

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
«31» августа 2022 г., протокол № 1
УТВЕРЖДЕН
приказом от «31» августа 2022 г. № 110
Директор МБУДО «Центр
технологического образования и детского техни-
ческого творчества» г. Белгорода
Ю. Н. Кумейко



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр технологического образования и детского технического
творчества» г. Белгорода**

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

При разработке учебного плана муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода, реализующего дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы и программы профессионального обучения, использовались следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СанПиН 2.4.3648-20»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации (от 18.11.2015 г. № 09 – 3242)
- Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года (с изменениями на 28 февраля 2022 года);
- Региональный приоритетный проект «Успех каждого ребенка»
- Примерная программа профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №808;
- Устав и образовательная программа образовательной организации.

Учебный план показывает основные цели, стоящие перед учреждением:

- стратегическая цель: развитие образовательного пространства МБУДО ЦТОиДТТ в интересах формирования технологической культуры личности, формирование технологического мышления, творческой личности каждого обучающегося;

- тактическая цель: создание условий для непрерывного повышения профессионального роста и мастерства педагогов;

- оперативная цель: обновление и совершенствование программно-методического содержания и системы внутриучрежденческого контроля образовательной деятельности.

Учебный план утверждает разделение содержания образовательного процесса на:

- учебные программы по направленностям деятельности (техническую, естественнонаучную);

- годы обучения (в соответствии с образовательной программой конкретного объединения);

- возраст учащихся от 5 до 18 лет;

- учебная программа профессионального обучения по профессии «Водитель ТС категории «В».

Учебный план отражает специфику МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода, интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности и направленность интересов педагогических работников, разрабатывающих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы и программу профессионального обучения по профессии «Водитель ТС категории «В».

Профессиональное обучение учащихся в МБУДО ЦТОиДТТ в 2022-2023 учебном году проводится по 1 профессии Водитель ТС категории «В».

Набор учащихся для обучения в МБУДО ЦТОиДТТ осуществляется на основании заявлений от родителей учащихся.

Для оценки теоретической подготовки и практических навыков по программе профессионального обучения по профессии «Водитель ТС категории «В» проводится промежуточная (10 класс по итогам I и II полугодия; 11 класс по итогам I полугодия) и итоговая аттестация (11 класса в форме квалификационного экзамена).

Для оценки теоретической подготовки и практических навыков в объединениях по интересам проводится аттестация:

- в декабре (промежуточная), на которой проверяется степень усвоения учащимися пройденного за первое полугодие материала,

- в мае (аттестация по итогам учебного года), на которой проверяется уровень усвоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, изученной за учебный год.

Для оценки теоретической подготовки и практических навыков при проведении аттестации учащихся используются следующие уровни: высокий, средний, низкий.

Определены следующие формы промежуточной аттестации по итогам реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

направленность	теория	практика
- естественнонаучная	тестирование, устный опрос, письменный опрос	защита проекта презентация практическая работа
- техническая	тестирование, устный опрос, письменный опрос	тренировочные полеты выставка сборка моделей практическая работа соревнования

При выборе формы проведения промежуточной аттестации педагогам необходимо учитывать мнение учащихся, уровень их подготовки, содержание реализуемой программы.

Техническая направленность

Цель: создание условий для развития творческих способностей детей, интереса к науке и технике, осознанного выбора профессии.

Задачи:

- вовлечение детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы,
- приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными,
- освоение языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства,
- содействие формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления,
- воспитание культуры труда.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие.

№ п/п	Название объединения по интересам	Вид деятельности
1.	«Стриж»	Авиамоделирование
2.	«Авиатор»	Авиамоделирование
3.	«Полет»	Авиамоделирование
4.	«Вирази»	Автомоделирование
5.	«Начально-техническое моделирование из дерева»	Начальное техническое моделирование
6.	«Фотография»	Фотография
7.	«Фотоискусство»	Фотография

8.	«IT-модуль»	Программирование
9.	«IT-лаборатория»	Информатика
10.	«Программирование в среде Scratch»	Программирование
11.	«Python, c++ и java для начинающих»	Программирование
12.	«3D-моделирование в Компас 3-D»	Информатика
13.	«Основы 3D-моделирования в Компас 3-D»	Информатика
14.	«3D-моделирование в САПР Компас 3-D»	Информатика
15.	«IT-старт»	Программирование
16.	«Мир IT»	Программирование
17.	«Мир Scratch»	Программирование
18.	«Цифровой старт»	Программирование
19.	«Компьютерный дизайн»	Информатика
20.	«Функциональное программирование»	Программирование
21.	«Кибербезопасность»	Информатика
22.	«Веб-разработка»	Информатика
23.	«Создание 3D-игр с Kodu Game Lab»	Программирование
24.	«Юный фронтендер»	Программирование
25.	«Создание игр на HTML и JavaScript»	Программирование
26.	«Робоквант»	Робототехника
27.	«Робостартум»	Робототехника
28.	«Проекты в робототехнике»	Робототехника
29.	«Робо-Лаб»	Робототехника
30.	«Робототехника vex IQ»	Робототехника
31.	«Безопасное колесо»	Автотренажеры, ПДД
32.	«От А до Я»	Начальное техническое моделирование
33.	«Увлекательное конструирование»	Начальное техническое моделирование
34.	«Увлекательное моделирование»	Начальное техническое моделирование
35.	Юные изобретатели	Начальное техническое моделирование
36.	Техносфера	Начальное техническое моделирование
37.	Бумагопластика	Начальное техническое моделирование
38.	«Юный конструктор»	Начальное техническое моделирование
39.	«Начальное техническое моделирование»	Начальное техническое моделирование
40.	«От идеи до модели»	Начальное техническое моделирование

41.	«Делай с нами»	Начальное техническое моделирование
42.	«Архитектура и дизайн»	Архитектура и дизайн
43.	«Юный архитектор»	Архитектура и дизайн
44.	«Вектор»	Начальное техническое моделирование
45.	«Первые шаги в макетирование»	Начальное техническое моделирование
46.	«Моделирование из проволоки»	Начальное техническое моделирование
47.	«Ступени технологии»	Начальное техническое моделирование
48.	«Инженерная графика»	Черчение

