



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

Принято
Педагогическим советом МБУДО «Центр
технологического образования и детского
технического творчества» г.Белгорода
(протокол №4
от «10» апреля 2024 г.)


Утверждаю
директор МБУДО «Центр технологического
образования и детского технического
творчества» г. Белгорода
 Ю.Н. Кумейко
(приказ № 34
от «10» апреля 2024 г.)



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр технологического образования и
детского технического творчества» г. Белгорода

Отчет управлению образования администрации города Белгорода направлен
«11» апреля 2024 г.
Директор МБУДО ЦТОиДТТ г.Белгорода
 Ю.Н.Кумейко

Отчет принят «11» апреля 2024 г.

Руководитель управления образования администрации г.Белгорода
 И.А.Гричаникова



СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка организации образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления учреждением	13
3. Оценка организации учебного процесса	16
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	18
5. Оценка качества кадрового обеспечения	33
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	36
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	43
8. Оценка качества материально-технической базы	44
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	46
10. Выводы, проблемы, задачи	52
11. Анализ показателей деятельности учреждения	55

I. Оценка организации образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода создано 25 декабря 2015 года путем объединения трех учреждений дополнительного образования: МБУДО «Центр технологического образования» г.Белгорода, МБУДО «Центр детского технического творчества» г.Белгорода, МБУДО «Станция юных техников» г.Белгорода.

Название ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода
Тип ОУ	Учреждение дополнительного образования
Вид ОУ	Центр
Организационно–правовая форма	Учреждение
Учредитель	Управление образования администрации города Белгорода, г.Белгород, ул. Попова, 25а
Год основания	1975 – Межшкольный учебный комбинат 1970 – Центр детского технического творчества
Юридический адрес МБУДО ЦТОиДТТ:	Российская Федерация, Белгородская область, 308015, г. Белгород, ул. Озембловского, д. 34
Адрес E-mail	muk@beluo31.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ctowp.beluo31.ru
Лицензия:	№ Л035-01234-31/00235399
Дата регистрации	25.12.2015
Телефон:	(4722) 32-03-58, (4722) 32-00-94, (4722) 22-88-18
Факс:	(4722) 32-03-58
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кумейко Юрий Николаевич
Расчетный счет:	40701810814033000001
Устав (новая редакция)	Утвержден приказом управления образования администрации г.Белгорода от 18.12.2020г. № 1371
Образовательная программа	на 2023-2024 учебный год утверждена приказом директора МБУДО ЦТОиДТТ №94 от 01.09.2023г., рассмотрена на заседании Управляющего совета (протокол № 4 от 31.08.2023), на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 01.09.2023)
План работы	Принят на заседании педагогического совета МБУДО «Центр технологического образования и

детского технического творчества» г. Белгорода, протокол № 1 от 1 сентября 2023г.

Учебный план

На 2023-2024 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета 01.09.2023 (протокол № 1), утвержден приказом от 01.09.2023 № 94

Этапы становления

МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г.Белгорода

1970 год	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества» г. Белгорода создано как Станция юных техников № 1 25 августа 1970 года, была организована работа 30 кружков, с охватом 450 детей (фотокружки, авиа, судо и автомобильные, начального технического моделирования). Педагогический коллектив состоял из 13 руководителей кружков, 4 из которых имели высшее образование. Первым директором был Ющенко Михаил Алексеевич, который руководил учреждением с 1970 по 1995 год.
1975 год	По решению исполнительного комитета Белгородского городского совета был образован учебно-производственный комбинат. В учебном комбинате обучается 1935 детей, по 13 специальностям. За каждым профилем закреплены промышленные базовые предприятия. Директором учебно-производственного комбината с момента основания до 1995 года был Павел Емельянович Чуйков.
1985 год	Учебно-производственный комбинат г. Белгорода признан одним из лучших в России. Делегации из различных стран приезжали по обмену опытом профессиональной подготовки учащихся
1990 год	В учебном комбинате обучается 1019 человек. Здание комбината находится в совместном пользовании со МОУ-СОШ №44. Большинство мастеров производственного обучения и учителей работают в цехах, в комбинате остались только швеи и операторы ЭВМ.
1995 год	Возобновилась работа учебно-производственного комбината в полном объеме. Директором УПК является Владимир Васильевич Руденко
2001 год	В соответствии с приказом управления образования администрации г. Белгорода от 03.10.2001 № 1058 Станция юных техников №1 переименована в муниципальное учреждение дополнительного образования Центр детского технического творчества г. Белгорода.
2003 год	Директором Межшкольного учебного комбината назначена Ольга Викторовна Гаврилова. Началась работа по модернизации обучения в комбинате, по обновлению материально-технической базы. Комбинат работает над темой «Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению»
2005 год	Коллектив Межшкольного учебного комбината награжден почетной грамотой управления образования за большую работу по укреплению материально-технической базы учреждения. Комбинат начинает работу по активному

	внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
2007 год	Коллектив Межшкольного учебного комбината начинает работу над проблемой «Организационно-педагогические условия профессионального самоопределения в условиях межшкольного учебного комбината» (муниципальный модульный эксперимент)
2010 год	Межшкольный учебный комбинат посетил губернатор Белгородской области Евгений Степанович Савченко – как ведущее учебное заведение, занимающееся профессиональной подготовкой и профессиональной ориентацией.
2010 год	Центр детского технического творчества г. Белгорода в 2010 г. Признан призером (диплом II степени) четвертого областного конкурса учреждений дополнительного образования
2012 год	Завершена работа над темой эксперимента «Организационно-педагогические условия профессионального самоопределения в условиях межшкольного учебного комбината». Коллектив межшкольного комбината выпустил учебно-методическое пособие «Самоопределение школьников в сфере рабочих профессий: технологическая стратегия, педагогическое содействие». МБОУ МУК посетил мэр г.Белгорода Сергей Андреевич Боженков с целью знакомства с работой учреждения.
2012 год	Центр детского технического творчества г. Белгорода в 2012 г. занесен на городскую Доску почета, как лучшее учреждение дополнительного образования
2014 год	МБОУ «Межшкольный учебный комбинат» г.Белгорода переименован в МБУДО «Центр технологического образования» г. Белгорода.
2015 год	Директором МБУДО ЦТО становится Кумейко Юрий Николаевич. Учреждение вступило в процесс реорганизовано путем присоединения к нему МБОУ ДОД СЮТ и МБУДО ЦДТТ. С 23.11.2015 года Центр технологического образования переименован в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технологического образования и детского технического творчества» г.Белгорода
2016 год	МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода в 2016 г. занесен на городскую Доску Почета, как лучшее учреждение дополнительного образования
2018 год	На базе МБУДО ЦТОиДТТ 1.09.2018 года открывается муниципальный детский технопарк «ТехноГрад»
2020 год	18 декабря 2020 года муниципальный детский технопарк «ТехноГрад» становится структурным подразделением МБУДО ЦТОиДТТ

За отчетный период педагогический коллектив Центра работал над реализацией цели - «оптимизация механизмов развития образовательного учреждения, обеспечивающей комплекс условий для технологического и дополнительного образования обучающихся». Для реализации вышеуказанной цели предстояло решение следующих задач, главные из которых:

По развитию и совершенствованию учебно-материальной базы Центра, оптимизации направлений образовательной деятельности:

- осуществить реконструкцию отопительной системы и водоснабжения, косметический ремонт некоторых помещений Центра

По развитию системы воспитания детей и подростков Центра:

- шире практиковать проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, безопасной жизнедеятельности, нравственное воспитание учащихся, пропаганду направлений деятельности своих объединений;

- коренным образом улучшить работу с родителями по оказанию им помощи в воспитании детей и привлечению родителей к организации учебной и досуговой деятельности учащихся, оказание материальной помощи для организации учебного процесса;

- качественно улучшить работу с детьми «группы риска».

По совершенствованию работы с педагогическими кадрами:

- продолжить работу по созданию на базе методического кабинета условий для систематического повышения уровня педагогического мастерства и самообразования всех педагогов Центра;

- активизировать работу по обобщению и распространению педагогического опыта.

- продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогического состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогов ЦТОиДТТ.

- создать необходимые условия для аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

По совершенствованию работы с одаренными детьми:

- разработать и внедрить новые эффективные модели и технологии работы с одаренными детьми, создать условия для выявления, максимального развития способностей и поддержки одаренных детей;

- организовать зачисление одаренных детей в индивидуальные образовательные маршруты только при условии завершения дополнительной общеобразовательной программы и при наличии достижений учащихся, свидетельствующих об их одарённости, обеспечить преемственность в работе с одаренными детьми на разных возрастных этапах;

- расширить сеть авторских образовательных программ, используемых для работы с одаренными детьми через ИОМ;

- разработать систему научно-методической подготовки педагогов для работы с одаренными детьми и критерии эффективности этой работы;

- обеспечить рост результативности участия учащихся Центра в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня;

- продолжить работу по созданию интеллектуального банка данных по проблеме «Одаренные дети», включающий в себя нормативно-правовые документы по организации работы ИОМ и НОУ, методические разработки, результаты исследований и т.д.

По развитию системы мониторинга и оценки качества образования:

- усовершенствовать собственную систему мониторинга и оценки качества теоретических знаний и практических умения и навыков учащихся, включающую в себя формы, периодичность, способы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- расширить количество направлений мониторинга и оценки качества образования;
- систематически размещать достоверную информацию о результатах деятельности Центра в сети Интернет.

Основное предназначение Центра – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения.

Центр в своей деятельности руководствуется документами федерального, регионального, муниципального уровня и локальными актами учреждения.

В ходе самообследования были проанализированы документы, регламентирующие организационную составляющую образовательного процесса учреждения: образовательная программа, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий. Эти документы разработаны и утверждены учреждением. Образовательная программа рассмотрена на Управляющем и педагогическом советах и утверждена приказом директора.

В результате анализа установлено, что образовательная программа Центра, составной частью которой являются учебный план и календарный учебный график, разработана в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом учреждения. Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий. Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям и группам профессионального обучения. Учебный план обеспечивает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Календарный учебный график разработан на учебный год (рассмотрен на заседании педагогического совета 1 сентября 2023 г., протокол № 1, утвержден приказом по учреждению от 1 сентября 2023 г. № 94), в котором определено чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул). Учебный год в Центре начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года при реализации дополнительных общеобразовательных программ составляет 36 учебных недель и определяется учебным планом и образовательными программами. Кроме того, возможно обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам от 2 до 36 учебных

недель. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускается смещение даты начала и окончания занятий.

В период летних каникул организуется культурно-досуговая деятельность в группах переменного состава, а также возможно обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (краткосрочным) от 2 до 4 недель.

Продолжительность учебного года при реализации программ профессионального обучения: 10 класс – 34 учебных недель; 11 класс – 33 учебные недели.

Учебный план и годовой учебный график легли в основу расписания занятий. В процессе анализа расписания занятий установлено, что расписание занятий объединений по интересам Центра составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом учреждения. Расписание учитывает пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности обучающихся и установленные санитарно-гигиенические нормы. Расписание учебных занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке детей в общеобразовательных учреждениях.

Продолжительность занятий не превышает 45 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут. Занятия в Центре начинаются не ранее 08.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов.

Продолжительность урока в группах профессионального обучения – 45 минут.

Режим работы учреждения организован в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом учреждения, учебным расписанием.

Центр технологического образования и детского технического творчества выполняет следующие функции:

- предоставление образовательных услуг детям и подросткам по дополнительным образовательным программам;
- формирование устойчивого интереса к социально-значимым видам деятельности;
- творческое развитие и нравственное воспитание;
- организация содержательного досуга;
- повышение квалификации педагогического коллектива;
- работа с семьей;
- работа с одаренными детьми;
- работа с подростками «группы риска»;
- формирование готовности школьников к профессиональному самоопределению;
- предоставление образовательных услуг по программам профессионального обучения рабочих и должностей служащих.

Одной из задач Центра на 2023-2024 учебный год было расширение сферы социального партнерства.

Социальные партнеры

Образовательные учреждения:	ОУ 3, 6, 8, 10, 12, 17, 20, 21, 26, 28, 31, 33, 45, Шуховский лицей, ЦО№15, д/с №76
Среднее профессиональное образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОГБОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж»; 2. ОГАОУ СПО «Белгородский промышленный техникум»; 3. ОГБОУ СПО «Белгородский строительный колледж» 4. ОГБОУ СПО «Белгородский механико-технологический колледж»; 5. ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж»; 6. ОГАОУ СПО «Белгородский техникум общественного питания»; 7. ОГАОУ СПО «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»; 8. ОГАОУ СПО «Белгородский политехнический колледж» 9. Медицинский колледж Медицинского института ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».
Высшее профессиональное образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Белгородский государственный университет им. В.Г.Шухова; 2. Белгородский государственный национально-исследовательский университет; 3. Белгородский юридический институт МВД России; 4. Белгородский государственный институт культуры и искусств; 5. Белгородский университет кооперации, экономики и права; 6. Белгородская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Я. Горина
Предприятия и организации, общественные организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» г. Белгорода; 2. ОКУ «Белгородский центр занятости населения» 3. Белгородская государственная универсальная научная библиотека «Библиотечный молодежный центр» 4. ООО «Логознак» 5. ООО НПО «Стальэнерго» 6. ООО «Мостройинвест» 7. Белгородская региональная детско-юношеская организация «Молодёжное братство Святого Белогорья» 8. Белгородское областное объединение инвалидов и пенсионеров – жертв политических репрессий 9. Белгородская государственная универсальная научная библиотека 10. Региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» 11. БРОО «Святое Белогорье против детского рака» 12. Белгородская региональная общественная организация помощи семьям, имеющими детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями «Синяя птица».

Социальное партнерство реализуется в рамках профессионального обучения, профориентационной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых МБУДО ЦТОиДТТ, и порядок их предоставления определен Уставом, наличием лицензии и Положением о предоставлении платных образовательных услуг МБУДО ЦТОиДТТ.

Положение о предоставлении платных образовательных услуг разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 54), Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства

РФ от 15.09.2020г. №1441 «Правила оказания платных образовательных услуг», Гражданским кодексом РФ, Уставом МБУДО ЦТОиДТТ.

В 2023 году МБУДО ЦТОиДТТ оказывалась платная образовательная услуга по реализации программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В». Нормативный бюджет времени обучения по данной образовательной программе в соответствии с Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №808 составляет 196 часов, в том числе 56 часов практического вождения. Срок освоения платной образовательной услуги составляет 13 учебных недель (3 месяца).

Для реализации образовательной программы в учреждении имеются соответствующие организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию образовательной программы.

