

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
«31» августа 2021 г., протокол № 1
УТВЕРЖДЕН
приказом от «31» августа 2021 г. № 121
Директор МБУДО «Центр
технологического образования и детского техни-
ческого творчества» г. Белгорода
Ю. Н. Кумейко



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр технологического образования и детского технического
творчества» г. Белгорода**

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

При разработке учебного плана муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода, реализующего дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы и программы профессионального обучения, использовались следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СанПиН 2.4.3648-20»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации (от 18.11.2015 г. № 09 – 3242)
- Стратегия развития города Белгорода до 2025 года;
- Примерная программа профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года №1408;
- Устав и образовательная программа образовательной организации.

Учебный план показывает основные цели, стоящие перед учреждением:

- стратегическая цель: развитие образовательного пространства МБУДО ЦТОиДТТ в интересах формирования технологической культуры личности, формирование технологического мышления, творческой личности каждого обучающегося;

- тактическая цель: создание условий для непрерывного повышения профессионального роста и мастерства педагогов;

- оперативная цель: обновление и совершенствование программно-методического содержания и системы внутриучрежденческого контроля образовательной деятельности.

Учебный план утверждает разделение содержания образовательного процесса на:

- учебные программы по направленностям деятельности (техническую, естественнонаучную);

- годы обучения (в соответствии с образовательной программой конкретного объединения);

- возраст учащихся от 5 до 18 лет;

- учебная программа профессионального обучения по профессии «Водитель ТС категории «В».

Учебный план отражает специфику МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода, интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности и направленность интересов педагогических работников, разрабатывающих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы и программу профессионального обучения по профессии «Водитель ТС категории «В».

Профессиональное обучение учащихся в МБУДО ЦТОиДТТ в 2021-2022 учебном году проводится по 1 профессии Водитель ТС категории «В».

Набор учащихся для обучения в МБУДО ЦТОиДТТ осуществляется на основании заявлений от родителей учащихся.

Для оценки теоретической подготовки и практических навыков по программе профессионального обучения по профессии «Водитель ТС категории «В» проводится промежуточная (10 класс по итогам I и II полугодия; 11 класс по итогам I полугодия) и итоговая аттестация (11 класса в форме квалификационного экзамена).

Для оценки теоретической подготовки и практических навыков в объединениях по интересам проводится аттестация:

- в декабре (промежуточная), на которой проверяется степень усвоения учащимися пройденного за первое полугодие материала,

- в мае (аттестация по итогам учебного года), на которой проверяется уровень усвоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, изученной за учебный год.

Для оценки теоретической подготовки и практических навыков при проведении аттестации учащихся используются следующие уровни: высокий, средний, низкий.

Аттестация проводится в декабре (промежуточная), на которой проверяется степень усвоения учащимися пройденного за первое полугодие материала, и в мае (аттестация по итогам учебного года), на которой проверяется уровень усвоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, изученной за учебный год.

Определены следующие формы промежуточной аттестации по итогам реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

| направленность | теория | практика |
|-----------------------|--|---|
| - естественнонаучная | тестирование, устный опрос, письменный опрос | защита проекта презентация практическая работа |
| - техническая | тестирование, устный опрос, письменный опрос | тренировочные полеты выставка сборка моделей практическая работа соревнования |

При выборе формы проведения промежуточной аттестации педагогам необходимо учитывать мнение учащихся, уровень их подготовки, содержание реализуемой программы.

Техническая направленность

Цель: создание условий для развития творческих способностей детей, интереса к науке и технике, осознанного выбора профессии.

Задачи:

- знакомство с основными видами технического моделирования и конструирования;
- расширение политехнического кругозора детей;
- развитие конструкторских способностей;
- формирование навыков работы с различными материалами и инструментами;
- воспитание культуры труда.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие.

| № п/п | Название объединения по интересам | Вид деятельности |
|--------------|--|-------------------------------------|
| 1. | «Стриж» | Авиамоделирование |
| 2. | «Барг» (робототехника) | Робототехника |
| 3. | «Авиатор» | Авиамоделирование |
| 4. | «Полет» | Авиамоделирование |
| 5. | «Авиамоделирование» | Авиамоделирование |
| 6. | «Автомоделист» | Автомоделирование |
| 7. | «Конструирование техники из фанеры» | Начальное техническое моделирование |
| 8. | «Техноренок» | Начальное техническое моделирование |
| 9. | «Фотография» | Фотография |
| 10. | «Медиасреда» | Фотография |
| 11. | «IT-модуль» | Программирование |
| 12. | «IT-лаборатория» | Информатика |

