

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
«1» сентября 2023 г., протокол № 1
УТВЕРЖДЕН
приказом от «1» сентября 2023 г. № 94
Директор МБУДО «Центр
технологического образования и детского техни-
ческого творчества» г. Белгорода
Ю. Н. Кумейко



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр технологического образования и детского технического
творчества» г. Белгорода**

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

При разработке учебного плана муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода, реализующего дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы и программы профессионального обучения, использовались следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СанПиН 2.4.3648-20»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации (от 18.11.2015 г. № 09 – 3242)
- Примерная программа профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №808;
- Устав и образовательная программа образовательной организации.

Учебный план показывает основные цели, стоящие перед учреждением:

- стратегическая цель: развитие образовательного пространства МБУДО ЦТОиДТТ в интересах формирования технологической культуры

личности, формирование технологического мышления, творческой личности каждого обучающегося;

- тактическая цель: создание условий для непрерывного повышения профессионального роста и мастерства педагогов;
- оперативная цель: обновление и совершенствование программно-методического содержания и системы внутриучрежденческого контроля образовательной деятельности.

Учебный план утверждает разделение содержания образовательного процесса на:

- учебные программы по направленностям деятельности (техническую, естественнонаучную);
- годы обучения (в соответствии с образовательной программой конкретного объединения);
- возраст учащихся от 5 до 18 лет;
- учебная программа профессионального обучения по профессии «Водитель ТС категории «В».

Учебный план отражает специфику МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода, интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности и направленность интересов педагогических работников, разрабатывающих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы и программу профессионального обучения по профессии «Водитель ТС категории «В».

Профессиональное обучение учащихся в МБУДО ЦТОиДТТ в 2023-2024 учебном году проводится по профессии Водитель ТС категории «В».

Набор учащихся для обучения в МБУДО ЦТОиДТТ осуществляется на основании заявлений от родителей учащихся.

Для оценки теоретической подготовки и практических навыков по программе профессионального обучения по профессии «Водитель ТС категории «В» проводится промежуточная (10 класс по итогам I и II полугодия; 11 класс по итогам I полугодия) и итоговая аттестация (11 класса в форме квалификационного экзамена).

Для оценки теоретической подготовки и практических навыков в объединениях по интересам проводится аттестация:

- в декабре (промежуточная), на которой проверяется степень усвоения учащимися пройденного за первое полугодие материала,
- в мае (аттестация по итогам учебного года), на которой проверяется уровень усвоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, изученной за учебный год.

Для оценки теоретической подготовки и практических навыков при проведении аттестации учащихся используются следующие уровни: высокий, средний, низкий.

Определены следующие формы промежуточной аттестации по итогам реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

направленность	теория	практика
-----------------------	---------------	-----------------

- естественнонаучная	тестирование, устный опрос, письменный опрос	защита проекта презентация практическая работа
- техническая	тестирование, устный опрос, письменный опрос	тренировочные полеты выставка сборка моделей практическая работа соревнования

При выборе формы проведения промежуточной аттестации педагогам необходимо учитывать мнение учащихся, уровень их подготовки, содержание реализуемой программы.

Техническая направленность

Цель: создание условий для развития творческих способностей детей, интереса к науке и технике, осознанного выбора профессии.

Задачи:

- вовлечение детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы,
- приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными,
- освоение языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства,
- содействие формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления,
- воспитание культуры труда.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие.

№ п/п	Название объединения по интересам	Вид деятельности
1.	«Стриж»	Авиамоделирование
2.	«Авиаторы»	Авиамоделирование
3.	«Полет»	Авиамоделирование
4.	«Автомоделист»	Автомоделирование
5.	«Конструирование техники из фанеры»	Начальное техническое моделирование
6.	«Фотография»	Фотография
7.	«Фотоюниор»	Фотография
8.	«Компьютерия»	Программирование
9.	«Компьютерная графика и основы дизайна»	Информатика
10.	«Python, java для начинающих»	Программирование

11.	«Изучение основ 3D-моделирования в программе Компас 3-D»	Информатика
12.	«Знакомство с 3D-моделированием в программе Компас 3-D»	Информатика
13.	«Продвинутый курс 3D-моделирования в Компас 3-D»	Информатика
14.	«IT-вселенная»	Программирование
15.	«Мир IT»	Программирование
16.	«Техномир»	Программирование
17.	«Цифровой старт»	Программирование
18.	«Цифровой мир»	Программирование
19.	«Цифровая реальность»	Программирование
20.	«Функциональное программирование»	Программирование
21.	«Arduino от простых схем до умных устройств»	Программирование
22.	«Основы разработки компьютерных игр от Scratch до Unity»	Программирование
23.	«Юный Frontender разработка веб-приложений и интерактивных сайтов»	Программирование
24.	«Основы программирования на C #»	Программирование
25.	«Робоквант»	Робототехника
26.	«Робостарт-Лего»	Робототехника
27.	«Проектно-олимпиадная робототехника»	Робототехника
28.	«Техноритм»	Начальное техническое моделирование
29.	«Техностарт»	Начальное техническое моделирование
30.	«Робо-Тех»	Робототехника
31.	«Школа конструирования»	Начальное техническое моделирование
32.	«Увлекательное конструирование»	Начальное техническое моделирование
33.	«Увлекательное моделирование»	Начальное техническое моделирование
34.	«Начальное моделирование»	Начальное техническое моделирование
35.	Юные изобретатели	Начальное техническое моделирование
36.	Изобретатели	Начальное техническое моделирование
37.	Техносфера	Начальное техническое моделирование
38.	Бумагопластика	Начальное техническое моделирование
39.	«Юный конструктор»	Начальное техническое моделирование

40.	«Начальное техническое моделирование»	Начальное техническое моделирование
41.	«От идеи до модели»	Начальное техническое моделирование
42.	«Делай с нами»	Начальное техническое моделирование
43.	«Архитектура и дизайн»	Архитектура и дизайн
44.	«Новый вектор»	Начальное техническое моделирование
45.	«Первые шаги в макетирование»	Начальное техническое моделирование
46.	«Моделирование из проволоки»	Начальное техническое моделирование
47.	«Ступени технологии»	Начальное техническое моделирование
48.	«Делай с нами (базовый уровень)»	Начальное техническое моделирование
49.	«Волшебный мир конструирования (базовый уровень)»	Начальное техническое моделирование
50.	«Инженерная графика»	Черчение

Для повышения мастерства учащихся на 2023-2024 учебный год разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

№ п/п	Ф.И. О. педагога	Название объединения	Количество ИОМ	Количество учащихся
1.	Волокушин В.М.	«Стриж»	2	6
2.	Кошкаров М.В.	«Полет»	1	2
3.	Шишов И.И.	«Полет»	1	2
4.	Даньшин Т.А.	«Автомоделист»	1	2
5.	Чашина Н.Н.	«Проектно-олимпиадная робототехника»	2	7
6.	Чашин Д.Ю.	Продви-нутый курс 3D-модели-рования в «КОМ-ПАС 3-D»	1	5
7.	Абессонов В.В.	«Фотография»	1	2
8.	Назарова Г.А.	«Компьютерная графика и основы дизайна»	1	2
9.	Лунин И.А.	«Мир IT»	1	3
10.	Пенская С.А.	«Новый вектор»	1	3
11.	Баронова Л.А.	«Новый вектор»	1	2
12.	Баронова Л.А.	«Бумагопластика»	1	3
Итого:			14	39

Естественнонаучная направленность

Цель: создание благоприятных условий для воспроизводства интеллектуального потенциала за счет выявления, формирования и развития

творческих и исследовательских интересов и способностей, реализация их склонностей и способностей в разнообразных сферах деятельности.