Теоретические занятия проводятся в специально оборудованном учебном кабинете в соответствии с требованиями учебной программы, согласно расписанию занятий.

Практические занятия по вождению транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией) проводятся на оборудованной учебной площадке (первоначальные навыки управления автомобилем) и в городских дорожных условиях по учебным маршрутам.

Все практические занятия проводятся на специально оборудованных учебных автомобилях и под контролем мастера производственного обучения.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практических занятий.

По завершению обучения проводится итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена.

Обучающиеся, успешно сдавшие квалификационный экзамен получают свидетельство о профессии водителя, что является допуском к сдаче экзаменов в ГИБДД на право управления автомобилем.

Данная платная услуга предоставлялась на договорной основе для лиц, достигших 17-летнего возраста и старше, в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения и развития материально-технической базы учреждения. Услуга оказывается сверх основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета.

Стоимость обучения составляет 18000 (восемнадцать тысяч) рублей включая расходы на ГСМ. Стоимость обучения является фиксированной и изменению не подлежит. Оплата производится в безналичной форме на расчетный счет МБУДО ЦТОиДТТ в Сбербанке.

Работа по ведению бухгалтерского учета, связанная с предоставлением платных дополнительных образовательных услуг, осуществляется МКУ «Центр бухгалтерского учета отрасли «Образование» города Белгорода на основании договора на обслуживание. При ведении бухгалтерского учета

средства, получаемые за предоставление платных дополнительных образовательных услуг, оформляются как не налоговые доходы бюджета и подлежат отражению в полном объеме в единой смете доходов расходов МБУДО ЦТОиДТТ по установленной форме.

Доходы от оказания платных услуг полностью реинвестируются в МБУДО ЦТОиДТТ в соответствии со сметой расходов. Суммы превышения доходов над расходами используются исключительно в соответствии со сметой расходов.

В 2023 году получили платную образовательную услугу 30 человек. Прибыль от оказания платной образовательной услуги подготовки водителей ТС категории «В» в 2023 году в учреждении составила 23060 руб.

Прием обучающихся в объединения по интересам производился в соответствии с Уставом на основе свободного выбора направленности образовательной программы и формы ее освоения, исходя из интереса и способностей каждого ребенка.

Программы профессионального обучения реализуются в рамках дополнительной образовательной услуги.

По вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Центре имеются необходимые локальные акты в соответствии с действующим законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся

Численность учащихся, обучаемых по программам профессионального обучения (в динамике за 3 года)

2021-2022 учебный год	340 учащихся 10 классы – 156 11 классы - 184
2022-2023 учебный год	425 учащихся 10 классы – 230 11 классы - 195
2023-2024 учебный год	433 учащихся 10 классы – 227 11 классы - 206

Число учащихся, обучаемых по программам профессионального обучения в МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода в 2023-2024 учебном году (по итогам первого полугодия)

№ п/п	Наименование профессии	10 кл.(чел.)	11 кл.(чел.)	Всего (чел.)
1.	Водитель ТС категории «В»	227	206	433
	Всего:	227	206	433

Анализ контингента обучающихся показал, что количество обучающихся по программам профессионального обучения остается стабильным.

В 2023-2024 учебном году была организована работа объединений по интересам:

Направленность	Всего групп, количество учащихся
Техническая	106/1132
Естественнонаучная	24/287
Итого	130/1419

**Сведения об учащихся по направленностям обучения
на 31.12.2023 г.**

№ п/п	Направленность обучения	Количество учащихся по направленности
1.	Техническая	1132
2.	Естественнонаучная	287
		Итого: 1419

Комплектование объединений в Центре регулируется Уставом с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Возрастной состав учащихся на 31.12.2022 г.

Категория учащихся	Количество учащихся
5-7 лет	266
8-11 лет	885
12-15 лет	216
16-18 лет	52
Общая численность учащихся	1419

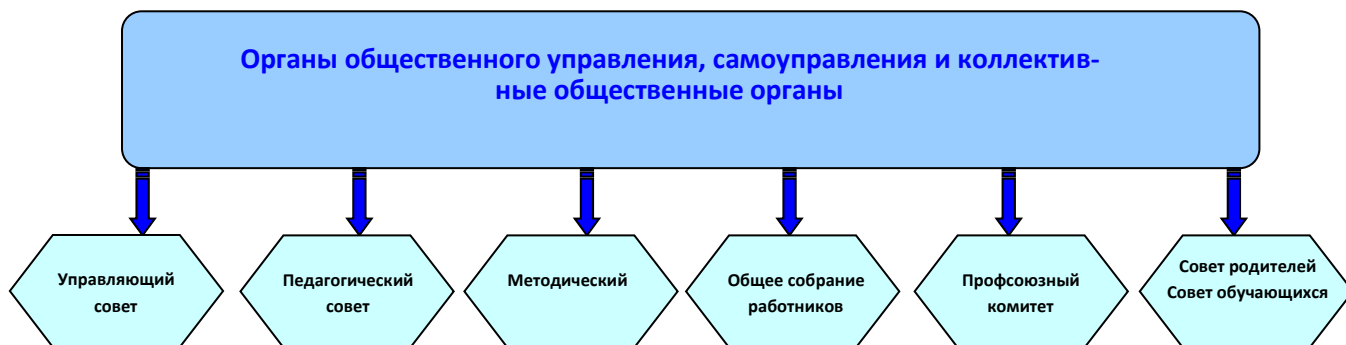
Анализ контингента в объединениях по интересам показал, что 81% учащихся составляют дети в возрасте 5-11 лет, 19% - остальные категории учащихся. В 2022-2023 учебном году 22 % учащихся были в возрасте 12-18 лет. Учреждением были введены новые адреса образовательной деятельности, к сожалению, наибольший процент дополнительных общеобразовательных программ в Центре ориентирован на младший возраст. Процент вовлечения детей подросткового и старшего школьного возраста в деятельность объединений по интересам уменьшился на 3%.

Таким образом, можно сделать вывод, что организация образовательной деятельности в МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г.Белгорода соответствует нормативно-правовой базе учреждений дополнительного образования. Центр реализует социальный заказ общества, организуя образовательную деятельность с учащимися разных возрастов. Контингент учащихся в объединениях по интересам в 2023 году уменьшился на 1,4%.

II. Оценка системы управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет и Совет Родителей и Совет обучающихся.



Состав Управляющего совета представлен 11 членами согласно квоте: представители из числа родителей (законных представителей) – 2 человека, из числа работников учреждения – 3 человека, из числа учащихся – 2 человека, кооптируемые члены – 2 человек, представители учредителя – 1 человек, директор учреждения (по должности). В отчетном периоде проведены 4 заседания, на которых обсуждались вопросы организации деятельности Управляющего совета, распределение стимулирующих выплат работникам Центра, организация предоставления платных услуг и другие вопросы в рамках компетенции.

Общее собрание работников – высший орган самоуправления.

Общее собрание работников Центра действует бессрочно и включает в себя работников Центра на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Центре. Проведено 3 заседания общего собрания работников Центра, на которых рассматривались вопросы о принятии изменений к коллективному договору, обсуждение и утверждение локальных актов Центра, обсуждение и выдвижение кандидатур на Доску Почета Центра.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует **Педагогический совет**.

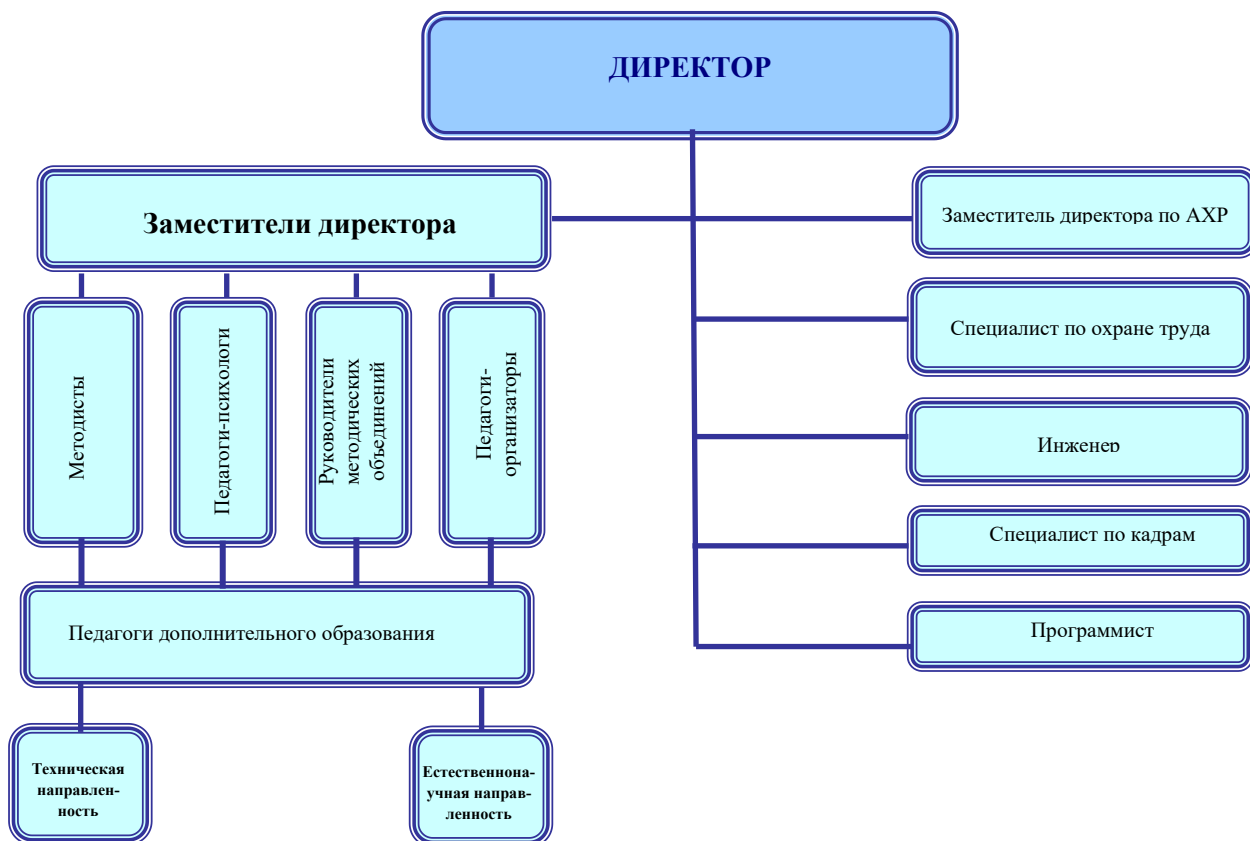
В 2023-2024 учебном году на педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

1. Проблемы и перспективы развития Центра технологического образования и детского технического творчества в 2023 – 2024 учебном году.
2. Анализ организации образовательной деятельности на базе общеобразовательных учреждений: условия, проблемы, пути их решения. Об итогах работы учреждения по созданию условий для развития одаренных детей.
3. Анализ комплектования учебных групп.

4. Анализ успеваемости и посещаемости по итогам 1 полугодия, итогов промежуточной аттестации, анализ выполнения образовательных программ.
5. Проблема сохранности детского контингента и пути ее решения.
6. Утверждение учебного плана на 2023-2024 учебный год, образовательной программы Центра, плана работы, календарного учебного графика.
7. Допуск учащихся к итоговой аттестации по программам профессионального обучения.
8. Наставничество как форма работы с молодыми педагогами.
9. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся.

Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы Центра, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Непосредственное управление в ЦТОиДТТ осуществляет директор, обеспечивающий исполнение общих функций управления Центра: планирование, организация, мотивация и стимулирование, контроль. Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательно-воспитательного процесса. Приказы директора по основной деятельности, по личному составу содержат полную информацию о назначении распорядительного документа, подписаны директором или исполняющим обязанности директора. Приказы оформляются грамотно, содержат обоснование.



Организационная структура управления осуществляется при единоначалии директора и соподчинении других участников образовательного процес-

са, что позволяет определить функциональные обязанности всех категорий сотрудников, определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в Центре.

Общее руководство Центром по основным вопросам вместе с директором осуществляют заместители директора по направлениям деятельности: 3 заместителя директора (1 заместитель обеспечивают контроль образовательной деятельности по профессиональному обучению по программе «Водитель ТС категории «В»; 1 заместитель курирует программы дополнительного образования технической, естественнонаучной направленностей, методическую работу, воспитательную работу Центра; 1 заместитель осуществляет контроль образовательной деятельности в муниципальном детском технопарке «ТехноГрад»), 1 заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Таким образом, в процессе оценки управления установлено, что Центр управляется в режиме функционирования с элементами режима развития и проектного управления. Имеющаяся структура Центра соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Центра, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей.

За отчетный период в учреждении проводились 2 проверки: управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Белгородской области (25, 29.08.2023); министерства образования Белгородской области по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования (24.11.2023).

По результатам проверки управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Белгородской области составлен протокол об административном правонарушении. В настоящее время ведутся работы по устранению выявленного нарушения требований пожарной безопасности (составлена смета, выделены денежные средства в сумме 1,464 млн. рублей, проводятся торги по определению подрядчика для выполнения работ). Срок устранения нарушения – 01.08.2024.

По результатам проверки министерства образования Белгородской области выписано предостережение. Замечания по предостережению устранены.

Таким образом, обновлены локальные акты, утверждены изменения к коллективному договору. В Центре осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления; Центр работает в системе информационной открытости и доступности.

Задачи: продолжить работу по оптимизации системы управления Центром.

III. Оценка организации учебного процесса

Центр в соответствии с лицензией, Уставом учреждения реализует программы профессионального обучения и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной направленностей.

Для осуществления образовательной деятельности в Центре имеется достаточная нормативно-правовая база. Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно.

Анализ показывает, что Центр ведет целенаправленную работу по отбору содержания образования и конструированию учебного плана, что обеспечивает высокую результативность работы.

Учебный план отражает специфику МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества», интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности и направленность интересов педагогических работников, разрабатывающих образовательные программы профессионального и дополнительного образования детей. Имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Учебные планы полностью оснащены рабочими программами.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся, нормами СанПин.

Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно-гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут, для дошкольников по 25-30 минут с перерывом 10 минут.

В каникулярное время объединения по интересам используют время для проведения массовых мероприятий, экскурсий и других форм работы, направленных на организацию содержательного досуга учащихся, согласно утвержденного плана работы на каникулы.

