



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

Принято
Педагогическим советом МБУДО «Центр
технологического образования и детского
технического творчества» г.Белгорода
(протокол №5
от «10» апреля 2023 г.)

Утверждаю
директор МБУДО «Центр технологического
образования и детского технического
творчества» г. Белгорода
 Ю.Н. Кумейко
(приказ № 43
от «10» апреля 2023 г.)



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр технологического образования и
детского технического творчества» г. Белгорода**

Отчет управлению образования
администрации города Белгорода
направлен «17» апреля 2023 г.
Директор МБУДО ЦТОидТТ г.Белгорода
 Ю.Н.Кумейко

Отчет принят «18» апреля 2023 г.

Руководитель управления образования
администрации г.Белгорода
 И.А.Гричаникова



СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка организации образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления учреждением	12
3. Оценка организации учебного процесса	15
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	17
5. Оценка качества кадрового обеспечения	31
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	34
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	40
8. Оценка качества материально-технической базы	41
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
10. Выводы, проблемы, задачи	49
11. Анализ показателей деятельности учреждения	52

I. Оценка организации образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода создано 25 декабря 2015 года путем объединения трех учреждений дополнительного образования: МБУДО «Центр технологического образования» г.Белгорода, МБУДО «Центр детского технического творчества» г.Белгорода, МБУДО «Станция юных техников» г.Белгорода.

Название ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технологического образования и детского технического творчества» г.Белгорода
Тип ОУ	Учреждение дополнительного образования
Вид ОУ	Центр
Организационно–правовая форма	Учреждение
Учредитель	Управление образования администрации города Белгорода, г.Белгород, ул. Попова, 25а
Год основания	1975 – Межшкольный учебный комбинат 1970 – Центр детского технического творчества
Юридический адрес МБУДО ЦТО:	Российская Федерация, Белгородская область, 308015, г. Белгород, ул. Озембловского, д. 34
Адрес E-mail	mukbel@yandex.ru muk@beluo31.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ctowp.beluo31.ru
Лицензия:	№ Л035-01234-31/00235399
Дата регистрации	25.12.2015
Телефон:	(4722) 32-03-58, (4722) 32-00-94, (4722) 22-88-18
Факс:	(4722) 32-03-58
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кумейко Юрий Николаевич
Расчетный счет:	40701810814033000001
Устав (новая редакция)	Утвержден приказом управления образования администрации г.Белгорода от 18.12.2020г. № 1371
Образовательная программа	на 2022-2023 учебный год утверждена приказом директора МБУДО ЦТОиДТТ №110 от 31.08.2022г., рассмотрена на заседании Управляющего совета (протокол № 4 от 31.08.2022), на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2022)
План работы	Принят на заседании педагогического совета МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода,

Этапы становления

МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г.Белгорода

1970 год	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества» г. Белгорода создано как Станция юных техников № 1 25 августа 1970 года, была организована работа 30 кружков, с охватом 450 детей (фотокружки, авиа, судо и автомоделльные, начального технического моделирования). Педагогический коллектив состоял из 13 руководителей кружков, 4 из которых имели высшее образование. Первым директором был Ющенко Михаил Алексеевич, который руководил учреждением с 1970 по 1995 год.
1975 год	По решению исполнительного комитета Белгородского городского совета был образован учебно-производственный комбинат. В учебном комбинате обучается 1935 детей, по 13 специальностям. За каждым профилем закреплены промышленные базовые предприятия. Директором учебно-производственного комбината с момента основания до 1995 года был Павел Емельянович Чуйков.
1985 год	Учебно-производственный комбинат г. Белгорода признан одним из лучших в России. Делегации из различных стран приезжали по обмену опытом профессиональной подготовки учащихся
1990 год	В учебном комбинате обучается 1019 человек. Здание комбината находится в совместном пользовании со МОУ-СОШ №44. Большинство мастеров производственного обучения и учителей работают в цехах, в комбинате остались только швеи и операторы ЭВМ.
1995 год	Возобновилась работа учебно-производственного комбината в полном объеме. Директором УПК является Владимир Васильевич Руденко
2001 год	В соответствии с приказом управления образования администрации г. Белгорода от 03.10.2001 № 1058 Станция юных техников №1 переименована в муниципальное учреждение дополнительного образования Центр детского технического творчества г. Белгорода.
2003 год	Директором Межшкольного учебного комбината назначена Ольга Викторовна Гаврилова. Началась работа по модернизации обучения в комбинате, по обновлению материально-технической базы. Комбинат работает над темой «Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению»
2005 год	Коллектив Межшкольного учебного комбината награжден почетной грамотой управления образования за большую работу по укреплению материально-технической базы учреждения. Комбинат начинает работу по активному внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
2007 год	Коллектив Межшкольного учебного комбината начинает работу над проблемой «Организационно-педагогические условия профессионального са-

	моопределения в условиях межшкольного учебного комбината» (муниципальный модульный эксперимент)
2010 год	Межшкольный учебный комбинат посетил губернатор Белгородской области Евгений Степанович Савченко – как ведущее учебное заведение, занимающееся профессиональной подготовкой и профессиональной ориентацией.
2010 год	Центр детского технического творчества г. Белгорода в 2010 г. Признан призером (диплом II степени) четвертого областного конкурса учреждений дополнительного образования
2012 год	Завершена работа над темой эксперимента «Организационно-педагогические условия профессионального самоопределения в условиях межшкольного учебного комбината». Коллектив межшкольного комбината выпустил учебно-методическое пособие «Самоопределение школьников в сфере рабочих профессий: технологическая стратегия, педагогическое содействие». МБОУ МУК посетил мэр г.Белгорода Сергей Андреевич Боженков с целью знакомства с работой учреждения.
2012 год	Центр детского технического творчества г. Белгорода в 2012 г. занесен на городскую Доску почета, как лучшее учреждение дополнительного образования
2014 год	МБОУ «Межшкольный учебный комбинат» г.Белгорода переименован в МБУДО «Центр технологического образования» г. Белгорода.
2015 год	Директором МБУДО ЦТО становится Кумейко Юрий Николаевич. Учреждение вступило в процесс реорганизовано путем присоединения к нему МБОУ ДОД СЮТ и МБУДО ЦДТТ. С 23.11.2015 года Центр технологического образования переименован в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технологического образования и детского технического творчества» г.Белгорода
2016 год	МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода в 2016 г. занесен на городскую Доску Почета, как лучшее учреждение дополнительного образования
2018 год	На базе МБУДО ЦТОиДТТ 1.09.2018 года открывается муниципальный детский технопарк «ТехноГрад»

За отчетный период педагогический коллектив Центра работал над реализацией цели - «оптимизация механизмов развития образовательного учреждения, обеспечивающей комплекс условий для технологического и дополнительного образования обучающихся». Для реализации вышеуказанной цели предстояло решение следующих задач, главные из которых:

По развитию и совершенствованию учебно-материальной базы Центра, оптимизации направлений образовательной деятельности:

– осуществить реконструкцию отопительной системы и водоснабжения, косметический ремонт некоторых помещений Центра

По развитию системы воспитания детей и подростков Центра:

– шире практиковать проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, безопасной жизнедеятельности,

нравственное воспитание учащихся, пропаганду направлений деятельности своих объединений;

- коренным образом улучшить работу с родителями по оказанию им помощи в воспитании детей и привлечению родителей к организации учебной и досуговой деятельности учащихся, оказание материальной помощи для организации учебного процесса;

- качественно улучшить работу с детьми «группы риска».

По совершенствованию работы с педагогическими кадрами:

- продолжить работу по созданию на базе методического кабинета условий для систематического повышения уровня педагогического мастерства и самообразования всех педагогов Центра;

- активизировать работу по обобщению и распространению педагогического опыта.

- продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогического состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогов ЦТОиДТТ.

- создать необходимые условия для аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

По совершенствованию работы с одаренными детьми:

- разработать и внедрить новые эффективные модели и технологии работы с одаренными детьми, создать условия для выявления, максимального развития способностей и поддержки одаренных детей;

- организовать зачисление одаренных детей в индивидуальные образовательные маршруты только при условии завершения дополнительной общеобразовательной программы и наличии достижений учащихся свидетельствующих об их одарённости, обеспечить преемственность в работе с одаренными детьми на разных возрастных этапах;

- расширить сеть авторских образовательных программ, используемых для работы с одаренными детьми через ИОМ;

- разработать систему научно-методической подготовки педагогов для работы с одаренными детьми и критерии эффективности этой работы;

- обеспечить рост результативности участия учащихся Центра в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня;

- продолжить работу по созданию интеллектуального банка данных по проблеме «Одаренные дети», включающий в себя нормативно-правовые документы по организации работы ИОМ и НОУ, методические разработки, результаты исследований и т.д.

По развитию системы мониторинга и оценки качества образования:

- усовершенствовать собственную систему мониторинга и оценки качества теоретических знаний и практических умения и навыков учащихся, включающую в себя формы, периодичность, способы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

- расширить количество направлений мониторинга и оценки качества образования;

– систематически размещать достоверную информацию о результатах деятельности Центра в сети Интернет.

Основное предназначение Центра – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения.

Центр в своей деятельности руководствуется документами федерального, регионального, муниципального уровня и локальными актами учреждения.

В ходе самообследования были проанализированы документы, регламентирующие организационную составляющую образовательного процесса учреждения: образовательная программа, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий. Эти документы разработаны и утверждены учреждением. Образовательная программа рассмотрена на Управляющем и педагогическом советах и утверждена приказом директора.

В результате анализа установлено, что образовательная программа Центра, составной частью которой являются учебный план и календарный учебный график, разработана в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом учреждения. Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий. Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям и группам профессионального обучения. Учебный план обеспечивает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Календарный учебный график разработан на учебный год (рассмотрен на заседании педагогического совета 31 августа 2022 г., протокол № 1, утвержден приказом по учреждению от 31 августа 2022 г. № 110), в котором определено чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул). Учебный год в Центре начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года при реализации дополнительных общеобразовательных программ составляет 36 учебных недель и определяется учебным планом и образовательными программами. Кроме того, возможно обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам от 2 до 36 учебных недель. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускается смещение даты начала и окончания занятий.

В период летних каникул организуется культурно-досуговая деятельность в группах переменного состава, а также возможно обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (краткосрочным) от 2 до 4 недель.

Продолжительность учебного года при реализации программ профессионального обучения: 10 класс – 34 учебных недель; 11 класс – 33 учебные недели.

Учебный план и годовой учебный график легли в основу расписания занятий. В процессе анализа расписания занятий установлено, что расписание занятий объединений по интересам Центра составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом учреждения. Расписание учитывает пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности обучающихся и установленные санитарно-гигиенические нормы. Расписание учебных занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке детей в общеобразовательных учреждениях.

Продолжительность занятий не превышает 45 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут. Занятия в Центре начинаются не ранее 08.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов.

Продолжительность урока в группах профессионального обучения – 45 минут.

Режим работы учреждения организован в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом учреждения, учебным расписанием.

Центр технологического образования и детского технического творчества выполняет следующие функции:

- предоставление образовательных услуг детям и подросткам по дополнительным образовательным программам;
- формирование устойчивого интереса к социально-значимым видам деятельности;
- творческое развитие и нравственное воспитание;
- организация содержательного досуга;
- повышение квалификации педагогического коллектива;
- работа с семьёй;
- работа с одаренными детьми;
- работа с подростками «группы риска»;
- формирование готовности школьников к профессиональному самоопределению;
- предоставление образовательных услуг по программам профессионального обучения рабочих и должностей служащих.

Одной из задач Центра на 2022-2023 учебный год было расширение сферы социального партнерства.

Социальные партнеры

Образовательные учреждения:	ОУ 4, 6, 7, 8, 12, 13, 16, 17, 19, 20, 21, 26, 28, 29, 31, 32, 39, 42, 45, Шуховский лицей, ЦО№15
Среднее профессиональное образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОГБОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж»; 2. ОГАОУ СПО «Белгородский промышленный техникум»; 3. ОГБОУ СПО «Белгородский строительный колледж»; 4. ОГБОУ СПО «Белгородский механико-технологический колледж»; 5. ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж»; 6. ОГАОУ СПО «Белгородский техникум общественного питания»; 7. ОГАОУ СПО «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»; 8. ОГАОУ СПО «Белгородский политехнический колледж»; 9. Медицинский колледж Медицинского института ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

<p>Высшее профессиональное образование</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Белгородский государственный университет им. В.Г.Шухова; 2. Белгородский государственный национально-исследовательский университет; 3. Белгородский юридический институт МВД России; 4. Белгородский государственный институт культуры и искусств; 5. Белгородский университет кооперации, экономики и права; 6. Белгородская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Я. Горина
<p>Предприятия и организации, общественные организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» г. Белгорода; 2. ОКУ «Белгородский центр занятости населения» 3. Белгородская государственная универсальная научная библиотека «Библиотечный молодежный центр» 4. ООО «Логознак» 5. ООО НПО «Стальэнерго» 6. ООО «Мостройинвест» 7. Белгородская региональная детско-юношеская организация «Молодёжное братство Святого Белогорья» 8. Белгородское областное объединение инвалидов и пенсионеров – жертв политических репрессий 9. Белгородская государственная универсальная научная библиотека 10. Региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» 11. БРОО «Святое Белогорье против детского рака» 12. Белгородская региональная общественная организация помощи семьям, имеющими детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями «Синяя птица».

Социальное партнерство реализуется в рамках профессионального обучения, профориентационной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых МБУДО ЦТОиДТТ, и порядок их предоставления определен Уставом, наличием лицензии и Положением о предоставлении платных образовательных услуг МБУДО ЦТОиДТТ.

Положение о предоставлении платных образовательных услуг разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 54), Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020г. №1441 «Правила оказания платных образовательных услуг», Гражданским кодексом РФ, Уставом МБУДО ЦТОиДТТ.