Задачи:

- создание условий для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира,
- обеспечение междисциплинарного подхода в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.),
- содействие формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.
- формирование ценностных ориентаций, воспитание любви и уважения к Родине, труду, людям труда, воспитание таких качеств, как целеустремленность, самостоятельность, дисциплинированность.
- осуществлять осознанный выбор и освоение профессиональных образовательных программ, направления их будущей профессии.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие.

№ п/п	Название объединения по интересам	Вид деятельности
1.	«Занимательная физика и химия»	Нанотехнологии
2.	«Проектная деятельность – мой первый шаг в науку»	Нанотехнологии
3.	«Мы исследователи»	Биотехнологии
4.	«Детская научная лаборатория»	Биотехнологии
5.	«Мир человека»	ЗОЖ
6.	«Студия, открой себя»	ЗОЖ
7.	«Занимательная биология. Основы биотехнологий»	Биотехнологии

Для развития детской одаренности на 2023-2024 учебный год разработан индивидуальный образовательный маршрут.

№ п/п	Ф.И. О. педагога	Название объединения	Количество ИОМ	Количество учащихся
1.	Ермак С.Н.	«Проектная деятельность – мой первый шаг в науку»	1	2
Итого:			1	2

Дополнительное образование – необходимое звено в воспитании многогранной личности, её образовании и профессиональной ориентации. Ценность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в том, что они усиливают вариативную составляющую общего образования, помогают подросткам в профессиональном самоопределении,

способствуют реализации знаний, которые дети получают в школе. В условиях дополнительного образования дети могут удовлетворять индивидуальные потребности, развивать творческий потенциал, адаптироваться в социуме и имеют возможность полноценной организации свободного времени.

Учебный план по реализации дополнительных общеразвивающих программ МБУДО ЦТОиДТТ

2023-2024 учебный год

№ п/п	Название объединения по интересам	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Индивидуальные занятия (кол-во часов)					Количество учебных часов						Количество учебных групп						Количество учащихся						Учебная нагрузка педагогов
				2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	
Техническая направленность																											
1.	«Стриж»	«Полет»	Волокушин В.М.	-	-	-	-	-	0	0			12	12	0	0			2	2	0	0			6	6	12
2.	«Авиаторы»	«Авиатор»	Кошкар М.В.	-	-	-	-	-	4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
3.	«Полет»	«Полет»	Кошкар М.В.	-	-	-	-	-	0	0			8	8	0	0			1	1	0	0			2	2	8
4.	«Полет»	«Полет»	Шишов И.И.	-	-	-	-	-	0	0			8	8	0	0			1	1	0	0			2	2	8
5.	«Автомоделист»	«Автомоделист»	Даньшин Т.А.	-	-	-	-	-	4	0			6	10	1	0			1	2	12	0			2	14	10
6.	Конструирование техники из фанеры	Конструирование техники из фанеры	Беседа Э.И.	-	-	-	-	-	4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
7.	Робостарт-Лего	Робостарт-Лего	Беседа Э.И.	-	-	-	-	-	12	0			0	12	3	0			0	3	36	0			0	36	12
8.	«Фотография»	«Фотография»	Абессонов В.В.	-	-	-	-	-	0	0			6	6	0	0			1	1	0	0			2	2	6
9.	«ФотоЮниор»	«ФотоЮниор»	Абессонов	-	-	-	-	-	4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4

№ п/п	Название объединения по интересам	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Индивидуальные занятия (кол-во часов)					Количество учебных часов					Количество учебных групп					Количество учащихся					Учебная нагрузка педагогов			
				2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год		4 год	ИОМ	всего
			В.В.																								
10.	«Функциональное программирование»	«Функциональное программирование»	Пронькин А.В.						4	0				0	4	1	0							0	12	0	4
11.	Проектно-олимпиадная робототехника	Проектно-олимпиадная робототехника	Чашина Н.Н.						0	0				12	12	0	0							7	7	7	12
12.	«Компьютерия»	«Компьютерия»	Назарова Г.А.						20	0				0	20	5	0							0	60	0	20
13.	«Компьютерная графика и основы дизайна»	«Компьютерная графика и основы дизайна»	Назарова Г.А.						0	0				6	6	0	0							3	3	3	6
14.	«Цифровой старт»	«Цифровой старт»	Селюкова Е.С.						12	0				0	12	3	0							0	36	0	12
15.	«Цифровой мир»	«Цифровой старт»	Селюкова Е.С.						12	0				0	12	3	0							0	36	0	12
16.	«Цифровая реальность»	«Цифровая реальность»	Селюкова Е.С.						4	0				0	4	1	0							0	12	0	4
17.	«Техномир»	«Техномир»	Король С.А.						20	0				0	20	5	0							0	60	0	20
18.	Изучение	Изучение	Чашин						8	0				0	8	2	0							0	24	0	8

№ п/п	Название объединения по интересам	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Индивидуальные занятия (кол-во часов)					Количество учебных часов					Количество учебных групп					Количество учащихся					Учебная нагрузка педагогов							
				2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год		4 год	ИОМ	всего				
	е основ 3D-моделирования в программе КОМПАС 3-D	основ 3D-моделирования в программе КОМПАС 3-D	Д.Ю.																												
19.	Знакомство с 3D-моделированием в программе «Компас 3-D»	Знакомство с 3D-моделированием в программе «Компас 3-D»	Чашин Д.Ю.						4	0				0	4	1	0							0	12	0			0	12	4
20.	Продвинутый курс 3D-моделирования в «КОМПАС 3-D»	Продвинутый курс 3D-моделирования в «КОМПАС 3-D»	Чашин Д.Ю.						0	0				6	6	0	0							5	0	0			5	5	6
21.	«Python, java для начинающих»	«Python, java для начинающих»	Болотов В.А.						16	0				0	16	4	0							0	48	0			0	48	16
22.	«Мир IT»	«Мир IT»	Лунин И.А.						12	0				6	18	3	0							2	36	0			2	38	18
23.	«IT-»	«IT-»	Лунин						4	0				0	4	1	0							0	12	0			0	12	4