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в Центре соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

В Центре созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

При организации работы по программам профессионального обучения используются как традиционные, так и нестандартные формы и виды учебных занятий (урок-лекция, урок с элементами тренинга, урок-презентация и др.). Используются интерактивные обучающие технологии, технология проектного обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

В объединениях по интересам проводятся следующие виды занятий: занятие-экскурсия, итоговое занятие, практическое занятие, контрольное заня-

тие, занятие-упражнение, занятие-соревнование, занятие-конкурс, занятие-выставка, занятие-творчество, занятие-тренировка, интегрированное занятие и др.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги используют следующие технологии обучения: игровая технология; технология индивидуального обучения; технология проектного обучения; проблемное обучение; технология программированного обучения; технология разноуровневого обучения, технология развития критического мышления.

В 2023-2024 учебном году была организована работа по 21 индивидуальному образовательному маршруту.

Для повышения уровня технического творчества на 2023-2024 учебный год разработано 14 индивидуальных образовательных маршрута технической направленности.

№ п/п	Ф.И. О. педагога	Название объединения	Количество ИОМ	Количество учащихся
1.	Волокушин В.М.	«Стриж»	2	6
2.	Кошкаров М.В.	«Полет»	1	2
3.	Шишов И.И.	«Полет»	1	2
4.	Даньшин Т.А.	«Автомоделист»	1	2
5.	Чашина Н.Н.	«Проектно-олимпиадная робототехника»	2	7
6.	Чашин Д.Ю.	Продвинутый курс 3D-моделирования в «КОМ-ПАС 3-D»	1	5
7.	Абессонов В.В.	«Фотография»	1	2
8.	Назарова Г.А.	«Компьютерная графика и основы дизайна»	1	2
9.	Лунин И.А.	«Мир IT»	1	3
10.	Пенская С.А.	«Новый вектор»	1	3
11.	Баронова Л.А.	«Новый вектор»	1	2
12.	Баронова Л.А.	«Бумагопластика»	1	3
Итого:			14	39

Для развития детской одаренности по естественнонаучным дисциплинам на 2023-2024 учебный год разработан 1 индивидуальный образовательный маршрут.

№ п/п	Ф.И. О. педагога	Название объединения	Количество ИОМ	Количество учащихся
1.	Ермак С.Н.	«Проектная деятельность – мой первый шаг в науку»	1	2
Итого:			1	2

В МБУДО ЦТОиДТТ в рамках обучения по дополнительным общеобразовательным программам учатся 11 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В ЦТОиДТТ организована работа с семьей. Работа с родителями выстроена в системе взаимодействия: проведение родительских собраний, открытых

занятий, соревнований, индивидуальных консультаций педагогов и психолога, а также различных досуговых мероприятий. Одной из наиболее популярных форм организации семейного досуга являются конкурсные программы.



Однако следует отметить, что загруженность родителей на работе, постоянные беспокойства о материальном благополучии семьи приводят к тому, что современный родитель редко посещает собрания.

Таким образом, деятельность Центра направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся, большое внимание уделяется созданию ситуации успеха и его совместного проживания.

Задачи:

- разнообразить формы и виды учебных занятий при реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- активно вовлекать родителей в образовательный процесс Центра;
- расширить направления образовательных программ по запросам учащихся и родителей, пересмотреть содержание образовательных программ в соответствии с современными требованиями;
- рассмотреть возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

В 2022-2023 учебном году в Центре реализовывалось 60 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по 2 направлениям, охватывая разные возрастные категории (с 5 лет до 18 лет) и 1 программа профессионального обучения для учащихся 10-11 классов. Все программы прошли экспертизу и рассмотрены на методическом совете, рассмотрены и утверждены решением педагогического совета.

Образовательный процесс в коллективе Центра построен на основе модифицированных и авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- техническая направленность (52 программы);

- естественнонаучная направленность (8 программ).

Образовательный процесс в Центре также велся и по рабочим программам.

В 2023-2024 учебном году в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода реализуется 59 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по двум направлениям.

Образовательный процесс в Центре также ведется и по рабочим программам.

Анализируя программы, можно сделать вывод, что все программы оформлены и сделаны по единой структуре: пояснительная записка, требования к уровню подготовки учащихся, учебный и учебно-тематические планы, содержание программы, сведения об авторе, литература. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

Профессиональное обучение учащихся в МБУДО ЦТОиДТТ в 2022-2023 учебном году проводится по 1 профессии - Водитель ТС категории «В»

Дополнительные общеобразовательные программы:

Техническая направленность

Цель: создание условий для развития творческих способностей детей, интереса к науке и технике, осознанного выбора профессии.

Задачи:

- вовлечение детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы,
- приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными,
- освоение языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства,
- содействие формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления,
- воспитание культуры труда.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие.

2022-2023 учебный год

№ п/п	Название образовательной программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Вид деятельности
1.	«Юные изобретатели»	1 год	8-12 лет	Начальное техническое моделирование
2.	«Юные изобретатели»	1 год	5-7 лет	Начальное техническое моделирование
3.	«3D-моделирование в Компас 3-D»	1 год	12-16 лет	IT-технологии
4.	«Основы 3D-моделирования в Компас 3-D»	1 год	8-12 лет	IT-технологии
5.	«3D-моделирование в	1 год	12-16 лет	IT-технологии

	САПР Компас 3-D»			
6.	«Вирази»	1 год	12-17 лет	Автомоделирование
7.	«Вирази»	1 год	8-15 лет	Автомоделирование
8.	«Фотоискусство»	1 год	11-17 лет	Фотография
9.	«Фотография»	2 года	8-17 лет	Фотография
10.	«Робостартум»	1 год	7-11 лет	Робототехника
11.	«Мир IT» для одаренных	1 год	8-12 лет	IT-технологии
12.	«Мир IT»	1 год	8-11 лет	IT-технологии
13.	«Python, c++ и java для начинающих»	1 год	12-17 лет	IT-технологии
14.	«Мир Scratch»	1 год	7-10 лет	IT-технологии
15.	«Цифровой старт»	1 год	7-12 лет	IT-технологии
16.	«IT старт»	2 года	7-12 лет	IT-технологии
17.	«Программирование в среде Scratch»	1 год	10-14 лет	IT-технологии
18.	«IT – лаборатория»	1 год	11-17 лет	IT-технологии
19.	«IT – модуль»	1 год	7-11 лет	IT-технологии
20.	«Робоквант»	1 год	9-15 лет	Робототехника
21.	«WEB разработка»	2 года	12-17 лет	IT-технологии
22.	«Кибербезопасность»	1 год	9-13 лет	IT-технологии
23.	«Проекты в робототехнике»	1 год	11-17 лет	Робототехника
24.	«Робо-Лаб»	1 год	11-17 лет	Робототехника
25.	«Создание 3D-игр с Kodu Game Lab»	1 год	11-12 лет	IT-технологии
26.	«Юный фронтендер»	1 год	12-14 лет	IT-технологии
27.	«Создание игр на HTML и JavaScript»	1 год	12-13 лет	IT-технологии
28.	«Компьютерный дизайн»	2 года	9-17 лет	IT-технологии
29.	«Функциональное программирование»	1 год	12-17 лет	IT-технологии
30.	«От идеи до модели»	1 год	7-11 лет	Начальное техническое моделирование
31.	«Архитектура и дизайн»	2 года	8-17 лет	Архитектура и дизайн
32.	«Увлекательное конструирование»	1 год	7-11 лет	Начальное техническое моделирование
33.	«Юный архитектор»	1 год	7-11 лет	Начальное техническое моделирование
34.	«Инженерная графика»	1 год	16-17 лет	Черчение
35.	«Ступени технологии»	1 год	11-14 лет	Начальное техническое моделирование
36.	«Увлекательное моделирование»	2 года	7-11 лет	Начальное техническое моделирование
37.	«От А до Я»	1 год	7-12 лет	Начальное техническое моделирование
38.	«Безопасное колесо»	1 год	11-15 лет	ПДД
39.	«Техносфера»	1 год	6-10 лет	Начальное техническое моделирование
40.	«Бумагопластика» ИОМ	1 год	8-10 лет	Начальное техническое моделирование
41.	«Вектор» ИОМ	1 год	8-12 лет	Начальное техническое моделирование
42.	«Моделирование из проволоки»	1 год	7-10 лет	Начальное техническое моделирование
43.	«Первые шаги в макетировании»	1 год	6-12 лет	Начальное техническое моделирование
44.	«Начально-техническое моделирование из дерева»	1 год	7-11 лет	Начальное техническое моделирование
45.	«Полет» ИОМ	1 год	12-18 лет	Авиамоделирование
46.	«Юный конструктор»	1 год	6-10 лет	Начальное техническое моделирование

47.	«Делай с нами»	1 год	6-10 лет	Начальное техническое моделирование
48.	«Начальное техническое моделирование»	1 год	7-10 лет	Начальное техническое моделирование
49.	«Делай с нами»	1 год	7-10 лет	Начальное техническое моделирование
50.	«Робототехника VEX IQ»	1 год	6-13 лет	Робототехника
51.	«Техноритм»	1 год	7-11 лет	Начальное техническое моделирование
52.	«Юные авиаторы»	1 год	11-16 лет	Авиамоделирование

2023-2024 учебный год

№ п/п	Название образовательной программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Вид деятельности
1.	«Компьютерия»	1 год	7-12 лет	IT-технологии
2.	«Компьютерная графика и основы дизайна» ИОМ	1 год	12-18 лет	IT-технологии
3.	«Python, java для начинающих»	1 год	12-17 лет	IT-технологии
4.	«Техномир»	1 год	7-11 лет	IT-технологии
5.	«Цифровой мир»	1 год	7-12 лет	IT-технологии
6.	«Цифровая реальность»	1 год	11-14 лет	IT-технологии
7.	«Цифровой старт»	1 год	7-12 лет	IT-технологии
8.	«Фотография» ИОМ	1 год	11-17 лет	Фотография
9.	«ФотоЮниор»	1 год	10-16 лет	Фотография
10.	«Мир IT»	1 год	8-11 лет	IT-технологии
11.	«Мир IT» ИОМ	1 год	8-12 лет	IT-технологии
12.	«IT - вселенная»	1 год	8-14 лет	IT-технологии
13.	«Робостарт – Лего»	1 год	7-11 лет	Робототехника
14.	«Знакомство с 3D-моделированием в программе «Компас 3-D»	1 год	12-16 лет	IT-технологии
15.	«Изучение основ 3D-моделирования в программе КОМПАС 3-D»	1 год	9-13 лет	IT-технологии
16.	«Продвинутый курс 3D-моделирования в «КОМПАС 3-D» ИОМ	1 год	13-16 лет	IT-технологии
17.	«Arduino от простых схем до умных устройств»	1 год	9-12 лет	IT-технологии
18.	«Основы разработки компьютерных игр от Scratch до Unity»	1 год	9-12 лет	IT-технологии
19.	«Юный Frontender разработка веб-приложений и интерактивных сайтов»	1 год	14-16 лет	IT-технологии
20.	«Основы программирования на C #»	1 год	12-15 лет	IT-технологии
21.	«Автомоделист» ИОМ	1 год	12-17 лет	Автомоделирование
22.	«Автомоделист»	1 год	8-15 лет	Автомоделирование
23.	«Юные изобретатели»	72 часа	5-7 лет	Начальное техническое моделирование
24.	«Изобретатели»	1 год	8-12 лет	Начальное техническое моделирование
25.	«Робоквант»	1 год	7-13 лет	Робототехника
26.	«Школа конструирования»	1 год	6-12 лет	Начальное техническое мо-

	ния»			делирование
27.	«Техноритм»	1 год	8-12 лет	Начальное техническое моделирование
28.	«Техностарт»	72 часа	8-12 лет	Начальное техническое моделирование
29.	«Робо – Тех»	1 год	11-17 лет	Робототехника
30.	«Проектно-олимпиадная робототехника» ИОМ	1 год	12-15 лет	Начальное техническое моделирование
31.	«Логическое программирование»	1 год	12-17 лет	IT-технологии
32.	«От идеи до модели»	1 год	7-11 лет	Начальное техническое моделирование
33.	«Архитектура и дизайн»	2 года	8-17 лет	Архитектура и дизайн
34.	«Инженерная графика»	1 год	16-17 лет	Черчение
35.	«Ступени технологии»	1 год	11-14 лет	Начальное техническое моделирование
36.	«Увлекательное моделирование»	2 года	7-11 лет	Начальное техническое моделирование
37.	«Техносфера»	1 год	6-10 лет	Начальное техническое моделирование
38.	«Бумагопластика» ИОМ	1 год	8-10 лет	Начальное техническое моделирование
39.	«Новый вектор» ИОМ	1 год	9-13 лет	Начальное техническое моделирование
40.	«Моделирование из проволоки»	1 год	7-10 лет	Начальное техническое моделирование
41.	«Первые шаги в макетирование»	1 год	6-12 лет	Авиамоделирование
42.	«Конструирование техники из фанеры»	1 год	7-11 лет	Начальное техническое моделирование
43.	«Полет» ИОМ	1 год	12-18 лет	Авиамоделирование
44.	«Юный конструктор»	1 год	6-10 лет	Начальное техническое моделирование
45.	«Делай с нами»	1 год	6-10 лет	Начальное техническое моделирование
46.	«Начальное моделирование»	1 год	12-16 лет	Начальное техническое моделирование
47.	«Начальное техническое моделирование»	1 год	7-10 лет	Начальное техническое моделирование
48.	«Стриж» ИОМ	1 год	12-18 лет	Авиамоделирование
49.	«Авиаторы»	1 год	9-15 лет	Авиамоделирование
50.	«Делай с нами»	72 часа	7-10 лет	Начальное техническое моделирование
51.	«Увлекательное конструирование»	1 год	7-11 лет	Начальное техническое моделирование
52.	«Волшебный мир конструирования»	72 часа	7-10 лет	Начальное техническое моделирование

Естественнонаучная направленность 2022-2023 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для воспроизводства интеллектуального потенциала за счет выявления, формирования и развития творческих и исследовательских интересов и способностей, реализация их склонностей и способностей в разнообразных сферах деятельности.

Задачи:

- создание условий для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира,
- обеспечение междисциплинарного подхода в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.),
- содействие формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.
- формирование ценностных ориентаций, воспитание любви и уважения к Родине, труду, людям труда, воспитание таких качеств, как целеустремленность, самостоятельность, дисциплинированность.
- осуществлять осознанный выбор и освоение профессиональных образовательных программ, направления их будущей профессии.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие.

