

Управление образования администрации г. Белгорода
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр технологического образования и детского технического творчества»
г. Белгорода

Согласовано:
Руководителем МО
«Дополнительное образование»
 О.Б. Кашникова
Протокол № 5 от 27.08.2024 г.

Согласовано:
Заместитель директора
МБУДО ЦТОиДТТ
 А.С. Дьякова
« 30 » августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор МБУДО ЦТОиДТТ
 Ю.Н. Кумейко
« 30 » августа 2024 г.
Приказ № 81 от 30.08.2024 г.



Рабочая программа по информатике

(разработана на основе авторской программы
«Цифровой мир» Селюковой Е.С.)

*на 144 часа
(возраст учащихся 7-12 лет)*

Педагог дополнительного образования:
Назарова Галина Андреевна

г. Белгород,
2024 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа:
авторская «Цифровой мир» технической направленности

Автор программы: Селюкова Елена Сергеевна

Реализует программу: Назарова Галина Андреевна

Рабочая программа рассмотрена на заседании МО, протокол №1
от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического совета,
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
педагогического совета МБУДО ЦТОиДТТ
от «30» августа 2024 г., протокол № 1

Председатель


подпись

Ю.Н. Кумейко
Ф.И.О.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике разработана на основе авторской дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Цифровой мир», автором которой является педагог дополнительного образования Селюкова Елена Сергеевна. Рабочая программа утверждена на педагогическом совете МБУДО ЦТОиДТТ «31» мая 2024 г. (протокол № 7) для групп 1 года обучения. *Реализует рабочую программу:* педагог дополнительного образования Назарова Галина Андреевна.

Целью программы «Цифровой мир» является подготовка обучающихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности.

Задачи программы:

Образовательные:

- научить обучающихся использовать компьютерные технологии в повседневной жизни с учетом здоровьесбережения, скорости выполнения однотипных операций, безопасности при использовании коммуникативных технологий, информационной «гигиены»;

- создать условия для обучения обучающихся проектной деятельности;

- дать начальные знания о сущности информации и информационных процессов, устройстве компьютерной техники, программном обеспечении, логике работы систем и программировании;

- научить детей находить и использовать знания, полученные в образовательном процессе, при использовании технических устройств и информационных технологий;

- содействовать обучению детей практическим навыкам работы с компьютерной техникой и гаджетами.

Развивающие:

- расширить кругозор в сфере современных информационных технологий, информационных систем, поиска, хранения, обработки и применения информации;

- создать условия для формирования у детей навыков использования компьютерной техники, как практический инструмент для работы с информацией в учебной, повседневной и проектной деятельности.

Воспитательные:

- способствовать формированию у детей таких качеств как самостоятельность, аккуратность, пунктуальность, терпеливость, чувство меры, креативность и уверенность в своих силах;

- воспитывать у обучающихся интерес к информационным технологиям и последним тенденциям в этой отрасли.

Организация образовательного процесса

Срок реализации программы «Цифровой мир»: 1 год

Количество часов:

1 год обучения - 144 часа

Рекомендуемый **возраст детей:** 7-12 лет

Режим занятий:

1 год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа. Один академический час – 30 минут; между занятиями перерыв не менее 10 минут.

Наполняемость групп:

1 год обучения - 10-12 человек

Форма обучения: очная.

Возможна реализация дополнительной (общеобразовательной) (общеразвивающей) программы «Цифровой мир» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Условия набора детей в объединение по интересам: принимаются все желающие.

Занятия проводятся в кабинете, оборудованном согласно санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Уровень освоения программы – стартовый, предназначен для получения обучающимися первоначальных знаний в области информационных технологий, программирования и сопутствующих дисциплин (*информатика и технические дисциплины*).

Планируемые результаты программы

Обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности;
- устройство ПК, периферическое оборудование и основное ПО;
- особенности серфинга и безопасности в сети Интернет;
- иметь представление о компьютерных вирусах и антивирусных программах, различных видео и графических редакторах, конструкторах web-сайтов.

Обучающиеся должны уметь:

- работать в программах и облачных платформах: Pixlr, PhotoScape, DragonBonesPro, Mine-imator, Scratch 3.0, Roblox Studio, Paint.Net, Paint 3D, CoSpaces Edu, EV Studio и других;
- создавать свои проекты в 2D и 3D графике и анимации, дополненной и виртуальной реальности;
- ставить цель - создание проекта, планировать достижение этой цели;
- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.