№ п/п	Название объединения по интересам	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Индивидуальные занятия (кол-во часов)					Количество учебных часов					Количество учебных групп					Количество учащихся					Учебная нагрузка педагогов			
				2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год		4 год	ИОМ	всего
	«вселенная»	«вселенная»	И.А.																								
24.	Робоквант	Робоквант	Чижов В.В.						8	0			0	8	2	0			0	2	24	0			0	24	8
25.	«Техносфера»	«Техносфера»	Баронова Л.А.						4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
26.	«Бумагопластика»	«Бумагопластика»	Баронова Л.А.						0	0			6	6	0	0			1	1	0	0			3	3	6
27.	«Новый вектор»	«Новый вектор»	Баронова Л.А.						0	0			6	6	0	0			1	1	0	0			2	2	6
28.	«Техноритм»	«Техноритм»	Агафонова Е.В.						8	0			0	8	2	0			0	2	24	0			0	24	8
29.	«Техностарт»	«Техностарт»	Агафонова Е.В.						2	0			0	2	1	0			0	1	12	0			0	12	2
30.	«Вселенная IT»	«Вселенная IT»	Сильченко Н.В.						12	0			0	12	3	0			0	3	36	0			0	36	12
31.	«Увлекательное моделирование»	«Увлекательное моделирование»	Гусарова Т.Ю.						8	0			0	8	2	0			0	2	20	0			0	20	8
32.	«Начальное моделирование»	«Начальное моделирование»	Гусарова Т.Ю.						4	0			0	4	1	0			0	1	10	0			0	10	4
33.	«Увлекательное	«Увлекательное	Дмитричева						8	0			0	8	2	0			0	2	20	0			0	20	8

№ п/п	Название объединения по интересам	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Индивидуальные занятия (кол-во часов)					Количество учебных часов					Количество учебных групп					Количество учащихся					Учебная нагрузка педагогов									
				2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год		4 год	ИОМ	всего						
	«Графика»	«Графика»	С.Н.																														
43.	«Начальное техническое моделирование»	«Начальное техническое моделирование»	Соломякина В.И.						8	0				0	8	2	0							0	24	0					0	24	8
44.	«Увлекательное конструирование»	«Увлекательное конструирование»	Соломякина В.И.						4	0				0	4	1	0							0	12	0				0	12	4	
45.	«От идеи до модели»	«От идеи до модели»	Несветова Е.Н.						4	0				0	4	1	0							0	12	0				0	12	4	
46.	«Школа конструирования»	«Школа конструирования»	Несветова Е.Н.						8	0				0	8	2	0							0	24	0				0	24	8	
47.	«Делай с нами (базовый уровень)»	«Делай с нами (базовый уровень)»	Несветова Е.Н.						2	0				0	2	1	0							0	12	0				0	12	2	
48.	«Волшебный мир конструирования (базовый уровень)»	«Волшебный мир конструирования (базовый уровень)»	Несветова Е.Н.						2	0				0	2	1	0							0	12	0				0	12	2	
49.	«От идеи до модели»	«От идеи до модели»	Барыш						4	0				0	4	1	0							0	12	0				0	12	4	

№ п/п	Название объединения по интересам	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Индивидуальные занятия (кол-во часов)					Количество учебных часов					Количество учебных групп					Количество учащихся					Учебная нагрузка педагогов							
				2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год		4 год	ИОМ	всего				
	идеи до модели»	до модели»	никова А.В.																												
50.	«Делай с нами (базовый уровень)»	«Делай с нами (базовый уровень)»	Барышникова А.В.						2	0				0	2	1	0							0	12	0			0	12	2
51.	«Волшебный мир конструирования (базовый уровень)»	«Волшебный мир конструирования (базовый уровень)»	Барышникова А.В.						2	0				0	2	1	0							0	12	0			0	12	2
52.	«Юные изобретатели»	«Юные изобретатели» 72 ч.	Кашникова О.Б.						2	0				0	2	1	0							0	12	0			0	12	2
53.	«Изобретатели»	«Изобретатели»	Кашникова О.Б.						8	0				0	8	2	0							0	24	0			0	24	8
54.	«Юные изобретатели»	«Юные изобретатели» 72 ч.	Сечная Ю.В.						2	0				0	2	1	0							0	12	0			0	12	2
55.	«Изобретатели»	«Изобретатели»	Сечная Ю.В.						8	0				0	8	2	0							0	24	0			0	24	8
56.	«Роботех»	«Роботех»	Бессмертный А.Ю.						8	0				0	8	2	0							0	20	0			0	20	8
57.	Arduino	Arduino	Гонча						4	0				0	4	1	0							0	12	0			0	12	4

№ п/п	Название объединения по интересам	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Индивидуальные занятия (кол-во часов)					Количество учебных часов					Количество учебных групп					Количество учащихся					Учебная нагрузка педагогов							
				2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год		4 год	ИОМ	всего				
	от простых схем до умных устройств	от простых схем до умных устройств	рова М.В.																												
58.	«Основы разработки компьютерных игр от Scratch до Unity»	«Основы разработки компьютерных игр от Scratch до Unity»	Гончарова М.В.						4	0				0	4	1	0							0	12	0			0	12	4
59.	«Юный Frontender разработка веб-приложений и интерактивных сайтов»	«Юный Frontender разработка веб-приложений и интерактивных сайтов»	Гончарова М.В.						4	0				0	4	1	0							0	12	0			0	12	4
60.	«Основы программирования на C #»	«Основы программирования на C #»	Близнюк Д.С.						4	0				4	1	0								0	12	0			0	12	4
	Итого								326	18				88	432	85	3							39	1002	30			39	1071	432

№ п/п	Название объединения по интересам	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Индивидуальные занятия (кол-во часов)					Количество учебных часов					Количество учебных групп					Количество учащихся					Учебная нагрузка педагогов		
				2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год		4 год	ИОМ
Естественнонаучная направленность																										
1.	«Занимательная физика и химия»	«Занимательная физика и химия»	Ермак С.Н.					8				0	8	2				0	2	24				0	24	8
2.	«Проектная деятельность – мой первый шаг в науку»	«Проектная деятельность – мой первый шаг в науку»	Ермак С.Н.					0				6	6	0				1	1	0				2	2	6
3.	«Мы - исследователи»	«Мы - исследователи»	Киселева Т.С.					24				0	24	6				0	6	72				0	72	24
4.	«Детская научная лаборатория»	«Детская научная лаборатория»	Попок К.И.					24				0	24	6				0	6	72				0	72	24
5.	«Занимательная биология. Основы биотехнологий»	«Занимательная биология. Основы биотехнологий»	Лычева Т.С.					24				0	24	6				0	6	72				0	72	24
6.	Мир	Мир	Затонс					4				0	4	1				0	1	12				0	12	4

**Учебный план МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода
по профессиональному обучению в 10-11 классах
на 2023 -2024 учебный год**