Для повышения спортивного мастерства на 2022-2023 учебный год разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

№ п/п	Ф.И. О. педагога	Название объединения	Количество ИОМ	Количество учащихся
1.	Волокушин В.М.	«Стриж»	1	4
2.	Кошкарлов М.В.	«Авиатор»	1	2
3.	Шишов И.И.	«Полет»	1	2
4.	Даньшин Т.А.	«Виражи»	1	2
5.	Чашина Н.Н.	«Проекты в робототехнике»	2	8
6.	Чашин Д.Ю.	«3D-моделирование в САПР Компас 3-D»	1	5
7.	Абессонов В.В.	«Фотоискусство»	1	2
8.	Назарова Г.А.	«IT-лаборатория»	1	2
9.	Назарова Г.А.	«Программирование в среде Scratch»	1	2
10.	Лунин И.А.	«Мир IT»	1	2
11.	Пенская С.А.	«Вектор»	1	3
12.	Баронова Л.А.	«Техносфера»	1	2
Итого:			13	36

Естественнонаучная направленность

Цель: создание благоприятных условий для воспроизводства интеллектуального потенциала за счет выявления, формирования и развития творческих и исследовательских интересов и способностей, реализация их склонностей и способностей в разнообразных сферах деятельности.

Задачи:

- создание условий для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира,
- обеспечение междисциплинарного подхода в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии)

и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.),

- содействие формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.
- формирование ценностных ориентаций, воспитание любви и уважения к Родине, труду, людям труда, воспитание таких качеств, как целеустремленность, самостоятельность, дисциплинированность.
- осуществлять осознанный выбор и освоение профессиональных образовательных программ, направления их будущей профессии.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие.

№ п/п	Название объединения по интересам	Вид деятельности
1.	«Основы нанотехнологий. Перегрузка»	Нанотехнологии
2.	«Наномир»	Нанотехнологии
3.	«Биолог-исследователь»	Биотехнологии
4.	«Азбука жизни»	ЗОЖ
5.	«Секреты Асклепия»	Медицина, ЗОЖ
6.	«Мир человека»	ЗОЖ
7.	«Студия, открой себя»	ЗОЖ
8.	«Знакомство с наукой»	Биотехнологии

Для развития детской одаренности на 2022-2023 учебный год разработан индивидуальный образовательный маршрут.

№ п/п	Ф.И. О. педагога	Название объединения	Количество ИОМ	Количество учащихся
1.	Ермак С.Н.	«Первые шаги в науку. Основы нанотехнологий. Перегрузка»	1	2
Итого:			1	2

Дополнительное образование – необходимое звено в воспитании многогранной личности, её образовании и профессиональной ориентации. Ценность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в том, что они усиливают вариативную составляющую общего образования, помогают подросткам в профессиональном самоопределении, способствуют реализации знаний, которые дети получают в школе. В условиях дополнительного образования дети могут удовлетворять индивидуальные потребности, развивать творческий потенциал, адаптироваться в социуме и имеют возможность полноценной организации свободного времени.

Учебный план по реализации дополнительных общеразвивающих программ МБУДО ЦТОиДТТ

2022-2023 учебный год

№ п/п	Название объединения по интересам	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Индивидуальные занятия (кол-во часов)					Количество учебных часов						Количество учебных групп						Количество учащихся						Учебная нагрузка педагогов
				2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	
Техническая направленность																											
1.	«Стриж»	«Полет»	Волокушин В.М.	-	-	-	-	-	0	0			8	8	0	0			1	1	0	0			4	4	8
2.	«Авиатор»	«Авиатор»	Кошкар М.В.	-	-	-	-	-	4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
3.	«Авиатор»	«Полет»	Кошкар М.В.	-	-	-	-	-	0	0			8	8	0	0			1	1	0	0			2	2	8
4.	«Полет»	«Полет»	Шишов И.И.	-	-	-	-	-	0	0			8	8	0	0			1	1	0	0			2	2	8
5.	«Выражи»	«Выражи»	Даншин Т.А.	-	-	-	-	-	4	0			6	10	1	0			1	2	12	0			2	14	10
6.	Начальное техническое моделирование из дерева	Начальное техническое моделирование из дерева	Беседа Э.И.	-	-	-	-	-	4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
7.	«Роботостартум»	«Роботостартум»	Беседа Э.И.	-	-	-	-	-	12	0			0	12	3	0			0	3	36	0			0	36	12
8.	«Фотография»	«Фотография»	Абесонов В.В.	-	-	-	-	-	0	6			0	6	0	1			0	1	0	10			0	10	6

№ п/п	Название объединения по интересам	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Индивидуальные занятия (кол-во часов)					Количество учебных часов						Количество учебных групп						Количество учащихся						Учебная нагрузка педагогов
				2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	
9.	«Фотоискусство»	«Фотоискусство»	Абессонов В.В.	-	-	-	-	-	0	0			6	6	0	0			1	1	0	0			2	2	6
10.	«Компьютерный дизайн»	«Компьютерный дизайн»	Пронькин А.В.	-	-	-	-	-	0	6			0	6	0	1			0	1	0	10			0	10	6
11.	«Функциональное программирование»	«Функциональное программирование»	Пронькин А.В.						8	0			0	8	2	0			0	2	24	0			0	24	8
12.	Проекты в робототехнике	Проекты в робототехнике	Чашина Н.Н.						0	0			12	12	0	0			2	2	0	0			8	8	12
13.	«IT-модуль»	«IT-модуль»	Назарова Г.А.						12	0			0	12	3	0			0	3	36	0			0	36	12
14.	«Цифровой старт»	«Цифровой старт»	Назарова Г.А.						4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
15.	«IT-лаборатория»	«IT-лаборатория»	Назарова Г.А.						0	0			6	6	0	0			1	1	0	0			2	2	6
16.	«Программирование в среде Scratch»	«Программирование в среде Scratch»	Назарова Г.А.						0	0			6	6	0	0			1	1	0	0			2	2	6
17.	«IT-старт»	«IT-старт»	Селюкова Е.С.						0	24			0	24	0	6			0	6	0	60			0	60	24
18.	«Цифров	«Цифров	Селюк						4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4