| | | |
|-----|---|-------------------------------------|
| 13. | «Программирование в среде Scratch» | Программирование |
| 14. | «Java для начинающих» | Программирование |
| 15. | «С++ и python для начинающих» | Программирование |
| 16. | «3D моделирование САПР» | Информатика |
| 17. | «3D-моделирование в САПР Autodesk Fusion36» | Информатика |
| 18. | «IT-старт» | Информатика |
| 19. | «Мир IT» | Информатика |
| 20. | «Компьютерный дизайн» | Информатика |
| 21. | «Логическое программирование» | Программирование |
| 22. | «Веб-разработка» | Информатика |
| 23. | «Робоквант» | Робототехника |
| 24. | «Проектная робототехника» | Робототехника |
| 25. | «Робототехника vex IQ» | Робототехника |
| 26. | «Безопасное колесо» | Автотренажеры, ПДД |
| 27. | «От А до Я» | Начальное техническое моделирование |
| 28. | «Увлекательное конструирование» | Начальное техническое моделирование |
| 29. | «Увлекательное моделирование» | Начальное техническое моделирование |
| 30. | Начальное моделирование и конструирование | Начальное техническое моделирование |
| 31. | Техносфера | Начальное техническое моделирование |
| 32. | Бумагопластика | Начальное техническое моделирование |
| 33. | «Юный конструктор» | Начальное техническое моделирование |
| 34. | «Начальное техническое моделирование» | Начальное техническое моделирование |
| 35. | «От идеи до модели» | Начальное техническое моделирование |
| 36. | «Делай с нами» | Начальное техническое моделирование |
| 37. | «Архитектура и дизайн» | Архитектура и дизайн |
| 38. | «Юный архитектор» | Архитектура и дизайн |
| 39. | «Вектор» | Начальное техническое моделирование |
| 40. | «Первые шаги в макетирование» | Начальное техническое моделирование |
| 41. | «Моделирование из проволоки» | Начальное техническое моделирование |
| 42. | «Я - технолог» | Начальное техническое моделирование |
| 43. | «Инженерная графика» | Черчение |
| 44. | «Инженерная графика pro» | Черчение |

Для повышения спортивного мастерства на 2021-2022 учебный год разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

| № п/п | Ф.И. О. педагога | Название объединения | Количество ИОМ | Количество учащихся |
|---------------|------------------|---|----------------|---------------------|
| 1. | Волокушин В.М. | «Стриж» | 2 | 7 |
| 2. | Кошкарров М.В. | «Авиатор» | 2 | 4 |
| 3. | Шишов И.И. | «Полет» | 1 | 2 |
| 4. | Захаров А.М. | «Барг» (робототехника) | 1 | 4 |
| 5. | Данышин Т.А. | «Автомоделирование» | 1 | 2 |
| 6. | Беседа Э.И. | «Техноренок» | 1 | 3 |
| 7. | Чашина Н.Н. | «Проектная робототехника» | 2 | 7 |
| 8. | Чашин Д.Ю. | «3D-моделирование в САПР Autodesk Fusion36» | 1 | 5 |
| 9. | Абессонов В.В. | «Фотография» | 1 | 2 |
| 10. | Назарова Г.А. | «IT-лаборатория» | 1 | 4 |
| 11. | Назарова Г.А. | «Программирование в среде Scratch» | 1 | 3 |
| 12. | Лунин И.А. | «Мир IT» | 1 | 3 |
| 13. | Пенская С.А. | «Вектор» | 1 | 3 |
| 14. | Баронова Л.А. | «Техносфера» | 2 | 6 |
| 15. | Гусарова Т.Ю. | «От А до Я» | 1 | 2 |
| 16. | Пронькина Н.М. | «Архитектура и дизайн» | 1 | 3 |
| Итого: | | | 20 | 60 |

Естественнонаучная направленность

Цель: создание благоприятных условий для воспроизводства интеллектуального потенциала за счет выявления, формирования и развития творческих и исследовательских интересов и способностей, реализация их склонностей и способностей в разнообразных сферах деятельности.

Задачи:

- развитие творческих способностей учащихся посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления;
- приобретение и развитие навыков исследовательской деятельности (участие в экспедициях, практикумах, лабораторных работах и пр.);
- обучение методам и приемам проведения научных исследований;
- формирование ценностных ориентаций, воспитание любви и уважения к Родине, труду, людям труда, воспитание таких качеств,

как целеустремленность, самостоятельность, дисциплинированность.

- осуществлять осознанный выбор и освоение профессиональных образовательных программ, направления их будущей профессии.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие.

| № п/п | Название объединения по интересам | Вид деятельности |
|-------|-----------------------------------|------------------|
| 1. | «Основы нанотехнологий» | Нанотехнологии |
| 2. | «Наномир» | Нанотехнологии |
| 3. | «Биотехнология» | Биотехнологии |
| 4. | «Биолог-исследователь» | Биотехнологии |
| 5. | «Секреты асклепия» | Медицина, ЗОЖ |
| 6. | «Мир человека» | ЗОЖ |
| 7. | «Студия, открой себя» | ЗОЖ |

Для развития детской одаренности на 2021-2022 учебный год разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

| № п/п | Ф.И. О. педагога | Название объединения | Количество ИОМ | Количество учащихся |
|---------------|------------------|-------------------------|----------------|---------------------|
| 1. | Ермак С.Н. | «Основы нанотехнологий» | 1 | 2 |
| Итого: | | | 1 | 2 |

Дополнительное образование – необходимое звено в воспитании многогранной личности, её образовании и профессиональной ориентации. Ценность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в том, что они усиливают вариативную составляющую общего образования, помогают подросткам в профессиональном самоопределении, способствуют реализации знаний, которые дети получают в школе. В условиях дополнительного образования дети могут удовлетворять индивидуальные потребности, развивать творческий потенциал, адаптироваться в социуме и имеют возможность полноценной организации свободного времени.