№ п/п	Название образовательной программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Вид деятельности
1.	«Биолог-исследователь»	1 год	6-11 лет	Биотехнологии
2.	«Знакомство с наукой»	1 год	7-10 лет	Биотехнологии
3.	«Первые шаги в науку. Основы нанотехнологий. Перезагрузка»	1 год	14-17 лет	Нанотехнологии
4.	«Основы нанотехнологий. Перезагрузка»	1 год	6-17 лет	Нанотехнологии
5.	«Мир человека»	1 год	14-16 лет	ЗОЖ
6.	«Студия, открой себя»	1 год	11-14 лет	ЗОЖ
7.	«Академия здоровья»	1 год	13-15 лет	Медицина, ЗОЖ
8.	«Азбука жизни»	1 год	7-10 лет	Медицина, ЗОЖ

2023-2024 учебный год

№ п/п	Название образовательной программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Вид деятельности
1.	«Детская научная лаборатория»	1 год	7-10 лет	Биотехнологии
2.	«Проектная деятельность – мой первый шаг в науку»	1 год	14-17 лет	Нанотехнологии
3.	«Занимательная физика и химия»	1 год	8-12 лет	Нанотехнологии
4.	«Мы – исследователи»	1 год	6-12 лет	Биотехнологии
5.	«Занимательная биология. Основы биотехнологии»	1 год	7-11 лет	Биотехнологии
6.	«Мир человека»	1 год	14-16 лет	ЗОЖ
7.	«Студия, открой себя»	1 год	11-14 лет	ЗОЖ

Оценка успешности обучения учащихся в объединениях по интересам в течение учебного года проводится педагогом дополнительного образования:

- Сентябрь (при комплектовании групп) - предварительная или

начальная аттестация.

- Декабрь – промежуточная аттестация.
- Май – промежуточная аттестация или аттестация по итогам года.

Определены следующие формы промежуточной аттестации по итогам реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

направленность	теория	практика
- естественнонаучная	тестирование, устный опрос, письменный опрос	защита проекта презентация практическая работа
- техническая	тестирование, устный опрос, письменный опрос	тренировочные полеты выставка сборка моделей практическая работа соревнования

При проверке теоретической подготовки учащегося и его практических навыков педагог вправе использовать либо различные формы контроля, либо совмещать два вида проверки в одной форме.

Порядок проведения аттестации в объединении разрабатывает педагог, который предоставляет в аттестационную комиссию данные по:

- формам проведения итоговых занятий для каждой группы;
- график проведения итоговых занятий в объединении;
- отчеты по результатам промежуточной аттестации по учебным группам и в разрезе каждого обучающегося.

При оценке теоретической подготовки обучающегося, его практических навыков и воспитании педагог использует следующие уровни или рейтинги:

- высокий;
- средний;
- низкий.

Главным критерием уровня теоретической и практической подготовки обучающихся является его соответствие программным требованиям, критерием уровня воспитанности – культура поведения, творческое отношение к труду, аккуратность и ответственность при работе.

Показатели соответствия теоретической и практической подготовки обучающихся определяются степенью освоения программных требований:

- высокий уровень – при успешном освоении более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень – при успешном освоении от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень – при усвоении менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

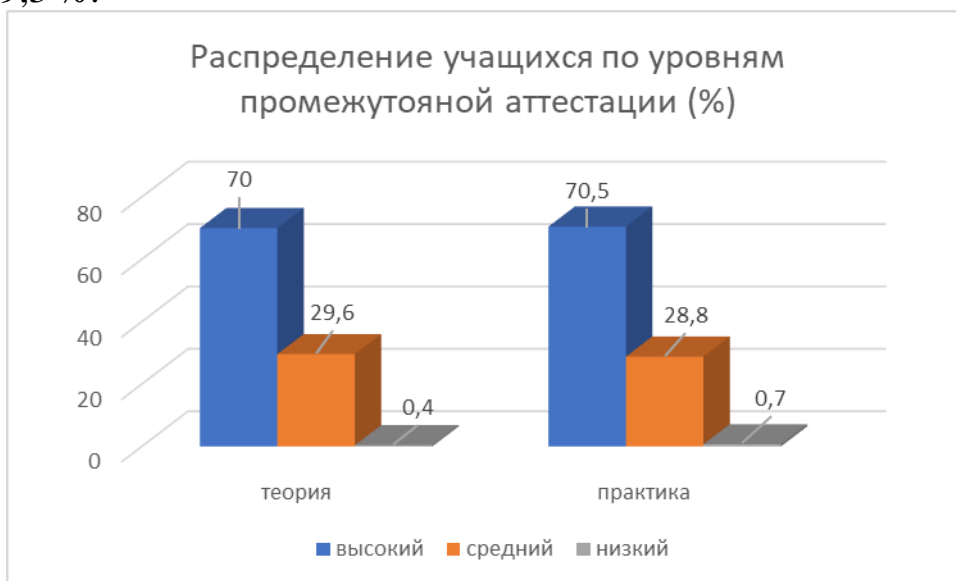
Аттестация обучающихся в отчетный период проводилась педагога-

ми дополнительного образования в выбранной ими форме, по соответствующим контрольно-измерительным материалам.

Для проведения теоретической части аттестации педагогами были выбраны следующие формы: устный опрос – 52,8 %, тестирование – 47,2 %. При проверке практических умений и навыков учащихся педагоги использовали следующие формы: практическая работа – 100%.

По итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года в промежуточной аттестации принимали участие 1419 обучающихся (результаты представлены в диаграмме).

Уровень качества знаний учащихся в объединениях по интересам составляет 99,3 %.



Результативность участия учащихся МБУДО ЦТОиДТТ в мероприятиях различного уровня за 2023 год

№ п/п	Мероприятие (конкурс, конференция и др.)	Количество участников	Результат
1.	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку»	10	Победитель – 2 чел. Призер – 3 чел.
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	33	Победитель – 4 чел. Призер – 16 чел.
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»	44	Победитель – 9 чел. Призер – 15 чел.
4.	Муниципальный конкурс «Лучший логотип центра социализации детей и подростков ЯДОМА»	3	Победитель – 1 чел. Призер – 2 чел.
5.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Творчество без границ», посвященной 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	27	Победитель – 7 чел. Призер – 14 чел.
6.	Муниципальный конкурс технического творчества «Новогодний Фристайл»	60	Победитель – 16 чел. Призер – 20 чел.
7.	Муниципальный этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	39	Победитель – 11 чел. Призер – 17 чел.
8.	Муниципальный конкурс медиатворчества «Белгородский сувенир»	2	Призер – 1 чел.
9.	Городской конкурс видеороликов	1	Победитель – 1 чел.

	<i>«Здоровая Белгородчина»</i>		
10.	<i>Муниципальный конкурс исследовательских и творческих работ «Моя Белгородчина – новые горизонты в географии»</i>	5	<i>Победитель – 1 чел.</i>
11.	<i>Городская акция «За здоровый образ жизни», конкурс «Городской конкурс творческих работ «Чтобы расти нам сильными...»</i>	1	<i>Призер – 1 чел.</i>
12.	<i>Муниципальный заочный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»</i>	20	<i>2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.</i>
13.	<i>Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков</i>	11	<i>Призер – 4 чел.</i>
14.	<i>Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»</i>	2	<i>Призер – 1 чел.</i>
15.	<i>Муниципальный конкурс цифровых рисунков «Военный вернисаж», посвященный Дню защитника Отечества</i>	12	<i>1 место – 3 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.</i>
16.	<i>Муниципальный этап региональной питч-сессии технологических проектов, посвященной 120-летию со дня рождения И.В. Курчатова</i>	8	<i>Победитель – 4 чел. Призер – 3 чел.</i>
17.	<i>Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»</i>	19	<i>1 место – 4 чел. 2 место – 4 чел. 3 место – 6 чел.</i>
18.	<i>Городской конкурс «Природа и человек»</i>	1	<i>Призер – 1 чел.</i>
19.	<i>Муниципальный этап регионального конкурса-выставки технического творчества «Огненная дуга», посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения</i>	21	<i>Победитель – 8 чел. Призер – 7 чел.</i>
20.	<i>Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебные правила здоровья»</i>	4	<i>Победитель – 1 чел. Призер – 1 чел.</i>
21.	<i>XXIII муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»</i>	4	<i>Победитель – 1 чел. Призер – 1 чел.</i>
22.	<i>Городской творческий конкурс «Елочная радость»</i>	8	<i>Лауреат 1 степени – 3 чел. Лауреат 2 степени – 5 чел.</i>
23.	<i>Муниципальный этап Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»</i>	36	<i>Победитель – 4 чел. Призер – 1 чел.</i>
24.	<i>Муниципальный конкурс цифрового искусства «Цифровой мир»</i>	7	<i>Победитель – 1 чел. Призер – 1 чел.</i>
25.	<i>Городской этап IX областного инклюзивного фестиваля творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями «Преодоление»</i>	1	<i>1 место – 1 чел.</i>
26.	<i>Открытый конкурс компьютерной графики «Краски лета 2023»</i>	6	<i>2 место – 1 чел.</i>
27.	<i>Городской конкурс фоторабот «Педагог глазами ученика», посвященного Году педагога и наставника</i>	7	<i>Призер – 6 чел.</i>
28.	<i>Городской фотоконкурс «Цветочный кадр»</i>	2	<i>Лауреат – 2 чел.</i>
29.	<i>Городской фестиваль тюльпанов «Река в цвету»</i>	1	<i>Призер 2 степени – 1 чел.</i>
30.	<i>Городской этап областного творческого конкурса фотографий «Наука в кадре»</i>	7	<i>Победитель – 3 чел. Призер – 2 чел.</i>
31.	<i>Городской конкурс фоторабот «Мир. Детство. Дружба»</i>	8	<i>Призер – 4 чел.</i>
32.	<i>Городская выставка-конкурс детских рисунков «Как прекрасен этот мир, посмотри!», посвященный Дню народного единства</i>	2	<i>Призер – 2 чел.</i>
33.	<i>Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина»</i>	19	<i>Победитель – 7 чел. Призер – 6 чел.</i>
34.	<i>Муниципальный конкурс творческих работ «Россия – Родина моя!»</i>	5	<i>Победитель – 1 чел. Призер – 2 чел.</i>
35.	<i>Муниципальный этап областного конкурса «ТЕХНО-открытие» для детей с ограниченными возможно-</i>	2	<i>Победитель – 1 чел. Призер – 1 чел.</i>

	<i>стями здоровья</i>		
36.	<i>Муниципальный конкурс фотографий «Этюды о детстве: так зажигаются звезды»</i>	5	<i>Победитель – 1 чел. Призер – 2 чел.</i>
37.	<i>Муниципальный конкурс фотографий «ФотоОсень»</i>	4	<i>Победитель – 1 чел. Призер – 2 чел.</i>
38.	<i>Муниципальный конкурс творческих работ «Права человека глазами детей»</i>	4	<i>Призер – 2 чел.</i>
39.	<i>Городской конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья</i>	6	<i>Победитель – 1 чел. Призер – 2 чел.</i>
40.	<i>Городской конкурс анимации «Слагаемые здоровья»</i>	3	<i>Победитель – 1 чел.</i>
41.	<i>Городской конкурс «Профсоюзная новогодняя игрушка»</i>	2	<i>Победитель – 2 чел.</i>
42.	<i>Открытое Первенство города Белгорода по авиамodelьному спорту</i>	6	<i>1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 2 чел.</i>
43.	<i>VII региональный фестиваль технического творчества «Юный техник»</i>	9	<i>1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.</i>
44.	<i>Региональный этап Всероссийского конкурса медитативности и программирования среди обучающихся «24 bit»</i>	18	<i>3 место – 1 чел.</i>
45.	<i>Открытая викторина «Путешествие в мир науки», посвященной Дню российской науки</i>	1	<i>Победитель – 1 чел.</i>
46.	<i>Региональный этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»</i>	23	<i>1 место – 3 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 2 чел.</i>
47.	<i>Областные соревнования обучающихся по комнатным авиационным моделям, в зачет областной спартакиады обучающихся по техническим видам спорта в 2022-2023 учебном году</i>	15	<i>1 место – 3 чел. 3 место – 1 чел.</i>
48.	<i>Областной фестиваль инженерных кейсов, посвященного празднованию 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения</i>	15	<i>1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел.</i>
49.	<i>Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»</i>	7	<i>Победитель – 3 чел. Призер 2 степени – 3 чел. Призер 3 степени – 1 чел.</i>
50.	<i>Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»</i>	6	<i>3 место – 1 чел.</i>
51.	<i>Межмуниципальные соревнования обучающихся по авиамodelьрованию</i>	2	<i>1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.</i>
52.	<i>Региональный конкурс-выставка технического творчества «Огненная дуга», посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения</i>	6	<i>3 место – 1 чел.</i>
53.	<i>Открытая викторина «Космические люди, события, факты», посвященной Дню космонавтики</i>	1	<i>Победитель – 1 чел.</i>
54.	<i>Региональная питч-сессия технологических проектов, посвященной 120-летию со дня рождения И.В. Курчатова</i>	4	<i>1 место – 1 чел.</i>
55.	<i>Открытое Первенство города Белгорода по авиамodelьному спорту</i>	3	<i>2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.</i>
56.	<i>Региональные открытые соревнования Московской области по робототехнике «КосмоRobots»</i>	8	<i>Призер – 5 чел.</i>
57.	<i>Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»</i>	9	<i>1 место – 2 чел. 3 место – 5 чел.</i>
58.	<i>Областной Чемпионат по юношескому автомногоборью</i>	6	<i>1 место - команда</i>

59.	Областной робототехнический фестиваль «Робо-Сумо – Спасатели»	4	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
60.	Первенство Белгородской области по авиационному «Квадростарт», посвященном 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	8	1 место – 1 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – команда
61.	Областной диктант по безопасности «Знатоки безопасности жизнедеятельности»	1	Победитель – 1 чел.
62.	Открытая викторина «Космические люди, события, факты», посвященной Дню космонавтики	1	Победитель – 1 чел.
63.	Областной конкурс «Кубок молодых инноваторов БГТУ им. В.Г.Шухова»	1	2 место – 2 чел.
64.	Областной конкурс «ТЕХНОоткрытие» для детей с ограниченными возможностями здоровья	1	3 место – 1 чел.
65.	Областные соревнования обучающихся по автомоделлизму (закрытая трасса)	4	1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.
66.	Открытое Первенство города Белгорода по авиамодельному спорту	9	1 место – 3 чел. 2 место – 4 чел. 3 место – 2 чел.
67.	Межмуниципальные соревнования обучающихся «Гонки на квадрокоптерах»	5	1 место – 2 чел. 2 место – 3 чел.
68.	Региональная научно-техническая олимпиада по автомоделированию, в зачет областной спартакиады обучающихся по техническим видам спорта в 2022-2023 учебном году	9	1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 4 чел.
69.	Областные соревнования обучающихся по автомоделизму (закрытая трасса), в зачет областной спартакиады обучающихся по техническим видам спорта	5	1 место – 1 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – команда
70.	Региональная научно-техническая олимпиада по автомоделированию	6	1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 3 чел.
71.	Областной фестиваль науки. Конкурс «Макаронный строитель БГТУ им. В.Г. Шухова»	22	Диплом 2 степени - 5 чел. Диплом 3 степени – 17 чел.
72.	Межмуниципальные открытые соревнования обучающихся по автомоделизму	2	1 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
73.	Первенство Белгородской области по авиационным свободнолетающим моделям, посвященном 80-летию Курской битвы и Прохоровского сражения, в зачет областной спартакиады обучающихся по техническим видам спорта	19	1 место – 1 чел. 2 место – команда 3 место – 1 чел.
74.	Областные робототехнические соревнования «Собери своего робота»	3	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.
75.	Областной конкурс медиаторства «Юная Белгородчина»	13	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.
76.	Региональный этап II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности	6	Победитель – 1 чел. Призер – 1 чел.
77.	Региональные открытые соревнования Московской области по робототехнике «КосмоRobots»	11	Победитель – 11 чел.
78.	Региональный конкурс рисунков «Я – вежливый пассажир общественного транспорта», номинация. «Обезопась себя»	2	Лауреат 1 степени – 1 чел. Лауреат 3 степени – 1 чел.
79.	Региональный конкурс VII Шуховский научный форум-2023	5	Диплом 1 степени – 3 чел. Диплом 2 степени – 2 чел.
80.	Всероссийский конкурс «Мои таланты»	10	1 место – 8 чел. 2 место – 2 чел.