№ п/п	Название объединения по интересам	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Индивидуальные занятия (кол-во часов)					Количество учебных часов						Количество учебных групп						Количество учащихся						Учебная нагрузка педагогов
				2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	
	ой старт»	ой старт»	ова Е.С.																								
19.	«Мир Scratch»	«Мир Scratch»	Король С.А.						12	0			0	12	3	0			0	3	37	0			0	37	12
20.	Основы 3D-моделирования в Компас 3-D	Основы 3D-моделирования в Компас 3-D	Чашин Д.Ю.						8	0			0	8	2	0			0	2	24	0			0	24	8
21.	«3D-моделирование в Компас 3-D»	«3D-моделирование в Компас 3-D»	Чашин Д.Ю.						4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
22.	3D-моделирование в САПР Компас 3-D	3D-моделирование в САПР Компас 3-D	Чашин Д.Ю.						0	0			6	6	0	0			1	1	0	0			5	5	6
23.	«Веб-разработка»	«Веб-разработка»	Зарубин К.А.						0	6			0	6	0	1			0	1	0	10			0	10	6
24.	«Python, с++ и java для начинающих»	«Python, с++ и java для начинающих»	Болотов В.А.						16	0			0	16	4	0			0	4	48	0			0	48	16
25.	«Мир IT»	«Мир IT»	Лунин И.А.						16	0			6	22	4	0			1	5	48	0			2	50	22

№ п/п	Название объединения по интересам	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Индивидуальные занятия (кол-во часов)					Количество учебных часов						Количество учебных групп						Количество учащихся						Учебная нагрузка педагогов
				2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	
26.	Робоквант	Робоквант	Чижов В.В.						12	0			0	12	3	0			0	3	36	0			0	36	12
27.	«Техносфера»	«Техносфера»	Баронова Л.А.						8	0			0	8	2	0			0	2	24	0			0	24	8
28.	«Увлекательное конструирование»	«Увлекательное конструирование»	Баронова Л.А.						8	0			0	8	2	0			0	2	24	0			0	24	8
29.	«Бумагопластика»	«Бумагопластика»	Баронова Л.А.						0	0			6	6	0	0			1	1	0	0			2	2	6
30.	«Увлекательное конструирование»	«Увлекательное конструирование»	Агафонова Е.В.						8	0			0	8	2	0			0	2	27	0			0	27	8
31.	«Мир IT»	«Мир IT»	Сильченко Н.В.						12	0			0	12	3	0			0	3	40	0			0	40	12
32.	«Увлекательное моделирование»	«Увлекательное моделирование»	Гусарова Т.Ю.						0	6			0	6	0	1			0	1	0	10			0	10	6
33.	«От А до Я»	«От А до Я»	Гусарова Т.Ю.						8	0			0	8	2	0			0	2	20	0			0	20	8
34.	«Увлекательное моделирование»	«Увлекательное моделирование»	Дмитричева Л.Н.						0	12			0	12	0	2			0	2	0	20			0	20	12

№ п/п	Название объединения по интересам	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Индивидуальные занятия (кол-во часов)					Количество учебных часов					Количество учебных групп					Количество учащихся					Учебная нагрузка педагогов			
				2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год		4 год	ИОМ	всего
35.	«Ступени и технологии»	«Ступени технологии»	Дмитричева Л.Н.						4	0			0	4	1	0			0	1	10	0			0	10	4
36.	«От А до Я»	«От А до Я»	Дмитричева Л.Н.						4	0			0	4	1	0			0	1	10	0			0	10	4
37.	«Юный конструктор»	«Юный конструктор»	Лопина А.М.						8	0			0	8	2	0			0	2	24	0			0	24	8
38.	«Делай с нами»	«Делай с нами»	Лопина А.М.						4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
39.	«Вектор»	«Вектор»	Пенская С.А.						0	0			6	6	0	0			1	1	0	0			3	3	6
40.	«Первые шаги в макетирование»	«Первые шаги в макетирование»	Пенская С.А.						8	0			0	8	2	0			0	2	25	0			0	25	8
41.	моделирование из проволоки	моделирование из проволоки	Пенская С.А.						8	0			0	8	2	0			0	2	24	0			0	24	8
42.	«Архитектура и дизайн»	«Архитектура и дизайн»	Пронькина Н.М.						12	0			0	12	3	0			0	3	36	0			0	36	12
43.	«Юный архитектор»	«Юный архитектор»	Пронькина Н.М.						4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
44.	«Инженерная»	«Инженерная»	Федотова						8	0			0	8	2	0			0	2	25	0			0	25	8

№ п/п	Название объединения по интересам	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Индивидуальные занятия (кол-во часов)					Количество учебных часов					Количество учебных групп					Количество учащихся					Учебная нагрузка педагогов			
				2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год		4 год	ИОМ	всего
	«Графика»	«Графика»	С.Н.																								
45.	«Безопасное колесо»	«Безопасное колесо»	Ямпольский Ю.А.						12	0			0	12	3	0			0	3	39	0			0	39	12
46.	«Начальное техническое моделирование»	«Начальное техническое моделирование»	Соломякина В.И.						12	0			0	12	3	0			0	3	36	0			0	36	12
47.	«От идеи до модели»	«От идеи до модели»	Несветова Е.Н.						8	0			0	8	2	0			0	2	24	0			0	24	8
48.	«Увлекательное конструирование»	«Увлекательное конструирование»	Несветова Е.Н.						4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
49.	«Делай с нами»	«Делай с нами» (72 ч.)	Несветова Е.Н.						4	0			0	4	2	0			0	2	24	0			0	24	4
50.	«Кибербезопасность»	«Кибербезопасность»	Васнева В.А.						8	0			0	8	2	0			0	2	24	0			0	24	8
51.	«Юные изобретатели»	«Юные изобретатели» 72 ч.	Кашникова О.Б.						2	0			0	2	1	0			0	1	13	0			0	13	2
52.	«Юные изобретатели»	«Юные изобретатели»	Кашникова О.Б.						8	0			0	8	2	0			0	2	24	0			0	24	8

