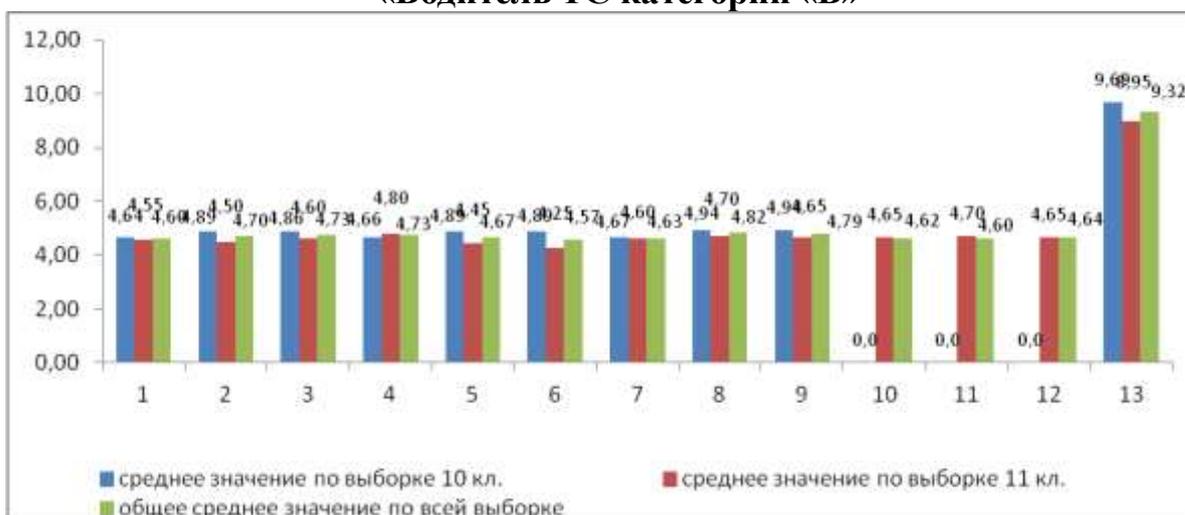
IT модуль 2 - Сергеев С.И.

IT модуль 3 - Селюкова Е.С.

Распределение учащихся детских объединений по интересам МБУДО ЦТОиДТТ по уровню удовлетворенности



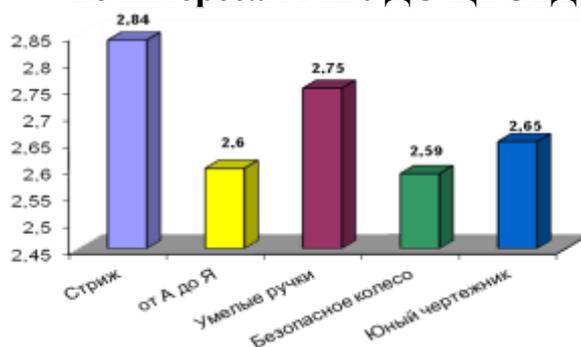
Удовлетворенность учащихся процессом обучения по профессии «Водитель ТС категории «В»



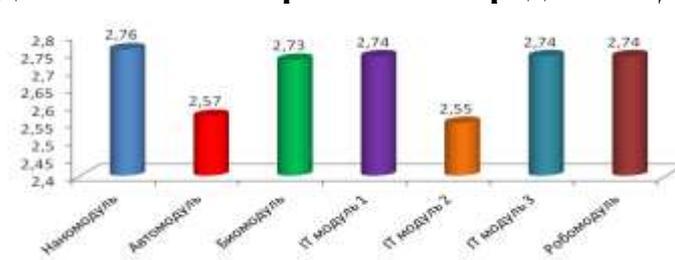
- 1 удовлетворенность расписанием
- 2 удовлетворенность материально-технической базой кабинетов
- 3 удовлетворенность психологическим климатом в учебной группе
- 4 удовлетворенность работой администрации по данному направлению
- 5 удовлетворенность методами обучения преподавателя

- 6 удовлетворенность изложением учебного материала (понятность и доступность)
- 7 удовлетворенность изложением учебного материала (умение заинтересовать)
- 8 удовлетворенность учебными требованиями преподавателя
- 9 удовлетворенность отношением преподавателя к учащимся
- 10 удовлетворенность методами обучения мастера п/о
- 11 удовлетворенность учебными требованиями мастера п/о
- 12 удовлетворенность отношением мастера п/о к учащимся
- 13 общий показатель удовлетворенности

Показатели уровня воспитанности учащихся детских объединений по интересам МБУДО ЦТОиДТТ



Показатели уровня воспитанности учащихся детских объединений по интересам детского технопарка «ТехноГрад» МБУДО ЦТОиДТТ



В соответствии с планом внутриучрежденческого руководства и контроля, контроль за организацией образовательной деятельностью осуществлялся директором, заместителями директора, руководителями методических объединений, методистами и педагогами-психологами. Была выстроена следующая схема контроля:

На основе годового плана ежемесячно составлялся план руководства и контроля по следующим направлениям:

- контроль за организацией учебно-воспитательного процесса;
- контроль за работой по повышению качества образования;
- контроль за состоянием ЗУН обучающихся;
- контроль за ведением документации;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда.

Такая система позволяла:

- посещать при проверке достаточное количество занятий или мероприятий для объективного анализа проверяемого направления;
- анализировать занятия по единой схеме, выделять основные недостатки, планировать деятельность по их устранению;
- охватить контролем (причем в течение года неоднократно) всех педагогов Центра, обсуждать в коллективе все проводимые проверки,

вычленять проблемы, определять пути их решения, анализировать выполнения рекомендаций по предыдущим проверкам.