1.2. Календарно-тематический план 2024 – 2025 год обучения

№ п / п	Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дид. материалы, тех. обеспечение	Даты					
				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия/ форма организации деятельности			Предп.	1	2	3	Факт.	4
Раздел 1. Вводное занятие – 2 часа													
1	1.1. Вводное занятие. Техника безопасности.	Вводное занятие Занятие –инструктаж.	2	Техника безопасности в компьютерном кабинете. Компьютеры в жизни человека. Краткий обзор образовательной программы./ Фронтальная.	Практическая работа на ПК. /Фронтальная.	Воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.	Проектор, ПК, план-конспект, презентация.						
Раздел 2. Начальная аттестация – 2 часа													
2	2.1. Начальная аттестация.	Контрольное занятие.	2	Устный опрос/ Индивидуальная.	Практическая работа./Индивидуальная	Воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности.	Проектор, ПК, КИМ.						
Раздел 3. Знакомство с ПК – 2 часов													
3	3.1. Устройство ПК. Программное обеспечение.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие-творчество.	2	Основные компоненты ПК. ПО/ Фронтальная, индивидуальная.	Практическая работа на ПК./Фронтальная, индивидуальная.	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией.	Проектор, ПК, план-конспект, презентация.						
Раздел 4. Интернет и кибербезопасность – 4 часа													
4	4.1. Браузеры. Серфинг в сети Интернет.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие-творчество.	2	Обзор популярных браузеров. Поисковые системы./ Фронтальная, индивидуальная.	Практическая работа на ПК./Фронтальная, индивидуальная.	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией.	Проектор, ПК, план-конспект, презентация.						
5	4.2. Безопасность в сети Интернет.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие-творчество.	2	Правила поведения в сети Интернет./ Фронтальная, индивидуальная.	Практическая работа на ПК./Фронтальная, индивидуальная.	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией.	Проектор, ПК, план-конспект, презентация.						
Раздел 5. Paint.Net – 6 часов													
6	5.1. Paint.Net. Интерфейс.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие-творчество.	2	Знакомство с программой./ Фронтальная, индивидуальная.	Практическая работа на ПК./ Фронтальная, индивидуальная.	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией.	Проектор, ПК, план-конспект, презентация.						

27	9.6. Анимация.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Занятие-творчество.	2	Создание анимаций в Mine-imator./ Фронтальная, индивидуальная.	Практическая работа на ПК./ Фронтальная, индивидуальная.	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией.	Проектор, ПК, план-конспект, DBP.				
28	9.7. Анимация.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Занятие-творчество.	2	Создание анимаций в Mine-imator./ Фронтальная, индивидуальная.	Практическая работа на ПК./ Фронтальная, индивидуальная.	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией.	Проектор, ПК, план-конспект, DBP.				

Раздел 10. Промежуточная аттестация – 2 часа

29	10.1. Промежуточная аттестация.	Контрольное занятие.	2	Тестирование./ Индивидуальная.	Практическая работа./ Индивидуальная.	Воспитание художественного и эстетического вкуса, фантазии, творчества. Профориентационная направленность.	Проектор, ПК, КИМ.				
----	---------------------------------	----------------------	---	--------------------------------	---------------------------------------	--	--------------------	--	--	--	--

Раздел 11. PhotoScape – 6 часов

30	11.1. PhotoScape. Интерфейс.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие-творчество.	2	Знакомство с программой./ Фронтальная, индивидуальная.	Практическая работа на ПК./Фронтальная, индивидуальная.	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией.	Проектор, ПК, план-конспект, PhotoScape.				
31	11.2. Работа с рисунками.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Занятие-творчество.	2	Создание и редактирование изображений в PhotoScape./ Фронтальная, индивидуальная.	Практическая работа на ПК./ Фронтальная, индивидуальная.	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией.	Проектор, ПК, план-конспект, PhotoScape.				
32	11.3. Работа с рисунками.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Занятие-творчество.	2	Создание и редактирование изображений в PhotoScape./ Фронтальная, индивидуальная.	Практическая работа на ПК./ Фронтальная, индивидуальная.	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией.	Проектор, ПК, план-конспект, PhotoScape.				

Раздел 12. Создание игр в Scratch 3.0 – 20 часов

33	12.1. Scratch 3.0. Интерфейс.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие-творчество.	2	Знакомство с интерфейсом, возможностями и функциями./ Фронтальная, индивидуальная.	Практическая работа на ПК./Фронтальная, индивидуальная.	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией.	Проектор, ПК, план-конспект, Scratch 3.0.				
34	12.2. Алгоритмы.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Занятие-творчество.	2	Работа с основными возможностями и функциями./ Фронтальная, индивидуальная.	Практическая работа на ПК./ Фронтальная, индивидуальная.	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией.	Проектор, ПК, план-конспект, Scratch 3.0.				
35	12.3. Создание игр.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Занятие-творчество.	2	Работа с основными возможностями и функциями./ Фронтальная, индивидуальная.	Практическая работа на ПК./ Фронтальная, индивидуальная.	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией.	Проектор, ПК, план-конспект, Scratch 3.0.				