Учебный план по реализации дополнительных общеразвивающих программ МБУДО ЦТОиДТТ

2021-2022 учебный год

| № п/п | Название объединения по интересам | Наименование образовательной программы | Ф.И.О. педагога | Индивидуальные занятия (кол-во часов) | | | | | Количество учебных часов | | | | | | Количество учебных групп | | | | | | Количество учащихся | | | | | | Учебная нагрузка педагогов |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------------------------|-------|-------|-------|-----|-------|--------------------------|-------|-------|-------|-----|-------|---------------------|-------|-------|-------|-----|-------|----------------------------|
| | | | | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год | всего | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | ИОМ | всего | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | ИОМ | всего | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | ИОМ | всего | |
| Техническая направленность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | «Стриж» | «Стриж» | Волокушин В.М. | - | - | - | - | - | | | | | 12 | 12 | | | | | 2 | 2 | | | | | 7 | 7 | 12 |
| 2. | «Барг» | «Барг» | Захаров А.М. | - | - | - | - | - | 4 | | 6 | | 6 | 16 | 1 | | 1 | | 1 | 3 | 12 | | 9 | | 4 | 25 | 16 |
| 3. | «Авиатор» | «Авиатор» | Кошкар М.В. | - | - | - | - | - | | | | | 6 | 6 | | | | | 1 | 1 | | | | | 2 | 2 | 6 |
| 4. | «Полет» | «Полет» | Шишов И.И. | - | - | - | - | - | | | | | 8 | 8 | | | | | 1 | 1 | | | | | 2 | 2 | 8 |
| 5. | «Полет» | «Полет» | Кошкар М.В. | - | - | - | - | - | | | | | 8 | 8 | | | | | 1 | 1 | | | | | 2 | 2 | 8 |
| 6. | «Автомоделирование» | «Автомоделирование» | Даншин Т.А. | - | - | - | - | - | 4 | | | | 6 | 10 | 1 | | | | 1 | 2 | 12 | | | | 2 | 14 | 10 |
| 7. | «Автомоделирование» | «Автомоделирование» | Орел Л.И. | - | - | - | - | - | 4 | | | | | 4 | 1 | | | | | 1 | 12 | | | | | 12 | 4 |
| 8. | «Техноенок» | «Техноенок» | Беседа Э.И. | | | | | | | | | | 6 | 6 | | | | | 1 | 1 | | | | | 3 | 3 | 6 |
| 9. | Конструирование техники из фанеры | Конструирование техники из фанеры | Беседа Э.И. | | | | | | 4 | | | | | 4 | 1 | | | | | 1 | 12 | | | | | 12 | 4 |
| 10. | «Фотограф» | «Фотограф» | Абесс | | | | | | 4 | | | | 6 | 10 | 1 | | | | 1 | 2 | 12 | | | | 2 | 14 | 10 |

| № п/п | Название объединения по интересам | Наименование образовательной программы | Ф.И.О. педагога | Индивидуальные занятия (кол-во часов) | | | | | Количество учебных часов | | | | | Количество учебных групп | | | | | Количество учащихся | | | | | Учебная нагрузка педагогов | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|-----------------|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------------------------|-------|-------|-------|-----|--------------------------|-------|-------|-------|-------|---------------------|-------|-------|-------|-------|----------------------------|-------|-----|-------|--|--|--|----|----|----|--|----|----|---|----|----|
| | | | | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год | всего | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | ИОМ | всего | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | ИОМ | всего | 1 год | 2 год | 3 год | | 4 год | ИОМ | всего | | | | | | | | | | | | |
| | моделирования в Google SketchUP» | моделирования в Google SketchUP» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | «3D моделирование САПР» | «3D моделирование САПР» | Чашин Д.Ю. | | | | | 8 | | | | | | 8 | 2 | | | | | | | | | | | 24 | | | | | 24 | 8 | | | | | | | |
| 21. | 3D-моделирование в САПР Autodesk Fusion36 | 3D-моделирование в САПР Autodesk Fusion36 | Чашин Д.Ю. | | | | | | | | | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 5 | 6 | | | | | | |
| 22. | «Веб-разработка» | «Веб-разработка» | Зарубин К.А. | | | | | 4 | | | | | | 4 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | 12 | 4 | | | |
| 23. | «С++ и python для начинающих» | «С++ и python для начинающих» | Болотов В.А. | | | | | 8 | | | | | | 8 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | | | | 24 | 8 | | |
| 24. | «Java для начинающих» | «Java для начинающих» | Болотов В.А. | | | | | 8 | | | | | | 8 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | | | | 24 | 8 | | |
| 25. | «Авиамоделирование» | «Авиамоделирование» | Лисняк В.Г. | | | | | 4 | | | | | | 4 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | 12 | 4 | | |
| 26. | «Мир | «Мир IT» | Лунин | | | | | 16 | | | | | 6 | 22 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 48 | | | | 3 | 51 | 22 |