№ п/п	Название объединения по интересам	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Индивидуальные занятия (кол-во часов)					Количество учебных часов					Количество учебных групп					Количество учащихся					Учебная нагрузка педагогов			
				2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год		4 год	ИОМ	всего
53.	«Юные изобретатели»	«Юные изобретатели» 72 ч.	Сечная Ю.В.						2	0			0	2	1	0			0	1	12	0			0	12	2
54.	«Юные изобретатели»	«Юные изобретатели»	Сечная Ю.В.						8	0			0	8	2	0			0	2	24	0			0	24	8
55.	«Робот-Лаб»	«Робот-Лаб»	Бессмертный А.Ю.						4	0			0	4	1	0			0	1	10	0			0	10	4
56.	«Создание 3D-игр с Kodu Game Lab»	«Создание 3D-игр с Kodu Game Lab»	Гончарова М.В.						2	0			0	2	1	0			0	1	12	0			0	12	2
57.	«Юный фронтендер»	«Юный фронтендер»	Гончарова М.В.						2	0			0	2	1	0			0	1	12	0			0	12	2
58.	«Создание игр на HTML и JavaScript»	«Создание игр на HTML и JavaScript»	Гончарова М.В.						2	0			0	2	1	0			0	1	12	0			0	12	2
	Итого								302	60			84	446	79	12			13	104	952	120			36	1108	446
Естественнонаучная направленность																											
1.	«Основы нанотехнологий»	«Основы нанотехнологий. Перезагрузка»	Ермак С.Н.						8				6	14	2				1	3	29				2	31	14

**Учебный план МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода
по профессиональному обучению в 10-11 классах
на 2022 -2023 учебный год**

№п/п	Название специальности, элективного курса	Количество групп		Норма часов на 1 группу		Всего часов в неделю
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	
1.	Водитель ТС категории «В»	11	7	2	2	36
2.	Водитель ТС категории «В»	-	3	-	4	12
	Итого	11	10			48

ИТОГО

48

Сетка часов
МБУДО ЦТОиДТТ
по профессиональному обучению в 10-11 классах
на 2022 -2023 учебный год
(Показатели на начало учебного года)

Профессия	Кол-во учащихся		Кол-во групп		Предусмотренное программой, кол-во часов на учебной неделе в 1-й группе		Кол-во часов на все группы	
	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
Водитель ТС категории «В» (Рогоза В.И.)	176	67	7	4	2	2	14	8
Водитель ТС категории «В» (Мартиросян Г.С.)	103	62 70	4	3 3	2	2 4	8	6 12
<i>Итого:</i>	279	199	11	10			22	26
<i>Всего:</i>	478		21				48	

Директор МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода

Ю.Н. Кумейко

**Сетка часов МБУДО ЦТОиДТТ по профессиональному обучению в 10-11 классах
на 2022 -2023 учебный год**

№п/п	ФИО преподавателя	Название профессии	Количество групп		Норма часов на 1 группу		Всего часов в неделю
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	
1.	Рогоза В.И.	Водитель ТС категории «В»	7	4	2	2	22
2.	Мартиросян Г.С.	Водитель ТС категории «В»	4	3	2	2	14
3.	Мартиросян Г.С.	Водитель ТС категории «В»	-	3	-	4	12

ИТОГО

48

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

В 2022-2023 учебном году в МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г.Белгорода будут реализованы дополнительные общеразвивающие программы 2 направленностей:

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Название образовательной программы	Вид, уровень	Календарно-тематическое планирование	Автор	Срок реализации, кол-во часов	Возраст учащихся	Методическая литература
техническая направленность							
1.	«Юные изобретатели»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Сечная Ю.В., Кашникова О.Б.	1 год, 144 часа	8-12 лет	1.Заворотов В.А. От идеи до модели – М.: Просвещение, 1988г. 2. Игрушки своими руками (сборник). М.: ОЛМА - ПРЕСС 2001 г. 3. Куцакова Л. В. "ФГОС Конструирование из строительного материала. 6-7 лет.
2.	«Юные изобретатели»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Сечная Ю.В., Кашникова О.Б.	1 год, 72 часа	5-7 лет	1.Заворотов В.А. От идеи до модели – М.: Просвещение, 1988г. 2. Игрушки своими руками (сборник). М.: ОЛМА - ПРЕСС 2001 г. 3. Куцакова Л. В. "ФГОС Конструирование из строительного материала. 6-7 лет.
3.	«3D-моделирование в Компас 3-D»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Чашин Д.Ю.	1 год, 144 часа	12-16 лет	1.Аскон: - КОМПАС 3D LT Руководство пользователя (том1, том

							II, том II) - Азбука КОМПАС 2. Большаков В.П. КОМПАС 3D для студентов и школьников. Черчение, информатика, геометрия - СПб.: БХВ- Петербург, 2010 . - 304с
4.	«Основы 3D- моделирования в Компас 3-D»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Чашин Д.Ю.	1 год, 144 часа	8-12 лет	1.Аскон: - КОМПАС 3D LT Руководство пользователя (том1, том II, том II) - Азбука КОМПАС 2. Большаков В.П. КОМПАС 3D для студентов и школьников. Черчение, информатика, геометрия - СПб.: БХВ- Петербург, 2010 . - 304с
5.	«3D-моделирование в САПР Компас 3-D»	авторская для одаренных, продвинутый	КТП на 1-й год обучения	Чашин Д.Ю.	1 год, 216 часов	12-16 лет	1.Аскон: - КОМПАС 3D LT Руководство пользователя (том1, том II, том II) - Азбука КОМПАС 2. Большаков В.П. КОМПАС 3D для студентов и школьников. Черчение, информатика, геометрия - СПб.: БХВ- Петербург, 2010 . - 304с
6.	«Выражи»	авторская для одаренных, продвинутый	КТП на 1-й год обучения	Даньшин Т.А.	1 год, 216 часов	12-17 лет	Правила проведения соревнований, установления и регистрации рекордов, руководство для действия по