Раздел 15. EV Studio – 20 часов

56	15.1. EV Studio. Интерфейс сайта.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Занятие-творчество.	2	Работа с основными возможностями и функциями./ Фронтальная, индивидуальная.	Практическая работа на ПК./ Фронтальная, индивидуальная.	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией.	Проектор, ПК, план-конспект, EV Studio.				
57	15.2. Основные возможности.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие-творчество.	2	Знакомство с интерфейсом программы./Фронтальная, индивидуальная.	Практическая работа на ПК./ Фронтальная, индивидуальная.	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией.	Проектор, ПК, план-конспект, EV Studio.				
58	15.3. Создание AR-приложений.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие-творчество.	2	Работа с основными возможностями и функциями./ Фронтальная, индивидуальная.	Практическая работа на ПК./Фронтальная, индивидуальная.	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией.	Проектор, ПК, план-конспект, EV Studio.				
59	15.4. Создание AR-приложений.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Занятие-творчество.	2	Работа с основными возможностями и функциями./ Фронтальная, индивидуальная.	Практическая работа на ПК./ Фронтальная, индивидуальная.	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией.	Проектор, ПК, план-конспект, EV Studio.				
60	15.5. Создание AR-приложений.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Занятие-творчество.	2	Работа с основными возможностями и функциями./ Фронтальная, индивидуальная.	Практическая работа на ПК./ Фронтальная, индивидуальная.	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией.	Проектор, ПК, план-конспект, EV Studio.				
61	15.6. Создание AR-приложений.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Занятие-творчество.	2	Работа с основными возможностями и функциями./ Фронтальная, индивидуальная.	Практическая работа на ПК./ Фронтальная, индивидуальная.	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией.	Проектор, ПК, план-конспект, EV Studio.				
62	15.7. Создание VR-приложений.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие-творчество.	2	Знакомство с интерфейсом программы./Фронтальная, индивидуальная.	Практическая работа на ПК./ Фронтальная, индивидуальная.	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией.	Проектор, ПК, план-конспект, EV Studio.				
63	15.8. Создание VR-приложений.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Занятие-творчество.	2	Разработка, презентация и защита проекта./ Индивидуальная.	Практическая работа на ПК./ Индивидуальная.	Воспитание художественного и эстетического вкуса, фантазии, творчества. ПрофорIENTATIONная направленность.	Проектор, ПК, план-конспект, EV Studio.				
64	15.9. Создание VR-приложений.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Занятие-творчество.	2	Разработка, презентация и защита проекта./ Индивидуальная.	Практическая работа на ПК./ Индивидуальная.	Воспитание художественного и эстетического вкуса, фантазии, творчества. ПрофорIENTATIONная направленность.	Проектор, ПК, план-конспект, EV Studio.				
65	15.10. Создание VR-приложений.	Занятие сообщения новых знаний. Занятие-творчество.	2	Знакомство с интерфейсом программы./Фронтальная, индивидуальная.	Практическая работа на ПК./Фронтальная, индивидуальная.	Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией.	Проектор, ПК, план-конспект, EV Studio.				

Раздел 16. Промежуточная аттестация по итогам года – 2 часа

66	16.1. Аттестация по итогам года.	Контрольное занятие.	2	Тестирование./ Индивидуальная.	Практическая работа./ Индивидуальная.	Воспитание художественного и эстетического вкуса, фантазии, творчества. ПрофорIENTATIONная направленность.	Проектор, ПК, КИМ.				
----	----------------------------------	----------------------	---	--------------------------------	---------------------------------------	--	--------------------	--	--	--	--