№п/п	Название специальности, элективного курса	Количество групп		Норма часов на 1 группу		Всего часов в неделю
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	
1.	Водитель ТС категории «В»	10	11	2	2	42
2.	Водитель ТС категории «В»	-	1	-	4	4
	Итого	10	12			46

ИТОГО

46

Сетка часов
МБУДО ЦТОиДТТ
по профессиональному обучению в 10-11 классах
на 2023 -2024 учебный год
(Показатели на начало учебного года)

Профессия	Кол-во учащихся		Кол-во групп		Предусмотренное программой, кол-во часов на учебной неделе в 1-й группе		Кол-во часов на все группы	
	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
Водитель ТС категории «В» (Рогоза В.И.)	90	106	4	7	2	2	8	14
Водитель ТС категории «В» (Мартиросян Г.С.)	150	84	6	4	2	2	12	8
		22		1		4		4
<i>Итого:</i>	240	212	10	12			20	26
<i>Всего:</i>	452		22				46	

Директор МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода

Ю.Н. Кумейко

**Сетка часов МБУДО ЦТОиДТТ по профессиональному обучению в 10-11 классах
на 2023 -2024 учебный год**

№п/п	ФИО преподавателя	Название профессии	Количество групп		Норма часов на 1 группу		Всего часов в неделю
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	
1.	Рогоза В.И.	Водитель ТС категории «В»	4	7	2	2	22
2.	Мартиросян Г.С.	Водитель ТС категории «В»	6	4	2	2	20
3.	Мартиросян Г.С.	Водитель ТС категории «В»	-	1	-	4	4

ИТОГО

46

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

В 2023-2024 учебном году в МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г.Белгорода будут реализованы дополнительные общеразвивающие программы 2 направленностей:

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Название образовательной программы	Вид, уровень	Календарно-тематическое планирование	Автор	Срок реализации, кол-во часов	Возраст учащихся	Методическая литература
техническая направленность							
1.	«Компьютерия»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Назарова Галина Андреевна	1 год, 144 часа	7-12 лет	1. Занимательная информатика: учебное пособие / Д.М. Златопольский. - 4-е изд. – Москва: Лаборатория знаний Лаборатория, 2017. - 424 с. 2. Азы информатики. Знакомимся с компьютером. Книга для ученика/ А.А. Дуванов. – СПб.: БХВ-Петербург, 2007. – 160с.
2.	«Компьютерная графика и основы дизайна» ИОМ	авторская для одаренных, продвинутый	КТП на 1-й год обучения	Назарова Галина Андреевна	1 год, 216 часов	12-18 лет	1. GNU Image Manipulation Program - Руководство пользователя GIMP, 2009 2. Немчанинова Ю.П. Обработка и редактирование векторной графики в Inkscape. Учебное пособие – М., 2008
3.	«Python, java для	авторская,	КТП на 1-й год	Болотов	1 год,	12-17 лет	1. В.И. Тишин. Основы

	начинающих»	стартовый	обучения	Владимир Александрович	144 часа		программирования. 2002 г. 2. А. А. Тюгашев. Языки программирования: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2014.
4.	«Техномир»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Король Светлана Александровна	1 год, 144 часа	7-11 лет	1. Д.В. Голиков и А.Д. Голиков, «Программирование на Scratch 2. Делаем игры и мультики». Изд. Электронное издание 2014. 2. Д.В. Голиков 42 проекта на Scratch 3 для юных программистов.- СПб.: БХВ-Петербург, 2022. - 184 с.
5.	«Цифровой мир»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Селюкова Елена Сергеевна	1 год, 144 часа	7-12 лет	1. Угринович Н.Д. и др. «Практикум по информатике и информационным технологиям». 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ: 3 класс: Учебник: в 2 ч. – М.: Академкнига\Учебник, 2010.
6.	«Цифровая реальность»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Селюкова Елена Сергеевна	1 год, 144 часа	11-14 лет	1. Угринович Н.Д. и др. «Практикум по информатике и информационным технологиям». 2-е изд. – М.: БИНОМ.

							Лаборатория знаний, 2006. 2. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ: 3 класс: Учебник: в 2 ч. – М.: Академкнига\Учебник, 2010.
7.	«Цифровой старт»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Селюкова Елена Сергеевна	1 год, 144 часа	7-12 лет	1. Угринович Н.Д. и др. «Практикум по информатике и информационным технологиям». 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. 2. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ: 3 класс: Учебник: в 2 ч. – М.: Академкнига\Учебник, 2010.
8.	«Фотография» ИОМ	авторская для одаренных, продвинутый	КТП на 1-й год обучения	Абессонов Виталий Васильевич	1 год, 216 часов	11-17 лет	1. Э.Хоккинс, Д.Эйвон. Фотография. Техника и искусство. -М., 2019. 2. Хорхе Луински и МейоттМагнус. Портрет. Книга по фотографии. - М., 2018.
9.	«ФотоЮниор»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Абессонов Виталий Васильевич	1 год, 144 часа	10-16 лет	1. Э.Хоккинс, Д.Эйвон. Фотография. Техника и искусство. -М., 2019. 2. Хорхе Луински и МейоттМагнус. Портрет. Книга по фотографии. - М., 2018.
10.	«Мир IT»	авторская,	КТП на 1-й год	Лунин Игорь	1 год,	8-11 лет	1. Вордерман, К.

		стартовый	обучения	Александрович	144 часа		Программирование для детей. / К. Вордерман, Вудкок Дж., Макаманус Ш. и др.; пер. с англ. С. Ломакина. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. 2. Голиков Д.В. Scratch для юных программистов / Д.В. Голиков. – СПб.: БХВ-Петербург, 2017.
11.	«Мир IT» ИОМ	авторская для одаренных, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Лунин Игорь Александрович	1 год, 216 часов	8-12 лет	1. Вордерман, К. Программирование для детей. / К. Вордерман, Вудкок Дж., Макаманус Ш. и др.; пер. с англ. С. Ломакина. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. 2. Голиков Д.В. Scratch для юных программистов / Д.В. Голиков. – СПб.: БХВ-Петербург, 2017.
12.	«IT - вселенная»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Лунин Игорь Александрович, Сильченко Наталья Владимировна	1 год, 144 часа	8-14 лет	1. Вордерман, К. Программирование для детей. / К. Вордерман, Вудкок Дж., Макаманус Ш. и др.; пер. с англ. С. Ломакина. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. 2. Голиков Д.В. Scratch для юных программистов / Д.В. Голиков. – СПб.: БХВ-Петербург, 2017.
13.	«Робостарт – Лего»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Беседа Эдуард Иванович	1 год, 144 часа	7-11 лет	1. Комарова Л.Г. Строим из Лего. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2011. 2. Руководство по пользованию конструктором LEGO