							автомодельному спорту в России- 2002 г.
7.	«Вирази»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Даньшин Т.А.	1 год, 144 часа	8-15 лет	Правила проведения соревнований, установления и регистрации рекордов, руководство для судейства по автомодельному спорту в России- 2002 г.
8.	«Фотоискусство»	авторская для одаренных, продвинутый	КТП на 1-й год обучения	Абессонов В.В.	1 год, 216 часов	11-17 лет	1. Э.Хоккинс, Д.Эйвон. Фотография. Техника и искусство. -М., 2019. 2. Хорхе Луински и МейоттМагнус. Портрет. Книга по фотографии. - М., 2018.
9.	«Фотография»	авторская, стартовый, базовый	КТП на 2-й год обучения	Абессонов В.В.	2 года, 144 часа, 216 часов	8-17 лет	1. Э.Хоккинс, Д.Эйвон. Фотография. Техника и искусство. -М., 2019. 2. Хорхе Луински и МейоттМагнус. Портрет. Книга по фотографии. - М., 2018.
10.	«Робостартум»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Беседа Э.И.	1 год, 144 часа	7-11 лет	1. Комарова Л.Г. Строим из Лего. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2011. 2. Руководство по пользованию конструктором LEGO ДАСТА «Возобновляемые источники энергии». 3. Руководство по пользованию конструктором LEGO ДАСТА «Инженерная механика».
11.	«Мир IT»	авторская для	КТП на 1-й год	Лунин И.А.	1 год,	8-12 лет	1. Вордерман, К.

		одаренных детей, продвинутый	обучения		216 часов		Программирование для детей. / К. Вордерман, Вудкок Дж., Макаманус Ш. и др.; пер. с англ. С. Ломакина. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. 2. Голиков Д.В. Scratch для юных программистов / Д.В. Голиков. – СПб.: БХВ-Петербург, 2017.
12.	«Мир IT»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Лунин И.А.	1 год, 144 часа	8-11 лет	1. Вордерман, К. Программирование для детей. / К. Вордерман, Вудкок Дж., Макаманус Ш. и др.; пер. с англ. С. Ломакина. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. 2. Голиков Д.В. Scratch для юных программистов / Д.В. Голиков. – СПб.: БХВ-Петербург, 2017.
13.	«Python, c++ и java для начинающих»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Болотов А.В.	1 год, 144 часа	12-17 лет	1. Лебедева Э.В. Методическая поддержка курса “Программирование на языке C++. 2. Г.Г. Рапаков, С.Ю. Ржеуцкая C++ для студентов и школьников.- БХВ-Петербург, 2003
14.	«Мир Scratch»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Король С.А.	1 год, 144 часа	7-10 лет	1. Белова Г.В. Программирование в среде ЛОГО. Первые шаги. - М.: Солон, 2007 2. Д.В. Голиков и А.Д. Голиков, «Программирование на Scratch 2. Делаем игры и

							мультики». Изд. Электронное издание 2014.
15.	«Цифровой старт»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Селюкова Е.С.	1 год, 144 часа	7-12 лет	1. Угринович Н.Д. и др. «Практикум по информатике и информационным технологиям». 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. 2. Холмогоров В. «Персональный компьютер» – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007. 3. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ: 3 класс: Учебник: в 2 ч. – М.: Академкнига\Учебник, 2010.
16.	«IT старт»	авторская, стартовый, базовый	КТП на 2-й год обучения	Селюкова Е.С.	2 года, 144 часа, 144 часа	7-12 лет	1. Угринович Н.Д. и др. «Практикум по информатике и информационным технологиям». 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. 2. Холмогоров В. «Персональный компьютер» – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007. 3. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ: 3 класс: Учебник: в 2 ч. – М.: Академкнига\Учебник,

							2010.
17.	«Программирование в среде Scratch»	авторская для одаренных детей, продвинутый	КТП на 1-й год обучения	Назарова Г.А.	1 год, 216 часов	10-14 лет	1. Голиков Д. В. Scratch для юных программистов. — СПб.: БХВ-Петербург, 2017. — 192 с.: ил. 2. Шпынева С. М. Методическое пособие Технологии Scratch. — Тамбов, 2014. — 29с: ил.
18.	«IT – лаборатория»	авторская для одаренных детей, продвинутый	КТП на 1-й год обучения	Назарова Г.А.	1 год, 216 часов	11-17 лет	1. Угринович Н.Д. и др. «Практикум по информатике и информационным технологиям. 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006
19.	«IT – модуль»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Назарова Г.А.	1 год, 144 часа	7-11 лет	1. «Пропедевтика идей параллельного программирования в средней школе при помощи среды Scratch», В.Г. Рындак, В.О. Джинжер, Л.В. Денисова. 2. «Ранее обучение программирование в среде Scratch», В.Г. Рындак, В.О. Джинжер, Л.В. Денисова. 3. Голиков Д.И. «Scratch для юных программистов», «БХВ-Петербург», Санкт-Петербург, 2017.
20.	«Робоквант»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Чижов В.В.	1 год, 144 часа	9-15 лет	1.«Первый шаг в робототехнику: практикум Д.Г. Копосов.