В 2022 году МБУДО ЦТОиДТТ оказывалась платная образовательная услуга по реализации программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В». Нормативный бюджет времени обучения по данной образовательной программе в соответствии с Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №808 составляет 196 часов, в том числе 56 часов практического вождения. Срок освоения платной образовательной услуги составляет 13 учебных недель (3 месяца).

Для реализации образовательной программы в учреждении имеются соответствующие организационно-педагогические, кадровые, информационно-

методические и материально-технические условия. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию образовательной программы.

Теоретические занятия проводятся в специально оборудованном учебном кабинете в соответствии с требованиями учебной программы, согласно расписанию занятий.

Практические занятия по вождению транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией) проводятся на оборудованной учебной площадке (первоначальные навыки управления автомобилем) и в городских дорожных условиях по учебным маршрутам.

Все практические занятия проводятся на специально оборудованных учебных автомобилях и под контролем мастера производственного обучения.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практических занятий.

По завершению обучения проводится итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена.

Обучающиеся, успешно сдавшие квалификационный экзамен получают свидетельство о профессии водителя, что является допуском к сдаче экзаменов в ГИБДД на право управления автомобилем.

Данная платная услуга предоставлялась на договорной основе для лиц, достигших 17 летнего возраста и старше, в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения и развития материально-технической базы учреждения. Услуга оказывается сверх основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета.

Стоимость обучения составляет 18000 (восемнадцать тысяч) рублей включая расходы на ГСМ. Стоимость обучения является фиксированной и изменению не подлежит. Оплата производится в безналичной форме на расчетный счет МБУДО ЦТОиДТТ в Сбербанке.

Работа по ведению бухгалтерского учета, связанная с предоставлением платных дополнительных образовательных услуг, осуществляется МКУ «Центр бухгалтерского учета отрасли «Образование» города Белгорода на основании договора на обслуживание. При ведении бухгалтерского учета средства, получаемые за предоставление платных дополнительных образовательных услуг, оформляются как не налоговые доходы бюджета и подлежат отражению в полном объеме в единой смете доходов расходов МБУДО ЦТОиДТТ по установленной форме.

Доходы от оказания платных услуг полностью реинвестируются в МБУДО ЦТОиДТТ в соответствии со сметой расходов. Суммы превышения доходов над расходами используются исключительно в соответствии со сметой расходов.

В 2022 году получили платную образовательную услугу 44 человека. Прибыль от оказания платной образовательной услуги подготовки водителей ТС категории «В» в 2022 году в учреждении составила 43208 руб.

Прием обучающихся в объединения по интересам производился в соответствии с Уставом на основе свободного выбора направленности образовательной программы и формы ее освоения, исходя из интереса и способностей каждого ребенка.

Программы профессионального обучения реализуются в рамках дополнительной образовательной услуги.

По вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Центре имеются необходимые локальные акты в соответствии с действующим законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся

Численность учащихся, обучаемых по программам профессионального обучения (в динамике за 3 года)

2020-2021 учебный год	392 учащихся 10 классы – 203 11 классы - 189
2021-2022 учебный год	340 учащихся 10 классы – 156 11 классы - 184
2022-2023 учебный год	425 учащихся 10 классы – 230 11 классы - 195

Число учащихся, обучаемых по программам профессионального обучения в МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода в 2022-2023 учебном году (по итогам первого полугодия)

№ п/п	Наименование профессии	10 кл.(чел.)	11 кл.(чел.)	Всего (чел.)
1.	Водитель ТС категории «В»	230	195	425
	Всего:	230	195	425

Анализ контингента обучающихся показал, что количество обучающихся по программам профессионального обучения остается стабильным.

В 2022-2023 учебном году была организована работа объединений по интересам:

Направленность	Всего групп, количество учащихся
Техническая	111/1201
Естественнонаучная	20/238
Итого	131/1439

Сведения об учащихся по направленностям обучения на 31.12.2022 г.

№ п/п	Направленность обучения	Количество учащихся по направленности
1.	Техническая	1201
2.	Естественнонаучная	238
	Итого:	1439

Комплектование объединений в Центре регулируется Уставом с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Возрастной состав учащихся на 31.12.2022 г.

Категория учащихся	Количество учащихся
5-7 лет	319
8-11 лет	808
12-15 лет	245
16-18 лет	67
Общая численность учащихся	1439

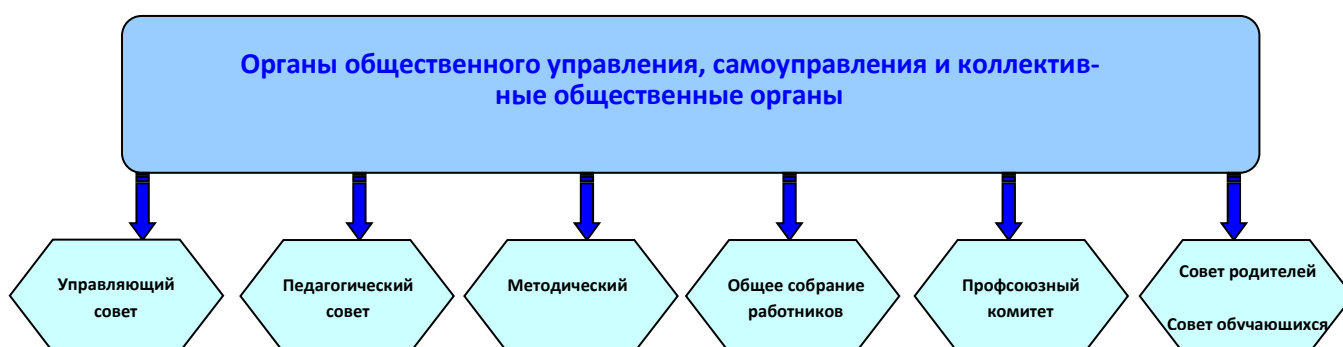
Анализ контингента в объединениях по интересам показал, что 78% учащихся составляют дети в возрасте 5-11 лет, 22% - остальные категории учащихся. В 2021-2022 учебном году 30 % учащихся были в возрасте 12-18 лет. Учреждением были введены новые адреса образовательной деятельности, к сожалению, наибольший процент дополнительных общеобразовательных программ в Центре ориентирован на младший возраст. Процент вовлечения детей подросткового и старшего школьного возраста в деятельность объединений по интересам уменьшился на 8%.

Таким образом, можно сделать вывод, что организация образовательной деятельности в МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г.Белгорода соответствует нормативно-правовой базе учреждений дополнительного образования. Центр реализует социальный заказ общества, организуя образовательную деятельность с учащимися разных возрастов. Контингент учащихся в объединениях по интересам в 2022 году увеличился на 0,3%.

II. Оценка системы управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет и Совет Родителей и Совет обучающихся.



Состав Управляющего совета представлен 11 членами согласно квоте: представители из числа родителей (законных представителей) – 2 человека, из числа работников учреждения – 3 человека, из числа учащихся – 2 человека, кооптируемые члены – 2 человек, представители учредителя – 1 человек,

директор учреждения (по должности). В отчетном периоде проведены 4 заседания, на которых обсуждались вопросы организации деятельности Управляющего совета, распределение стимулирующих выплат работникам Центра, организация предоставления платных услуг и другие вопросы в рамках компетенции.

Общее собрание работников – высший орган самоуправления.

Общее собрание работников Центра действует бессрочно и включает в себя работников Центра на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Центре. Проведено 5 заседаний общего собрания работников Центра, на которых рассматривались вопросы о принятии изменений к коллективному договору, обсуждение и утверждение локальных актов Центра, обсуждение и выдвижение кандидатур на Доску Почета Центра.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует **Педагогический совет**.

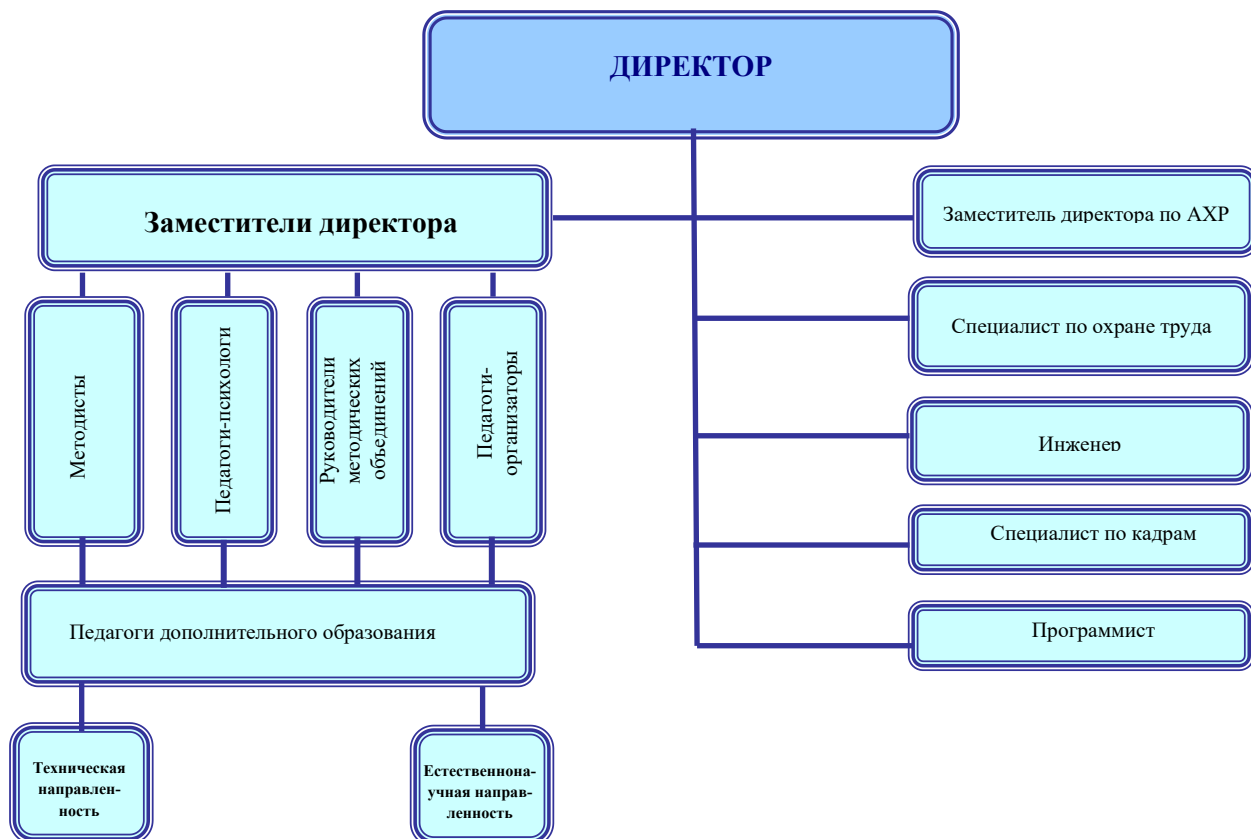
В 2022-2023 учебном году на педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

1. Проблемы и перспективы развития Центра технологического образования и детского технического творчества в 2022 – 2023 учебном году.
2. Анализ организации образовательной деятельности на базе общеобразовательных учреждений: условия, проблемы, пути их решения. Об итогах работы учреждения по созданию условий для развития одаренных детей.
3. Анализ комплектования учебных групп.
4. Анализ успеваемости и посещаемости по итогам 1 полугодия, итогов промежуточной аттестации, анализ выполнения образовательных программ.
5. Проблема сохранности детского контингента и пути ее решения.
6. Утверждение учебного плана на 2022-2023 учебный год, образовательной программы Центра, плана работы, календарного учебного графика.
7. Допуск учащихся к итоговой аттестации по программам профессионального обучения.
8. Развитие воспитательного пространства Центра.
9. Векторы развития дополнительного образования Белгородской области.
10. Современное (инновационное) учебное занятие в дополнительном образовании.

Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы Центра, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Непосредственное управление в ЦТОиДТТ осуществляет директор, обеспечивающий исполнение общих функций управления Центра: планирование, организация, мотивация и стимулирование, контроль. Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательно-воспитательного процесса. Приказы директора по основной деятельности, по личному составу содержат полную информацию о назначении распоряди-

тельного документа, подписаны директором или исполняющим обязанности директора. Приказы оформляются грамотно, содержат обоснование.



Организационная структура управления осуществляется при единоначалии директора и соподчинении других участников образовательного процесса, что позволяет определить функциональные обязанности всех категорий сотрудников, определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в Центре.

Общее руководство Центром по основным вопросам вместе с директором осуществляют заместители директора по направлениям деятельности: 3 заместителя директора (1 заместитель обеспечивают контроль образовательной деятельности по профессиональному обучению по программе «Водитель ТС категории «В»; 1 заместитель курирует программы дополнительного образования технической, естественнонаучной направленностей, методическую работу, воспитательную работу Центра; 1 заместитель осуществляет контроль образовательной деятельности в муниципальном детском технопарке «ТехноГрад»), 1 заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Таким образом, в процессе оценки управления установлено, что Центр управляется в режиме функционирования с элементами режима развития и проектного управления. Имеющаяся структура Центра соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Центра, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей.

За отчетный период в учреждении проверки не проводились.

Таким образом, обновлены локальные акты, утверждены изменения к коллективному договору. В Центре осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления; Центр работает в системе информационной открытости и доступности.

Задачи: продолжить работу по оптимизации системы управления Центром.

III. Оценка организации учебного процесса

Центр в соответствии с лицензией, Уставом учреждения реализует программы профессионального обучения и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной направленностей.

Для осуществления образовательной деятельности в Центре имеется достаточная нормативно-правовая база. Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно.

Анализ показывает, что Центр ведет целенаправленную работу по отбору содержания образования и конструированию учебного плана, что обеспечивает высокую результативность работы.