81.	<i>Всероссийский образовательный марафон «День Рождения Учи.ру»</i>	9	<i>1 место – 4 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 2 чел.</i>
82.	<i>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательства для 1-9 классов</i>	19	<i>Победитель – 19 чел.</i>
83.	<i>Всероссийский марафон «Остров сокровищ» Учи.ру</i>	18	<i>1 место – 9 чел. 2 место – 7 чел. 3 место – 2 чел.</i>
84.	<i>Всероссийский Образовательный марафон Учи.ру «Мистические Бермуды», «Цветущие Гавайи»</i>	40	<i>1 место – 30 чел. 2 место – 5 чел. 3 место – 3 чел.</i>
85.	<i>VII Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии «РОССИЯ: СРЕДА ОБИТАНИЯ»</i>	1	<i>Диплом 1 степени – 1 чел.</i>
86.	<i>Всероссийский конкурс «Рассударики»</i>	23	<i>1 место – 5 чел. 2 место – 7 чел. 3 место – 3 чел. Дипломант – 7 чел. Лауреат – 1 чел.</i>
87.	<i>Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»</i>	1	<i>3 место – 1 чел.</i>
88.	<i>Всероссийский конкурс «Исследовательские работы»</i>	3	<i>1 место – 3 чел.</i>
89.	<i>Всероссийский марафон дизайнеров «Осенний мейкертон»</i>	2	<i>2 место – 1 чел.</i>
90.	<i>Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети», всероссийский конкурс «ПДД знай – на дороге не гуляй»</i>	1	<i>1 место – 1 чел.</i>
91.	<i>Всероссийский конкурс Детские исследовательские и научные работы, проекты «Метаморфозы насекомых»</i>	1	<i>3 место – 1 чел.</i>
92.	<i>Всероссийский конкурс Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов. «Новогодняя фантазия»</i>	5	<i>1 место – 3 чел. 2 место – 2 чел.</i>
93.	<i>Всероссийский конкурс Основы экологических знаний «Экологика»</i>	1	<i>2 место – 1 чел.</i>
94.	<i>Всероссийский конкурс Растительный мир «Гиганты нашей планеты»</i>	1	<i>2 место – 1 чел.</i>
95.	<i>Всероссийский конкурс Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов. «Мастер на все руки»</i>	5	<i>1 место – 5 чел.</i>
96.	<i>Всероссийский конкурс Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов. «Своими руками»</i>	5	<i>1 место – 5 чел.</i>
97.	<i>Всероссийский конкурс «Я - дизайнер»</i>	1	<i>1 место – 1 чел.</i>
98.	<i>Всероссийский конкурс Исследовательские работы «Выращивание питахайи»</i>	1	<i>3 место – 1 чел.</i>
99.	<i>Всероссийский творческий конкурс «Спецтранспорт на службе людям!». «СТАНКИН»</i>	3	<i>Лауреат 1 степени – 3 чел.</i>
100.	<i>Всероссийский фотоконкурс «Национальный колорит». Блиц-конкурс фоторабот «Все в России от души»</i>	3	<i>Лауреат 1 степени – 1 чел. Лауреат 2 степени – 1 чел. Лауреат 3 степени – 1 чел.</i>
101.	<i>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов</i>	5	<i>Победитель – 5 чел.</i>
102.	<i>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов</i>	7	<i>Победитель – 7 чел.</i>
103.	<i>Всероссийский Образовательный марафон Учи.ру. «Эра роботов»</i>	27	<i>1 место – 1 чел.</i>

104.	X Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» в государственной Думе РФ	1	Лауреат – 1 чел.
105.	Международный фестиваль детского, юношеского аудиовизуального творчества «Магический экран 21 век»	9	1 место – 3 чел. 2 место – 5 чел.
106.	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	1	1 место – 1 чел.
107.	Международная олимпиада по информатике для 7 класса	1	1 место – 1 чел.
108.	Международный конкурс «Презентация»	1	1 место – 1 чел.
109.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	2	2 место – 2 чел.
110.	XVII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ»	2	Диплом 1 степени – 2 чел.
111.	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	1	3 место – 1 чел.
112.	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	2	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
113.	XIV Всероссийский (с международным участием), конкурс научных, методических и творческих работ «МОЛОДЕЖЬ ПРОТИВ ЭКСТРЕМИЗМА: ЗНАНИЕ, ЕДИНСТВО, БЕЗОПАСНОСТЬ»	1	Диплом 1 степени – 1 чел.
114.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	1	1 место – 1 чел.
115.	Международный конкурс «АРТ-ТАЛАНТ»	7	1 место – 7 чел.

Результативность участия учащихся МБУДО ЦТОиДТТ в мероприятиях различного уровня в динамике за три года

Учебный год	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Количество победителей и призеров
2021 - 2022	1 место – 14 2 место – 1 3 место – 3 Лауреат 1 степени – 1 Лауреат 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 1 21	1 место – 41 2 место – 23 3 место – 14 Лауреат – 3 Лауреат 1 степени – 1 - 1 82	1 место – 21 2 место – 18 3 место – 29 Победитель – 1 Призер – 2 Диплом 1 степени – 3 Диплом 3 степени – 3 77	1 место – 9 2 место – 3 3 место – 6 Победитель – 55 Призер – 68 - 2 Диплом 3 степени – 1 144	324
2022-2023	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 3 Диплом 1 степени – 1	1 место – 91 2 место – 41 3 место – 22 Победитель 1 степени – 3 Победитель 2 степени – 2 Победитель 3 степени – 5 Лауреат – 1 Победитель – 31 Диплом 1 степени – 1	1 место – 22 2 место – 15 3 место – 25 Диплом 1 степени – 3 Диплом 2 степени – 3 Диплом 3 степени – 1 Победитель – 6 Призер 2 степени – 3 Призер 3 степени – 1	1 место – 15 2 место – 11 3 место – 12 Победитель – 85 Призер – 145 Лауреат 1 степени – 6 Лауреат 2 степени – 6 Диплом 1 степени – 5 Диплом 2 степени – 5 Диплом 3 степени – 1	574
2023-2024 (1 полугодие)	1 место – 11 2 место – 2 3 место – 1 Дипломант 1 степени – 3	1 место – 27 2 место – 9 3 место – 3 Победитель – 12 Дипломант – 7	1 место – 13 2 место – 19 3 место – 14 Победитель – 12 Призер – 1	Победитель – 18 Призер – 25	214

		Лауреат – 2 Лауреат 1 степени – 4 Лауреат 2 степени – 1 Лауреат 3 степени - 1	Дипломат 1 степени - 3 Дипломат 2 степени – 7 Дипломат 3 степени – 17 Лауреат 1 степени – 1 Лауреат 2 степени - 1		
--	--	--	---	--	--

Цель воспитательной работы Центра - формирование интеллектуально-нравственной культуры учащегося, включение родительской общественности в воспитательный процесс Центра.

Задачи:

- Формирование здорового образа жизни учащегося, создание условий для полноценного физического развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
- Приобщение учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе культуры своего Отечества, народа, родного края.
- Создание условий для проявления инициативы и самостоятельности учащихся, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.
- Формирование у учащихся навыков социального общения.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Привлечение родителей к делам и проблемам Центра.
- Профилактика негативного семейного воспитания.

Воспитательная работа Центра ведется по следующим направлениям:

1. «Здоровье и спорт»
2. «Общение»
3. «Культура»
4. «Досуг»
5. «Семья»

По направлению «Здоровье и спорт» учащиеся Центра приняли результативное участие по всем техническим видам деятельности на уровне области. Также по данному направлению педагогами были проведены воспитательные мероприятия: «Показательные заезды «Весенние гонки»», «Показательные полёты», «Областные соревнования для обучающихся по комнатным авиационным моделям», робототехнические соревнования: «Сумо», «Траектория», «Лабиринт», викторина «Азбука здоровья», игра – викторина «Путешествие в страну Здоровья», соревнование «Битва роботов», интерактивная игра «Экобум», мероприятие по ПДД «Красный, желтый, зеленый», игра – викторина по ПДД «Дорожный эрудит» и др.

По направлениям «Культура», «Досуг» и «Семья» учащиеся Центра активно и результативно участвовали в выставках и конкурсах различного уровня: открытые соревнования города Белгорода по авиамоделированию, Всероссийский конкурс «Юный техник – моделист», областная выставка «Творчество без границ», Всероссийская конференция «Юные техники и

изобретатели», всероссийский конкурс медиаторчества и программирования «24 bit», «Юность России», «Неопалимая купина», Рассударики и др.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия: тематическая беседа «Патриоты России», круглый стол «Крепка семья, крепка Россия», творческая мастерская на тему «Подарки нашим защитникам», круглый стол на тему: «Герои Курской битвы», мастер – класс «Создание игры – викторины «Что мы знаем о России?». викторина «А ну-ка, мальчики!», круглый стол на тему: «Юные герои Белгородчины: Витя Захарченко», конкурсная программа, посвященная Защитникам отечества, мастер – класс по созданию военно-патриотической открытки в среде Scratch, тематическая программа «Дети – герои ВОВ», историко-познавательный час «И помнит мир спасенный», викторина на тему «Во славу героям», мастер – класс по созданию праздничной открытки ко Дню Защитника отечества в графическом редакторе Photoshop Online, конкурс анимаций «Танковый бой», мероприятие программа патриотической направленности «Землякам – защитникам СЛАВА», познавательная игра «Заслуги медиков» и др.

На весенних каникулах были проведены праздничные и развлекательные мероприятия: конкурсно-игровая программа «Ура! Каникулы», конкурс мини – проектов «Spring house», игровая программа «День смеха», конкурсная программа «Удивительный мир первоцветов!» и др.

Также обучающиеся приняли участие в благотворительных и пропагандистско-социальных акциях: Всероссийская акция «БумБатл», «Городская акция «За здоровый образ жизни», «Протяни руку лапам», «Сдай макулатуру – спаси дерево». Воспитательная деятельность Центра осуществлялась посредством реализации воспитательной системы.

На осенних каникулах были проведены праздничные и развлекательные мероприятия: мероприятие «IT каникулы», мероприятие «В мире добрых книг», мероприятие «Удивительный мир технологий», мероприятие, приуроченное ко Дню Народного Единства «Символ России», квест «Путешествие в научную лабораторию».

Анализируя качество подготовки учащихся и воспитательный потенциал учреждения, необходимо обратить внимание на востребованность выпускников.

Выпускники Центра, окончившие объединения по интересам, продолжают обучение по профилю деятельности в следующих ВУЗах:

- БГТУ им. В.Г. Шухова;
- Белгородский государственный национальный исследовательский университет;
- Белгородский государственный институт искусств и культуры.
- Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики;
- ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж»;
- ОГАОУ СПО «Белгородский машиностроительный техникум»;
- Московский государственный университет путей сообщения.

Таким образом, реализуемые программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы соответствуют требованиям, отвечают социальному запросу общества. Содержание требований к уровню подготовленности учащихся Центра составляют конкретные количественные и качественные показатели.

Проблемы: из-за недостаточного финансирования невозможность участвовать в очных всероссийских мероприятиях.

Задачи:

- Увеличить процент участия учащихся в мероприятиях различного уровня;
- Разнообразить формы воспитательной работы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023-2024 учебном году образовательную деятельность в МБУДО ЦТОиДТТ осуществляет 56 педагогических работников, что соответствует штатному расписанию. Из них 12 мастеров производственного обучения. В штате имеются педагоги-психологи, методисты, педагоги-организаторы.

Численность педагогических работников остается на прежнем уровне.

Учебные года	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.
Педагогические работники	63	56	56

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям, предъявляемым к осуществляемой образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями). Из 56 педагогических работников – 23 педагога (41%) имеет высшую квалификационную категорию, 17 педагогов – первую (30%), 16 педагогов – без категории (29%).



Аттестацию на первую категорию за прошедший период прошли 5 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-организатор, 1 методист. На высшую квалификационную категорию – 2 мастера производственного обучения, 1 преподаватель, 4 педагога дополнительного образования, 1 педагог-

организатор, 2 методиста, 1 педагог-психолог. На соответствие занимаемой должности были аттестованы 6 педагогических работников.

Состав и квалификация педагогических кадров

	Всего педагогических работников	% от общего кол-ва педагогических работников
Возраст		
До 35 лет	10	18
36-54 лет	25	45
От 55 лет	21	37
Образование		
Высшее	50	89,3
Среднее профессиональное	5	8,9
Среднее	1	1,8
Квалификационная категория		
Высшая	23	41
Первая	17	30
Без категории	16	29
Стаж		
До 2 лет	3	5,4
2-5 лет	5	8,9
5-10 лет	5	8,9
10-20 лет	14	25
Больше 20 лет	29	51,8
Звания и награды		
Почетный работник общего образования Российской Федерации	6	10,7
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	3	5,4
Награжден Почетной грамотой Министерства образования	1	1,8
Отличник просвещения	1	1,8
Кандидат наук	1	1,8
Отличник физической культуры и спорта	1	1,8
Почетный работник начального профессионального образования РФ	1	1,8
Награжден Почетной грамотой Министерства просвещения	1	1,8

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников проводится систематически в ОГАУДПО «Белгородский институт развития образования». В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 25 педагогов.