Раздел 17. Подготовка к конкурсам и мероприятиям – 10 часов

67	17.1. Подготовка к новогодним мероприятиям и конкурсам.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Занятие-творчество.	2	Разработка и создание творческих работ./ Фронтальная, индивидуальная.	Практическая работа на ПК./ Фронтальная, индивидуальная.	Воспитание художественного и эстетического вкуса, фантазии, творчества. ПрофорIENTATIONная направленность.	Проектор, ПК.				
68	17.2. Подготовка к конкурсам.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Занятие-творчество.	2	Разработка и создание творческих работ./ Фронтальная, индивидуальная.	Практическая работа на ПК./ Фронтальная, индивидуальная.	Воспитание художественного и эстетического вкуса, фантазии, творчества. ПрофорIENTATIONная направленность.	Проектор, ПК.				
69	17.3. Подготовка к мероприятиям и конкурсам, посвященным 23.02.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Занятие-творчество.	2	Разработка и создание творческих работ./ Фронтальная, индивидуальная.	Практическая работа на ПК./ Фронтальная, индивидуальная.	Воспитание художественного и эстетического вкуса, фантазии, творчества. ПрофорIENTATIONная направленность.	Проектор, ПК.				
70	17.4. Подготовка к мероприятиям и конкурсам, посвященным 08.03.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Занятие-творчество.	2	Разработка и создание творческих работ./ Фронтальная, индивидуальная.	Практическая работа на ПК./ Фронтальная, индивидуальная.	Воспитание художественного и эстетического вкуса, фантазии, творчества. ПрофорIENTATIONная направленность.	Проектор, ПК.				
71	17.5. Подготовка к мероприятиям и конкурсам, посвященным 09.05.	Занятие применения знаний, умений и навыков. Занятие-творчество.	2	Разработка и создание творческих работ./ Фронтальная, индивидуальная.	Практическая работа на ПК./ Фронтальная, индивидуальная.	Воспитание художественного и эстетического вкуса, фантазии, творчества. ПрофорIENTATIONная направленность.	Проектор, ПК.				

Раздел 18. Итоговое занятие – 2 часа

72	18.1. Итоговое занятие.	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений	2	Подведение итогов работы объединения за год. Организация выставки лучших работ. Поощрение актива./ Фронтальная	Практическая работа на ПК. / Фронтальная	Воспитание художественного и эстетического вкуса, фантазии, творчества. ПрофорIENTATIONная направленность.	Проектор, ПК.				
----	-------------------------	---	---	--	--	--	---------------	--	--	--	--

1.3. Содержание программы

1. Вводное занятие – 2 часа

Теоретические сведения: Техника безопасности в компьютерном кабинете. Компьютеры в жизни человека. Краткий обзор образовательной программы.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, контроль.

Материально-техническое обеспечение: компьютеры.

2. Начальная аттестация – 2 часа

Теоретические сведения: Устные вопросы для обучающихся.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, упражнения, контроль.

Материально-техническое обеспечение: проектор.

3. Знакомство с ПК – 2 часа

Теоретические сведения: Устройство персонального компьютера. ПО.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: обобщающая беседа.

4. Интернет и кибербезопасность – 4 часа

Теоретические сведения: Браузеры. Серфинг и безопасность в Интернете.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: обобщающая беседа.

5. Paint.Net – 6 часов

Теоретические сведения: Интерфейс. Работа с рисунками.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

6. Pixlr – 6 часов

Теоретические сведения: Интерфейс. Работа с рисунками.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

7. PhotoScape – 6 часов

Теоретические сведения: Интерфейс. Работа с рисунками.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

8. Paint3D – 6 часов

Теоретические сведения: Интерфейс. Работа с рисунками.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

9. Mine-imator – 15 часов

Теоретические сведения: Интерфейс. Основные возможности и функции программы. Анимация.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

10. DragonBonesPro – 15 часов

Теоретические сведения: Интерфейс. Основные возможности и функции программы. Анимация.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

11. Промежуточная аттестация – 2 часа

Теоретические сведения: Тестовые задания для аттестации обучающихся.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, упражнения, контроль.

Материально-техническое обеспечение: проектор.

12. Создание игр в Scratch 3.0 – 20 часов

Теоретические сведения: Интерфейс. Алгоритмы. Создание игр.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

13. Roblox Studio – 20 часов

Теоретические сведения: Интерфейс. Скрипты. Создание игр.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

14. CoSpaces Edu – 6 часов

Теоретические сведения: Интерфейс сайта. Основные возможности. Работа с сервисом.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

15. EV Studio – 20 часов

Теоретические сведения: Интерфейс. Основные возможности. Создание AR/VR-приложений.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

16. Промежуточная аттестация по итогам года – 2 часа

Теоретические сведения: Тестовые задания для аттестации обучающихся.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Методы обучения: беседа, демонстрация, практическая работа.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

17. Подготовка к конкурсам и мероприятиям – 8 часов

Теоретические сведения: Выбор темы проектного задания. Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Разработка идеи выполнения проекта.

Практическая работа: Выбор темы проектного задания. Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Разработка идеи выполнения проекта. Выполнение проекта.