Учебный план отражает специфику МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества», интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности и направленность интересов педагогических работников, разрабатывающих образовательные программы профессионального и дополнительного образования детей. Имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Учебные планы полностью оснащены рабочими программами.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся, нормами СанПин.

Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно-гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут, для дошкольников по 25-30 минут с перерывом 10 минут.

В каникулярное время объединения по интересам используют время для проведения массовых мероприятий, экскурсий и других форм работы, направленных на организацию содержательного досуга учащихся, согласно утвержденного плана работы на каникулы.

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в Центре соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

В Центре созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

При организации работы по программам профессионального обучения используются как традиционные, так и нестандартные формы и виды учеб-

ных занятий (урок-лекция, урок с элементами тренинга, урок-презентация и др.). Используются интерактивные обучающие технологии, технология проектного обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

В объединениях по интересам проводятся следующие виды занятий: занятие-экскурсия, итоговое занятие, практическое занятие, контрольное занятие, занятие-упражнение, занятие-соревнование, занятие-конкурс, занятие-выставка, занятие-творчество, занятие-тренировка, интегрированное занятие и др.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги используют следующие технологии обучения: игровая технология; технология индивидуального обучения; технология проектного обучения; проблемное обучение; технология программированного обучения; технология разноуровневого обучения, технология развития критического мышления.

В 2022-2023 учебном году была организована работа по 21 индивидуальному образовательному маршруту.

Для повышения уровня технического творчества на 2021-2022 учебный год разработано 13 индивидуальных образовательных маршрута технической направленности.

№ п/п	Ф.И. О. педагога	Название объединения	Количество ИОМ	Количество учащихся
1.	Волокушин В.М.	«Стриж»	1	4
2.	Кошкарров М.В.	«Авиатор»	1	2
3.	Шишов И.И.	«Полет»	1	2
4.	Даньшин Т.А.	«Вирази»	1	2
5.	Чашина Н.Н.	«Проекты в робототехнике»	2	8
6.	Чашин Д.Ю.	«3D-моделирование в САПР Компас 3-D»	1	5
7.	Абессонов В.В.	«Фотоискусство»	1	2
8.	Назарова Г.А.	«IT-лабратория»	1	2
9.	Назарова Г.А.	«Программирование в среде Scratch»	1	2
10.	Лунин И.А.	«Мир IT»	1	2
11.	Пенская С.А.	«Вектор»	1	3
12.	Баронова Л.А.	«Техносфера»	1	2
Итого:			13	36

Для развития детской одаренности по естественнонаучным дисциплинам на 2022-2023 учебный год разработан 1 индивидуальный образовательный маршрут.

№ п/п	Ф.И. О. педагога	Название объединения	Количество ИОМ	Количество учащихся
1.	Ермак С.Н.	«Первые шаги в	1	2

		науку. Основы на- но-технологий. Переза-грузка»		
Итого:			1	2

В МБУДО ЦТОиДТТ в рамках обучения по дополнительным общеобразовательным программам учатся 5 детей-инвалидов.

В ЦТОиДТТ организована работа с семьей. Работа с родителями выстроена в системе взаимодействия: проведение родительских собраний, открытых занятий, соревнований, индивидуальных консультаций педагогов и психолога, а также различных досуговых мероприятий. Одной из наиболее популярных форм организации семейного досуга являются конкурсные программы.



Однако следует отметить, что загруженность родителей на работе, постоянные беспокойства о материальном благополучии семьи приводят к тому, что современный родитель редко посещает собрания.

Таким образом, деятельность Центра направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся, большое внимание уделяется созданию ситуации успеха и его совместного проживания.

Задачи:

- разнообразить формы и виды учебных занятий при реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- активно вовлекать родителей в образовательный процесс Центра;
- расширить направления образовательных программ по запросам учащихся и родителей, пересмотреть содержание образовательных программ в соответствии с современными требованиями;
- рассмотреть возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

В 2021-2022 учебном году в Центре реализовывалось 94 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по 2 направлениям, охватывая разные возрастные категории (с 5 лет до 18 лет) и 1 про-

грамма профессионального обучения для учащихся 10-11 классов. Все программы прошли экспертизу и рассмотрены на методическом совете, рассмотрены и утверждены решением педагогического совета.

Образовательный процесс в коллективе Центра построен на основе модифицированных и авторских дополнительных общеобразовательных развивающих программ:

- техническая направленность (81 программа);
- естественнонаучная направленность (13 программ).

Образовательный процесс в Центре также велся и по рабочим программам.

В 2022-2023 учебном году в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода реализуется 60 дополнительных общеобразовательных развивающих программ по двум направлениям.

Образовательный процесс в Центре также ведется и по рабочим программам.

Анализируя программы, можно сделать вывод, что все программы оформлены и сделаны по единой структуре: пояснительная записка, требования к уровню подготовки учащихся, учебный и учебно-тематические планы, содержание программы, сведения об авторе, литература. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

Профессиональное обучение учащихся в МБУДО ЦТОиДТТ в 2021-2022 учебном году проводится по 1 профессии - Водитель ТС категории «В»

Дополнительные общеобразовательные программы:

Техническая направленность

Цель: создание условий для развития творческих способностей детей, интереса к науке и технике, осознанного выбора профессии.

Задачи:

- познакомить с основными видами технического моделирования и конструирования;
- способствовать расширению политехнического кругозора детей;
- способствовать развитию конструкторских способностей;
- способствовать формированию навыков работы с различными материалами и инструментами;
- способствовать воспитанию культуры труда.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие.

2021-2022 учебный год

№ п/п	Название образовательной программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Вид деятельности
1.	«Мир IT»	1 год	8-11 лет	IT-технологии
2.	«Мир IT» ИОМ	1 год	8-11 лет	IT-технологии
3.	«Автомоделист»	1 год	8-15 лет	Автомоделирование
4.	«Автомоделист» ИОМ	1 год	12- 17 лет	Автомоделирование
5.	«Программирование в среде Scratch» ИОМ	1 год	10-14 лет	IT-технологии
6.	«IT лаборатория» ИОМ	1 год	14-17 лет	IT-технологии
7.	«IT модуль»	1 год	9-11 лет	IT-технологии

8.	«Робототехника VEX IQ»	1 год	8-12 лет	Робототехника
9.	«Робототехника VEX IQ»	76 часов	6-13 лет	Робототехника
10.	«Робостарт»	1 год	7-11 лет	Робототехника
11.	«Робоквант»	1 год	9-15 лет	Робототехника
12.	«Медиасреда»	72 часа	12-17 лет	Фотография
13.	«3-D моделирование в САПР»	1 год	8-15 лет	IT-технологии
14.	«3-D моделирование в САПР Autodesk Fusion36» ИОМ	1 год	13-16 лет	IT-технологии
15.	«Основы 3-D моделирование в Goldle sketchUP»	1 год	8-10 лет	IT-технологии
16.	«С++ и python для начинающих»	1 год	12-17 лет	IT-технологии
17.	«Java для начинающих»	1 год	12-17 лет	IT-технологии
18.	«Проектная робототехника» ИОМ	1 год	10-16 лет	IT-технологии
19.	«WEB разработка»	2 года	12-17 лет	IT-технологии
20.	«WEB технологии»	86 часов	9-12 лет	IT-технологии
21.	«Разработка мобильного приложения»	1 год	14-16 лет	IT-технологии
22.	«Интернет вещей»	1 год	12-16 лет	IT-технологии
23.	«IT старт»	2 года	7-12 лет	IT-технологии
24.	«Авиамоделирование»	1 год	9-12 лет	Авиамоделирование
25.	«Авиамодельная лаборатория»	1 год	9-12 лет	Авиамоделирование
26.	«Увлекательное конструирование»	1 год	7-11 лет	Начальное техническое моделирование
27.	«Мир конструирования»	1 год	5-6 лет	Начальное техническое моделирование
28.	«Начальное техническое конструирование и моделирование»	72 часа	6-9 лет	Начальное техническое моделирование
29.	«Мир техники и творчества»	1 год	7-14 лет	Начальное техническое моделирование
30.	«Юные изобретатели»	1 год	5-7 лет	Начальное техническое моделирование
31.	Бумажное конструирование	72 часа	6-10 лет	Начальное техническое моделирование
32.	«Кибербезопасность»	88 часов	9-13 лет	IT-технологии
33.	«Мой ПК»	72 часа	7-10 лет	IT-технологии
34.	«Фотография»	1 год	9-17 лет	Фотография
35.	«Фотография» ИОМ	1 год	9-17 лет	Фотография
36.	«Барг» ИОМ	1 год	11-16 лет	Робототехника
37.	«Барг»	3 года	6-18 лет	Робототехника
38.	«Компьютерный дизайн»	2 года	9-17 лет	Программирование
39.	«Логическое программирование»	1 год	12-17 лет	Программирование
40.	«Магия программирования»	72 часа	9-17 лет	Программирование
41.	«От идеи до модели»	1 год	7-11 лет	Начальное техническое моделирование
42.	«Архитектура и дизайн»	1 год	12-17 лет	Архитектура и дизайн
43.	«Архитектура и дизайн» ИОМ	1 год	12-17 лет	Архитектура и дизайн
44.	«Юный архитектор»	1 год	7-11 лет	Архитектура и дизайн
45.	«Делай с нами»	1 год	7-10 лет	Начальное техническое моделирование
46.	«Инженерная графика – Про»	1 год	16-17 лет	Черчение
47.	«Инженерная графика»	1 год	16-17 лет	Черчение
48.	«От А до Я» ИОМ	1 год	10-14 лет	Начальное техническое моделирование
49.	«Увлекательное моделиро-	2 года	7-11 лет	Начальное техническое мо-

	вание»			делирование
50.	«Я - технолог»	1 год	11-14 лет	Начальное техническое моделирование
51.	«Безопасное колесо»	1 год	11-15 лет	ПДД
52.	«Техносфера»	1 год	6-10 лет	Начальное техническое моделирование
53.	«Бумагопластика» ИОМ	1 год	8-10 лет	Начальное техническое моделирование
54.	«Вектор» ИОМ	1 год	8-12 лет	Начальное техническое моделирование
55.	«Моделирование из проволоки»	1 год	7-10 лет	Начальное техническое моделирование
56.	«Первые шаги в макетировании»	1 год	6-12 лет	Начальное техническое моделирование
57.	«Техноренок» ИОМ	1 год	10-14 лет	Начальное техническое моделирование
58.	«Конструирование техники из фанеры»	1 год	7-11 лет	Начальное техническое моделирование
59.	«Стриж» ИОМ	1 год	11-18 лет	Авиамоделирование
60.	«Полет» ИОМ	1 год	12-18 лет	Авиамоделирование
61.	«Авиатор» ИОМ	1 год	9-14 лет	Авиамоделирование
62.	«Юный конструктор»	1 год	6-10 лет	Начальное техническое моделирование
63.	«Начальное техническое моделирование»	1 год	7-10 лет	Начальное техническое моделирование
64.	«Робо-Лаб»	46 часов	6-14 лет	«Робо-Лаб»
65.	«Я и компьютер»	32 часа	8-10 лет	«Я и компьютер»

Краткосрочные программы на период летних каникул

№ п/п	Название образовательной программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Вид деятельности
66.	«IT-каникулы»	8 часов	8-12 лет	«IT-каникулы»
67.	«Знакомство с конструктором визуального программирования Kodu Game Lad»	8 часов	7-12 лет	«Знакомство с конструктором визуального программирования Kodu Game Lad»
68.	«Лаборатория робототехники»	16 часов	8-12 лет	«Лаборатория робототехники»
69.	«Моя презентация»	8 часов	8-12 лет	«Моя презентация»
70.	«Знакомство с 3D-моделированием в Google SketchUP»	16 часов	9-13 лет	«Знакомство с 3D-моделированием в Google SketchUP»
71.	«Мир Scratch»	8 часов	8-10 лет	«Мир Scratch»
72.	«Колесо»	16 часов	12-17 лет	«Колесо»
73.	«Робототехника LEGO»	16 часов	9-15 лет	«Робототехника LEGO»
74.	«Начальное техническое моделирование»	10 часов	6 -12 лет	«Начальное техническое моделирование»
75.	«Я и конструктор»	16 часов	7 – 10 лет	«Я и конструктор»
76.	«Безопасное движение»	16 часов	13-15 лет	«Безопасное движение»
77.	«Основы веб-дизайна»	10 часов	9 -17 лет	«Основы веб-дизайна»
78.	«Юные авиаторы»	16 часов	11-16 лет	«Юные авиаторы»
79.	«Инженерная графика - Light»	16 часов	16-17 лет	«Инженерная графика - Light»
80.	«Мир бумажных головоломок»	8 часов	7-11 лет	«Мир бумажных головоломок»
81.	«Архитектура с нуля»	16 часов	7-10 лет	«Архитектура с нуля»

2022-2023 учебный год

Цель: создание условий для развития творческих способностей детей, интереса к науке и технике, осознанного выбора профессии.

Задачи:

- вовлечение детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы,

- приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными,
- освоение языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства,
- содействие формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления,
- воспитание культуры труда.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное за-
нятие.