Педагоги Центра активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

Наименование мероприятия	Результаты участия
Международный творческий конкурс «Арт-талант»	1 место – 3 чел. 2 место – 2 чел.
Международный педагогический конкурс «ФГОС.РУС»	Победитель – 1 чел. Участник - 2 чел.

Международный педагогический конкурс «Научные разработки», РИЦО	Участник – 2 чел.
Международная православная выставка «Ангел Святого Белогорья»	Участник – 2 чел.
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Участник - 12 чел.
Всероссийский образовательный портал «Конкурсита», «Диагностика психологического развития школьников»	1 место – 1 чел.
Программа «Активный учитель» UChI.RU	1 место – 1 чел.
Всероссийский конкурс «МЦОиП»	2 место – 4 чел. 3 место – 4 чел.
Всероссийский конкурс «Гениальные дети»	1 место – 11 чел. 2 место – 2 чел.
Образовательный марафон «Навстречу знаниям» UChI.RU	1 место – 1 чел.
Всероссийский конкурс «Мои таланты»	1 место – 4 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 3 чел.
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	1 место – 4 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел. участник – 7 чел. Дипломант – 3 чел.
Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. место – 1 чел.
Региональный конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвященного году педагога и наставника	1 место – 4 чел. 2 место – 6 чел. Участие – 4 чел.
Городская выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	участие – 1 чел.
Городской арт-фестиваль графики и фотографии «В фокусе волшебства»	Победители – 2 чел. Призеры – 2 чел.
Городской конкурс методических материалов «Ориентир - здоровый образ жизни»	Победители – 2 чел. Призер – 4 чел.
Городской конкурс рекламных буклетов, информационных листовок «простые правила здоровья»	Победители – 2 чел. Призеры – 1 чел.
Городской конкурс социальных плакатов «Шаги к здоровью»	Победители – 2 чел. Призеры – 1 чел.
Городской фотоконкурс «Здоровому образу жизни – ДА!»	Победители - 2 чел.
Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества	Победители – 13 чел. Призер – 1 чел.
Муниципальный конкурс фотографий «ФотоОсень»	Призер – 2 чел.
Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин»	Призер - 2 чел. Участие – 4 чел.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «БиоТОП ПРОФИ»	1) победитель – 3 чел.
Областной конкурс учебно-методических материалов «Безопасная среда»	2 место – 2 чел. участие – 2 чел.
Муниципальный этап областной выставки «Творчество без границ»	Призер – 1 чел.
Городской конкурс на лучший логотип Центра социализации детей	Победитель – 1 чел.

и подростков Я_ДОМА	Призер – 2 чел.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Лауреат – 1 чел.

Таким образом, можно сделать вывод, что укомплектованность МБУДО ЦТОиДТТ педагогическими кадрами в течение всего отчетного периода - 100%. Педагогический коллектив имеет высокий образовательный уровень.

Задачи: в 2024 году продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогического состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогов ЦТОиДТТ. Создать необходимые условия для аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы ЦТОиДТТ, является **методическая работа**.

В 2023 году методическая работа Центра технологического образования и детского технического творчества строилась в соответствии с основной методической темой – *"Оптимизация механизмов развития образовательного учреждения, обеспечивающей комплекс условий для технологического и дополнительного образования обучающихся"*.

Коллектив МБУДО ЦТОиДТТ в целях оптимизации учебного и воспитательного процесса в течение учебного года вел работу по разработке рабочих программ по профессиям, развивающих программ и методических рекомендаций.

В 2023 году в ЦТОиДТТ вел активную работу *методический совет (МС)*, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой ЦТОиДТТ. В рамках научно-методического совета рассматривались следующие вопросы:

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса,
- рассмотрение и утверждение образовательных программ, программ деятельности объединений, календарно-тематическое планирование,
- экспертиза дополнительных и рабочих образовательных программ и оценка их эффективности,
- организация работы по обобщению педагогического опыта,
- анализ деятельности методических объединений и другие.

В целях повышения профессионализма и исследовательской культуры педагогов под руководством МС были организованы:

- практикум «Наставничество: формы и методы реализации»;
- семинар-практикум «Дистанционные формы обучения в дополнительном образовании».

В Центре сформированы 3 методических объединения педагогов:

1. методическое объединение «Дополнительное образование»

2. методическое объединение «Техноград»
3. методическое объединение «Автодело»

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы ЦТОиДТТ. Работа МО ведется в строгом соответствии с утвержденным планом работы. Оформлена вся необходимая документация методического объединения: графики, справки, протоколы и т.д.

В 2023 году продолжена работа педагогов над темами самообразования. Все педагоги работают над актуальными темами, отражающими современные запросы образования и общества.

В рамках методической работы действует система наставничества над молодыми и вновь прибывшими педагогами, основная цель которой - способствовать самоутверждению и профессиональному становлению нового педагога, оказывать методическую и консультативную помощь при составлении рабочих программ, подготовке и проведении учебных занятий.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей для каждого соответствие с его склонностями, интересами и возможностями. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой, научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Методическая тема МО педагогов дополнительного образования: «Формирование и совершенствование педагогического мастерства при организации и проведении учебных занятий в детских объединениях».

Методическая тема МО «Техноград»: «Развитие методической грамотности педагогов дополнительного образования при проведении учебных занятий».

Методическая тема МО «Автодело»: «Формирование и совершенствование педагогического мастерства при организации и проведении учебных занятий в группах автодело».

В текущий период актуальный педагогический опыт не обобщался ни одним из педагогов.

Участие в семинарах и конференциях

1. Семинар «Вовлечение обучающихся в проектную деятельность (внутриучрежденческого, муниципального, регионального и всероссийского уровней) как один из факторов воспитания и социализации детей и подростков», 15.12.2023 г. МБУДО «Белогорье»

2. Семинар «Педагогическое проектирование – важнейшая составляющая инновационной деятельности педагога дополнительного образования», 15.11.2023 г. МБУДО «Станция юннатов»

3. Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в современной психологии и педагогике», 01.05.2023г., г. Калуга

4. Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики», 15 февраля 2023 г., г. Калуга

5. Международная научно-практическая конференция «Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании», 15 мая 2023 г., г. Саратов
6. Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика в контексте междисциплинарных исследований», 15 апреля 2023 г., г. Иркутск
7. Международная научно-практическая конференция «Цифровое общество: психологический и педагогический взгляд», 4 декабря г. Саратов;
8. Международная научно-практическая конференция «Современная научно-образовательная среда: междисциплинарный подход», 20 октября 2023 г., г. Челябинск;
9. Международная научно-практическая конференция «Прорывные научные исследования как двигатель науки», 5 ноября 2023 г., г. Sterlitaмак
10. Международная научно-практическая конференция «Научно-технический прогресс как механизм развития современного общества», 13 декабря 2023 г., г. Пермь
11. Международная научно-практическая конференция «Современная научно-образовательная среда: междисциплинарный подход», 20 октября 2023 г., г. Челябинск
12. Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития научных исследований: теоретический и практический взгляд», 25 сентября 2023 г., г. Уфа
13. Международная научно-практическая конференция «Синтез науки и образования как механизм перехода к постиндустриальному обществу», 5 декабря 2023 г., г. Саратов
14. Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в современной психологии и педагогике», 4 ноября 2023 г., г. Sterlitaмак
15. Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в современной психологии и педагогике», 04.10.2023г г. Калуга
16. Международная научно-практическая конференция «Российская наука в фокусе перемен», 28 октября 2023 г., г. Самара
17. Международная научно-практическая конференция «Цифровые технологии в научном развитии: новые концептуальные подходы», 25 декабря 2023 г., г. Иркутск
18. Международный каталог «Конспекты уроков» (25.10.2023)
19. Международный научный журнал «Инновационная наука» № 11-2 2023г. г. Уфа
20. Международный каталог «Конспекты уроков» (01.11.2023)
21. Проект «Конспектека», 01 октября 2023 г.
22. Международная научно-практическая конференция «Цифровые технологии в научном развитии: новые концептуальные подходы», 25 декабря 2023 г., г. Иркутск

23. Международная научно-практическая конференция «Глобализация науки: история, современное состояние, перспективы развития», 05.06.2023г., г. Таганрог

24. Международная научно-практическая конференция «Цифровизация в глобальном научном пространстве», 10.05.2023г., г. Самара

25. Международная научно-практическая конференция «Новая наука: история становления, современное состояние, перспективы развития», 15 декабря 2023 г., г. Киров

26. Инфоурок, 27.12.2023г.

27. Копилка уроков – сайт для учителей, 27.12.2023 г.

В рамках методической деятельности педагогами были подготовлены публикации: на всероссийском уровне и международном уровнях было сделано 44 публикации (в 2022 году было подготовлено 54 публикации).

Педагогами ЦТОиДТТ было проведено 29 мастер-классов на базе МБУ-ДО ЦТОиДТТ для учащихся школ города, 5 мастер-классов проведено педагогами Центра, посвященные Дню космонавтики, 33 мастер-класса МБУК «Централизованная библиотечная система города», 11 мастер-классов в рамках проведения каникулярной смены открытой инжиниринговой школы НИУ «БелГУ», 2 мастер-класса на базе МБОУ «Начальн. школа-д/с № 26 «Акварелька», 14 мастер-классов на базе МБОУ «Лицей № 10», 5 мастер-классов на базе МБОУ «ЦО № 15 «Луч», 1 мастер-класс на базе МБОУ «Гимназия № 3», 6 мастер-классов на базе МБОУ СОШ № 33, 1 мастер-класс на базе МБОУ СОШ № 17, 3 мастер-класса на базе МБОУ СОШ № 20, 4 мастер-класса на базе МБОУ СОШ № 31, 2 мастер-класса для детей города в рамках мероприятия «Белгород в цвету», 1 мастер-класс на базе МБУДО «Юность» подразделение досугового центра «Мы вместе...», 2 мастер-класса «Арт-мастерская «Бригантина», 1 мастер-класс «Технополис», 13 мастер-классов «Амакс. Конгресс-отель», 5 мастер-классов Детская библиотека им. А.А. Лиханова, мастер-класс Семейный клуб «Чудеса на ладошках», 56 мастер-классов в рамках областного фестиваля «Белгородское лето – 2023». Учебно-тренировочные сборы «Сегодня юные моделисты, завтра инженеры-конструкторы», 2 мастер-класса VII региональный книжный фестиваль «Белогорье» и 2 мастер-класса по моделированию книжной закладки «Символ России» в рамках Всероссийской акции «Дарите книги с любовью» на базе Белгородской государственной универсальной научной библиотеки.

За отчетный период на базе МБУДО ЦТОиДТТ были проведены:

1. Семинар-практикум «Проектирование и реализация индивидуальных учебных планов в системе дополнительного образования детей (14.02.2023 г.)

2. Методический семинар для ММО учителей технологии (09.02.2023г.)

3. Муниципальный этап областной выставки «Творчество без границ» (февраль 2023 года);

4. Муниципальный этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист» (февраль 2023 года)
5. Городской конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (март 2023 г.)
6. Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества (февраль-март 2023 года)
7. Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина»;
8. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» (февраль 2023 г.)
9. Муниципальный конкурс технических проектов «Техноидея» (февраль 2023 г.)
10. Муниципальный конкурс технического творчества «Новогодний фристайл»
11. Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (апрель 2023г)
12. Муниципальный этап регионального конкурса-выставки технического творчества «Огненная дуга» (апрель 2023 г.)
13. Муниципальный этап региональной питч-сессии технологических проектов, посвященной 120-летию со дня рождения И.В. Курчатова (март-апрель 2023 г.)
14. Городской конкурс фоторабот «Педагог глазами ученика», посвященного Году педагога и наставника (май 2023 г.)

На муниципальном этапе в качестве членов жюри участвовало 34 педагога Центра в 46 конкурсах. На региональном этапе в качестве членов жюри участвовало 9 педагогов Центра в 7 конкурсах.

1. Городская акция «За здоровый образ жизни».
2. Городской экологический марафон «Сохраним природу – сохраним будущее»
3. Городской конкурс проектов по технологии.
4. Городской конкурс «Природа и человек»
5. Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»
6. Муниципальный конкурс цифровой искусства «Цифровой мир»
7. Муниципальный конкурс исследовательских и творческих работ «Моя Белгородчина – новые горизонты в географии»
8. Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»
9. Городской конкурс фотозон «Привет из далеких тридцатых»
10. Городской детский конкурс «Цветущий май»
11. Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»

12. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «БиоТОП ПРО-ФИ»
13. Фестиваль тюльпанов «Река в цвету»
14. Фестиваль «Белгород в цвету»
15. Детская арт-мастерская «Бригантина»
16. Муниципальный этап российского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»
17. Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»
18. Муниципальный этап регионального конкурса-выставки технического творчества «Огненная дуга»
19. Городской конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
20. Муниципальный конкурс творческих работ «Россия – Родина моя!»
21. Городской конкурс видеороликов, посвященного Году педагога и наставника
22. Муниципальный конкурс творческих работ «Наша Белгородчина – наша гордость!»
23. Городской интеллектуально-интерактивный квиз «Игры разума»
24. Муниципальный конкурс фотографий «Этюды о детстве: так зажигаются звезды»
25. Городской этап областного творческого конкурса фотографий «Наука в кадре».
26. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».
27. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России».
28. Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиаторчества и программирования среди обучающихся «24 bit».
29. Муниципальный этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник - моделист».
30. Муниципальный этап областного конкурса медиаторчества «Юная Белгородчина»
31. Муниципального этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы».
32. Муниципальный конкурс технического творчества «Новогодний фристайл».
33. Городской выставки-конкурса детских рисунков «Как прекрасен этот мир, посмотри!»
34. Городской арт-фестиваль графики и фотографии «В фокусе волшебства».
35. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2023 – 2024 учебном году.
36. Конкурс «Профсоюзная новогодняя игрушка».

37. Муниципальный этап областной выставки – конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия».
38. Муниципальный этап областной выставки «Творчество без границ»
39. Муниципальный этап областного конкурса «ТЕХНОоткрытие» для детей с ограниченными возможностями здоровья
40. Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества.
41. Муниципальный этап фотоконкурса «ФотоОсень».
42. Городской конкурс фоторабот «Педагог глазами ученика», посвященного Году педагога и наставника
43. Муниципальный этап областного фестиваля «Пасхальные традиции»
44. Городской конкурса на лучший логотип Центра социализации детей и подростков Я_ДОМА
45. Городская акция «Сохраним лес от пожаров»
46. Муниципальный этап региональной питч-сессии технологических проектов, посвященной 120-летию со дня рождения И.В. Курчатова
47. Областные соревнования по авиамоделированию
48. Региональный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист.
49. Организация независимой оценки качества программ.
50. Областной конкурс «Сердце отдаю детям»
51. Региональный конкурс-выставка «Огненная дуга»
52. Областные соревнования обучающихся по комнатным авиационным моделям
53. Областная выставка «Творчество без границ»

Таким образом, в ЦТОиДТТ сформирована четкая структура методической службы: методический совет, методические объединения, временные и постоянные творческие группы; действуют научно-практические семинары; сформирована система методической поддержки вновь прибывших и молодых педагогов.