							<p>2012 г., БИНОМ.</p> <p>2. «Уроки Лего – конструирования в школе», Злаказов А.С., Горшков Г.А., 2011 г., БИНОМ.</p> <p>3. «Робототехника для детей и родителей», Филиппов С.А., 2010 г.</p> <p>4. «Алгоритмы и программы движения по линии робота Lego Mindstorms EV3» Овсяницкий Д.Н..</p>
21.	«WEB разработка»	авторская, стартовый	КТП на 2-й год обучения	Зарубин К.А.	2 года, 144, 216 часов	12-17 лет	<p>1. Дакетт Джон HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов. — Эксмо, 2017.</p> <p>2. Макфарланд Дэвид Сойер Новая большая книга CSS. — Питер, 2018</p>
22.	«Кибербезопасность»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Васнева В.А.	1 год, 144 часа	9-13 лет	<p>1. Горбунова Л.Н., Анеликова Л.А., Семибратов А.М., Смирнов Н.К., Сорокина Е.В., Третьяк Т.М. Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернет. – Учебно-методический комплект. - М.: СОЛОНПРЕСС, 2010. - 176 с.</p> <p>2. Грачев Г. В. Информационно-психологическая</p>

							безопасность личности: состояние и возможности психологической защиты/ Г. В. Грачев. – М.: Изд-во РАГС, 1998. – 125 с.
23.	«Проекты в робототехнике»	авторская для одаренных детей, продвинутый	КТП на 1-й год обучения	Чашина Н.Н.	1 год, 216 часов	11-17 лет	1. С.А. Филиппов. Уроки робототехники. Конструкция. Движение. Управление. М.: Лаборатория знаний, 2017. – 176 с.: ил. 2. Д.Г. Копосов. Первый шаг в робототехнику. Практикум для 5-6 классов. Издательство: Бином. Лаборатория знаний, 2015 г. 3. Python для детей и родителей. // Б. Пэйн. Издательство: Эксмо, 2017
24.	«Робо-Лаб»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Бессмертный А.Ю.	1 год, 144 часа	11-17 лет	1. Бессонов В.В. Кружок радиоэлектроники: Кн. для руководителей кружков – М.: Просвещение, 1993 2. Гуревич Б.М. Справочник молодого рабочего электроника. – М.: Высшая школа, 1998
25.	«Создание 3D-игр с Kodu Game Lab»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Гончарова М.В.	1 год, 72 часа	11-12 лет	Астахова К. И. Создаем игры с Kodu Game Lab [Электронный ресурс] / К. И. Астахова; Ч М.: Лаборатория знаний, 2019. Ч (Школа юного программиста).

26.	«Юный фронтендер»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Гончарова М.В.	1 год, 72 часа	12-14 лет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дэвид Уитни – Пять самых крутых мгр на HTML и JavaScript 2. Дэвид Уитни – Учимся создавать сайты, приложения и игры 3. Вахтуров В. В. В22 JavaScript. Освой на примерах. — СПб.: БХВ-Петербург, 2007. — 400 с.: ил
27.	«Создание игр на HTML и JavaScript»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Гончарова М.В.	1 год, 72 часа	12-13 лет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дэвид Уитни – Пять самых крутых мгр на HTML и JavaScript 2. Дэвид Уитни – Учимся создавать сайты, приложения и игры 3. Вахтуров В. В. В22 JavaScript. Освой на примерах. — СПб.: БХВ-Петербург, 2007. — 400 с.: ил
28.	«Компьютерный дизайн»	Авторская, стартовый, базовый уровень	КТП на 1-й год и 2-й обучения	Пронькин А.В.	2 года 144 часа 216 часов	9-17 лет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мишинева А.И. Adobe After Effects CS4. Первые шаги в Creative Suite 4 – М.: ДМК-Пресс, 2009 2. Феличи Дж. Типографика: шрифт, верстка, дизайн. – СПб: БХВ-Петербург, 2014 3. Розенсон И.А. Основы теории дизайна. – СПб.: Питер, 2013
29.	«Функциональное программирование»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Пронькин А.В.	1 год 144 часа	12-17 лет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стаффер Мэтт Laravel. Полное руководство. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2020. — 512 с.: ил. (Серия «Бестселлеры O'Reilly»)

							<p>2. Файн Я., Моисеев А. Angular и TypeScript. Сайтостроение для профессионалов. — СПб.: Питер, 2018. — 464 с.: ил. — (Серия «Библиотека программиста»)</p> <p>3. Дронов В. А. Django 3.0. Практика создания веб-сайтов на Python. — СПб.: БХВ-Петербург, 2021. — 704 с.: ил. — (Профессиональное программирование)</p>
30.	«От идеи до модели»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Несветова Е.Н.	1 год 144 часа	7-11 лет	<p>1. Долженко Г. И. Сто поделок из бумаги/Художник Долбишева А.Ю.- Ярославль: Академия развития: Академия холдинг, 2004.- 144 с.: ил.- (Умелые руки).</p> <p>2. Долженко Г. И. 100 оригами/Художник А.Ю. Долбишева - Ярославль: Академия развития: Академия холдинг, 2004.- 224 с.: ил.- (Умелые руки)</p>
31.	«Архитектура и дизайн»	авторская, стартовый, базовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Пронькина Н.М.	2 года 144 часа	8-17 лет	<p>1. Иконников А.В. Основы архитектурной композиции. - М.: Искусство, 1971;</p> <p>2. Объемно-пространственная композиция. - М.: Стройиздат, 1993;</p> <p>3. Новиков Ф. Формула</p>

							архитектуры. Москва «Детская литература» 1984г.
32.	«Увлекательное конструирование»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Агафонова Е.В.	1 год 144 часа	7-11 лет	1. Заворотов В.А. От идеи до модели. - М.: «Просвещение», 1988. 2. Тимофеева М.С. Твори, выдумывай, пробуй. - М.: «Просвещение», 1981. 3.Кравченко А.С., Шумков Б.М. Новые самodelки из бумаги. 94 современные модели. - М.: Лирус, 1995
33.	«Юный архитектор»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Пронькина Н.М.	1 год 144 часа	7-11 лет	1. Иконников А.В. Основы архитектурной композиции. - М.: Искусство, 1971; 2.Объемно- пространственная композиция. - М.: Стройиздат, 1993; 3. Новиков Ф. Формула архитектуры. Москва «Детская литература» 1984г.
34.	«Инженерная графика»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Федотова С.Н.	1 год 144 часа	16-17 лет	1. Вяшкин Г. П. Машиностроительное черчение. – М. Машиностроение. 2017. 303 с. 2. Ройтман И. А., Кузьменко В. И. Основы машиностроения. – М. Владос. 2015. Кн. 2. 224 с. 3. Чумаченко Г.В. Техническое черчение.- Феникс, 2015. 352 с.