№ п/п	Название образовательной программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Вид деятельности
1.	«Юные изобретатели»	1 год	8-12 лет	Начальное техническое моделирование
2.	«Юные изобретатели»	1 год	5-7 лет	Начальное техническое моделирование
3.	«3D-моделирование в Компас 3-D»	1 год	12-16 лет	IT-технологии
4.	«Основы 3D-моделирования в Компас 3-D»	1 год	8-12 лет	IT-технологии
5.	«3D-моделирование в САПР Компас 3-D»	1 год	12-16 лет	IT-технологии
6.	«Вирази»	1 год	12-17 лет	Автомоделирование
7.	«Вирази»	1 год	8-15 лет	Автомоделирование
8.	«Фотоискусство»	1 год	11-17 лет	Фотография
9.	«Фотография»	2 года	8-17 лет	Фотография
10.	«Робостартум»	1 год	7-11 лет	Робототехника
11.	«Мир IT» для одаренных	1 год	8-12 лет	IT-технологии
12.	«Мир IT»	1 год	8-11 лет	IT-технологии
13.	«Python, c++ и java для начинающих»	1 год	12-17 лет	IT-технологии
14.	«Мир Scratch»	1 год	7-10 лет	IT-технологии
15.	«Цифровой старт»	1 год	7-12 лет	IT-технологии
16.	«IT старт»	2 года	7-12 лет	IT-технологии
17.	«Программирование в среде Scratch»	1 год	10-14 лет	IT-технологии
18.	«IT – лаборатория»	1 год	11-17 лет	IT-технологии
19.	«IT – модуль»	1 год	7-11 лет	IT-технологии
20.	«Робоквант»	1 год	9-15 лет	Робототехника
21.	«WEB разработка»	2 года	12-17 лет	IT-технологии
22.	«Кибербезопасность»	1 год	9-13 лет	IT-технологии
23.	«Проекты в робототехнике»	1 год	11-17 лет	Робототехника
24.	«Робо-Лаб»	1 год	11-17 лет	Робототехника
25.	«Создание 3D-игр с Kodu Game Lab»	1 год	11-12 лет	IT-технологии
26.	«Юный фронтендер»	1 год	12-14 лет	IT-технологии
27.	«Создание игр на HTML и JavaScript»	1 год	12-13 лет	IT-технологии
28.	«Компьютерный дизайн»	2 года	9-17 лет	IT-технологии
29.	«Функциональное программирование»	1 год	12-17 лет	IT-технологии
30.	«От идеи до модели»	1 год	7-11 лет	Начальное техническое моделирование
31.	«Архитектура и дизайн»	2 года	8-17 лет	Архитектура и дизайн
32.	«Увлекательное конструирование»	1 год	7-11 лет	Начальное техническое моделирование

33.	«Юный архитектор»	1 год	7-11 лет	Начальное техническое моделирование
34.	«Инженерная графика»	1 год	16-17 лет	Черчение
35.	«Ступени технологии»	1 год	11-14 лет	Начальное техническое моделирование
36.	«Увлекательное моделирование»	2 года	7-11 лет	Начальное техническое моделирование
37.	«От А до Я»	1 год	7-12 лет	Начальное техническое моделирование
38.	«Безопасное колесо»	1 год	11-15 лет	ПДД
39.	«Техносфера»	1 год	6-10 лет	Начальное техническое моделирование
40.	«Бумагопластика» ИОМ	1 год	8-10 лет	Начальное техническое моделирование
41.	«Вектор» ИОМ	1 год	8-12 лет	Начальное техническое моделирование
42.	«Моделирование из проволоки»	1 год	7-10 лет	Начальное техническое моделирование
43.	«Первые шаги в макетирование»	1 год	6-12 лет	Начальное техническое моделирование
44.	«Начально-техническое моделирование из дерева»	1 год	7-11 лет	Начальное техническое моделирование
45.	«Полет» ИОМ	1 год	12-18 лет	Авиамоделирование
46.	«Юный конструктор»	1 год	6-10 лет	Начальное техническое моделирование
47.	«Делай с нами»	1 год	6-10 лет	Начальное техническое моделирование
48.	«Начальное техническое моделирование»	1 год	7-10 лет	Начальное техническое моделирование
49.	«Делай с нами»	1 год	7-10 лет	Начальное техническое моделирование
50.	«Робототехника VEX IQ»	1 год	6-13 лет	Робототехника
51.	«Техноритм»	1 год	7-11 лет	Начальное техническое моделирование
52.	«Юные авиаторы»	1 год	11-16 лет	Авиамоделирование

2021-2022 учебный год

Естественнонаучная направленность

Цель: создание благоприятных условий для воспроизводства интеллектуального потенциала за счет выявления, формирования и развития творческих и исследовательских интересов и способностей, реализация их склонностей и способностей в разнообразных сферах деятельности.

Задачи:

- развитие творческих способностей учащихся посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления;
- приобретение и развитие навыков исследовательской деятельности (участие в экспедициях, практикумах, лабораторных работах и пр.);
- обучение методам и приемам проведения научных исследований;
- формирование ценностных ориентаций, воспитание любви и уважения к Родине, труду, людям труда, воспитание таких качеств, как целеустремленность, самостоятельность, дисциплинированность.
- осуществлять осознанный выбор и освоение профессиональных образовательных программ, направления их будущей профессии.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие.

№ п/п	Название образовательной программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Вид деятельности
-------	------------------------------------	-----------------	------------------	------------------

1.	«Основы нанотехнологий»	1 год	6-10 лет	Нанотехнологии
2.	«Первые шаги в науку. Основы нанотехнологий» ИОМ	1 год	12-17 лет	Нанотехнологии
3.	«Биотехнологии»	1 год	9-13 лет	Биотехнологии
4.	«Биолог-исследователь»	1 год	9-13 лет	Биотехнологии
5.	«Очаровательный мир коллоидных систем»	1 год	8-14 лет	Нанотехнологии
6.	«Очаровательный мир кристаллов»	1 год	8-14 лет	Нанотехнологии
7.	«Наномир»	1 год	13-17 лет	Нанотехнологии
8.	«Мир человека»	1 год	14-16 лет	ЗОЖ
9.	«Студия, открой себя»	1 год	11-14 лет	ЗОЖ
10.	«Секреты Асклепия»	1 год	13-16 лет	Медицина, ЗОЖ

2022-2023 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для воспроизводства интеллектуального потенциала за счет выявления, формирования и развития творческих и исследовательских интересов и способностей, реализация их склонностей и способностей в разнообразных сферах деятельности.

Задачи:

- создание условий для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира,
- обеспечение междисциплинарного подхода в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.),
- содействие формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.
- формирование ценностных ориентаций, воспитание любви и уважения к Родине, труду, людям труда, воспитание таких качеств, как целеустремленность, самостоятельность, дисциплинированность.
- осуществлять осознанный выбор и освоение профессиональных образовательных программ, направления их будущей профессии.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие.

№ п/п	Название образовательной программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Вид деятельности
1.	«Биолог-исследователь»	1 год	6-11 лет	Биотехнологии
2.	«Знакомство с наукой»	1 год	7-10 лет	Биотехнологии
3.	«Первые шаги в науку. Основы нанотехнологий. Перезагрузка»	1 год	14-17 лет	Нанотехнологии
4.	«Основы нанотехнологий. Перезагрузка»	1 год	6-17 лет	Нанотехнологии
5.	«Мир человека»	1 год	14-16 лет	ЗОЖ
6.	«Студия, открой себя»	1 год	11-14 лет	ЗОЖ
7.	«Академия здоровья»	1 год	13-15 лет	Медицина, ЗОЖ
8.	«Азбука жизни»	1 год	7-10 лет	Медицина, ЗОЖ

Оценка успешности обучения учащихся в объединениях по интересам в течение учебного года проводится педагогом дополнительного образования:

- Сентябрь (при комплектовании групп) - предварительная или начальная аттестация.

- Декабрь – промежуточная аттестация.
- Май – промежуточная аттестация или аттестация по итогам года.

Определены следующие формы промежуточной аттестации по итогам реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

направленность	теория	практика
- естественнонаучная	тестирование, устный опрос, письменный опрос	защита проекта презентация практическая работа
- техническая	тестирование, устный опрос, письменный опрос	тренировочные полеты выставка сборка моделей практическая работа соревнования

При проверке теоретической подготовки учащегося и его практических навыков педагог вправе использовать либо различные формы контроля, либо совмещать два вида проверки в одной форме.

Порядок проведения аттестации в объединении разрабатывает педагог, который предоставляет в аттестационную комиссию данные по:

- формам проведения итоговых занятий для каждой группы;
- график проведения итоговых занятий в объединении;
- отчеты по результатам промежуточной аттестации по учебным группам и в разрезе каждого обучающегося.

При оценке теоретической подготовки обучающегося, его практических навыков и воспитании педагог использует следующие уровни или рейтинги:

- высокий;
- средний;
- низкий.

Главным критерием уровня теоретической и практической подготовки обучающихся является его соответствие программным требованиям, критерием уровня воспитанности – культура поведения, творческое отношение к труду, аккуратность и ответственность при работе.

Показатели соответствия теоретической и практической подготовки обучающихся определяются степенью освоения программных требований:

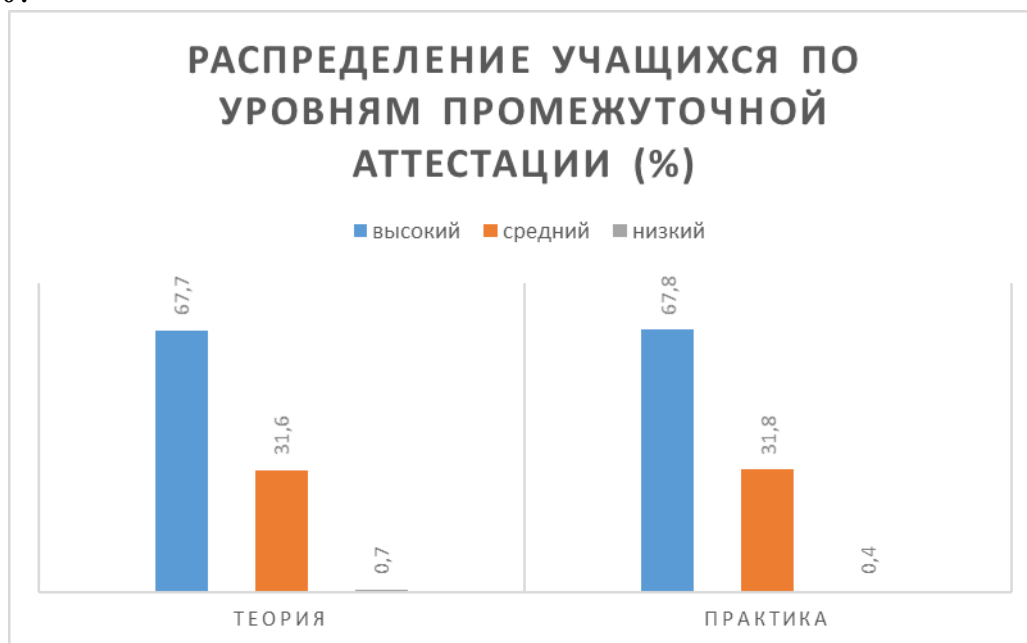
- высокий уровень – при успешном освоении более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень – при успешном освоении от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень – при усвоении менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

Аттестация обучающихся в отчетный период проводилась педагогами дополнительного образования в выбранной ими форме, по соответствующим контрольно-измерительным материалам.

Для проведения теоретической части аттестации педагогами были выбраны следующие формы: устный опрос – 49%, тестирование – 51%. При проверке практических умений и навыков учащихся педагоги использовали следующие формы: практическая работа – 100%.

По итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года в промежуточной аттестации принимали участие 1439 обучающихся (результаты представлены в диаграмме).

Уровень обученности учащихся в объединениях по интересам составляет 99,3 %.



Результативность участия учащихся МБУДО ЦТОиДТТ в мероприятиях различного уровня за 2022 год

№ п/п	Мероприятие (конкурс, конференция и др.)	Количество участников	Результат
1.	III областной конкурс проектов работ «Школа PROектов»	4	1 место – 3 чел. 2 место – 1 чел.
2.	VI Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ «РОССИЯ: СРЕДА ОБИТАНИЯ – 2022»	1	1 место – 1 чел.
3.	X Областной фестиваль науки, конкурс «Макаронный строитель БГТУ им. В.Г. Шухова»	6	Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени – 4 чел.
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	12	Победитель – 2 чел.
5.	Всероссийский конкурс «Зимнее волшебство»	5	1 место – 4 чел. 2 место – 1 чел.
6.	Всероссийский конкурс «Компьютерная графика»	4	1 место – 4 чел.
7.	Всероссийский конкурс «Мои таланты»	20	1 место – 8 чел. 2 место – 8 чел. 3 место – 4 чел.
8.	Всероссийский конкурс «Рассударики»	10	1 место – 1 чел. 2 место – 7 чел. 3 место – 1 чел. Лауреат – 1 чел.
9.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	11	1 место – 10 чел. 2 место – 1 чел.
10.	Всероссийский конкурс «УМНИКУС»	5	Победитель 3 степени – 5 чел.
11.	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети»	5	Победитель 1 степени – 3 чел.