Однако за отчетный период отмечается недостаточная методическая активность некоторых педагогов, не обобщается педагогический опыт педагогов.

Задачи:

- обеспечить реализацию дидактических форм методической работы с учетом актуальных вопросов развития образования, результатов анкетирования и диагностики методических затруднений учителей;
- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем.

VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении для реализации образовательных программ имеется учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы. Этим целям помогает работа библиотеки и методического кабинета.

Обеспеченность учебной и методической литературой:

	2021г.	2022г.	2023г.
Общий фонд библиотеки	480 экз.	480 экз.	480 экз.
Фонд учебников	480 экз.	480 экз.	480 экз.
Фонд художественной литературы	0 экз.	0 экз.	0 экз.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на поэтапное формирование единой информационной среды учреждения, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, научном, воспитательном и других процессах.

В рамках единой информационной системы создана и функционирует локальная сеть, которая в настоящее время объединяет 86 компьютеров, на базе которых созданы рабочие места учащихся, педагогов и других сотрудников учреждения. Для обеспечения указанных выше задач действует сервер.

Информационное обеспечение качества образования позволяет осуществлять:

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail, WWW;
- доступ к электронным учебникам в сетях Интернет и использование обучающих программных средств, реализуемых в виде HTML- учебников со статическими и динамическими страницами;
- тестирование уровня знаний и подготовки учащихся различных направленностей;
- оперативный обмен информацией;
- электронный документооборот и хранение документов, отражающих деятельность ИКТ;
- доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и обучающимся учреждения;
- обеспечение дистанционного обучения.

Информационное обеспечение образовательного процесса совершенствует технологические приемы и способы педагогического взаимодействия педагогического состава и обучающихся, способствует интенсификации учебного процесса, улучшает его информационно-ресурсные возможности.

В методическом кабинете собрана вся необходимая литература для обобщения опыта педагогов, аттестации на квалификационные категории, повышения квалификации. На стендах в методическом кабинете размещена постоянно обновляющаяся информация по аттестации и деятельности научно-методического совета.

Состояние информационного обеспечения учреждения можно считать удовлетворительным.

В Центре технологического образования и детского технического творчества функционирует сайт, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности учреждения, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые используются при обучении учащихся. Сайт полностью соответствует установленным требованиям Российской Федерации, работает в постоянно обновляющемся режиме. Также в учреждении функционируют официальные сообщества в группах ВКонтакте и Одноклассники

На сегодняшний день обеспечен доступ к интернету всех кабинетов Центра, подведен более скоростной интернет.

VIII. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база Центра обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Администрацией города учреждению было передано в оперативное управление нежилое здание по ул. Озембловского, 34 общей площадью 2442,1 кв.м., предоставлен земельный участок в постоянное (бессрочное) пользование площадью 6019 кв.м. А также администрацией передано в оперативное управление помещения:

- ул. Костюкова, 25 площадью 60,0 кв.м.,
- ул. Костюкова, 8 площадью 62,2 кв.м.,
- ул. Горького, 2д площадью 273,1 кв.м.,
- ул. Левобережная, 14 площадью 180,0 кв. м.
- ул. Чумичова, 127 площадью 87,7 кв. м.

Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой производится как из бюджетных средств, так и внебюджетных, пополнение материальной базы производится из бюджетных и внебюджетных средств.

Основное здание Центра и прилегающая к нему территория находятся в хорошем санитарном состоянии, соблюдаются санитарные правила и гигиенические требования, световой, воздушно-тепловой режимы, имеются в достаточном количестве средства для уборки и дезинфекции. Регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическая дезинфекция. В процессе анализа установлено, что санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в наличии и в количестве, необходимом для реализации образовательных программ.

МБУДО ЦТОиДТТ имеет следующие учебные помещения, оснащенные необходимым оборудованием:

1. лаборатории авиамоделирования – 2;
2. лаборатория ракетомоделирования – 1;
3. лаборатория деревообработки и 3-D моделирования - 1;
4. класс робототехники – 1;
5. лаборатория архитектуры и дизайна – 1;
6. лаборатория начального технического моделирования – 3;
7. лаборатория прототипирования и конструирования – 1;
8. компьютерные классы – 9;
9. фотостудия – 1;
10. закрытая площадка для учебной езды;
11. кабинет для теоретического обучения учебным предметам базового, специального и профессионального циклов по автоделу- 2;
12. кабинет автотренажеров – 1.

Все учебные кабинеты оборудованы: имеют соответствующую мебель, технику, инструменты и приспособления. В МБУДО ЦТОиДТТ имеется 14 легковых автомобилей: LADA 219010 (LADA GRANTA) – 2; LADA 210540 (LADA 2105) – 12, имеется прицеп к легковым автомобилям.

В учреждении имеется актовый зал.

В МБУДО ЦТОиДТТ имеется кабинет педагога – психолога, соответствующий требованиям, предъявляемым к психологическим кабинетам (деление на зоны).

Питание обучающихся в 2023 году не осуществлялось.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора на организацию медицинского обслуживания несовершеннолетних учащихся образовательных учреждений г.Белгорода, заключенного с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская областная клиническая больница».

В МБУДО ЦТОиДТТ разработан паспорт доступности, все мероприятия по обеспечению доступности образования для лиц с ОВЗ ведутся в соответствии с установленными сроками.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что Центр осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В Центре созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, радиационная безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

В процессе анализа выявлено, что в Центре своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки, пла-

ны-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы по большинству направлений обеспечивают достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

Задачи:

- обеспечить обновление программного обеспечения, переход на операционную систему Linux, адаптация образовательных программ под отечественное ПО;
- создать высокотехнологичные лаборатории в рамках деятельности муниципального детского технопарка «Техноград»
- обеспечить реализацию мероприятий в соответствии с паспортом доступности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система мониторинга качества образования ЦТОиДТТ является составной частью системы оценки качества образования ЦТОиДТТ и служит информационным обеспечением ЦТОиДТТ.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ЦТОиДТТ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в ЦТОиДТТ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Важным фактором повышения качества образования является управление по результатам, в рамках которого в течение года систематически проводились мониторинги учебно-познавательной и учебно-профессиональной деятельности учащихся и профессиональной деятельности педагогов. Это позволило отследить в динамике не только качества знаний и умений, но и уровень мотивационной готовности.

Мониторинг показателей успеваемости учащихся по программам профессионального обучения

(в динамике за 3 года)

Уч. Год	клас	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
2019-2020	10 кл.	100	95,2	85,5
	11 кл.	100	99,4	91,1
2020-2021	10 кл.	100	100	90,6
	11 кл.	100	100	90,3

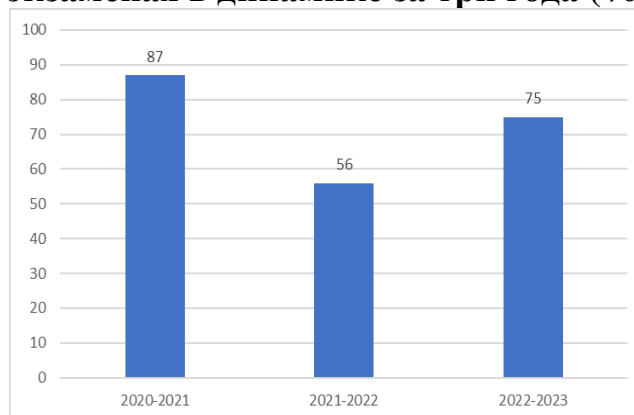
2022-2023	10 кл.	100	100	94,5
	11 кл.	100	98,9	92,5

Как видно из таблицы, показатели качества знаний находятся на высоком уровне и стабильны на протяжении трех лет.

Мониторинг результатов квалификационных экзаменов (в динамике за три года)

Учебный год	Профессия	Всего учащихся	Всего сдавали	“5“	“4“	“3“	“2“	Успев	КЗ	Получили квалификацию %
2020-2021	Водитель ТС категории «В»	157	152	21	111	20	0	100	87	152
		157	152	21	111	20	0	100	87	152
2021-2022	Водитель ТС категории «В»	181	179	45	56	58	16	88	56	159
		181	179	45	56	58	16	88	56	159
2022-2023	Водитель ТС категории «В»	189	185	73	66	42	3	98	75	182
		189	185	73	66	42	3	98	75	182

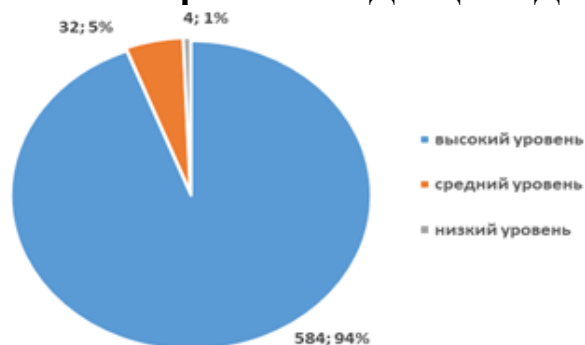
МОНИТОРИНГ качества знаний учащихся МБУДО ЦТОиДТТ на квалификационных экзаменах в динамике за три года (%)



На показатели успеваемости учащихся оказывает негативное влияние плохая посещаемость ими учебных занятий в 11 классе. Поэтому в ЦТОиДТТ большое внимание уделяется проблеме посещаемости. Со стороны руководства на протяжении учебного года велась достаточно активная работа в данном направлении. Работа велась в тесном сотрудничестве с руководством школ, классными руководителями, родителями, что привело к улучшению показателей посещаемости.

В ходе мониторинга образовательной деятельности были выявлены уровень удовлетворенности обучением в объединениях по интересам и в группах профессионального обучения; уровень воспитанности учащихся.

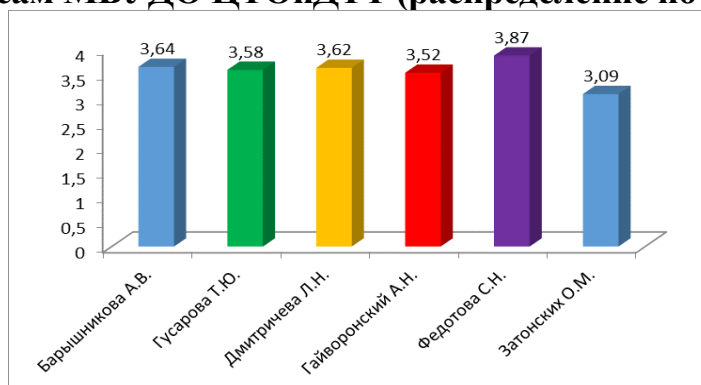
Показатели уровня удовлетворенности учащихся детских объединений по интересам МБУДО ЦТОиДТТ



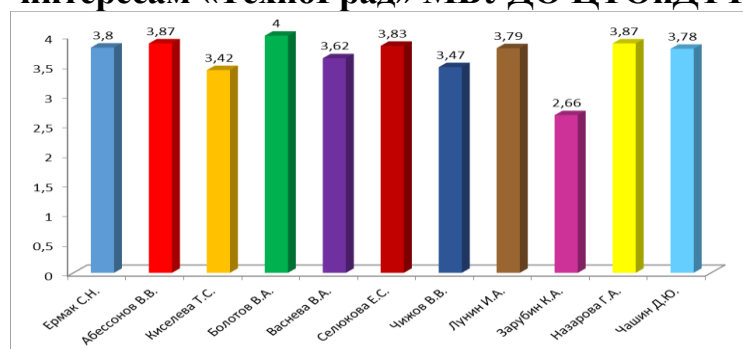
Как видно из диаграммы, значительная часть учащихся детских объединений - 94 % (584 человека) имеют высокий уровень удовлетворенности, 5% имеют средний уровень удовлетворенности (32 человека), низкий уровень выявлен у 1% учащихся.

Данные результаты свидетельствуют о том, что большинство детей начальной, средней и старшей школы удовлетворены процессом обучения в выбранном детском объединении, а именно условиями обучения, отношением педагога, приобретаемыми на занятиях компетенциями.

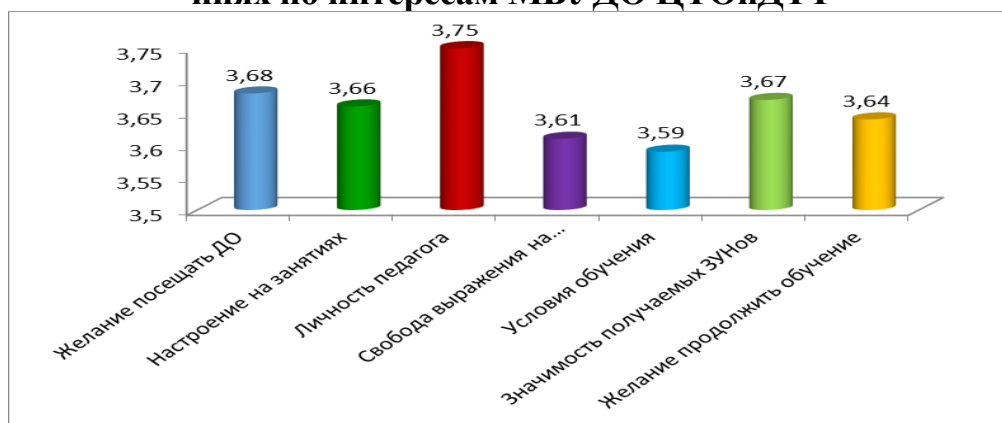
Показатели уровня удовлетворенности учащихся детских объединений по интересам МБУДО ЦТОиДТТ (распределение по ФИО педагога)