| № п/п | Название объединения по интересам | Наименование образовательной программы | Ф.И.О. педагога | Индивидуальные занятия (кол-во часов) | | | | | Количество учебных часов | | | | | | Количество учебных групп | | | | | | Количество учащихся | | | | | | Учебная нагрузка педагогов | | |
|-------|---|---|-----------------|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------------------------|-------|-------|-------|-----|-------|--------------------------|-------|-------|-------|-----|-------|---------------------|-------|-------|-------|-----|-------|----------------------------|----|----|
| | | | | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год | всего | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | ИОМ | всего | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | ИОМ | всего | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | ИОМ | всего | | | |
| | IT» | | И.А. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | Робототехника Vex IQ | Робототехника Vex IQ | Чижов В.В. | | | | | | 16 | | | | | | 16 | 4 | | | | | | | | | | 4 | 48 | 48 | 16 |
| 28. | Робоквант | Робоквант | Чижов В.В. | | | | | | 4 | | | | | | 4 | 1 | | | | | | | | | | 1 | 12 | 12 | 4 |
| 29. | «Техносфера» | «Техносфера» | Баронова Л.А. | | | | | | 8 | | | | | | 8 | 2 | | | | | | | | | | 2 | 24 | 24 | 8 |
| 30. | «Бумагопластика» | «Бумагопластика» | Баронова Л.А. | | | | | | 8 | | | | | | 8 | | | | | 2 | 2 | | | | | 6 | 6 | 6 | 8 |
| 31. | «Увлекательное конструирование» | «Увлекательное конструирование» | Агафонова Е.В. | | | | | | 8 | | | | | | 8 | 2 | | | | | 2 | 24 | | | | | 24 | 24 | 8 |
| 32. | «Начальное моделирование и конструирование» | «Начальное моделирование и конструирование» | Сильченко Н.В. | | | | | | 12 | | | | | | 12 | 3 | | | | | 3 | 36 | | | | | 36 | 36 | 12 |
| 33. | «Увлекательное моделирование» | «Увлекательное моделирование» | Гусарова Т.Ю. | | | | | | 4 | | | | | | 4 | 1 | | | | | 1 | 12 | | | | | 12 | 12 | 4 |
| 34. | «От А до Я» | «От А до Я» | Гусарова Т.Ю. | | | | | | | | | | 6 | 6 | | | | | | 1 | 1 | | | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 35. | «Увлекательное конструирование» | «Увлекательное конструирование» | Гусарова Т.Ю. | | | | | | 4 | | | | | | 4 | 1 | | | | | 1 | 12 | | | | | 12 | 12 | 4 |

| № п/п | Название объединения по интересам | Наименование образовательной программы | Ф.И.О. педагога | Индивидуальные занятия (кол-во часов) | | | | | Количество учебных часов | | | | | | Количество учебных групп | | | | | | Количество учащихся | | | | | | Учебная нагрузка педагогов | | | | | |
|-------|-----------------------------------|--|-----------------|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------------------------|-------|-------|-------|-----|-------|--------------------------|-------|-------|-------|-----|-------|---------------------|-------|-------|-------|-----|-------|----------------------------|--|--|---|----|----|
| | | | | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год | всего | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | ИОМ | всего | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | ИОМ | всего | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | ИОМ | всего | | | | | | |
| | тельное конструирование» | ельное конструирование» | ва Т.Ю. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36. | «Увлекательное моделирование» | «Увлекательное моделирование» | Дмитричева Л.Н. | | | | | 8 | | | | | | 8 | 2 | | | | | | | | | | | 20 | | | | | 20 | 8 |
| 37. | «Я - технолог» | «Я - технолог» | Дмитричева Л.Н. | | | | | 4 | | | | | | 4 | 1 | | | | | | | | | | | 13 | | | | | 13 | 4 |
| 38. | «Юный конструктор» | «Юный конструктор» | Лопина А.М. | | | | | 4 | | | | | | 4 | 1 | | | | | | | | | | | 12 | | | | | 12 | 4 |
| 39. | «Делай с нами» | «Делай с нами» | Лопина А.М. | | | | | 8 | | | | | | 8 | 2 | | | | | | | | | | | 24 | | | | | 24 | 8 |
| 40. | «Вектор» | «Вектор» | Пенская С.А. | | | | | | | | | 6 | 6 | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | 3 | 3 | 6 |
| 41. | «Первые шаги в макетирование» | «Первые шаги в макетирование» | Пенская С.А. | | | | | 8 | | | | | | 8 | 2 | | | | | | 2 | 2 | | | | 24 | | | | | 24 | 8 |
| 42. | моделирование из проволоки | моделирование из проволоки | Пенская С.А. | | | | | 4 | | | | | | 4 | 1 | | | | | | 1 | 1 | | | | 12 | | | | | 12 | 4 |
| 43. | «Архитектура и дизайн» | «Архитектура и дизайн» | Пронькина Н.М. | | | | | 8 | | | | | 4 | 12 | 2 | | | | | 1 | 3 | | | | | 24 | | | | 3 | 27 | 12 |
| 44. | «Юный | «Юный | Пронь | | | | | 8 | | | | | | 8 | 2 | | | | | | 2 | 2 | | | | 24 | | | | | 24 | 8 |