			<i>Победитель 2 степени – 2 чел.</i>
12.	<i>Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!»</i>	5	<i>Победитель 1 степени – 5 чел.</i>
13.	<i>Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»</i>	4	<i>2 место – 1 чел. 3 место – 3 чел.</i>
14.	<i>Всероссийский образовательный марафон «Космическое приключение»</i>	21	<i>1 место – 14 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 4 чел.</i>
15.	<i>Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывем и едем», «СТАНКИН»</i>	5	<i>1 место – 5 чел.</i>
16.	<i>Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»</i>	12	<i>1 место – 1 чел. 2 место – 6 чел. 3 место – 5 чел.</i>
17.	<i>Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»</i>	19	<i>Победитель – 5 чел. Призер – 2 чел. 3 место – 1 чел. Лауреат – 10 чел. Финалист – 1 чел.</i>
18.	<i>Городская акция «За здоровый образ жизни», «Кадр здоровья»</i>	3	<i>Победитель – 1 чел.</i>
19.	<i>Городская акция «За здоровый образ жизни», конкурс анимации «Говорим здоровью – ДА!»</i>	3	<i>Призер – 2 чел.</i>
20.	<i>Городской конкурс «Зебра совсем рядом»</i>	1	<i>1 место – 1 чел.</i>
21.	<i>Городской конкурс «Креативный Белгород»</i>	5	<i>1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.</i>
22.	<i>Городской конкурс анимации «Говорим здоровью – ДА!»</i>	1	<i>Призер – 1 чел.</i>
23.	<i>Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебные правила здоровья»</i>	2	<i>Призер – 2 чел.</i>
24.	<i>Городской конкурс рекламных буклетов, информационных листовок «Как уберечь себя от...»</i>	1	<i>Победитель – 1 чел.</i>
25.	<i>Городской конкурс рисунков «Здоровому все здорово!»</i>	7	<i>Победитель – 2 чел.</i>
26.	<i>Городской конкурс экологических рисунков</i>	1	<i>Призер – 1 чел.</i>
27.	<i>Городской конкурс-выставка «Безопасная дорога»</i>	2	<i>2 место – 2 чел.</i>
28.	<i>Городской открытый творческий конкурс «Маслена Мастерица»</i>	3	<i>Лауреат 1 степени – 1 чел. Лауреат 2 степени – 2 чел.</i>
29.	<i>Городской творческий конкурс «Отражение осени»</i>	2	<i>Лауреат 1 степени – 2 чел.</i>
30.	<i>Городской творческий конкурс «Отражение осени»</i>	2	<i>Лауреат 1 степени – 2 чел.</i>
31.	<i>Городской творческий конкурс «Радуга талантов»</i>	1	<i>1 место – 1 чел.</i>
32.	<i>Конкурс исследовательских и проектных работ школьников и дошкольников «Шуховский фестиваль»</i>	8	<i>Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени – 5 чел. Диплом 3 степени – 2 чел.</i>
33.	<i>Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»</i>	1	<i>Диплом 1 степени – 1 чел.</i>
34.	<i>Международный конкурс «Введение в психологию»</i>	1	<i>2 место – 1 чел.</i>
35.	<i>Международный образовательный портал «Солнечный Свет»</i>	4	<i>1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.</i>
36.	<i>Межмуниципальные соревнования обучающихся по авиамоделированию</i>	1	<i>3 место – 1 чел.</i>
37.	<i>Муниципальный (заочный) фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин»</i>	2	<i>1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.</i>
38.	<i>Муниципальный конкурс «ФотоОсень»</i>	6	<i>Победитель – 3 чел. Призер – 2 чел.</i>
39.	<i>Муниципальный конкурс арт-фестиваль графики и фотографии «В фокусе волшебства»</i>	34	<i>Победитель – 2 чел. Призер – 7 чел.</i>
40.	<i>Муниципальный конкурс проектов «ТехноИдея»</i>	29	<i>Победитель – 8 чел. Призер – 13 чел.</i>
41.	<i>Муниципальный конкурс технических</i>	32	<i>Победитель – 6 чел.</i>

	<i>проектов «ТехноИдея»</i>		<i>Призер – 13 чел.</i>
42.	<i>Муниципальный конкурс фотографий «Этюды о детстве: так зажигаются звезды»</i>	<i>11</i>	<i>Победитель – 1 чел. Призер – 3 чел.</i>
43.	<i>Муниципальный конкурс цифрового творчества «Эпоха обновления»</i>	<i>8</i>	<i>Победитель – 1 чел.</i>
44.	<i>Муниципальный этап X межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России»</i>	<i>1</i>	<i>Призер – 1 чел.</i>
45.	<i>Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» по городу Белгороду</i>	<i>10</i>	<i>1 место – 3 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 3 чел.</i>
46.	<i>Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования обучающихся «24 bit»</i>	<i>20</i>	<i>1 место – 4 чел. 2 место – 4 чел. 3 место – 11 чел.</i>
47.	<i>Муниципальный этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»</i>	<i>17</i>	<i>Победитель - 5 чел. Призер – 7 чел.</i>
48.	<i>Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»</i>	<i>4</i>	<i>Призер – 2 чел.</i>
49.	<i>Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»</i>	<i>29</i>	<i>1 место – 3 чел. 2 место – 5 чел. 3 место – 6 чел.</i>
50.	<i>Муниципальный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе РФ</i>	<i>8</i>	<i>Победитель - 5 чел. Призер – 3 чел.</i>
51.	<i>Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина»</i>	<i>37</i>	<i>1 место – 4 чел. 2 место - 4 чел. 3 место – 3 чел.</i>
52.	<i>Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»</i>	<i>29</i>	<i>Победитель - 1 чел. Призер – 4 чел.</i>
53.	<i>Муниципальный этап областной выставки «Творчество без границ»</i>	<i>16</i>	<i>Победитель -4 чел. Призер – 7 чел.</i>
54.	<i>Областной конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина»</i>	<i>11</i>	<i>1 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.</i>
55.	<i>Областной робототехнический фестиваль «РобоСумо»</i>	<i>7</i>	<i>1 место – 1 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 1 чел.</i>
56.	<i>Областные соревнования по комнатным авиационным моделям</i>	<i>6</i>	<i>-</i>
57.	<i>Областные соревнования обучающихся по авиамоделированию, в зачет областной спартакиады обучающихся по техническим видам спорта в 2022-2023 учебном году</i>	<i>12</i>	<i>2 место – 1 чел. 3 место - 2 чел. 3 место - команда</i>
58.	<i>Областные соревнования обучающихся по автомоделизму (закрытая трасса)</i>	<i>5</i>	<i>2 место – 2 чел. 3 место – 2 чел. 3 место - команда</i>
59.	<i>Открытый городской творческий конкурс «Победа одна на всех!»</i>	<i>4</i>	<i>Лауреат 1 степени – 1 чел. Лауреат 2 степени – 1 чел. Лауреат 3 степени – 2 чел.</i>
60.	<i>Открытый детский творческий конкурс работ декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Путешествие в Новогоднюю сказку»</i>	<i>5</i>	<i>Диплом 1 степени – 3 чел. Диплом 2 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 1 чел.</i>
61.	<i>Открытый конкурс цифровых рисунков «Новогодние забавы»</i>	<i>6</i>	<i>2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.</i>
62.	<i>Открытый областной фестиваль детского технического творчества «ТехноFEST»</i>	<i>3</i>	<i>3 место – 1 чел.</i>
63.	<i>Открытый региональный фестиваль безопасности «Безопасное колесо»</i>	<i>1</i>	<i>1 место – 1 чел.</i>
64.	<i>Открытый чемпионат города Белгорода по авиамодельному спорту</i>	<i>6</i>	<i>1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 2 чел.</i>

65.	Первенство Белгородской области по авиационному «Квадростарту»	6	1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел.
66.	Первенство Белгородской области по авиационным свободнолетающим моделям, в зачет областной спартакиады обучающихся по техническим видам спорта	7	3 место - команда
67.	Региональный VI детский научный форум – 2022	14	Диплом 1 степени – 3 чел. Диплом 2 степени – 3 чел.
68.	Региональный конкурс для школьников «Я-дисциплинированный участник дорожного движения» в рамках Областного фестиваля науки «НАУКА 0+»	11	Диплом 3 степени – 1 чел.
69.	Региональный фестиваль технического творчества «Юный техник»	7	3 место - 1 чел.
70.	Региональный этап Всероссийского конкурса медитативности и программирования среди обучающихся «24 bit»	4	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.
71.	Региональный этап Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
72.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолобителей «Юность России»	5	2 место – 2 чел.
73.	Региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе РФ	7	2 место – 2 чел. 3 место – 3 чел.
74.	Региональный этап конкурса «Юный техник-моделист»	1	3 место
75.	Центральный межрегиональный тур Российского национального отборочного этапа VI Международной Scratch-Олимпиады по креативному программированию 2022	1	3 место – 1 чел.

Результативность участия учащихся МБУДО ЦТОиДТТ в мероприятиях различного уровня в динамике за три года

Учебный год	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Количество победителей и призеров
2020-2021	1 место – 15 2 место – 5 3 место – 1 Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 1	1 место – 59 2 место – 34 3 место – 13 Победитель - 1 Лауреат – 6	1 место – 46 2 место – 30 3 место – 21 Победитель – 10	1 место – 3 2 место – 1 3 место – 5 Победитель – 26 Призер – 56 Лауреат 1 степени – 5 Лауреат 2 степени – 1 Диплом финалиста - 1	342
2021 - 2022	1 место – 14 2 место – 1 3 место – 3 Лауреат 1 степени – 1 Лауреат 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 1 21	1 место – 41 2 место – 23 3 место – 14 Лауреат – 3 Лауреат 1 степени - 1 82	1 место – 21 2 место – 18 3 место – 29 Победитель – 1 Призер – 2 Диплом 1 степени - 3 Диплом 3 степени – 3 77	1 место – 9 2 место – 3 3 место – 6 Победитель – 55 Призер – 68 Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени - 1 144	324
2022-2023 (1 полугодие)	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 2 Диплом 1 степени – 1	1 место – 54 2 место – 18 3 место – 11 Победитель – 2 Победитель 1 сте-	1 место – 8 2 место – 5 3 место – 9 Диплом 1 степени – 5	1 место – 6 2 место – 5 3 место – 3 Победитель – 18 Призер – 27	205

		пени – 3 Победитель 2 степени – 2 Победитель 3 степени – 5 Лауреат - 1	Диплом степени – 7 Диплом 3 степени – 1	Лауреат 1 степени – 4 Диплом 1 степени – 3 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 1	
--	--	---	---	---	--

Цель воспитательной работы Центра - формирование интеллектуально-нравственной культуры учащегося, включение родительской общественности в воспитательный процесс Центра.

Задачи:

- Формирование здорового образа жизни учащегося, создание условий для полноценного физического развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
- Приобщение учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе культуры своего Отечества, народа, родного края.
- Создание условий для проявления инициативы и самостоятельности учащихся, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.
- Формирование у учащихся навыков социального общения.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Привлечение родителей к делам и проблемам Центра.
- Профилактика негативного семейного воспитания.

Воспитательная работа Центра ведется по следующим направлениям:

1. «Здоровье и спорт»
2. «Общение»
3. «Культура»
4. «Досуг»
5. «Семья»

По направлению «Здоровье и спорт» учащиеся Центра приняли результативное участие по всем техническим видам деятельности на уровне области. Также по данному направлению педагогами были проведены воспитательные мероприятия: «Техническая эстафета», «Показательные полёты», «Областные соревнования для обучающихся по комнатным авиационным моделям», соревнования по выпиливанию «Я – мастер!», робототехнические соревнования: «Сумо», «Траектория», «Лабиринт» по автомоделизму «Веселые гонки», турнир по настольному теннису «Быстрая ракетка», беседа «Составляем алгоритм», «Переведи работа через дорогу», конкурсно-игровая программа путешествие в страну «Светофорию», интерактивная игра по правилам дорожного движения «Светофор», мероприятие по ПДД «Красный, желтый, зеленый», игра – викторина по ПДД «Дорожный эрудит», викторина «Путешествие в страну правил дорожного движения», интеллектуальная викторина по ПДД «Знатоки дорожного движения» и др.

По направлениям «Культура», «Досуг» и «Семья» учащиеся Центра активно и результативно участвовали в выставках и конкурсах различного уровня: открытые соревнования города Белгорода по авиамоделированию,

Всероссийский конкурс «Юный техник – моделист», областная выставка «Творчество без границ», Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели», всероссийский конкурс медиаторчества и программирования «24 bit», «Юность России», «Неопалимая купина», Рассударики и др.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия: соревнования между объединениями по авиа-моделированию, спортивное мероприятие «Сильные, смелые, ловкие», мастер-классы «Изготовление открытки к 23 февраля», викторины, конкурсы и конкурсные программы «Юный патриот», интеллектуальная игра «23 февраля!», мероприятие «Еда на фронте, круглый стол "Великомихайловский музей им. Первой Конной армии" и в быту», познавательное мероприятие «Лекари войны», познавательное мероприятие, видеопрезентация «Защитникам Родины посвящается...» Мультимедийная презентация «Наши защитники», мероприятие «День воинской Славы России» и т. д.

На весенних каникулах были проведены праздничные и развлекательные мероприятия квест-игра по роботехнике «РобоМир», викторина «Мир вокруг нас», мероприятие "Это забавное черчение", викторина «Весенняя капель», Конкурсная программа «Удивительный мир первоцветов»!», «Kodu-турнир» (турнир по созданию игры в Kodu Game Lab), спортивные игры на площадке «Веселые старты», и др.

Мастер-классы по созданию персонажей из мультфильма «Смешарики» в графическом редакторе Microsoft Paint 3 D, «Робозология», «Создание 2D-анимации в среде программирования Scratch 3.0», по изготовлению новогодних бомбочек для ванн, «Создание елочной игрушки при помощи среды программирования», «Бумагопластика», «Создание 3 D модели», «Виртуальная реальность», Мастер-класс по созданию праздничной открытки к Дню Защитника Отечества в графическом редакторе Photoshop Online, «Биоопыты», «Программирование Scratch».

Также обучающиеся приняли участие в благотворительных и пропагандистко-социальных акциях: Всероссийская акция «БумБатл», «Городская акция «За здоровый образ жизни», «Протяни руку лапам», «Сдай макулатуру – спаси дерево». Воспитательная деятельность Центра осуществлялась посредством реализации воспитательной системы.

На осенних каникулах были проведены праздничные и развлекательные мероприятия: Техническая эстафета «Технозаврики», Творческая мастерская «Символика Белгородской области», Творческий конкурс «Осенний Вернисаж».

Анализируя качество подготовки учащихся и воспитательный потенциал учреждения, необходимо обратить внимание на востребованность выпускников.

Выпускники Центра, окончившие объединения по интересам, продолжают обучение по профилю деятельности в следующих ВУЗах:

- БГТУ им. В.Г. Шухова;
- Белгородский государственный национальный исследовательский университет;
- Белгородский государственный институт искусств и культуры.

- Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики;
- ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж»;
- ОГАОУ СПО «Белгородский машиностроительный техникум»;
- Московский государственный университет путей сообщения.

Таким образом, реализуемые программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы соответствуют требованиям, отвечают социальному запросу общества. Содержание требований к уровню подготовленности учащихся Центра составляют конкретные количественные и качественные показатели.

Проблемы: из-за недостаточного финансирования невозможность участвовать в очных всероссийских мероприятиях.

Задачи:

- Увеличить процент участия учащихся в мероприятиях различного уровня;
- Разнообразить формы воспитательной работы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022-2023 учебном году образовательную деятельность в МБУДО ЦТОиДТТ осуществляет 57 педагогических работников, что соответствует штатному расписанию. Из них 12 мастеров производственного обучения. В штате имеются педагоги-психологи, методисты, педагоги-организаторы.

Численность педагогических работников остается на прежнем уровне.

Учебные года	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
Педагогические работники	63	63	57

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям, предъявляемым к осуществляемой образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями). Из 57 педагогических работников – 17 педагогов (30%) имеет высшую квалификационную категорию, 18 педагогов – первую (32%), 22 педагога – без категории (38%).



На первую категорию за прошедший период прошли 3 педагога дополнительного образования. На высшую квалификационную категорию – 1 мастер производственного обучения, 1 педагог дополнительного образования.

На соответствие занимаемой должности были аттестованы 4 педагогических работника, 1 руководитель, 1 заместитель директора.

Состав и квалификация педагогических кадров

	Всего педагогических работников	% от общего кол-ва педагогических работников
Возраст		
До 35 лет	12	21
36-54 лет	27	47
От 55 лет	18	32
Образование		
Высшее	48	84,2
Среднее профессиональное	7	12,2
Среднее	1	1,8
Студенты	1	1,8
Квалификационная категория		
Высшая	17	30
Первая	18	32
Без категории	22	38
Стаж		
До 2 лет	2	4
2-5 лет	6	11
5-10 лет	5	9
10-20 лет	14	24
Больше 20 лет	30	52
Звания и награды		
Почетный работник общего образования Российской Федерации	6	10,5
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	3	5,3
Награжден Почетной грамотой Министерства образования	1	1,8
Отличник просвещения	1	1,8
Кандидат наук	1	1,8
Отличник физической культуры и спорта	1	1,8
Почетный работник начального профессионального образования РФ	1	1,8

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников проводится систематически в ОГАУДПО «Белгородский институт развития образования». В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 17 педагогов. Заместитель директора прошел профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

Педагоги Центра активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

Наименование мероприятия	Результаты участия
Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Мир Педагога»	Лауреат 1 степени – 1 чел.
Всероссийский конкурс «Умникус»	1 степень – 4 чел. 2 степень – 3 чел. 3 степень – 3 чел.

Всероссийский конкурс «Гениальные дети»	1 место – 1 чел.
Всероссийский конкурс «Мои таланты»	1 место – 4 чел. 2 место – 1 чел.
Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	1 место – 7 чел.
Всероссийский конкурс «Узнавайка! Дети»	Победитель 1 степени – 2 чел. Победитель 2 степени – 3 чел.
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!»	победитель 1 степени – 4 чел.
Всероссийский образовательный портал «Конкурсита»	1 место – 1 чел.
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	2 место – 6 чел. 3 место – 7 чел.
Всероссийский технологический диктант	Сертификат участника – 3 чел.
Городская выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Победитель – 1 чел.
Городской акции «За здоровый образ жизни», конкурс «Наше главное направление-на здоровое поколение!» (методические разработки)	1 место – 5 чел. 3 место – 2 чел.
Городской арт-фестиваль графики и фотографии «В фокусе волшебства»	Победители – 2 чел. Призеры – 3 чел.
Городской конкурс анимации «Говорим здоровью – Да!»	Победитель -2 чел. Призеры – 2 чел.
Городской конкурс методических материалов «Здоровье. Ответственность. Выбор»	1 место – 2 чел.
Городской конкурс на лучшую методическую разработку «Созвездие детства»	2 место – 7 чел.
Городской конкурс рекламных буклетов, информационных листовок «Как уберечь себя от..»	Призеры – 3 чел.
Городской конкурс социальных плакатов «Заповеди здоровья»	Призеры – 7 чел.
Городской фотоконкурс «Кадр здоровья»	1 место - 2 чел.
Международный конкурс «Эрудит», «Основы конфликтологии» для преподавателей	Победитель – 1 место
Международный конкурс «Эрудит», «Деловое общение» для педагогов	Победитель – 2 место
Международный конкурс «Эрудит», «Основы профориентологии»	Победитель – 1 место
Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Фестиваль педагогических идей»	Победитель – 6 чел. Призер – 3 чел.
Муниципальный конкурс фотографий «ФотоОсень»	Победитель – 1 чел.
Муниципальный конкурс цифрового творчества «Эпоха обновления»	Победитель – 1 чел.
Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин»	Призер - 3 чел.
Муниципальный этап областной выставки «Творчество без границ»	Победитель - 1 чел.
Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества	Победитель – 1 чел. Призер – 4 чел.
Областная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций	3 место – 1 чел.

«Зимняя фантазия»	
Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Методический кейс педагога дополнительного образования»	участие - 1 чел.
Региональный конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
Центральный межрегиональный тур Российского национального отборочного этапа VI Международной Scratch-Олимпиады по креативному программированию 2022	2 место – 1 чел.

Таким образом, можно сделать вывод, что укомплектованность МБУДО ЦТОиДТТ педагогическими кадрами в течение всего отчетного периода - 100%. Педагогический коллектив имеет высокий образовательный уровень.

Задачи: в 2023 году продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогического состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогов ЦТОиДТТ. Создать необходимые условия для аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы ЦТОиДТТ, является **методическая работа**.

В 2022 году методическая работа Центра технологического образования и детского технического творчества строилась в соответствии с основной методической темой – *"Оптимизация механизмов развития образовательного учреждения, обеспечивающей комплекс условий для технологического и дополнительного образования обучающихся"*.

Коллектив МБУДО ЦТОиДТТ в целях оптимизации учебного и воспитательного процесса в течение учебного года вел работу по разработке рабочих программ по профессиям, развивающих программ и методических рекомендаций.

В 2022 году в ЦТОиДТТ вел активную работу *методический совет (МС)*, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой ЦТОиДТТ. В рамках научно-методического совета рассматривались следующие вопросы:

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса,
- рассмотрение и утверждение образовательных программ, программ деятельности объединений, календарно-тематическое планирование,
- экспертиза дополнительных и рабочих образовательных программ и оценка их эффективности,
- организация работы по обобщению педагогического опыта,
- анализ деятельности методических объединений и другие.

В целях повышения профессионализма и исследовательской культуры педагогов под руководством МС были организованы:

- практикум «Применение кейс-технологий в дополнительном образовании»;
- семинар-практикум «Воспитательный потенциал занятия».

В Центре сформировано 2 методических объединения педагогов:

1. методическое объединение «Дополнительное образование»
2. методическое объединение «Техноград»

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы ЦТОиДТТ. Работа МО ведется в строгом соответствии с утвержденным планом работы. Оформлена вся необходимая документация методического объединения: графики, справки, протоколы и т.д.

В 2022 году продолжена работа педагогов над темами самообразования. Все педагоги работают над актуальными темами, отражающими современные запросы образования и общества.

В рамках методической работы действует система наставничества над молодыми и вновь прибывшими педагогами, основная цель которой - способствовать самоутверждению и профессиональному становлению нового педагога, оказывать методическую и консультативную помощь при составлении рабочих программ, подготовке и проведении учебных занятий.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей для каждого соответствие с его склонностями, интересами и возможностями. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой, научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Методическая тема МО педагогов дополнительного образования: «Формирование и совершенствование педагогического мастерства при организации и проведении учебных занятий в детских объединениях».

Методическая тема МО «Техноград»: «Развитие методической грамотности педагогов дополнительного образования при проведении учебных занятий».

В текущий период актуальный педагогический опыт не обобщался ни одним из педагогов.

Участие в семинарах и конференциях

1. Международная научно-практическая конференция «Междисциплинарность науки как фактор инновационного развития», г. Стерлитамак;
2. Международная научно-практическая конференция «Конструктивизм в психологии и педагогике», г. Уфа;
3. Международная научно-практическая конференция «Роль психолого-педагогических исследований в инновационном развитии общества», г. Уфа;
4. Международная научно-практическая конференция «Инструменты, механизмы и технологии современного инновационного развития», г. Уфа;
5. Международная научно-практическая конференция «Современные условия интеграционных процессов в науке и образовании», г. Уфа;
6. Международная научно-практическая конференция «Наука в современном обществе: закономерности и тенденции развития»», г. Уфа;

7. Международная научно-практическая конференция «Научные исследования высшей школы по приоритетным направлениям науки и техники», г. Тюмень;
8. Международная научно-практическая конференция «Реализация образовательных и профессиональных стандартов в психологии и педагогике»,
9. г. Уфа;
10. Региональный обучающий семинар-практикум «Приоритеты обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ: региональный аспект» (31.10.2022 г.)
11. Региональный семинар «Робототехника в технологическом образовании школьников» (24.11.2022 г.)
12. Методический вебинар «Наставничество – эффективный инструмент адаптации молодых специалистов, начинающих педагогов дополнительного образования технической направленности к условиям образовательной деятельности и выполнению трудовых функций» (09.12.2022 г.)
13. Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика в контексте междисциплинарных исследований» (01 ноября 2022г., г. Уфа).- Уфа: Аэтерна, 2022г.
14. Международная научно-практическая конференция «Информационно-образовательные и воспитательные стратегии в психологии и педагогике» (15 октября 2022г., г. Омск). - Уфа: Аэтерна, 2022г.
15. Международная научно-практическая конференция «Научно-методические и практические аспекты интеграционных процессов в науке и образовании», (25 октября 2022 г., г. Уфа) -Уфа: Аэтерна, 2022г.
16. Международная научно-практическая конференция «Инновационный путь развития как реакция на вызовы новой эпохи», Уфа, 13 декабря 2022 г.
17. Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в современной психологии и педагогике» (1 декабря 2022г., г. Волгоград). В 2ч. Ч.1 / - Уфа: Аэтерна, 2022.-154с.
18. Международный каталог «Конспекты уроков» (27.12.2022)
19. Международный каталог «Конспекты уроков» (01.10.2022)
20. Расширенный семинар по вопросам цифровой грамотности и информационной безопасности «Цифровой триатлон 2022», 27 октября
21. Научный электронный журнал «Академическая публицистика» г.Уфа, 12.02.2022 г.
22. Проект «Конспектека», 01 октября 2022 г.
23. Международная научно-практическая конференция «Психологический и педагогический подходы к образованию в цифровом обществе», тема выступления: «Психологические аспекты традиционной и цифровой педагогики», г. Стерлитамак.
24. Научно-практическая конференция «Развитие науки и техники: механизм выбора и реализации приоритетов», г. Волгоград.

В рамках методической деятельности педагогами были подготовлены публикации: на всероссийском уровне и международном уровнях было сделано 54 публикации (в 2021 году было подготовлено 53 публикации).

Педагогами ЦТОиДТТ было проведено 13 мастер-классов на базе МБУДО ЦТОиДТТ для учащихся школ города, 9 мастер-классов проведено педагогами Центра в рамках Недели российской науки, 7 мастер-классов проведено для детей города в рамках летней досуговой смены «Содействие», 43 мастер-класса в рамках II каникулярной школы «ТехноРитм», 4 мастер-класса на базе МБОУ «Начальн.школа-д/с № 26 «Акварелька», 3 мастер-класса на базе МБОУ СОШ № 29, 1 мастер-класс на базе МБОУ «ЦО № 15 «Луч», 8 мастер-классов на базе МБОУ «Гимназия № 3», 3 мастер-класса на базе МБОУ СОШ № 47, 6 мастер-классов на базе МБОУ СОШ № 37, 14 мастер-классов на базе МБОУ СОШ № 21, 3 мастер-класса на базе МБОУ «Гимназия № 3», 9 мастер-классов на базе МБОУ СОШ № 10, 4 мастер-класса на базе МБОУ СОШ № 31, областной фестиваль педагогического мастерства «Калейдоскоп творческих идей», мастер-класс «Изготовление обтекателя моделей ракет», 2 мастер-класса МБУДО «Дом творчества Яковлевского городского округа», 2 мастер-класса на базе Белгородской государственной универсальной научной библиотеки, 5 мастер-классов для детей города в рамках мероприятия «Река в цвету», 1 мастер-класс на базе ОГАОУ ДПО «БеиИРО», 2 мастер-класса для детей с расстройствами аутистического спектра, 2 мастер-класса в рамках интерактивной уличной программы «Город цветущего детства» посвященного празднованию Дня города, 13 мастер-классов в рамках областного фестиваля «Белгородское лето – 2022». Было проведено 25 мастер-классов для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (беженцы из ДНР и ЛНР). Методический вебинар «Наставничество – эффективный инструмент адаптации молодых специалистов, начинающих педагогов дополнительного образования технической направленности к условиям образовательной деятельности и выполнению трудовых функций», Учебно-тренировочные сборы «Школа квадрокоптеров: с чего начать и как выбрать», 7 мастер-классов МОО «Святое Белогорье против детского рака», 2 выступления и 2 мастер-класса региональный семинар «Робототехника в технологическом образовании школьников»

За отчетный период на базе МБУДО ЦТОиДТТ были проведены:

1. Региональный семинар «Робототехника в технологическом образовании школьников» (24.11.2022 г.)
2. Региональный форум «Создай карьеру в 21 веке» (29.04.2022г.)
3. Муниципальный этап областной выставки «Творчество без границ» (февраль 2022 года);
4. Муниципальный этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист» (апрель 2022 года)
5. Городской конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023» (апрель 2022 г.)
6. Муниципальный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» (апрель 2022 г.)

7. Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества (февраль-март 2022 года)
8. Областной чемпионат по юношескому автомногоборью
9. Конкурс проектов по технологии и изобразительному искусству;
10. Муниципальный этап областного конкурса медиаторчества «Юная Белгородчина»;
11. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»
12. Муниципальный конкурс технических проектов «Техноидея» (декабрь 2022 г.)
13. Муниципальный конкурс технического творчества «Новогодний фристайл»
14. Областные соревнования по авиамоделированию (сентябрь 2022 года).

На муниципальном этапе в качестве членов жюри участвовало 42 педагога Центра в 35 конкурсах. На региональном этапе в качестве членов жюри участвовало 3 педагога Центра в 2 конкурсах.

1. Городская акция «За здоровый образ жизни».
2. Городской детский конкурс «Цветочный флот».
3. Городской конкурс проектов по технологии.
4. Городской фестиваль тюльпанов «Река в цвету».
5. Городской экологический марафон «Родную природу, любимый край, ты береги и охраняй».
6. Муниципальный конкурс технических проектов «ТехноИдея».
7. Муниципальный конкурс фотографий «Этюды о детстве: так зажигаются звезды»
8. Муниципальный конкурс цифрового творчества «Эпоха обновления».
9. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».
10. Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ».
11. Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиаторчества и программирования среди обучающихся «24 bit».
12. Муниципальный этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник - моделист».
13. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030».
14. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России».
15. Муниципальный этап Всероссийской креативной олимпиады «Арт-успех» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технология – Спорт».
16. Муниципальный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе РФ.
17. Муниципальный этап международного конкурса детского творчества

«Красота Божьего мира».

18. Муниципальный этап Межрегионального конкурса методик реализации образовательной программы «Мы твои друзья».

19. Муниципальный этап областного конкурса детских телестудий «Теле-Идея».

20. Муниципальный этап областного конкурса медиаторчества «Юная Белгородчина»

21. Регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

22. Городская акция «Алая гвоздика»

23. Городской арт-фестиваль графики и фотографии «В фокусе волшебства».

24. Городской конкурс на лучшую методическую разработку «Созвездие детства».

25. Муниципальный конкурс технического творчества «Новогодний фри-стайл».

26. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2022 – 2023 учебном году.

27. Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир».

28. Муниципальный этап областной выставки – конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия».

29. Муниципальный этап областной выставки «Творчество без границ»

30. Муниципальный этап областной выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота - 2022»

31. Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества.

32. Муниципальный этап фотоконкурса «ФотоОсень».

33. Областная выставка «Творчество без границ».

34. Областные соревнования по авиамоделированию.

35. Организация независимой оценки качества программ.

Таким образом, в ЦТОиДТТ сформирована четкая структура методической службы: методический совет, методические объединения, временные и постоянные творческие группы; действуют научно-практические семинары; сформирована система методической поддержки вновь прибывших и молодых педагогов.

Однако за отчетный период отмечается недостаточная методическая активность некоторых педагогов, не обобщается педагогический опыт педагогов.

Задачи:

- обеспечить реализацию дидактических форм методической работы с учетом актуальных вопросов развития образования, результатов анкетирования и диагностики методических затруднений учителей;

- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;

- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем.

VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении для реализации образовательных программ имеется учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы. Этим целям помогает работа библиотеки и методического кабинета.

Обеспеченность учебной и методической литературой:

	2020г.	2021г.	2022г.
Общий фонд библиотеки	480 экз.	480 экз.	480 экз.
Фонд учебников	480 экз.	480 экз.	480 экз.
Фонд художественной литературы	0 экз.	0 экз.	0 экз.

В Центре осуществлена подписка на 2 наименования газет и журналов, согласно направлениям деятельности.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на поэтапное формирование единой информационной среды учреждения, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, научном, воспитательном и других процессах.

В рамках единой информационной системы создана и функционирует локальная сеть, которая в настоящее время объединяет 86 компьютеров, на базе которых созданы рабочие места учащихся, педагогов и других сотрудников учреждения. Для обеспечения указанных выше задач действует сервер.

Информационное обеспечение качества образования позволяет осуществлять:

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail, WWW;
- доступ к электронным учебникам в сетях Интернет и использование обучающих программных средств, реализуемых в виде HTML- учебников со статическими и динамическими страницами;
- тестирование уровня знаний и подготовки учащихся различных направленностей;
- оперативный обмен информацией;
- электронный документооборот и хранение документов, отражающих деятельность ИКТ;
- доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и обучающимся учреждения;
- обеспечение дистанционного обучения.

Информационное обеспечение образовательного процесса совершенствует технологические приемы и способы педагогического взаимодействия педагогического состава и обучающихся, способствует интенсификации учебного процесса, улучшает его информационно-ресурсные возможности.

В методическом кабинете собрана вся необходимая литература для обобщения опыта педагогов, аттестации на квалификационные категории, повышения квалификации. На стендах в методическом кабинете размещена

постоянно обновляющаяся информация по аттестации и деятельности научно-методического совета.

Состояние информационного обеспечения учреждения можно считать удовлетворительным.

В Центре технологического образования и детского технического творчества функционирует сайт, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности учреждения, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые используются при обучении учащихся. Сайт полностью соответствует установленным требованиям Российской Федерации, работает в постоянно обновляющемся режиме.

На сегодняшний день обеспечен доступ к интернету всех кабинетов Центра, подведен более скоростной интернет.

VIII. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база Центра обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Администрацией города учреждению было передано в оперативное управление нежилое здание по ул. Озембловского, 34 общей площадью 2442,1 кв.м., предоставлен земельный участок в постоянное (бессрочное) пользование площадью 6019 кв.м. А также администрацией передано в оперативное управление помещения:

- ул. Костюкова, 25 площадью 60,0 кв.м.,
- ул. Костюкова, 8 площадью 62,2 кв.м.,
- ул. Горького, 2д площадью 273,1 кв.м.,
- ул. Левобережная, 14 площадью 180,0 кв. м.
- ул. Чумичова, 127 площадью 87,7 кв. м.

Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой производится как из бюджетных средств, так и внебюджетных, пополнение материальной базы производится из бюджетных и внебюджетных средств.

Основное здание Центра и прилегающая к нему территория находятся в хорошем санитарном состоянии, соблюдаются санитарные правила и гигиенические требования, световой, воздушно-тепловой режимы, имеются в достаточном количестве средства для уборки и дезинфекции. Регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическая дезинфекция. В процессе анализа установлено, что санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Выполняются все санитарно-противоэпидемические требования в условиях угрозы распространения Covid-19.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в наличии и в количестве, необходимом для реализации образовательных программ.

МБУДО ЦТОиДТТ имеет следующие учебные помещения, оснащенные необходимым оборудованием:

1. лаборатории авиамоделирования – 2;
2. лаборатория ракетомоделирования – 1;
3. лаборатория деревообработки и 3-D моделирования - 1;
4. класс робототехники – 1;
5. лаборатория архитектуры и дизайна – 1;
6. лаборатория начального технического моделирования – 3;
7. лаборатория прототипирования и конструирования – 1;
8. учебный кабинет Биотехнологии;
9. компьютерные классы – 7;
10. фотостудия – 1;
11. закрытая площадка для учебной езды;
12. кабинет для теоретического обучения учебным предметам базового, специального и профессионального циклов по автоделу- 2;
13. кабинет автотренажеров – 1.

Все учебные кабинеты оборудованы: имеют соответствующую мебель, технику, инструменты и приспособления. В МБУДО ЦТОиДТТ имеется 14 легковых автомобилей: LADA 219010 (LADA GRANTA) – 2; LADA 210540 (LADA 2105) – 12, имеется прицеп к легковым автомобилям.

В учреждении имеется актовый зал.

В МБУДО ЦТОиДТТ имеется кабинет педагога – психолога, соответствующий требованиям, предъявляемым к психологическим кабинетам (деление на зоны).

Питание обучающихся в 2022 году не осуществляется.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора на организацию медицинского обслуживания несовершеннолетних учащихся образовательных учреждений г.Белгорода, заключенного с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская областная клиническая больница».

В МБУДО ЦТОиДТТ разработан паспорт доступности, все мероприятия по обеспечению доступности образования для лиц с ОВЗ ведутся в соответствии с установленными сроками.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что Центр осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В Центре созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, радиационная безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

В процессе анализа выявлено, что в Центре своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране

труда. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы по большинству направлений обеспечивают достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

Задачи:

- обеспечить обновление программного обеспечения;
- создать высокотехнологичные лаборатории в рамках деятельности муниципального детского технопарка «Техноград»
- обеспечить реализацию мероприятий в соответствии с паспортом доступности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система мониторинга качества образования ЦТОиДТТ является составной частью системы оценки качества образования ЦТОиДТТ и служит информационным обеспечением ЦТОиДТТ.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ЦТОиДТТ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в ЦТОиДТТ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Важным фактором повышения качества образования является управление по результатам, в рамках которого в течение года систематически проводились мониторинги учебно-познавательной и учебно-профессиональной деятельности учащихся и профессиональной деятельности педагогов. Это позволило отследить в динамике не только качества знаний и умений, но и уровень мотивационной готовности.

Мониторинг показателей успеваемости учащихся по программам профессионального обучения

(в динамике за 3 года)

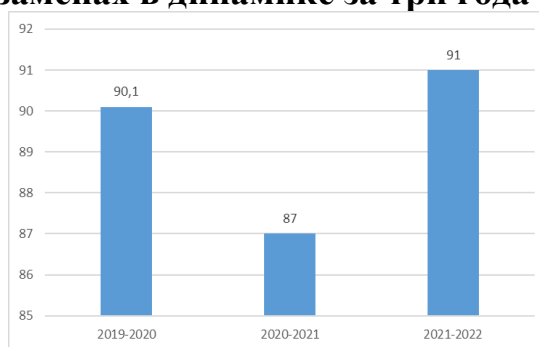
Уч. Год	клас	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
2019-2020	10 кл.	100	100	89,8
	11 кл.	100	99,3	84,2
2020-2021	10 кл.	100	95,2	85,5
	11 кл.	100	99,4	91,1
2021-2022	10 кл.	100	100	90,6
	11 кл.	100	100	90,3

Как видно из таблицы, показатели качества знаний находятся на высоком уровне и стабильны на протяжении трех лет.

Мониторинг результатов квалификационных экзаменов (в динамике за три года)

Учебный год	Профессия	Всего учащихся	Всего сдавали	“5”	“4”	“3”	“2”	Успев	КЗ	Получили квалификацию %
2019-2020	Повар	72	72	32	39	1	-	100	99	72
	Парикмахер	49	49	34	11	4	-	100	90	49
	Чертежник	20	20	7	13	-	-	100	100	20
	Водитель ТС категории «В»	178	171	98	47	22	4	99,4	86,3	167
		319	312	171	110	27	4	98,7	90,1	308
2020-2021	Водитель ТС категории «В»	157	152	21	111	20	0	100	87	152
		157	152	21	111	20	0	100	87	152
2021-2022	Водитель ТС категории «В»	181	179	45	56	58	16	4	91	159
		181	179	45	56	58	16	4	91	159

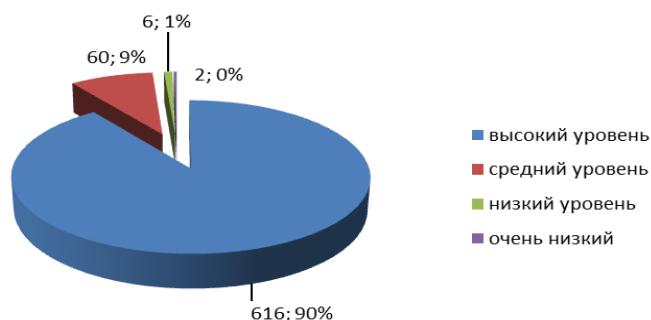
МОНИТОРИНГ качества знаний учащихся МБУДО ЦТОиДТТ на квалификационных экзаменах в динамике за три года (%)



На показатели успеваемости учащихся оказывает негативное влияние плохая посещаемость ими учебных занятий в 11 классе. Поэтому в ЦТОиДТТ большое внимание уделяется проблеме посещаемости. Со стороны руководства на протяжении учебного года велась достаточно активная работа в данном направлении. Работа велась в тесном сотрудничестве с руководством школ, классными руководителями, родителями, что привело к улучшению показателей посещаемости.

В ходе мониторинга образовательной деятельности были выявлены уровень удовлетворенности обучением в объединениях по интересам и в группах профессионального обучения; уровень воспитанности учащихся.

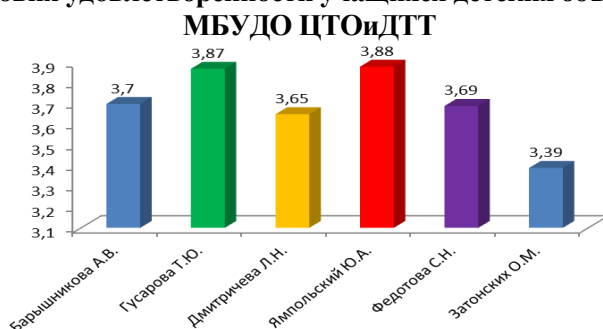
Показатели уровня удовлетворенности учащихся детских объединений по интересам МБУДО ЦТОиДТТ



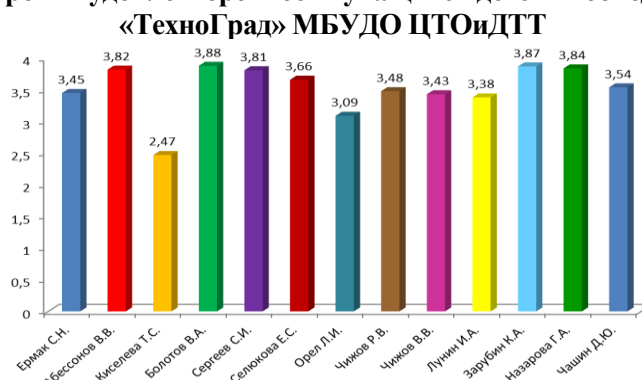
Как видно из диаграммы, значительная часть учащихся детских объединений (90 %) имеют высокий уровень удовлетворенности, 9% имеют средний уровень удовлетворенности, низкий уровень выявлен у 1% учащихся (6 человека) и очень низкий уровень – у 2 человек.