Методы обучения: беседа, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: план-конспект

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, доска.

Формы подведения итогов: подготовка и защита проекта.

18. Итоговое занятие – 2 часа

Теоретические сведения: Подведение итогов работы объединения по интересам за год. Организация выставки лучших работ. Поощрение актива.

Практическая работа: Практическая работа на ПК, подготовка работ к итоговой выставке.

Методы обучения: беседа, итоговая выставка/презентация.

Материально-техническое обеспечение: компьютеры, проектор.

1.4.Формы аттестации

Для определения уровня усвоения программы обучающимися, ее дальнейшей корректировки и определения путей достижения каждым ребенком максимального творческого и личностного развития предусмотрена *аттестация обучающихся*.

Аттестация обучающихся:

- начальная аттестация (сентябрь);
- промежуточная аттестация (декабрь);
- аттестация по итогам года (май).

При наборе обучающихся в объединение по интересам проводится **начальная аттестация**, в ходе которой педагог проводит *устный опрос* и *практическую работу*, по результатам которого узнает уровень подготовки обучающихся к занятиям.

Формы промежуточной аттестации: теоретическая часть - *тестирование*, практическая часть – *практическая работа*.

Тестирование состоит из перечня вопросов по содержанию разделов программы.

Практическая работа предполагает задания по пройденному материалу.

Формы аттестации обучающихся в течение учебного года

Аттестация	Сроки	Теория	Практика
Начальная аттестация	сентябрь	устный опрос	практическая работа
Промежуточная аттестация	декабрь	тестирование	практическая работа
Аттестация по итогам года	май	тестирование	практическая работа

2. Комплекс организационно – педагогических условий реализации программы

2.1. Система оценки образовательных результатов

Оценка теоретических знаний и практических умений и навыков, обучающихся по теории и практике проходит по трем уровням: **высокий, средний, низкий.**

Высокий уровень – обучающиеся должны знать правила техники безопасности при работе, грамотно излагать программный материал, без ошибок выполнять практическую работу.

Средний уровень – обучающиеся должны знать правила техники безопасности при работе, грамотно и, по существу, излагать программный материал, не допуская существенных неточностей в ответе, выполнять практическую работу с небольшими затруднениями.

Низкий уровень – обучающиеся не знают значительной части материала, допускают существенные ошибки, с большими затруднениями выполняют практическую работу.

При обработке результатов учитываются **критерии** для выставления уровней:

Высокий уровень – выполнение 100% - 70% заданий;

Средний уровень – выполнение от 50% до 70% заданий;

Низкий уровень – выполнение менее 50% заданий.

Система контроля

Знания, умения и навыки, полученные на занятиях, необходимо подвергать педагогическому контролю с целью выявления качества усвоенных детьми знаний в рамках программы обучения. Проводимые мероприятия направляют обучающихся к достижению более высоких вершин творчества, нацеливают на достижение положительного результата.

Формами педагогического контроля могут быть: итоговые занятия один раз в конце полугодия, промежуточная аттестация, тематические выставки, устный опрос, тестирование, защита творческих проектов, которые способствуют поддержанию интереса к работе, направляют обучающихся к достижению более высоких вершин творчества.

Подведение итогов реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Цифровой мир» осуществляется в форме защиты проектов по выбранной теме и участия в конкурсах и выставках различных уровней.

2.2. Оценочные материалы

Контрольно-измерительные материалы для начальной аттестации

Теоретическая часть: устный опрос

1. У кого из вас дома есть компьютер, ноутбук?
2. Как вы считаете, компьютер вам необходим и почему?
3. Чем бы вы хотели заняться на компьютере в первую очередь?
4. Для чего, по-вашему, нужен компьютер людям?
5. Что вы умеете делать на компьютере?
6. Часто ли вы пользуетесь компьютером?
7. Играете ли ты в компьютерные игры?
8. В какие компьютерные игры вы предпочитаете играть?
9. Знаете ли вы что такое Интернет?
10. Для чего, по-вашему, нужен Интернет?
11. Есть ли у вас аккаунты в социальных сетях в Интернете?
12. Обучает ли вас кто-либо работе на компьютере?
13. Как вы думаете, пригодится ли в будущем умение пользоваться компьютером и для чего?
14. Кто знает, из каких основных компонентов состоит компьютер? Перечислите.
15. Какие дополнительные устройства можно подключить к компьютеру и какие функции они выполняют?
16. Что такое компьютерные вирусы и как от них защитить компьютер?
17. Как правильно включать и выключать компьютер или ноутбук?
18. Есть ли какие-то правила обращения с компьютером?
19. Сколько времени можно проводить за компьютером?
20. Кто сможет рассказать, что такое браузер и поисковая система?
21. Какие есть способы, чтобы найти в Интернете нужный сайт?
22. Как можно использовать ресурсы Интернета для повышения своей грамотности и образования?
23. Как вы оцениваете свой уровень компьютерной грамотности по 5-бальной шкале?