**Учебный план МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода
по профессиональному обучению в 10-11 классах
на 2021 -2022 учебный год**

| №п/п | Название специальности, элективного курса | Количество групп | | Норма часов на 1 группу | | Всего часов в неделю |
|------|---|------------------|----------|-------------------------|----------|----------------------|
| | | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс | |
| 1. | Водитель ТС категории «В» | 9 | 9 | 2 | 2 | 36 |
| 2. | Водитель ТС категории «В» | - | 1 | - | 4 | 4 |
| | Итого | 9 | 10 | | | 40 |

ИТОГО

40

Сетка часов
МБУДО ЦТОиДТТ
по профессиональному обучению в 10-11 классах
на 2021 -2022 учебный год
(Показатели на начало учебного года)

| Профессия | Кол-во учащихся | | Кол-во групп | | Предусмотренное программой, кол-во часов на учебной неделе в 1-й группе | | Кол-во часов на все группы | |
|--|-----------------|------------|--------------|-----------|---|--------|----------------------------|-----------|
| | 10 кл. | 11 кл. | 10 кл. | 11 кл. | 10 кл. | 11 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| Водитель ТС категории «В» (Рогоза В.И.) | 102 | 109 | 5 | 5 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Водитель ТС категории «В» (Мартиросян Г.С.) | 89 | 77 24 | 4 | 4 1 | 2 | 2 4 | 8 | 8 4 |
| <i>Итого:</i> | 191 | 210 | 9 | 10 | | | 18 | 22 |
| <i>Всего:</i> | 401 | | 19 | | | | 40 | |

Директор МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода

Ю.Н. Кумейко

**Сетка часов МБУДО ЦТОиДТТ по профессиональному обучению в 10-11 классах
на 2021 -2022 учебный год**

| №п/п | ФИО преподавателя | Название профессии | Количество групп | | Норма часов на 1 группу | | Всего часов в неделю |
|------|-------------------|---------------------------|------------------|----------|-------------------------|----------|----------------------|
| | | | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс | |
| 1. | Рогоза В.И. | Водитель ТС категории «В» | 5 | 5 | 2 | 2 | 20 |
| 2. | Мартиросян Г.С. | Водитель ТС категории «В» | 4 | 4 | 2 | 2 | 16 |
| 3. | Мартиросян Г.С. | Водитель ТС категории «В» | - | 1 | - | 4 | 4 |

ИТОГО

20

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

В 2021-2022 учебном году в МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г.Белгорода будут реализованы дополнительные общеразвивающие программы 2 направленностей:

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в 2021–2022 учебном году

| № п/п | Название образовательной программы | Вид, уровень | Календарно-тематическое планирование | Автор | Срок реализации, кол-во часов | Возраст учащихся | Объединения по интересам |
|-----------------------------------|--|------------------------|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| техническая направленность | | | | | | | |
| 1. | «Мир IT» | авторская, стартовый | КТП на 1-й год обучения | Лунин И.А. | 1 год, 144 часа | 8-11 лет | «Мир IT» |
| 2. | «Мир IT» ИОМ | авторская, продвинутый | КТП на 1-й год обучения | Лунин И.А. | 1 год, 144 часа | 8-11 лет | «Мир IT» ИОМ |
| 3. | «Автомоделист» | авторская, стартовый | КТП на 1-й год обучения | Даньшин Т.А., Орел Л.И. | 1 год, 144 часа | 8-15 лет | «Автомоделист» |
| 4. | «Автомоделист» ИОМ | авторская, продвинутый | КТП на 1-й год обучения | Даньшин Т.А., Орел Л.И. | 1 год, 216 часов | 12- 17 лет | «Автомоделист» ИОМ |
| 5. | «Программирование в среде Scratch» ИОМ | авторская, продвинутый | КТП на 1-й год обучения | Назарова Г.А. | 1 год, 216 часов | 10-14 лет | «Программирование в среде Scratch» |
| 6. | «IT лаборатория» ИОМ | авторская, продвинутый | КТП на 1-й год обучения | Назарова Г.А. | 1 год, 216 часов | 14-17 лет | «IT лаборатория» |
| 7. | «IT модуль» | авторская, стартовый | КТП на 1-й год обучения | Назарова Г.А. | 1 год, 144 часа | 9-11 лет | «IT модуль» |
| 8. | «Робототехника VEX IQ» | авторская, стартовый | КТП на 1-й год обучения | Чижов В.В. | 1 год, 144 часа | 8-12 лет | «Робототехника VEX IQ» |
| 9. | «Робоквант» | авторская, стартовый | КТП на 1-й год обучения | Чижов В.В. | 1 год, 144 часа | 9-15 лет | «Робоквант» |
| 10. | «Медиасреда» | авторская, стартовый | КТП на 72 часа | Харитошкина Н.П. | 1 год, 72 часа | 12-17 лет | «Медиасреда» |
| 11. | «3-D моделирование в САПР» | авторская, стартовый | КТП на 1-й год обучения | Чашин Д.Ю. | 1 год, 144 часа | 8-15 лет | «3-D моделирование в САПР» |
| 12. | «3-D моделирование в САПР Autodesk» | авторская, продвинутый | КТП на 1-й год обучения | Чашин Д.Ю. | 1 год, 216 часов | 13-16 лет | «3-D моделирование в САПР Autodesk» |