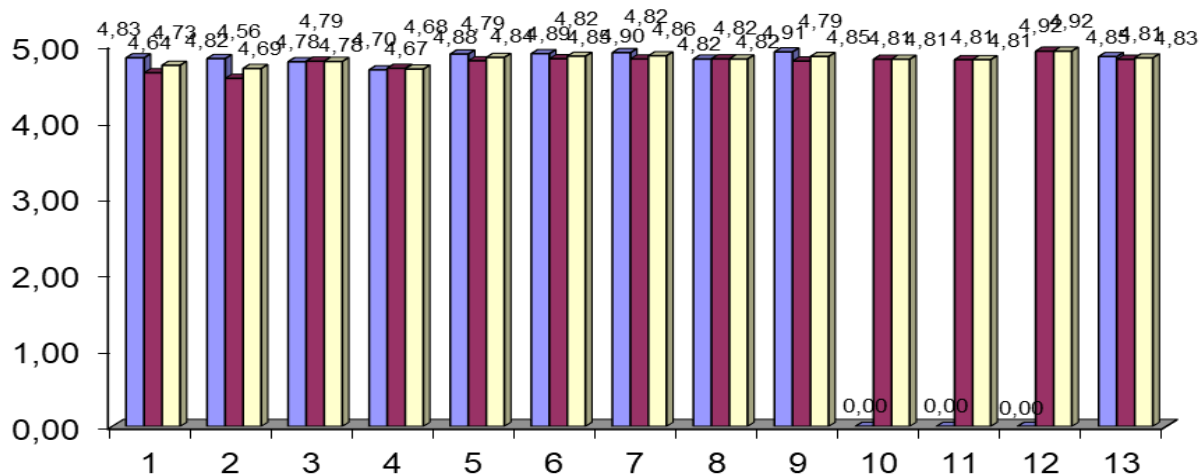
Показатели уровня удовлетворенности учащихся детских объединений по интересам «ТехноГрад» МБУДО ЦТОиДТТ



Показатели параметров удовлетворенности учащихся в детских объединениях по интересам МБУДО ЦТОиДТТ



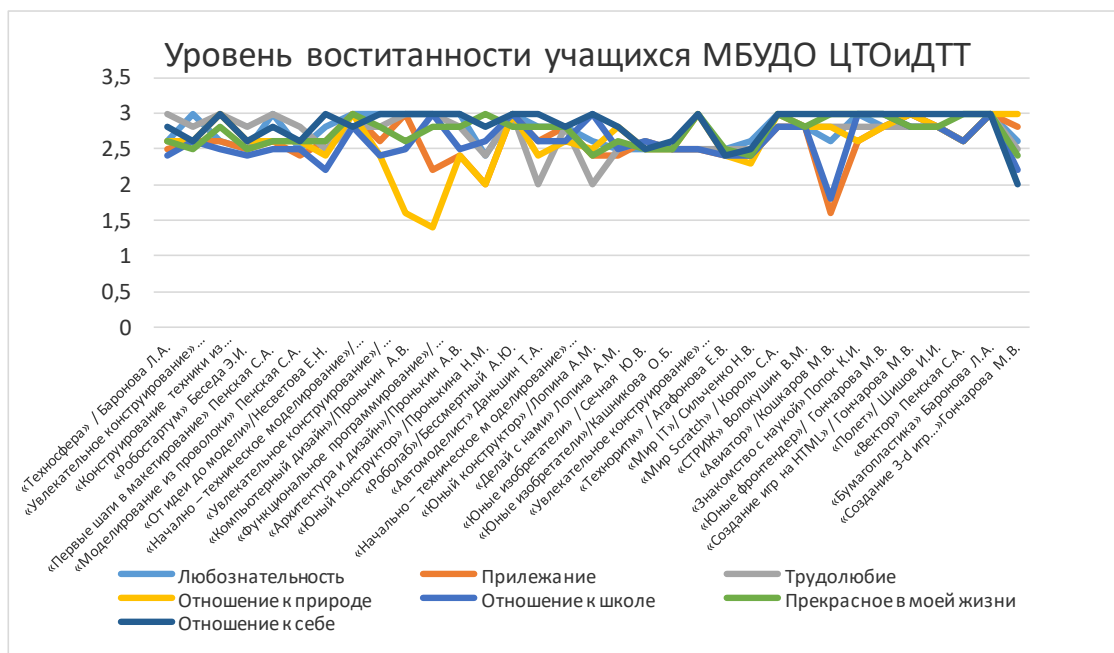
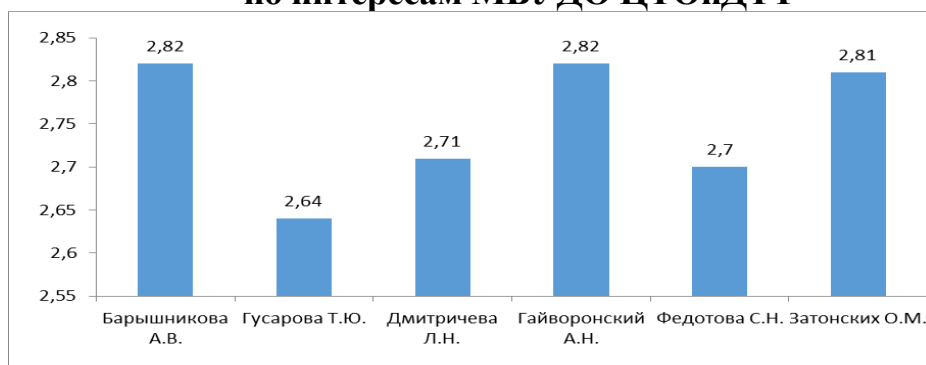
Удовлетворенность учащихся процессом обучения по профессии «Водитель ТС категории «В»



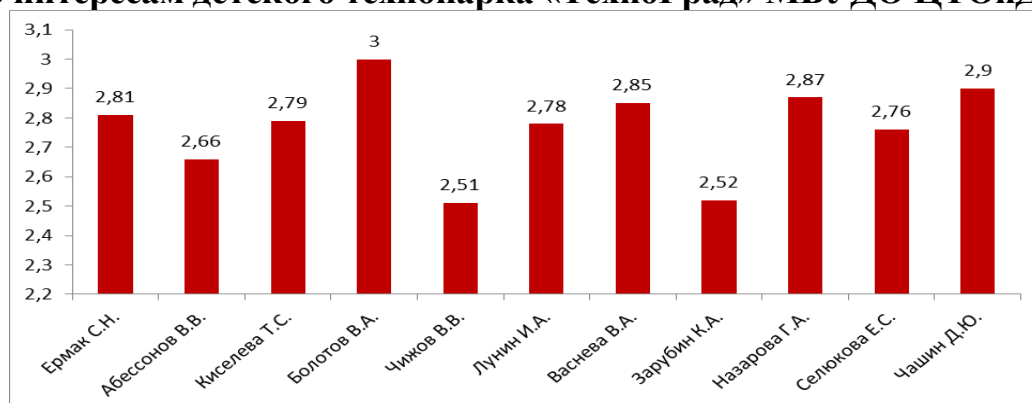
■ среднее значение по выборке 10 кл. ■ среднее значение по выборке 11 кл. □ общее среднее значение по всей выборке

- 1 удовлетворенность расписанием
- 2 удовлетворенность материально-технической базой кабинетов
- 3 удовлетворенность психологическим климатом в учебной группе
- 4 удовлетворенность работой администрации по данному направлению
- 5 удовлетворенность методами обучения преподавателя
- 6 удовлетворенность изложением учебного материала (понятность и доступность)
- 7 удовлетворенность изложением учебного материала (умение заинтересовать)
- 8 удовлетворенность учебными требованиями преподавателя
- 9 удовлетворенность отношением преподавателя к учащимся
- 10 удовлетворенность методами обучения мастера п/о
- 11 удовлетворенность учебными требованиями мастера п/о
- 12 удовлетворенность отношением мастера п/о к учащимся
- 13 общий показатель удовлетворенности

Показатели уровня воспитанности учащихся детских объединений по интересам МБУДО ЦТОиДТТ



Показатели уровня воспитанности учащихся детских объединений по интересам детского технопарка «ТехноГрад» МБУДО ЦТОиДТТ



В соответствии с планом внутриучрежденческого руководства и контроля, контроль за организацией образовательной деятельностью осуществлялся директором, заместителями директора, руководителями методических объединений, методистами и педагогами-психологами. Была выстроена следующая схема контроля:

На основе годового плана ежемесячно составлялся план руководства и

контроля по следующим направлениям:

- контроль за организацией учебно-воспитательного процесса;
- контроль за работой по повышению качества образования;
- контроль за состоянием ЗУН обучающихся;
- контроль за ведением документации;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда.

Такая система позволяла:

- посещать при проверке достаточное количество занятий или мероприятий для объективного анализа проверяемого направления;
- анализировать занятия по единой схеме, выделять основные недостатки, планировать деятельность по их устранению;
- охватить контролем (причем в течение года неоднократно) всех педагогов Центра, обсуждать в коллективе все проводимые проверки, вычленять проблемы, определять пути их решения, анализировать выполнения рекомендаций по предыдущим проверкам.

В общей сложности было посещено и проанализировано более 312 учебных занятий и воспитательных мероприятий, контролю в течение учебного года подверглись 100% педагогов, причем неоднократно по разным направлениям деятельности.

Общая картина организации образовательной деятельности по результатам контроля вполне удовлетворительная. Однако посещения учебных занятий, индивидуальная работа с педагогами, анализ проверок учебной документации выявил ряд проблем и недостатков в организации учебно-воспитательной деятельности педагогов Центра.

Посещаемость занятий в объединениях по интересам составляет около 82 %, а к концу учебного года 76 %. Низкая посещаемость была связана с оперативной обстановкой в регионе.

Таким образом, в учреждении сформирована система внутриучрежденческого контроля и мониторинговых исследований. Результаты контроля показали, что качество знаний находится на высоком уровне, уровень удовлетворенности обучением – высокий.

Следует отметить, что в Центре сохраняется проблема посещаемости, как в группах профессионального обучения, так и объединениях по интересам.

Задачи: обеспечить контроль за посещаемостью учащимися групп профессионального обучения и объединений по интересам, разнообразить формы дистанционного обучения в условиях оперативной обстановки для сохранения контингента учащихся.

Х. Выводы, проблемы, задачи

- учреждение успешно функционирует в системе дополнительного образования;
- в рамках деятельности учреждения успешно функционирует муниципальный детский технопарк «ТехноГрад»;
- разработаны дополнительные образовательные программы по технической и естественнонаучной направленностям в рамках муниципального детского технопарка «ТехноГрад»;
- разработаны краткосрочные дополнительные образовательные программы;
- проведена работа по укреплению и сохранению материально-технической базы;
- проведена работа по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения;
- проведена работа по адаптации дополнительного образования к дистанционному обучению в условиях оперативной обстановки в регионе.
- сложилась система тесного взаимодействия Центра с социальными партнерами, расширился спектр взаимодействия с общеобразовательными учреждениями города.

Основные проблемы Центра

Наряду с положительными моментами в работе Центра отмечены такие *проблемы*, как:

1. недостаточная активность педагогов в обобщении актуального педагогического опыта, приверженность педагогов традиционным формам обучения;
2. недостаточная оснащенность материально-технической базы по современным дополнительным общеобразовательным программам технической направленности;
3. отсутствие тренировочной площадки для отработки практических навыков по техническим видам спорта;
4. снижение количества молодых педагогов, работающих в Центре;
5. недостаток педагогических кадров для работы по современным высокотехнологичным дополнительным общеобразовательным программам;
6. невозможность полноценной реализации некоторых образовательных программ в дистанционном формате;
7. необходимость в капитальном ремонте основного здания Центра.

Основные направления развития учреждения на предстоящий год и перспективы развития учреждения

Перед коллективом МБУДО ЦТОиДТТ определены следующие перспективы развития на 2024 год:

1. Создание оптимальных условий для включения в образовательный процесс Центра детей со специальными потребностями и ограниченными возможностями здоровья на разных возрастных этапах развития, обеспечение доступности дополнительного образования.
2. Расширение использования современных педагогических технологий,

обеспечивающих качественное освоение обучающимися образовательных программ, в том числе и цифровых образовательных технологий.

3. Адаптация дополнительного образования к дистанционному обучению в условиях оперативной обстановки в регионе.

4. Создание электронных образовательных ресурсов по всем направлениям обучения учащихся.

5. Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса.

6. Разработка новых индивидуальных образовательных траекторий (ИОМ) в рамках работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

7. Совершенствование материально-технической базы Центра.

8. Участие учреждения в конкурсах грантов.

Задачи на 2024 год

- совершенствование содержания образовательной деятельности через внедрение инновационных педагогических технологий и создание новых современных образовательных программ;
- обеспечение роста профессионального уровня педагогических работников через прохождение курсов повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях, и т.д.);
- расширение взаимодействия с социальными партнерами;
- дальнейшее совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных детей;
- расширение практики публичности управления, активного участия участников образовательных отношений в планировании, организации и экспертизе деятельности учреждения;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов или индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ, в том числе и дистанционного обучения;
- реализация новых инновационных дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.
- организация системы методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- обеспечение условий для совершенствования материально-технической базы;
- организация работы по развитию платных образовательных услуг;
- организация конкурсов и олимпиад муниципального уровня по технической направленности;
- организация работы по участию в конкурсах грантов;
- организация работы по созданию электронных образовательных ресурсов;
- внедрение современных воспитательных технологий в образовательный процесс;
- организация работы по адаптации программ дополнительного образования к дистанционному обучению.
- организация работы по обеспечению безопасности обучающихся.

XI. Анализ показателей деятельности учреждения

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся в объединениях по интересам, в том числе:	1419 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	266 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	885 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	216 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	52 человека
1.2	Общая численность учащихся, обучающихся по программам профессионального обучения	433 человек
1.3	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	64 человека/5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	41 человек /2,9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/0,8%
1.7.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 человек/0,8%
1.7.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.7.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.7.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	17 человек /1,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1125 человек /79%
1.9.1	На муниципальном уровне	513 человек /36%
1.9.2	На региональном уровне	328 человек /23%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	252 человек /18%
1.9.5	На международном уровне	32 человек /2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	596 человек /42%
1.10.1	На муниципальном уровне	264 человека /18,6%
1.10.2	На региональном уровне	142 человека /10%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.10.4	На федеральном уровне	163 человека /11,5%
1.10.5	На международном уровне	27 человек/1,9%

1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.11.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.11.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.11.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.11.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.11.5	Международного уровня	0 человек/%
1.12	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14 единиц
1.12.1	На муниципальном уровне	13 единиц
1.12.2	На региональном уровне	1 единиц
1.12.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.12.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.12.5	На международном уровне	0 единиц
1.13	Общая численность педагогических работников	56 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек /89%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека /41%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек /10,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек /71%
1.18.1	Высшая	23 человек /41%
1.18.2	Первая	17 человек /30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 человека / 60,7%
1.19.1	До 5 лет	8 человек /14,3%
1.19.2	Свыше 30 лет	26 человек /46,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек /37,5%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	56 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека /7%
1.24	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.24.1	За 3 года	151 единица

1.24.2	За отчетный период	44 единицы
1.25	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	84 (0,06% в расчете на одного учащегося)единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	43 единицы
2.2.1	Учебный класс	32 единицы
2.2.2	Лаборатория	9 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	459 человек /32%
2.8	Наличие автомобилей	15 единиц