35.	«Ступени технологии»	авторская, базовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Дмитричева Л.Н., Гусарова Т.Ю	1 год 144 часа	11-14 лет	1. Артамошина М. Н. Информационные технологии в швейном производстве. Москва, «Академия» 2010, - 176 с. 2. Беляева С. Е.. Розанов Е. А. Спецрисунок и художественная графика. Москва, «Академия» 2008, - 234 с.
36.	«Увлекательное моделирование»	авторская, стартовый, базовый	КТП на 2-й год обучения	Дмитричева Л.Н., Гусарова Т.Ю.	2 года 216 часов	7-11 лет	1. Артамошина М. Н. Информационные технологии в швейном производстве. Москва, «Академия» 2010, - 176 с. 2. Беляева С. Е.. Розанов Е. А. Спецрисунок и художественная графика. Москва, «Академия» 2008, - 234 с.
37.	«От А до Я»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Дмитричева Л.Н., Гусарова Т.Ю.	1 год 144 часа	7-12 лет	1. Артамошина М. Н. Информационные технологии в швейном производстве. Москва, «Академия» 2010, - 176 с. 2. Беляева С. Е.. Розанов Е. А. Спецрисунок и художественная графика. Москва, «Академия» 2008, - 234 с.
38.	«Безопасное колесо»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Ямпольский Ю.А.	1 год 144 часа	11-15 лет	1. Правила дорожного движения РФ, 2. Пособие для общеобразовательных учреждений (А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова) Дорожное движение:

							безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9 классы.
39.	«Техносфера»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Баронова Л.А.	1 год 144 часа	6-10 лет	<p>1. Д. Чиотти. «Оригинальные поделки из бумаги»</p> <p>2. Кравченко А.С., Шумков Б.М. Новые самоделки из бумаги. 94 современные модели. – М.: Лирус, 1995.</p> <p>3. Нагибина М.И. «Чудеса для детей из ненужных вещей». Популярное пособие для родителей и педагогов/худ. Душян М.В., Куров В.Н. – Ярославль: «Академия развития» 1998 – (Серия: Вместе учимся мастерить))</p>
40.	«Бумагопластика» ИОМ	авторская, продвинутый уровень	КТП на 1-й год обучения	Баронова Л.А.	1 год 216 часов	8-10 лет	<p>1. Д. Чиотти. «Оригинальные поделки из бумаги»</p> <p>2. Кравченко А.С., Шумков Б.М. Новые самоделки из бумаги. 94 современные модели. – М.: Лирус, 1995.</p> <p>3. Нагибина М.И. «Чудеса для детей из ненужных вещей». Популярное пособие для родителей и педагогов/худ. Душян М.В., Куров В.Н. – Ярославль: «Академия</p>

							развития» 1998 – (Серия: Вместе учимся мастерить»)
41.	«Вектор» ИОМ	авторская, продвинутый уровень	КТП на 1-й год обучения	Пенская С.А.	1 год 216 часов	8-12 лет	1. Лазарев А.Г., Лазарева Е.В. Ландшафтная архитектура. Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 146 с. 2. Уроки детского творчества./ под ред. Г.Дюмина. М.: Внешсигма, АСТ, 2000.- 191 с. 3. Архитектурное макетирование: учеб. пособие / Ю.М. Калинин, М.В. Перькова.— Белгород : Изд-во БГТУ, 2010. - 117с.
42.	«Моделирование из проволоки»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Пенская С.А.	1 год 144 часа	7-10 лет	https://www.youtube.com/watch?v=_V-KJOeSk7E https://www.youtube.com/watch?v=h1BIToNZ8WA https://three-needles.ru/rukodelie/pletenie/wire-wrap/kruchenie-provoloki-ili-wire-wrap/
43.	«Первые шаги в макетирование»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Пенская С.А.	1 год 144 часа	6-12 лет	1. Лазарев А.Г., Лазарева Е.В. Ландшафтная архитектура. Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 146 с. 2. Уроки детского творчества./ под ред. Г.Дюмина. М.: Внешсигма, АСТ, 2000.- 191 с. 3. Архитектурное макетирование: учеб. пособие / Ю.М. Калинин,

							М.В. Перькова.— Белгород : Изд-во БГТУ, 2010. - 117с.
44.	«Начально- техническое моделирование из дерева»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Беседа Э.И.	1 год 144 часа	7-11 лет	1. Александров И. Выпиливание лобзиком: копилки.- 2012г.-33с. www.rulobzik.ru 2. Александров И. Выпиливание лобзиком: Новогодние поделки.- 2011г.- 30с. 3. Александров И. Выпиливание лобзиком: Подставки.- 2013г.-36с.
45.	«Полет» ИОМ	авторская, продвинутый уровень	КТП на 1-й год обучения	Шишов И.И.	1 год 288 часов	12-18 лет	1. Гаевский О.К. Технология изготовления авиационных моделей. – М.: Государственное издательство оборонной промышленности, 1953. – 339 с. 2. Тарадеев Б.В. Летающие модели-копии. – М.: Издательство ДОСААФ СССР, 1983. – 159 с. 3. Рожков В.С. Авиамодельный кружок: Пособие для руководителей кружков. – 2-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 1986. – 144 с., ил.
46.	«Юный конструктор»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Лопина А.М.	1 год 144 часа	6-10 лет	1. Журавлёва А.П., Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование: Пособие

							для учителей нач. классов по внеклассной работе. М.: Просвещение, 1982. 2.Заворотов В.А. От идеи до модели. - М.: «Просвещение», 1988.
47.	«Делай с нами»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Лопина А.М.	1 год 144 часа	6-10 лет	1. Журавлёва А.П., Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование: Пособие для учителей нач. классов по внеклассной работе. М.: Просвещение, 1982. 2.Заворотов В.А. От идеи до модели. - М.: «Просвещение», 1988.
48.	«Начальное техническое моделирование»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Соломякина В.И.	1 год 144 часа	7-10 лет	1. Журнал: Оригами искусство складывание из бумаги, №1-2 (16) январь-апрель 1999г., - 64с. 2. Журнал: Оригами искусство складывание из бумаги, №4 (14) июль-август 1998г., -64с. 3. Сержантова Т.Б. 100 праздничных моделей оригами/ Сержантова Т.Б.: М.: 2006. -208с.: 4. Соколова С. Сказки из бумаги., 1998.- 224.
49.	«Делай с нами»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Лопина А.М.	1 год 72 часа	7-10 лет	1. Журавлёва А.П., Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование: Пособие для учителей нач. классов по

внеклассной работе.
М.: Просвещение, 1982.
2.Заворотов В.А. От идеи до модели. - М.: «Просвещение», 1988.