| | | | | | | | |
|-----|--|-------------------------------|-------------------------------|----------------|-----------------------------|-----------|--|
| | Fusion36» ИОМ | | | | | | Fusion36» |
| 13. | «Основы 3-D моделирование в Goldle sketchUP» | авторская, стартовый | КТП на 1-й год обучения | Чашин Д.Ю. | 1 год, 144 часа | 8-10 лет | «Основы 3-D моделирование в Goldle sketchUP» |
| 14. | «С++ и python для начинающих» | авторская, стартовый | КТП на 1-й год обучения | Болотов В.А. | 1 год, 144 часа | 12-17 лет | «С++ и python для начинающих» |
| 15. | «Java для начинающих» | авторская, стартовый | КТП на 1-й год обучения | Болотов В.А. | 1 год, 144 часа | 12-17 лет | «Java для начинающих» |
| 16. | «Проектная робототехника» ИОМ | авторская, продвинутый | КТП на 1-й год обучения | Чашина Н.Н. | 1 год, 216 часов | 10-16 лет | «Проектная робототехника» ИОМ |
| 17. | «WEB разработка» | авторская, стартовый, базовый | КТП на 2-й год обучения | Зарубин К.А. | 2 года, 144 часа, 216 часов | 12-17 лет | «WEB разработка» |
| 18. | «Разработка мобильного приложения» | авторская, стартовый | КТП на 1-й год обучения | Гончарова М.В. | 1 год, 72 часа | 14-16 лет | «Разработка мобильного приложения» |
| 19. | «Интернет вещей» | авторская, стартовый | КТП на 1-й год обучения | Гончарова М.В. | 1 год, 72 часа | 12-16 лет | «Интернет вещей» |
| 20. | «IT старт» | авторская, стартовый, базовый | КТП на 1-й год обучения | Селюкова Е.С. | 2 года, 144 часа, 144 часа | 7-12 лет | «IT старт» |
| 21. | «Авиамоделирование» | авторская, стартовый | КТП на 1-й год обучения | Лисняк В.Г. | 1 год, 72 часа | 9-12 лет | Авиамоделирование» |
| 22. | «Авиамодельная лаборатория» | авторская, стартовый | КТП на 1-й год обучения | Лисняк В.Г. | 1 год, 72 часа | 9-12 лет | «Авиамодельная лаборатория» |
| 23. | «Увлекательное конструирование» | авторская, стартовый | КТП на 1-й год обучения | Агафонова Е.В. | 1 год, 144 часа | 7-11 лет | «Увлекательное конструирование» |
| 24. | «Фотография» | авторская, стартовый, базовый | КТП на 1-й год обучения | Абессонов В.В. | 1 год, 144 часа, 216 часов | 9-17 лет | «Фотография» |
| 25. | «Фотография» ИОМ | авторская, продвинутый | КТП на 1-й год обучения | Абессонов В.В. | 1 год, 288 часов | 9-17 лет | «Фотография» ИОМ |
| 26. | «Барг» ИОМ | авторская для одаренных детей | КТП на 1-й год обучения | Захаров А.М. | 1 год | 11-16 лет | «Барг» ИОМ |
| 27. | «Барг» | авторская | КТП на 1-й и 3-й год обучения | Захаров А.М. | 3 года | 6-18 лет | «Барг» |
| 28. | «Компьютерный дизайн» | авторская | КТП на 1-й год обучения | Пронькин А.В. | 2 года | 9-17 лет | «Компьютерный дизайн» |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------|-----------|-------------------------------|
| 29. | «Логическое программирование» | авторская | КТП на 1-й год обучения | Пронькин А.В. | 1 год | 12-17 лет | «Логическое программирование» |
| 30. | «От идеи до модели» | авторская | КТП на 1-й год обучения | Несветова Е.Н. | 1 год | 7-11 лет | «Компьютерный дизайн» |
| 31. | «Архитектура и дизайн» | авторская | КТП на 1-й год обучения | Пронькина Н.М. | 1 год | 12-17 лет | «Архитектура и дизайн» |
| 32. | «Архитектура и дизайн» ИОМ | авторская для одаренных детей | КТП на 1-й год обучения | Пронькина Н.М. | 1 год | 12-17 лет | «Архитектура и дизайн» ИОМ |
| 33. | «Юный архитектор» | авторская | КТП на 1-й год обучения | Пронькина Н.М. | 1 год | 7-11 лет | «Юный архитектор» |
| 34. | «Архитектура и дизайн» | авторская | КТП на 1-й год обучения | Пронькина Н.М. | 2 года | 8-17 лет | «Архитектура и дизайн» |
| 35. | «Инженерная графика – Pro» | авторская | КТП на 1-й год обучения | Федотова С.Н. | 1 год | 16-17 лет | «Инженерная графика – Pro» |
| 36. | «Инженерная графика» | авторская | КТП на 1-й год обучения | Федотова С.Н. | 1 год | 16-17 лет | «Инженерная графика» |
| 37. | «От А до Я» ИОМ | авторская для одаренных детей | КТП на 1-й год обучения | Дмитричева Л.Н., Гусарова Т.Ю. | 1 год | 10-14 лет | «От А до Я» ИОМ |