В общей сложности было посещено и проанализировано более 210 учебных занятий и воспитательных мероприятий, контролю в течение учебного года подверглись 100% педагогов, причем неоднократно по разным направлениям деятельности.

Общая картина организации образовательной деятельности по результатам контроля вполне удовлетворительная. Однако посещения учебных занятий, индивидуальная работа с педагогами, анализ проверок учебной документации выявил ряд проблем и недостатков в организации учебно-воспитательной деятельности педагогов Центра.

Посещаемость занятий в объединениях по интересам составляет около 96 %, а к концу учебного года 63 %.

Таким образом, в учреждении сформирована система внутриучрежденческого контроля и мониторинговых исследований. Результаты контроля показали, что качество знаний находится на высоком уровне, уровень удовлетворенности обучением – высокий.

Следует отметить, что в Центре сохраняется проблема посещаемости, как в группах профессионального обучения, так и объединениях по интересам.

Задачи: обеспечить контроль за посещаемостью учащимися групп профессионального обучения и объединений по интересам.

Х. Выводы, проблемы, задачи

- учреждение успешно функционирует в системе дополнительного образования;
- в рамках деятельности учреждения успешно функционирует муниципальный детский технопарк «ТехноГрад»;
- разработаны дополнительные образовательные программы по техническому творчеству в рамках муниципального детского технопарка «ТехноГрад»;
- проведена работа по укреплению и сохранению материально-технической базы;
- сложилась система тесного взаимодействия Центра с социальными партнерами.

Основные проблемы Центра

Наряду с положительными моментами в работе Центра отмечены такие *проблемы*, как:

1. недостаточная активность педагогов в обобщении актуального педагогического опыта;
2. недостаточный контакт с родителями;
3. недостаточный охват детей ПФДО;
4. отсутствия дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
5. снижение количества учащихся в Центре;
6. недостаточная оснащенность материально-технической базы по современным дополнительным общеобразовательным программам технической направленности;
7. снижение количества молодых педагогов, работающих в Центре.

Основные направления развития учреждения на предстоящий год и перспективы развития учреждения

Перед коллективом МБУДО ЦТОиДТТ определены следующие перспективы развития на 2021 год:

1. Создание оптимальных условий для включения в образовательный процесс Центра детей со специальными потребностями и ограниченными возможностями здоровья на разных возрастных этапах развития, обеспечение доступности дополнительного образования.
2. Расширение использования современных педагогических технологий, обеспечивающих качественное освоение обучающимися образовательных программ, в том числе и цифровых образовательных технологий, возможности внедрения дистанционного обучения.
3. Разработка новых инновационных дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.
4. Разработка краткосрочных и дистанционных дополнительных общеобразовательных программ.

5. Разработка новых индивидуальных образовательных траекторий (ИОМ) в рамках работы с одаренными детьми.

6. Совершенствование материально-технической базы Центра.

Задачи на 2021 год

- Совершенствование содержания образовательной деятельности через внедрение инновационных педагогических технологий и создание новых современных образовательных программ;
- Обеспечение роста профессионального уровня педагогических работников через прохождение курсов повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях, и т.д.);
- Расширение взаимодействия с социальными партнерами;
- Дальнейшее совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных детей;
- Расширение практики публичности управления, активного участия участников образовательных отношений в планировании, организации и экспертизе деятельности учреждения;
- Реализация индивидуальных образовательных маршрутов или индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ, в том числе и дистанционного обучения;
- Реализация новых инновационных дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.
- Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.
- Организация системы методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- Формирование способности педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- Обеспечение условий для совершенствования материально-технической базы;
- Организация работы по развитию платных образовательных услуг;
- Продолжение работы по реализации программы развития Центра на 2016-2021 годы.

XI. Анализ показателей деятельности учреждения

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся в объединениях по интересам, в том числе:	1018 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	123 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	523 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	299 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	73 человека
1.2	Общая численность учащихся, обучающихся по программам профессионального обучения	392 человека
1.3	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	41 человек/4 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	53 человека /5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.7.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.7.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.7.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.7.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	6 человек /0,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	518 человек /51%
1.9.1	На муниципальном уровне	242 человека /23,8%
1.9.2	На региональном уровне	139 человек /13,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	109 человек /10,7%
1.9.5	На международном уровне	28 человек /2,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	342 человека /33,6%
1.10.1	На муниципальном уровне	98 человек /9,6%
1.10.2	На региональном уровне	107 человек /10,5%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.10.4	На федеральном уровне	113 человек /11,1%
1.10.5	На международном уровне	24 человека/2,4%

1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.11.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.11.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.11.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.11.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.11.5	Международного уровня	0 человек/%
1.12	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6 единиц
1.12.1	На муниципальном уровне	4 единиц
1.12.2	На региональном уровне	2 единиц
1.12.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.12.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.12.5	На международном уровне	0 единиц
1.13	Общая численность педагогических работников	63 человека
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека /86%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек /44%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек /10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/1,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек /56%
1.18.1	Высшая	24 человека /38%
1.18.2	Первая	11 человек /18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 человек / 63,4%
1.19.1	До 5 лет	12 человек /19%
1.19.2	Свыше 30 лет	28 человек /44,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек /19%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека /34,9%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	63 человека /100%
1.23	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек /10%
1.24	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.24.1	За 3 года	136 единиц

1.24.2	За отчетный период	55 единиц
1.25	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	114 (0,11% в расчете на одного учащегося)единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	39 единиц
2.2.1	Учебный класс	25 единиц
2.2.2	Лаборатория	11 единиц
2.2.3	Мастерская	3 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	283 человека /27,8%
2.8	Наличие автомобилей	15 единиц