Практическая часть: практическая работа

1. Продемонстрируйте, как осуществляется правильное включение, выключение и перезагрузка компьютера (ноутбука).
2. Набор предложенного текста в текстовом процессоре (вспомните, как сделать пропуск между словами и как перевести курсор на новую строку).

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации (1 полугодие)

Теоретическая часть: тестирование

Выберите правильный ответ:

1. Компьютер — это:

- а) устройство для работы с текстами;
- б) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- в) устройство для хранения информации любого вида;
- г) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;

2. Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:

- а) микропроцессор, сопроцессор, монитор;
- б) центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода;
- в) монитор, винчестер, принтер;
- г) сканер, мышь, монитор, принтер.

3. Для долговременного хранения информации служит:

- а) оперативная память;
- б) процессор;
- в) внешний носитель;
- г) дисковод;

4. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?

- а) принтер;
- б) монитор;
- в) системный блок;
- г) модем.

5. При выключении компьютера вся информация стирается:

- а) в оперативной памяти;
- б) в процессоре;
- в) во внешней памяти;
- г) в видеопамяти.

6. Центральное устройство компьютера - это ...

- а) системный блок;
- б) системная плата;
- в) процессор;
- г) оперативная память.

7. Какие существуют основные средства защиты данных?

- а) резервное копирование наиболее ценных данных.;
- б) аппаратные средства;
- в) программные средства.

8. Письмо, которое пришло на твой почтовый ящик, содержит ссылку или файл. Как ты с ним поступишь?

- а) если письмо от знакомого человека, то можно смело переходить на сайт или открывать файл;

- б) ссылки и файлы в письмах, которые не попали в папку "Спам" – безопасны;
- в) если адресант известен, то перед переходом по ссылке нужно прочитать название сайта, на который она ведет, а файл — проверить антивирусом.

9. Браузер - это?

- а) программа для поиска и просмотра на экране компьютера информации из компьютерной сети;
- б) файловый архив;
- в) поисковый запрос.

Практическая часть: *практическая работа*

Выполнение заданий на компьютере.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации (2 полугодие)

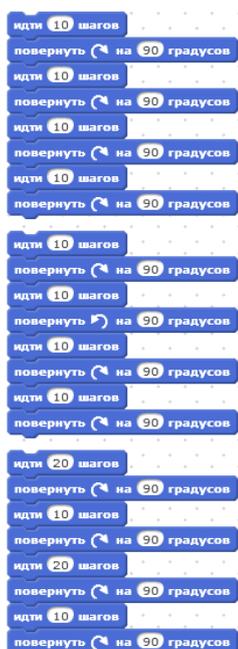
Теоретическая часть: *тестирование*

1. Как называется алгоритм (или сценарий), составленный из блоков языка Scratch для какого-нибудь объекта?

- а) скрипт;
- б) спрайт;
- в) сцена.

2.

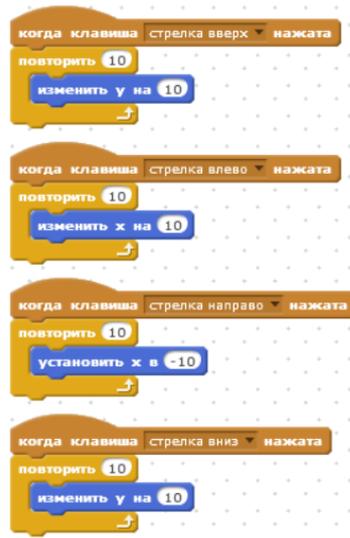
Какой скрипт проведёт спрайт по квадратной траектории?



- а) первый;
- б) второй;
- в) третий.

3.

Куда сместится спрайт при нажатии стрелки влево?



- а) влево;
- б) вправо;
- в) вверх;
- г) вниз.

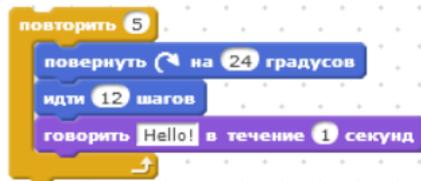
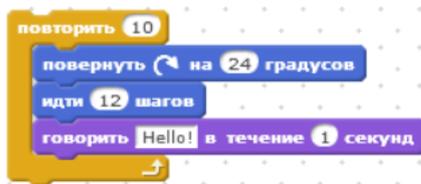
4. Что такое спрайт?