| 38. | «Увлекательное моделирование» | авторская | КТП на 1-й год обучения | Дмитричева Л.Н., Гусарова Т.Ю. | 2 года | 7-11 лет | «Увлекательное моделирование» |
| 39. | «Я - технолог» | авторская | КТП на 1-й год обучения | Дмитричева Л.Н., Гусарова Т.Ю. | 1 год | 11-14 лет | «Я - технолог» |
| 40. | «Безопасное колесо» | авторская | КТП на 1-й год обучения | Ямпольский Ю.А. | 1 год | 11-15 лет | «Безопасное колесо» |
| 41. | «Техносфера» | авторская | КТП на 1-й год обучения | Баронова Л.А. | 1 год | 6-10 лет | «Техносфера» |
| 42. | «Бумагопластика» ИОМ | авторская | КТП на 1-й год обучения | Баронова Л.А. | 1 год | 8-10 лет | «Бумагопластика» ИОМ |
| 43. | «Вектор» ИОМ | авторская | КТП на 1-й год обучения | Пенская С.А. | 1 год | 8-12 лет | «Вектор» ИОМ |
| 44. | «Моделирование из проволоки» | авторская | КТП на 1-й год обучения | Пенская С.А. | 1 год | 7-10 лет | «Моделирование из проволоки» |
| 45. | «Первые шаги в макетирование» | авторская | КТП на 1-й год обучения | Пенская С.А. | 1 год | 6-12 лет | «Первые шаги в макетирование» |
| 46. | «Техноренок» ИОМ | авторская | КТП на 1-й год | Беседа Э.И. | 1 год | 10-14 лет | «Техноренок» ИОМ |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|-------------------------|-----------------|------------------|-----------|--|
| | | | обучения | | | | |
| 47. | «Конструирование техники из фанеры» | авторская | КТП на 1-й год обучения | Беседа Э.И. | 1 год | 7-11 лет | «Конструирование техники из фанеры» |
| 48. | «Стриж» ИОМ | авторская | КТП на 1-й год обучения | Волокушин В.М. | 1 год | 11-18 лет | «Стриж» ИОМ |
| 49. | «Полет» ИОМ | авторская | КТП на 1-й год обучения | Шишов И.И. | 1 год | 12-18 лет | «Полет» ИОМ |
| 50. | «Авиатор» ИОМ | авторская | КТП на 1-й год обучения | Кошкаров М. | 1 год | 9-14 лет | «Авиатор» ИОМ |
| 51. | «Юный конструктор» | авторская | КТП на 1-й год обучения | Лопина А.М. | 1 год | 6-10 лет | «Юный конструктор» |
| 52. | «Начальное техническое моделирование» | авторская | КТП на 1-й год обучения | Соломякина В.И. | 1 год | 7-10 лет | «Начальное техническое моделирование» |
| естественнонаучная направленность | | | | | | | |
| 53. | «Основы нанотехнологий.» | авторская, стартовый | КТП на 1-й год обучения | Ермак С.Н. | 1 год, 144 часа | 6-10 лет | «Основы нанотехнологий.» |
| 54. | «Первые шаги в науку. Основы нанотехнологий» ИОМ | авторская, продвинутый | КТП на 1-й год обучения | Ермак С.Н. | 1 год, 216 часов | 12-17 лет | «Первые шаги в науку. Основы нанотехнологий» ИОМ |
| 55. | «Биотехнологии» | авторская, стартовый | КТП на 1-й год обучения | Киселева Т.С. | 1 год, 144 часа | 9-13 лет | «Биотехнологии» |
| 56. | «Биолог-исследователь» | авторская, стартовый | КТП на 1-й год обучения | Киселева Т.С. | 1 год, 144 часа | 9-13 лет | «Биолог-исследователь» |
| 57. | «Очаровательный мир коллоидных систем» | авторская, стартовый | КТП на 1-й год обучения | Чижов Р.В. | 1 год, 36 часов | 8-14 лет | «Очаровательный мир коллоидных систем» |
| 58. | «Очаровательный мир кристаллов» | авторская, стартовый | КТП на 1-й год обучения | Чижов Р.В. | 1 год, 36 часов | 8-14 лет | «Очаровательный мир кристаллов» |
| 59. | «Наномир» | авторская, стартовый | КТП на 1-й год обучения | Нецвет Д.Д. | 1 год, 144 часа | 13-17 лет | «Наномир» |
| 60. | «Мир человека» | авторская, базовый уровень | КТП на 1-й год обучения | Затонских О.М. | 1 год | 14-16 лет | «Мир человека» |
| 61. | «Студия, открой себя» | авторская, стартовый уровень | КТП на 1-й год обучения | Затонских О.М. | 1 год | 11-14 лет | «Студия, открой себя» |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------|-----------|-------------------------|------------------|-------|-----------|--------------------|
| 62. | «Секреты Асклепия» | авторская | КТП на 1-й год обучения | Барышникова А.В. | 1 год | 13-16 лет | «Секреты Асклепия» |
|-----|--------------------|-----------|-------------------------|------------------|-------|-----------|--------------------|