							ДАСТА «Возобновляемые источники энергии». 3. Руководство по пользованию конструктором LEGO ДАСТА «Инженерная механика».
14.	«Знакомство с 3D- моделированием в программе «Компас 3-D»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Чашин Дмитрий Юрьевич	1 год, 144 часа	12-16 лет	1.Аскон: - КОМПАС 3D LT Руководство пользователя (том1, том II, том II) - Азбука КОМПАС 2. Большаков В.П. КОМПАС 3D для студентов и школьников. Черчение, информатика, геометрия - СПб.: БХВ- Петербург, 2010 . - 304с
15.	«Изучение основ 3D- моделирования в программе КОМПАС 3-D»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Чашин Дмитрий Юрьевич	1 год, 144 часа	9-13 лет	1.Аскон: - КОМПАС 3D LT Руководство пользователя (том1, том II, том II) - Азбука КОМПАС 2. Большаков В.П. КОМПАС 3D для студентов и школьников. Черчение, информатика, геометрия - СПб.: БХВ- Петербург, 2010 . - 304с
16.	«Продвинутый курс 3D-моделирования в «КОМПАС 3-D» ИОМ	авторская для одаренных, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Чашин Дмитрий Юрьевич	1 год, 216 часов	13-16 лет	1.Аскон: - КОМПАС 3D LT Руководство пользователя (том1, том II, том II) - Азбука КОМПАС

							2. Большаков В.П. КОМПАС 3D для студентов и школьников. Черчение, информатика, геометрия - СПб.: БХВ-Петербург, 2010 . - 304с
17.	«Arduino от простых схем до умных устройств»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Гончарова Марина Викторовна	1 год, 144 часа	9-12 лет	1. Сэмюэл Грингард. Интернет вещей. Будущее уже здесь. – М.: Альпина Паблишер, 2016 г. – 188 с. 2. Даль, Эйвинд Нидал Электроника для детей. Собираем простые схемы, экспериментируем с электричеством / Э. Н. Даль ; пер. с англ. И. Е. Сацевича ; [науч. ред.Р. В. Тихонов]. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2017. — 288 с.
18.	«Основы разработки компьютерных игр от Scratch до Unity»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Гончарова Марина Викторовна	1 год, 144 часа	9-12 лет	1. Денисов Д. В. Разработка игры на Unity. С нуля до публикации / Д. В. Денисов — «Автор», 2021 2. Эл Свейгарт Программирование для детей. Делай игры и учи Scratch. Москва: Эксмо, 2019
19.	«Юный Frontender разработка веб-приложений и интерактивных сайтов»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Гончарова Марина Викторовна	1 год, 144 часа	14-16 лет	1. Вахтуров В. В. В22 JavaScript. Освой на примерах. — СПб.: БХВ-Петербург, 2007. — 400 с.: ил 2. Гоше Х.Д. HTML5. Для профессионалов – СПб

							Питер 2013 -496 с
20.	«Основы программирования на языках высокого уровня»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Близнюк Дмитрий Сергеевич	1 год, 144 часа	7-11 лет	1. Тюгашев А.А. Основы программирования. Часть I. – СПб: Университет ИТМО, 2016. – 160 с. 2. Хаггарти Р. Дискретная математика для программистов. Издание 2-е, исправленное. – Москва: ТЕХНОСФЕРА, 2021. – 400с.
21.	«Основы программирования на C #»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Близнюк Дмитрий Сергеевич	1 год, 144 часа	12-15 лет	1. Хаггарти Р. Дискретная математика для программистов. Издание 2-е, исправленное. – Москва: ТЕХНОСФЕРА, 2021. – 400. 2. Тюгашев А.А. Основы программирования. Часть I. – СПб: Университет ИТМО, 2016. – 160 с.
22.	«Автомоделист» ИОМ	авторская для одаренных, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Близнюк Дмитрий Сергеевич	1 год, 216 часов	12-17 лет	Правила проведения соревнований, установления и регистрации рекордов, руководство для судейства по автомобильному спорту в России- 2002 г.
23.	«Автомоделист»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Даньшин Тимофей Анатольевич	1 год, 144 часа	8-15 лет	Правила проведения соревнований, установления и регистрации рекордов, руководство для судейства по автомобильному спорту в

							России- 2002 г.
24.	«Юные изобретатели»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Сечная Юлия Владимировна, Кашникова Олеся Борисовна	1 год, 72 часа	5-7 лет	1. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. 6-7 лет, 2013г. 2. Базовый курс для 3D ручки. Издательство Радужки, 2015г.
25.	«Изобретатели»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Сечная Юлия Владимировна, Кашникова Олеся Борисовна	1 год, 144 часа	8-12 лет	1.Заворотов В.А. От идеи до модели – М.: Просвещение, 1988г. 2. Игрушки своими руками (сборник). М.: ОЛМА - ПРЕСС 2001 г. 3. Куцакова Л. В. "ФГОС Конструирование из строительного материала. 6-7 лет.
26.	«Робоквант»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Чижов Владимир Валерьевич	1 год, 144 часа	7-13 лет	1.«Первый шаг в робототехнику: практикум Д.Г. Копосов. 2012 г., БИНОМ. 2. «Уроки Лего – конструирования в школе», Злаказов А.С., Горшков Г.А., 2011 г., БИНОМ. 3. «Робототехника для детей и родителей», Филиппов С.А., 2010 г. 4. «Алгоритмы и программы движения по линии робота Lego Mindstorms EV3»

							Овсяницкий Д.Н..
27.	«Робототехника VEX IQ»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Чижов Владимир Валерьевич	1 год, 144 часа	6-13 лет	1. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. – СПб.: Наука,. 2013. 319 с. ISBN 978-5-02-038-200-8
28.	«Школа конструирования»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения (Несветова Е.Н.)	Несветова Елена Николаевна, Сечная Юлия Владимировна	1 год, 144 часа	6-12 лет	1. Мельникова О.В. Лего - конструирование. Издательство Учитель, 2019г. 2. Базовый курс для 3D-ручки. Издательство Радужки, 2015г.
29.	«Техноритм»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Агафонова Елена Витальевна	1 год, 144 часа	8-12 лет	1. Заверотов В.А. От идеи до модели. - М.: «Просвещение», 1988. 2. Андрианов П.М. Техническое творчество учащихся. Пособие для учителей и руководителей кружков. - М.: «Просвещение», 1986.
30.	«Техностарт»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Агафонова Елена Витальевна	1 год, 72 часа	8-12 лет	1. Заверотов В.А. От идеи до модели. - М.: «Просвещение», 1988. 2. Андрианов П.М. Техническое творчество учащихся. Пособие для учителей и руководителей кружков. - М.: «Просвещение», 1986.
31.	«Робо – Тех»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Бессмертный Александр Юрьевич	1 год, 144 часа	11-17 лет	1. Бессонов В.В. Кружок радиоэлектроники: Кн. для руководителей кружков – М.:

							Просвещение, 1993 2. Гуревич Б.М. Справочник молодого рабочего электроника. – М.: Высшая школа, 1998
32.	«Проектно-олимпиадная робототехника» ИОМ	авторская для одаренных, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Чашина Наталия Николаевна	1 год, 216 часов	12-15 лет	1. С.А. Филиппов. Уроки робототехники. Конструкция. Движение. Управление. М.: Лаборатория знаний, 2017. – 176 с.: ил. 2. Д.Г. Копосов. Первый шаг в робототехнику. Практикум для 5-6 классов. Издательство: Бином. Лаборатория знаний, 2015 г. 3. Python для детей и родителей. // Б. Пэйн. Издательство: Эксмо, 2017
33.	«Компьютерный дизайн»	Авторская, стартовый, базовый уровень	КТП на 1-й год	Пронькин А.В.	2 года 144 часа 216 часов	9-17 лет	1. Мишинев А.И. Adobe After Effects CS4. Первые шаги в Creative Suite 4 – М.: ДМК-Пресс, 2009 2. Феличи Дж. Типографика: шрифт, верстка, дизайн. – СПб: БХБ-Петербург, 2014 3. Розенсон И.А. Основы теории дизайна. – СПб.: Питер, 2013
34.	«Функциональное программирование»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Пронькин А.В.	1 год 144 часа	12-17 лет	1. Стаффер Мэтт Laravel. Полное руководство. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2020. — 512 с.: ил. (Серия «Бестселлеры O'Reilly») 2. Файн Я., Моисеев А.

							Angular и TypeScript. Сайтостроение для профессионалов. — СПб.: Питер, 2018. — 464 с.: ил. — (Серия «Библиотека программиста») 3. Дронов В. А. Django 3.0. Практика создания веб-сайтов на Python. — СПб.: БХВ-Петербург, 2021. — 704 с.: ил. — (Профессиональное программирование)
35.	«От идеи до модели»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Несветова Е.Н.	1 год 144 часа	7-11 лет	1. Долженко Г. И. Сто поделок из бумаги/Художник Долбишева А.Ю.- Ярославль: Академия развития: Академия холдинг, 2004.- 144 с.: ил.- (Умелые руки). 2. Долженко Г. И. 100 оригами/Художник А.Ю. Долбишева - Ярославль: Академия развития: Академия холдинг, 2004.- 224 с.: ил.- (Умелые руки)
36.	«Архитектура и дизайн»	авторская, стартовый, базовый уровень	КТП на 1-й и 2-й год обучения	Пронькина Н.М.	2 года 144 часа 216 часов	8-17 лет	1. Иконников А.В. Основы архитектурной композиции. - М.: Искусство, 1971; 2. Объемно-пространственная композиция. - М.: Стройиздат, 1993; 3. Новиков Ф. Формула архитектуры. Москва

							«Детская литература» 1984г.
37.	«Инженерная графика»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Федотова С.Н.	1 год 144 часа	16-17 лет	<p>1. Вяшкин Г. П. Машиностроительное черчение. – М. Машиностроение. 2017. 303 с.</p> <p>2. Ройтман И. А., Кузьменко В. И. Основы машиностроения. – М. Владос. 2015. Кн. 2. 224 с.</p> <p>3. Чумаченко Г.В. Техническое черчение.- Феникс, 2015. 352 с.</p>
38.	«Инженерная графика PRO»	авторская, базовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Федотова С.Н.	1 год 144 часа	16-17 лет	<p>1.Кузьменко В. И., Косолапов М. А. Методика преподавания черчения. – М. Просвещение, 2014. 272 с.</p> <p>2.Ботвинников А. Д. Обучение основам проектирования. – М. Просвещение, 2014. 191 с.</p> <p>3.Ройтман И. А., Эйдельс Л. М. Методика преподавания черчения в вечерней школе. – М. Просвещение, 2015. 112 с.</p>
39.	«Ступени технологии»	авторская, базовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Дмитричева Л.Н., Гусарова Т.Ю	1 год 144 часа	11-14 лет	<p>1. Артамошина М. Н. Информационные технологии в швейном производстве. Москва, «Академия» 2010, - 176 с.</p>

							2. Беляева С. Е.. Розанов Е. А. Спецрисунок и художественная графика. Москва, «Академия» 2008, - 234 с.
40.	«Увлекательное моделирование»	авторская, стартовый, базовый	КТП на 1-й год обучения	Дмитричева Л.Н., Гусарова Т.Ю.	2 года 144 часа 216 часов	7-11 лет	1. Артамошина М. Н. Информационные технологии в швейном производстве. Москва, «Академия» 2010, - 176 с. 2. Беляева С. Е.. Розанов Е. А. Спецрисунок и художественная графика. Москва, «Академия» 2008, - 234 с.
41.	«Техносфера»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Баронова Л.А.	1 год 144 часа	6-10 лет	1. Д. Чиотти. «Оригинальные поделки из бумаги» 2. Кравченко А.С., Шумков Б.М. Новые самodelки из бумаги. 94 современные модели. – М.: Лирус, 1995. 3. Нагибина М.И. «Чудеса для детей из ненужных вещей». Популярное пособие для родителей и педагогов/худ. Душян М.В., Куров В.Н. – Ярославль: «Академия развития» 1998 – (Серия: Вместе учимся мастерить»)
42.	«Бумагопластика» ИОМ	авторская, продвинутый уровень	КТП на 1-й год обучения	Баронова Л.А.	1 год 216 часов	8-10 лет	1. Д. Чиотти. «Оригинальные поделки из бумаги» 2. Кравченко А.С.,

							<p>Шумков Б.М. Новые самоделки из бумаги. 94 современные модели. – М.: Лирус, 1995.</p> <p>3. Нагибина М.И. «Чудеса для детей из ненужных вещей». Популярное пособие для родителей и педагогов/худ. Душян М.В., Куров В.Н. – Ярославль: «Академия развития» 1998 – (Серия: Вместе учимся мастерить»)</p>
43.	«Новый вектор» ИОМ	авторская, продвинутый уровень	КТП на 1-й год обучения	Пенская С.А.	1 год 216 часов	9-13 лет	<p>1. Лазарев А.Г., Лазарева Е.В. Ландшафтная архитектура. Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 146 с.</p> <p>2. Уроки детского творчества./ под ред. Г.Дюмина. М.: Внешсигма, АСТ, 2000.- 191 с.</p> <p>3. Архитектурное макетирование: учеб. пособие / Ю.М. Калинин, М.В. Перькова.— Белгород : Изд-во БГТУ, 2010. - 117с.</p> <p>4.https://videouroki.net/razrabotka/rabochaya-programma-po-vozpitatelnoy-rabote.html- рабочая программа по воспитательной работе</p> <p>5.https://infourok.ru/rabochaya-programma-</p>

							vospitatelnoy-raboti-328614.html- рабочая программа воспитательной работ
44.	«Моделирование из проволоки»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Пенская С.А.	1 год 144 часа	7-10 лет	https://www.youtube.com/watch?v=_V-KJOeSk7E https://www.youtube.com/watch?v=h1BIToNZ8WA https://three-needles.ru/rukodelie/pletenie/wire-wrap/kruchenie-provoloki-ili-wire-wrap/
45.	«Первые шаги в макетирование»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Пенская С.А.	1 год 144 часа	6-12 лет	1. Лазарев А.Г., Лазарева Е.В. Ландшафтная архитектура. Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 146 с. 2. Уроки детского творчества./ под ред. Г.Дюмина. М.: Внешсигма, АСТ, 2000.- 191 с. 3. Архитектурное макетирование: учеб. пособие / Ю.М. Калинин, М.В. Перькова.— Белгород : Изд-во БГТУ, 2010. - 117с.
46.	«Конструирование техники из фанеры»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Беседа Э.И.	1 год 144 часа	7-11 лет	1. Александров И. Выпиливание лобзиком: копилки.- 2012г.-33с. www.rulobzik.ru 2. Александров И. Выпиливание лобзиком: Новогодние поделки.- 2011г.- 30с. 3. Александров И. Выпиливание лобзиком:

							Подставки.- 2013г.-36с.
47.	«Полет» ИОМ	авторская, продвинутый уровень	КТП на 1-й год обучения	Шишов И.И.	1 год 288 часов	12-18 лет	1. Гаевский О.К. Технология изготовления авиационных моделей. – М.: Государственное издательство оборонной промышленности, 1953. – 339 с. 2. Тарадеев Б.В. Летающие модели-копии. – М.: Издательство ДОСААФ СССР, 1983. – 159 с. 3. Рожков В.С. Авиамодельный кружок: Пособие для руководителей кружков. – 2-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 1986. – 144 с., ил.
48.	«Юный конструктор»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Лопина А.М.	1 год 144 часа	6-10 лет	1. Журавлёва А.П., Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование: Пособие для учителей нач. классов по внеклассной работе. М.: Просвещение, 1982. 2.Заворотов В.А. От идеи до модели. - М.: «Просвещение», 1988.
49.	«Делай с нами»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Лопина А.М.	1 год 144 часа	6-10 лет	1. Журавлёва А.П., Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование: Пособие для учителей нач. классов по внеклассной работе.

							М.: Просвещение, 1982. 2.Заворотов В.А. От идеи до модели. - М.: «Просвещение», 1988.
50.	«Начальное моделирование»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Дмитричева Л.Н., Гусарова Т.Ю.	1 год 144 часа	12-16 лет	1.Артамошина М. Н. Информационные технологии в швейном производстве. Москва, «Академия» 2010, - 176 с. 2.Беляева С. Е.. Розанов Е. А. Спецрисунки и художественная графика. Москва, «Академия» 2008, - 234 с. 3.Петушкова Г. И. основы художественной графики костюма. Москва, «Академия» 2008, - 176 с. 4. Открытки своими руками. Мастер-класс на дому. Пиндер П. М. 2006 – 80 с. 5.Волшебная изонить. Мастер-класс на дому Бурундукова Л. 2013 – 80 с. 6.Чернякова В. Н. Технология обработки ткани. Учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. Москва, 2001 г.
51.	«Начальное	авторская,	КТП на 1-й год	Соломякина	1 год	7-10 лет	1. Журнал: Оригами

	техническое моделирование»	стартовый уровень	обучения	В.И.	144 часа		<p>искусство складывание из бумаги, №1-2 (16) январь-апрель 1999г., - 64с.</p> <p>2. Журнал: Оригами искусство складывание из бумаги, №4 (14) июль-август 1998г., -64с.</p> <p>3. Сержантова Т.Б. 100 праздничных моделей оригами/ Сержантова Т.Б.: М.: 2006. -208с.:</p> <p>4. Соколова С. Сказки из бумаги., 1998.- 224.</p>
52.	«Стриж» ИОМ	авторская, продвинутый уровень	КТП на 1-й год обучения	Волокушин В.М.	1 год 216 часов	12-18 лет	<p>1. Болонкин А.А. Теория полета летающих моделей: – М.: Издательство ДОСААФ, 1962. – 326 с. (эл.)</p> <p>2. Лебединский М.С. Лети, модель! – М.: Издательство ДОСААФ, 1970.</p> <p>3. Никитин В.В. Инновационное авиамоделирование для начинающих: Сборник методических материалов. Часть 2 – Ростов н/Д.: ООП ГБОУ ДОД РО ОЦТТУ, –2013 – 62 с.</p> <p>4. Рожков В.С. Авиамодельный кружок: Пособие для руководителей кружков. – 2-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 1986. – 144 с., ил.</p>

							5. Тарадеев Б.В. Летающие модели-копии. – М.: Издательство ДОСААФ СССР, 1983. – 159 с., ил.
53.	«Авиаторы»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Кошкаров М.В.	1 год 144 часа	9-15 лет	<p>1. Болонкин А. А. Теория полета летающих моделей. М., 1968.</p> <p>2. Волина В. Дидактика плюс. «Как себя вести» - Санкт-Петербург, 2004г.</p> <p>3. Гончаренко В. В. Техника и тактика парящих полетов.- М.: ДОСААФ, 1974</p> <p>4. Смирнов Э.П. Как сконструировать и построить летающую модель. М.,1983.</p> <p>5.Тютин В.Ф. «Стрекоза – победительница»// Моделист – конструктор. – 1990. -№ 4</p> <p>6.Шурыгин В., Тютин В. F1G – для молодых спортсменов // Моделизм – спорт и хобби. – 1999. - № 5.</p>
54.	«Логическое программирование»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Пронькин А.В.	1 год 144 часа	12-17 лет	1.Кейденхед, Роджерс Java за 24 часа, 8-е издание.: Пер. с англ. – СПб.: ООО «Диалектика», 2019. –

							<p>480 с.: ил.</p> <p>2. Корнелл, Гари. Java. Библиотека профессионала Расширенные средства, 9-е изд.: Пер. с англ. – М.: ООО "ИД. Вильямс", 2014. – 1008 с.: ил.</p> <p>3. Шилдт, Герберт. Java 8. Полное руководство; 9-е изд.: Пер. с англ. – М.: ООО "И.Д. Вильямс", 2015. – 1376 с.: ил.</p> <p>4. Капель Евгений Гогоевич, Фрайман Зэев Java: Задачи по основам программирования. Более 600 задач, около 150 задач с решениями. Книга для школьников ... и не только. М.: ЛЕНАНД, 2019. - 208 с.</p> <p>5. Лафоре Р. Структуры данных и алгоритмы в Java. Классика Computer Science. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2013. — 704 с.: ил.</p>
55.	«Делай с нами»	авторская, базовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Лопина А.М.	1 год 72 часа	7-10 лет	<p>1. Журавлёва А.П., Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование: Пособие для учителей нач. классов по внеклассной работе. М.: Просвещение, 1982.</p>