Данные результаты свидетельствуют о том, что большинство детей начальной, средней и старшей школы удовлетворены процессом обучения в выбранном детском объединении, а именно условиями обучения, отношением педагога, приобретаемыми на занятиях компетенциями.

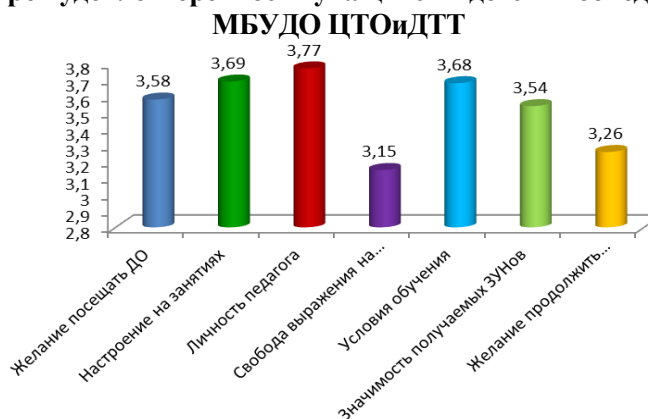
Показатели уровня удовлетворенности учащихся детских объединений по интересам



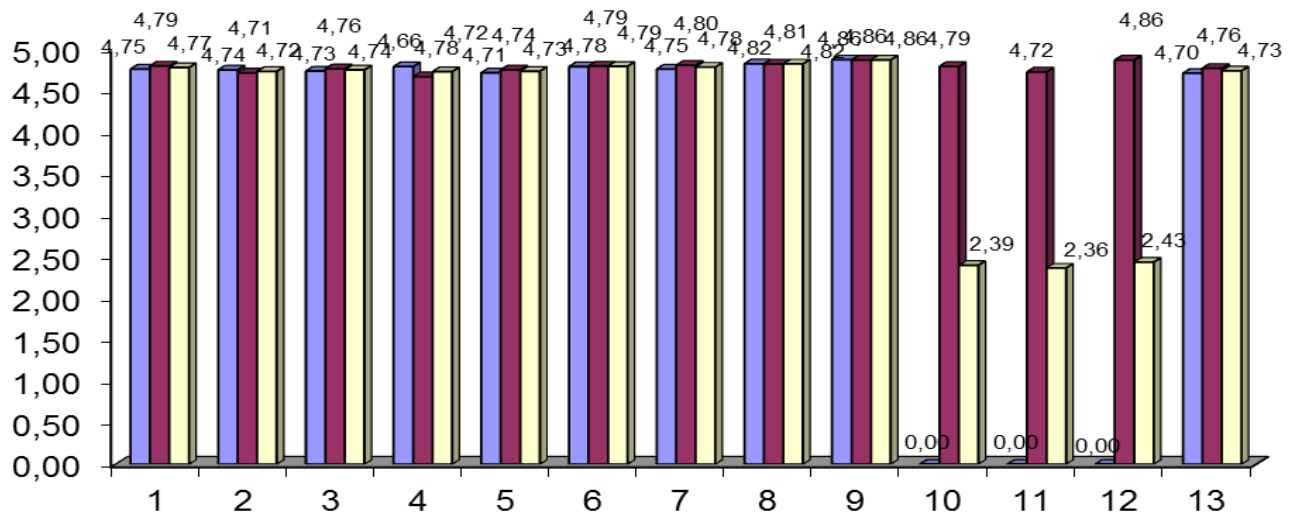
Показатели уровня удовлетворенности учащихся детских объединений по интересам



Показатели параметров удовлетворенности учащихся в детских объединениях по интересам



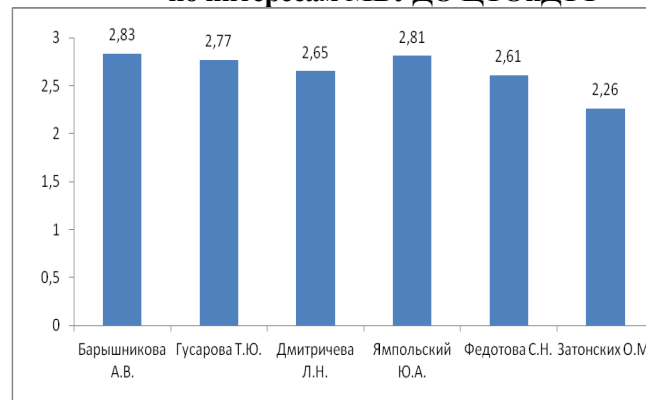
Удовлетворенность учащихся процессом обучения по профессии «Водитель ТС категории «В»



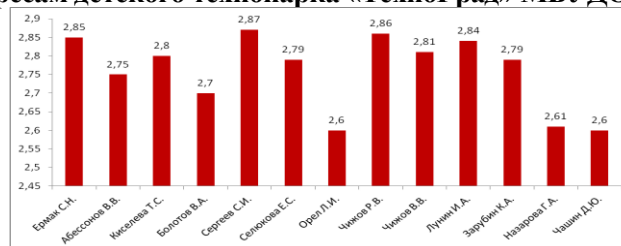
■ среднее значение по выборке 10 кл. ■ среднее значение по выборке 11 кл. ■ общее среднее значение по всей выборке

- 1 удовлетворенность расписанием
- 2 удовлетворенность материально-технической базой кабинетов
- 3 удовлетворенность психологическим климатом в учебной группе
- 4 удовлетворенность работой администрации по данному направлению
- 5 удовлетворенность методами обучения преподавателя
- 6 удовлетворенность изложением учебного материала (понятность и доступность)
- 7 удовлетворенность изложением учебного материала (умение заинтересовать)
- 8 удовлетворенность учебными требованиями преподавателя
- 9 удовлетворенность отношением преподавателя к учащимся
- 10 удовлетворенность методами обучения мастера п/о
- 11 удовлетворенность учебными требованиями мастера п/о
- 12 удовлетворенность отношением мастера п/о к учащимся
- 13 общий показатель удовлетворенности

Показатели уровня воспитанности учащихся детских объединений по интересам МБУДО ЦТОиДТТ



Показатели уровня воспитанности учащихся детских объединений по интересам детского технопарка «ТехноГрад» МБУДО ЦТОиДТТ





В соответствии с планом внутриучрежденческого руководства и контроля, контроль за организацией образовательной деятельностью осуществлялся директором, заместителями директора, руководителями методических объединений, методистами и педагогами-психологами. Была выстроена следующая схема контроля:

На основе годового плана ежемесячно составлялся план руководства и контроля по следующим направлениям:

- контроль за организацией учебно-воспитательного процесса;
- контроль за работой по повышению качества образования;
- контроль за состоянием ЗУН обучающихся;
- контроль за ведением документации;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда.

Такая система позволяла:

- посещать при проверке достаточное количество занятий или мероприятий для объективного анализа проверяемого направления;
- анализировать занятия по единой схеме, выделять основные недостатки, планировать деятельность по их устранению;
- охватить контролем (причем в течение года неоднократно) всех педагогов Центра, обсуждать в коллективе все проводимые проверки, вычленять проблемы, определять пути их решения, анализировать выполнения рекомендаций по предыдущим проверкам.

В общей сложности было посещено и проанализировано более 323 учебных занятий и воспитательных мероприятий, контролю в течение учебного года подверглись 100% педагогов, причем неоднократно по разным направлениям деятельности.

Общая картина организации образовательной деятельности по результатам контроля вполне удовлетворительная. Однако посещения учебных занятий, индивидуальная работа с педагогами, анализ проверок учебной документации выявил ряд проблем и недостатков в организации учебно-воспитательной деятельности педагогов Центра.

Посещаемость занятий в объединениях по интересам составляет около 86 %, а к концу учебного года 74 %.

Таким образом, в учреждении сформирована система внутриучрежденческого контроля и мониторинговых исследований. Результаты контроля показали, что качество знаний находится на высоком уровне, уровень удовлетворенности обучением – высокий.

Следует отметить, что в Центре сохраняется проблема посещаемости, как в группах профессионального обучения, так и объединениях по интересам.

Задачи: обеспечить контроль за посещаемостью учащимися групп профессионального обучения и объединений по интересам.

Х. Выводы, проблемы, задачи

- учреждение успешно функционирует в системе дополнительного образования;
- в рамках деятельности учреждения успешно функционирует муниципальный детский технопарк «ТехноГрад»;
- разработаны дополнительные образовательные программы по технической и естественнонаучной направленностям в рамках муниципального детского технопарка «ТехноГрад»;
- разработаны краткосрочные дополнительные образовательные программы;
- успешно реализуются краткосрочные летние дополнительные общеобразовательные программы;
- проведена работа по укреплению и сохранению материально-технической базы;
- проведена работа по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения;
- сложилась система тесного взаимодействия Центра с социальными партнерами, расширился спектр взаимодействия с общеобразовательными учреждениями города.

Основные проблемы Центра

Наряду с положительными моментами в работе Центра отмечены такие *проблемы*, как:

1. недостаточная активность педагогов в обобщении актуального педагогического опыта, приверженность педагогов традиционным формам обучения;
2. отсутствие обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
3. недостаточная оснащенность материально-технической базы по современным дополнительным общеобразовательным программам технической направленности;
4. отсутствие тренировочной площадки для отработки практических навыков по техническим видам спорта;
5. снижение количества молодых педагогов, работающих в Центре;
6. недостаток педагогических кадров для работы по современным высокотехнологичным дополнительным общеобразовательным программам;
7. необходимость в капитальном ремонте основного здания Центра.

Основные направления развития учреждения на предстоящий год и перспективы развития учреждения

Перед коллективом МБУДО ЦТОиДТТ определены следующие перспективы развития на 2023 год:

1. Создание оптимальных условий для включения в образовательный процесс Центра детей со специальными потребностями и ограниченными возможностями здоровья на разных возрастных этапах развития, обеспечение доступности дополнительного образования.

2. Расширение использования современных педагогических технологий, обеспечивающих качественное освоение обучающимися образовательных программ, в том числе и цифровых образовательных технологий.

3. Разработка новых инновационных дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.

4. Увеличение количества краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ.

5. Создание электронных образовательных ресурсов по всем направлениям обучения учащихся.

6. Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса.

7. Разработка новых индивидуальных образовательных траекторий (ИОМ) в рамках работы с одаренными детьми.

8. Совершенствование материально-технической базы Центра.

9. Участие учреждения в конкурсах грантов.

Задачи на 2023 год

- совершенствование содержания образовательной деятельности через внедрение инновационных педагогических технологий и создание новых современных образовательных программ;
- обеспечение роста профессионального уровня педагогических работников через прохождение курсов повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях, и т.д.);
- расширение взаимодействия с социальными партнерами;
- дальнейшее совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных детей;
- расширение практики публичности управления, активного участия участников образовательных отношений в планировании, организации и экспертизе деятельности учреждения;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов или индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ, в том числе и дистанционного обучения;
- реализация новых инновационных дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.
- реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.
- организация системы методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формирование способности педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- обеспечение условий для совершенствования материально-технической базы;
- организация работы по развитию платных образовательных услуг;
- организация конкурсов и олимпиад муниципального уровня по технической направленности;

- организация работы по участию в конкурсах грантов;
- организация работы по созданию электронных образовательных ресурсов;
- внедрение современных воспитательных технологий в образовательный процесс;
- организация работы по обеспечению безопасности обучающихся.

XI. Анализ показателей деятельности учреждения

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся в объединениях по интересам, в том числе:	1439 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	319 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	808 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	245 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	67 человек
1.2	Общая численность учащихся, обучающихся по программам профессионального обучения	425 человек
1.3	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	64 человека/4 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	38 человек /2,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/0,3%
1.7.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/0,3%
1.7.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.7.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.7.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	6 человек /0,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	624 человек /43%
1.9.1	На муниципальном уровне	327 человек /22,7%
1.9.2	На региональном уровне	150 человек /10,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	139 человек /9,7%
1.9.5	На международном уровне	8 человек /0,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	374 человека /26%
1.10.1	На муниципальном уровне	153 человека /10,6%
1.10.2	На региональном уровне	84 человек /5,8%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.10.4	На федеральном уровне	129 человек /9%
1.10.5	На международном уровне	8 человек/0,6%

1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.11.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.11.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.11.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.11.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.11.5	Международного уровня	0 человек/%
1.12	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14 единиц
1.12.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.12.2	На региональном уровне	4 единиц
1.12.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.12.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.12.5	На международном уровне	0 единиц
1.13	Общая численность педагогических работников	57 человека
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человека /84%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек /47%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек /12%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /1,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек /62%
1.18.1	Высшая	17 человек /30%
1.18.2	Первая	18 человек /32%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 человек / 67%
1.19.1	До 5 лет	8 человек /14%
1.19.2	Свыше 30 лет	30 человек /53%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек /14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек /33%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	57 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека /7%
1.24	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.24.1	За 3 года	1162 единиц

1.24.2	За отчетный период	54 единицы
1.25	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	115 (0,08% в расчете на одного учащегося)единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	39 единиц
2.2.1	Учебный класс	25 единиц
2.2.2	Лаборатория	11 единиц
2.2.3	Мастерская	3 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	257 человека /17,9%
2.8	Наличие автомобилей	15 единиц