Перечень рабочих программ, реализуемых в 2021 – 2022 учебном году

| № п/п | Название рабочих программ/ дата рассмотрения на педагогическом совете/ дата утверждения директором | Срок реализации, возраст | Автор программы | Вид программы | Ф.И.О. педагога дополнительного образования, реализующего программу |
|---|---|---------------------------------|------------------------|-------------------------------|--|
| <i>техническая направленность</i> | | | | | |
| 1 | Рабочая программа по информатике | 1 год обучения, 8-10 лет | Селюкова Е.С. | авторская для одаренных детей | Васнева В.А. |
| 2 | Рабочая программа по начально-техническому конструированию | 1 год обучения, 7-11 лет | Агафонова Е.В. | авторская | Гусарова Т.Ю. |
| 3 | Рабочая программа по авиамоделированию «Полет» ИОМ | 1 год обучения, 13-18 лет | Шишов И.И. | авторская для одаренных детей | Кошкаров М.В. |
| 4. | Рабочая программа по начальному моделированию и конструированию | 72 часа 6-9 лет | Васнева В.А. | авторская | Сильченко Н.В. |
| <i>естественнонаучная направленность</i> | | | | | |
| 5 | Рабочая программа по биологии | 1 год обучения, 9-13 лет | Киселева Т.С. | авторская | Половинка К.И. |
| 6 | Рабочая программа по биотехнологии | 1 год обучения, 9-13 лет | Киселева Т.С. | авторская | Заболотский В.А. |

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности по программам профессионального обучения

| № п/п | Наименование профессии | Программа Вид (базовая или автор.) Автор, Кем утверждена | Учебники, учебно-методические пособия (название, автор(ы), издательство, год издания) | Количество |
|-------|---------------------------|---|--|---|
| 1 | Водитель ТС категории «В» | базовая | <ol style="list-style-type: none"> 1. Смагин А.В. М. Издательский центр «Академия», 2007; «Правовые основы деятельности водителя». 2. Смагин А.В. М. Издательский центр «Академия», 2011; «Правовые основы деятельности водителя». 3. Шухман Ю.И. М. ЗАО «КЖИ», «За Рулем», 2007; «Основы управления автомобилем и безопасность движения». 4. Родичев В.А. М. Изд. Центр «Академия», 2009; «Легковой автомобиль». 5. Жульнев Н.Я. М., «За рулем», 2006; «Правила дорожного движения». 6. Зеленин С.Ф., Молоков В.А. Учебник по устройству автомобиля. – М.: ООО «Мир автокниг», 2008. 7. Азбука спасения при ДТП (первая медицинская помощь). – Изд-во «Мир автокниг», 2008. 8. Семенов И.П. Учебник по устройству легкового автомобиля. – М.: ООО «Мир автокниг», 2012. 9. Зеленин С.Ф. Учебник по вождению автомобиля. – М.: ООО «Мир автокниг», 2013. 10. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и жизни. – М.: ООО «Мир автокниг», 2008. | <p align="center">11</p> <p align="center">25</p> <p align="center">10</p> <p align="center">12</p> <p align="center">18</p> <p align="center">40</p> <p align="center">40</p> <p align="center">25</p> <p align="center">25</p> <p align="center">20</p> |