							2.Заворотов В.А. От идеи до модели. - М.: «Просвещение», 1988.
56.	«Увлекательное конструирование»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Агафонова Е.В.	1 год 144 часа	7-11 лет	1. Заворотов В.А. От идеи до модели. - М.: «Просвещение», 1988. 2. Тимофеева М.С. Твори, выдумывай, пробуй. - М.: «Просвещение», 1981. 3.Кравченко А.С., Шумков Б.М. Новые самоделки из бумаги. 94 современные модели. - М.: Лирус, 1995
57.	«Волшебный мир конструирования»	авторская, базовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Гусарова Т.Ю.	1 год 72 часа	7-10 лет	1.Столяренко Л. Д. Психология и педагогика. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2014. 2.Петрова О.О., Умнова Т.В. Возрастная психология. Конспект лекций.- Ростов на /Дону: «Феникс» 2004. (Серия «Сессия без депрессий») 3.Кружок изготовления игрушек-сувениров. Молотобарова О. С. Москва. 1990, 176 с. 4.Мастерим игрушки сами. Кочеткова Н. В. Волгоград 2011 - 141 с. 5. Открытки своими руками. Мастер-класс на дому. Пиндер П. М. 2006 – 80 с. 6.Волшебная изонить. Мастер-класс на дому Бурундукова Л. 2013 – 80

с.
7.Журналы «Лена»
(рукоделие, пэчворк)
2000-2016 г.г.

естественнонаучная направленность

58.	«Детская научная лаборатория»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Попок Ксения Игоревна	1 год, 144 часа	7-10 лет	1. Нескучная биология / А. Ю. Целлариус; коллектив художников - Москва : Издательство АСТ, 2018 - 223, [1] с.: ил.- (Простая наука для детей) 2. Занимательная химия / Л. А. Савина; Худож. О. М. Войтенко - Москва: Издательство АСТ- 2018. - 223, [1] с.: ил.- (Простая наука для детей)
59.	«Проектная деятельность – мой первый шаг в науку»	авторская для одаренных, продвинутый	КТП на 1-й год обучения	Ермак Светлана Николаевна	1 год, 216 часов	14-17 лет	1. Словарь нанотехнологических и связанных с нанотехнологиями терминов, под ред. С.В. Калюжного, москва, ФИЗМАТЛИТ, 2010 2. Мир материалов и технологий. Нанотехнологии Ч.Пул - мл., Ф Оуэнс, Москва:Техносфера, 2006
60.	«Занимательная физика и химия»	авторская, продвинутый	КТП на 1-й год обучения	Ермак Светлана Николаевна	1 год, 144 часа	8-12 лет	1. Словарь нанотехнологических и связанных с нанотехнологиями терминов, под ред. С.В. Калюжного, москва, ФИЗМАТЛИТ, 2010 2. Мир материалов и

							технологий. Нанотехнологии Ч.Пул - мл., Ф Оуэнс, Москва: Техносфера, 2006
61.	«Мы – исследователи»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Киселева Татьяна Сергеевна	1 год, 144 часа	6-12 лет	1. Гусев М.В., Минеева Л.А. Микробиология. – М.: «Академия», 2003, 464 с. 2. Заварзин Г.А. Лекции по природоведческой микробиологии. – М.: Наука, 2003. - 248 с.
62.	«Занимательная биология. Основы биотехнологии»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Лычева Татьяна Сергеевна	1 год, 144 часа	7-11 лет	1. Бирюков В.В. Основы промышленной биотехнологии: Уч. пособие /В.В. Бирюков. – М.: КолосС, 2004. - 294 с. 2. Гусев М.В., Минеева Л.А. Микробиология. – М.: «Академия», 2003, 464 с.
63.	«Мир человека»	авторская, базовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Затонских О.М.	1 год	14-16 лет	1. Теплов, В.И. Физиология питания / В.И. Теплов, В.Е. Боряев. - М.: Дашков и К, 2010. - 452 с.
64.	«Студия, открой себя»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Затонских О.М.	1 год	11-14 лет	1. Теплов, В.И. Физиология питания / В.И. Теплов, В.Е. Боряев. - М.: Дашков и К, 2010. - 452 с.

Перечень рабочих программ, реализуемых в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	Название рабочих программ/ дата рассмотрения на педагогическом совете/ дата утверждения директором	Срок реализации, возраст	Автор программы	Вид программы	Ф.И.О. педагога дополнительного образования, реализующего программу
------------------	---	-------------------------------------	------------------------	----------------------	--

техническая направленность

1.	Рабочая программа по авиамоделированию «Полет» ИОМ	288 часов, 13-18 лет	Шишов И.И.	авторская для одаренных детей	Кошкаров М.В.
2.	Рабочая программа «Увлекательное конструирование»	144 часа, 7-10 лет	Агафонова Е.В.	авторская	Соломякина В.И.
3.	Рабочая программа «Первые шаги в макетирование»	144 часа, 6-12 лет	Пенская С.А.	авторская	Барышникова А.В.
4.	Рабочая программа «От идеи до модели»	144 часа, 7-11 лет	Несветова Е.Н.	авторская	Барышникова А.В.
5.	Рабочая программа «Делай с нами» (базовый уровень)	72 часа, 7-11 лет	Лопина А.М.	авторская	Барышникова А.В. Несветова Е.Н.
6.	Рабочая программа «Волшебный мир конструирования» (базовый уровень)	72 часа, 7-10 лет	Гусарова Т.Ю.	авторская	Барышникова А.В. Несветова Е.Н.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности по программам профессионального обучения

№ п/п	Наименование профессии	<i>Программа Вид (базовая или автор.) Автор, Кем утверждена</i>	Учебники, учебно-методические пособия (название, автор(ы), издательство, год издания)	Количество
1	Водитель ТС категории «В»	базовая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смагин А.В. М. Издательский центр «Академия», 2007; «Правовые основы деятельности водителя». 2. Смагин А.В. М. Издательский центр «Академия», 2011; «Правовые основы деятельности водителя». 3. Шухман Ю.И. М. ЗАО «КЖИ», «За Рулем», 2007; «Основы управления автомобилем и безопасность движения». 4. Родичев В.А. М. Изд. Центр «Академия», 2009; «Легковой автомобиль». 5. Жульнев Н.Я. М., «За рулем», 2006; «Правила дорожного движения». 6. Зеленин С.Ф., Молоков В.А. Учебник по устройству автомобиля. – М.: ООО «Мир автокниг», 2008. 7. Азбука спасения при ДТП (первая медицинская помощь). – Изд-во «Мир автокниг», 2008. 8. Семенов И.П. Учебник по устройству легкового автомобиля. – М.: ООО «Мир автокниг», 2012. 9. Зеленин С.Ф. Учебник по вождению автомобиля. – М.: ООО «Мир автокниг», 2013. 10. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и жизни. – М.: ООО «Мир автокниг», 2008. 	<p align="center">11</p> <p align="center">25</p> <p align="center">10</p> <p align="center">12</p> <p align="center">18</p> <p align="center">40</p> <p align="center">40</p> <p align="center">25</p> <p align="center">25</p> <p align="center">20</p>