- а) напиток;
- б) программа на Scratch;
- в) существо;
- г) объект программы.

5. Какой блок позволяет изменить направление движения у края экрана?

- а) «Если на краю, оттолкнуться»;
- б) «Если на краю, повернуться»;
- в) «Если на краю, отразиться».

6. Какой из этих скриптов будет выполняться дольше других?



- а) первый скрипт;
- б) второй скрипт;
- в) третий скрипт.

Практическая часть: *практическая работа*
Выполнение заданий на компьютере.

2.3. Материально-техническое обеспечение

Аппаратное обеспечение:

- ЦП: Intel Core i7 5-го поколения или аналогичный от AMD.
- ОЗУ: 16 ГБ.
- Видеокарта: уровня Nvidia GTX 1060 с 6 ГБ видеопамяти или аналогичная от AMD.

Программное обеспечение:

Операционная система: Windows 10.

Компьютерные программы: Pixlr, PhotoScape, DragonBonesPro, Mine-imator, Scratch 3.0 (оффлайн-версия), Roblox Studio, Paint.Net, Paint 3D, EV Studio.

2.4. Методическое обеспечение

Для реализации программы «Цифровой мир» используются следующие **методы обучения**:

- *по источнику полученных знаний*: словесные, наглядные, практические.
- *по способу организации познавательной деятельности*:
 - ✓ развивающее обучение (проблемный, проектный, творческий, частично-поисковый, исследовательский, программированный);
 - ✓ дифференцированное обучение (уровневые, индивидуальные задания).
 - ✓ игровые методы (конкурсы, игры-конструкторы, турниры с использованием мультимедиа, дидактические).

Средства обучения:

- дидактические материалы (опорные конспекты, проекты примеры, раздаточный материал для практических работ).
- методические разработки (презентации, видеоуроки, flash-ролики).
- сетевые ресурсы.
- видеохостинг Youtube.
- учебно-тематический план.

2.5. Информационное обеспечение программы

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.school.edu.ru>
2. <http://www.edu.ru>
3. <http://www.pedsovet.org>
4. <http://www.nachalka.com>
5. <http://www.methodist.ru>
6. <http://www.metod-kopilka.net>
7. <http://www.uroki.net>

2.6. Список методической литературы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273.
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089). Стандарт основного Аила Ф., Кайгер Дж. Современная генетика. Т. 1-3. - М.: Мир, 1987.
3. Угринович Н.Д. и др. «Практикум по информатике и информационным технологиям». 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
4. Холмогоров В. «Персональный компьютер» – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007.
5. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ: 3 класс: Учебник: в 2 ч. – М.: Академкнига\Учебник, 2010.

**Программа воспитания и
календарный план воспитательной работы
объединения по интересам «Цифровой мир»
на 2024-2025 учебный год**

1. Пояснительная записка

Развитие российского образования связано с утверждением принципов гуманизации и гуманитаризации, что проявляется в повороте к личности, содействии ее развитию и позитивной социализации. Целевая установка при этом – создание условий для наиболее полной самореализации индивидуальных способностей, возможностей, потребностей, развития приоритетных характеристик, обеспечивающих успешное социальное самоопределение. Содержательно процесс обеспечения готовности к позитивной социализации представляет собой формирование разностороннего социального опыта.

Одной из задач учреждения дополнительного образования, наряду с творческим развитием детей, их самореализацией, является создание условий для их социализации. Развитие ребенка не происходит в одиночестве. На этот процесс оказывает влияние окружающая среда и, прежде всего, система социальных отношений, в которые с самого раннего детства включается ребенок. Социализация рассматривается как усвоение элементов культуры, социальных норм и ценностей, на основе которых формируются качества личности.

Актуальность программы

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

Адресат программы:

Настоящая программа воспитания разработана для детей **от 7 до 12 лет**, обучающихся в объединении по интересам **технической направленности «Цифровой мир»**, с целью организации воспитательной работы с учащимися. Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с выбранной ребенком или его родителями (законными представителями) основной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

Цель программы: формирование и развитие у учащихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Задачи программы:

1. Активизировать интересы учащихся в направлении интеллектуального, нравственного, физического и духовного развития.
2. Создавать благоприятную обстановку для интеллектуального, эстетического, физического, коммуникативного самовыражения личности учащихся.
2. Формировать у учащихся стремление к здоровому образу жизни.
3. Прививать учащимся чувства долга и ответственности, любви к Родине, воспитывать бережное отношение к природе и окружающим живым существам.
4. Формировать у учащихся потребность в саморазвитии и личностном совершенствовании.
5. Приобщение учащихся к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению.
6. Развивать у учащихся культуру межличностных отношений.
7. Предупреждать возникновение вредных привычек, совершение правонарушений.
8. Формировать важные социальные навыки, позволяющие успешно адаптироваться в современном обществе.