естественнонаучная направленность

50.	«Биолог-исследователь»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Киселева Т.С.	1 год, 144 часа	6-11 лет	1. Бетина В. Путешествие в страну микробов. – М.: Мир, 1976. 2. Гусев М.В., Минеева Л.А. Микробиология. – М.: «Академия», 2003, 464 с.
51.	«Знакомство с наукой»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Попок К.И.	1 год, 144 часа	7-10 лет	1. Бетина В. Путешествие в страну микробов. - М.: Мир, 1976. 2. Марк Хьюиш. Юный исследователь. Пер. Е.В. Комиссарова. - Москва: «Росмэн», 94
52.	«Первые шаги в науку. Основы нанотехнологий. Перезагрузка»	авторская для одаренных детей, продвинутый	КТП на 1-й год обучения	Ермак С.Н.	1 год, 216 часов	14-17 лет	1. Словарь нанотехнологических и связанных с нанотехнологиями терминов, под ред. С.В. Калужного, москва, ФИЗМАТЛИТ, 2010 2. Мир материалов и технологий. Нанотехнологии Ч.Пул - мл., Ф Оуэнс, Москва: Техносфера, 2006
53.	«Основы нанотехнологий. Перезагрузка»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Ермак С.Н.	1 год, 144 часа	6-17 лет	1. Словарь нанотехнологических и связанных с нанотехнологиями терминов, под ред. С.В. Калужного, москва,

							ФИЗМАТЛИТ, 2010 2. Мир материалов и технологий. Нанотехнологии Ч.Пул - мл., Ф Оуэнс, Москва:Техносфера, 2006
54.	«Мир человека»	авторская, базовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Затонских О.М.	1 год	14-16 лет	1. Теплов, В.И. Физиология питания / В.И. Теплов, В.Е. Боряев. - М.: Дашков и К, 2010. - 452 с.
55.	«Студия, открой себя»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Затонских О.М.	1 год	11-14 лет	1. Теплов, В.И. Физиология питания / В.И. Теплов, В.Е. Боряев. - М.: Дашков и К, 2010. - 452 с.
56.	«Академия здоровья»	авторская, базовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Барышникова А.В.	1 год	13-15 лет	Артюнина Г.П., Игнатюкова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: Учебное пособие для высшей школы. – 3-е изд., перераб. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2006.
57.	«Азбука жизни»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Барышникова А.В.	1 год	7-10 лет	1. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности.: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 55с. 2. Нуждина Т. Д. Мир животных и растений. Ярославль: Академия

Перечень рабочих программ, реализуемых в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	Название рабочих программ/ дата рассмотрения на педагогическом совете/ дата утверждения директором	Срок реализации, возраст	Автор программы	Вид программы	Ф.И.О. педагога дополнительного образования, реализующего программу
<i>техническая направленность</i>					
1	Рабочая программа по информатике	144 часа, 8-11 лет	Лунин И.А.	авторская	Сильченко Н.В.
	Рабочая программа по информатике	144 часа, 7-12 лет	Селюкова Е.С.	авторская	Назарова Г.А.
	Рабочая программа по авиамоделированию «Полет» ИОМ	288 часов, 13-18 лет	Шишов И.И.	авторская для одаренных детей	Кошкаров М.В. Волокушин В.М.
	Рабочая программа «Увлекательное конструирование»	144 часа, 7-10 лет	Агафонова Е.В.	авторская	Баронова Л.А. Несветова Е.Н.
	Рабочая программа «Делай с нами»	72 часа, 7-10 лет	Лопина А.М.	авторская	Несветова Е.Н.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности по программам профессионального обучения

№ п/п	Наименование профессии	<i>Программа Вид (базовая или автор.) Автор, Кем утверждена</i>	Учебники, учебно-методические пособия (название, автор(ы), издательство, год издания)	Количество
1	Водитель ТС категории «В»	базовая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смагин А.В. М. Издательский центр «Академия», 2007; «Правовые основы деятельности водителя». 2. Смагин А.В. М. Издательский центр «Академия», 2011; «Правовые основы деятельности водителя». 3. Шухман Ю.И. М. ЗАО «КЖИ», «За Рулем», 2007; «Основы управления автомобилем и безопасность движения». 4. Родичев В.А. М. Изд. Центр «Академия», 2009; «Легковой автомобиль». 5. Жульнев Н.Я. М., «За рулем», 2006; «Правила дорожного движения». 6. Зеленин С.Ф., Молоков В.А. Учебник по устройству автомобиля. – М.: ООО «Мир автокниг», 2008. 7. Азбука спасения при ДТП (первая медицинская помощь). – Изд-во «Мир автокниг», 2008. 8. Семенов И.П. Учебник по устройству легкового автомобиля. – М.: ООО «Мир автокниг», 2012. 9. Зеленин С.Ф. Учебник по вождению автомобиля. – М.: ООО «Мир автокниг», 2013. 10. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и жизни. – М.: ООО «Мир автокниг», 2008. 	<p align="center">11</p> <p align="center">25</p> <p align="center">10</p> <p align="center">12</p> <p align="center">18</p> <p align="center">40</p> <p align="center">40</p> <p align="center">25</p> <p align="center">25</p> <p align="center">20</p>