Планируемые результаты реализации программы воспитания

- Формирование у учащихся представления о базовых национальных ценностях российского общества.
- Формирование у учащихся ответственности за свое здоровье, направленности на развитие навыков здорового образа жизни и безопасного жизнеобеспечения.
- Формирование у учащихся коммуникативных умений и навыков, способности адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях.

- Формирование и развитие положительных общечеловеческих и гражданских качеств личности.

Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в объединении по интересам **технической направленности «Цифровой мир»** осуществляется по шести направлениям, позволяющим охватить и развить важные аспекты личности учащихся.

Направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическая направленность.
2. Культурологическая направленность.
3. Экологическая направленность.
4. Здоровьесберегающая направленность.
5. Духовно-нравственная направленность.
6. Работа с родителями.
- 8.

1. Гражданско-патриотическая направленность

Гражданско–патриотическое воспитание основывается на воспитании учащихся в духе любви к своей Родине, формировании и развитии личности, обладающей качествами гражданина и патриота России способной на социально оправданные поступки в интересах российского общества и государства, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей страны. Направлено на выработку ощущения национальной принадлежности к русскому народу, его историческим корням и современным реалиям.

Цель: формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества.

Задачи патриотического воспитания:

- ✓ формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей;
- ✓ сохранение и развитие чувства гордости и любви за свою страну, город, семью, их истории, культуре, традициям;
- ✓ воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- ✓ изучение истории своей семьи, города, культуры народов мира, своей страны;
- ✓ развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны, культуры;
- ✓ формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

2. Культурологическая направленность.

Культурологическое воспитание осуществляется с целью приобщения учащихся к культурным ценностям, традициям России,

ознакомления с культурой других стран, общемировыми культурными ценностями, для расширения их кругозора, создания благоприятных условий для развития творческой природы учащихся, выработки уважительного отношения к культурному наследию человечества и познавательных интересов к различным культурным областям.

Цель: создание условий для проявления учащимися инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к данной деятельности.

Задачи культурологического воспитания:

- ✓ создание условий для равного проявления учащимися объединения по интересам своих индивидуальных способностей;
- ✓ использование активных и нестандартных форм в работе с детьми, отвечающих их интересам и возможностям;
- ✓ развитие способностей адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи.

3. Экологическая направленность

Экологическое воспитание направлено на развитие у учащихся экологической культуры как системы ценностных установок, включающей в себя знания о природе и формирующей гуманное, ответственное и уважительное отношение к ней как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности.

Цель: воспитание у учащихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи экологического воспитания:

- ✓ расширение знаний по экологии, географии, истории;
- ✓ расширение знаний об окружающем мире;
- ✓ развитие творческой, познавательной и созидательной активности;
- ✓ воспитание патриотизма посредством занятий по краеведению.

4. Здоровьесберегающая направленность

Здоровьесберегающее воспитание направлено на совершенствование и развитие физических качеств личности, формы и функций организма человека, формирования осознанной потребности в физкультурных занятиях, двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний, потребности в активном, здоровом образе жизни, негативного отношения к вредным, для здоровья человека, привычкам.

Цель: способствовать воспитанию понимания у учащихся важности здоровья, обучение детей правилам безопасного поведения на улице и дорогах, использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека.

Задачи здоровьесберегающего воспитания:

- ✓ формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;

- ✓ познакомить учащихся с правилами поведения на улице, дороге, в транспорте, на природе;
- ✓ познакомить учащихся с дорожными знаками, сигналами светофора.

5. Духовно-нравственная направленность

Духовно-нравственное воспитание направлено на формирование гармоничной личности, развитие ее ценностно-смысловой сферы посредством сообщения духовно-нравственных, морально-волевых и других базовых ценностей с целью развития:

- *нравственных чувств* - совести, долга, веры, ответственности; нравственного облика - терпения, милосердия;
- *нравственной позиции* - способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний;
- *нравственного поведения* - проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли.

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи духовно-нравственного воспитания:

- ✓ формирование у учащихся нравственной культуры миропонимания;
- ✓ формирование у учащихся осознания значимости нравственного опыта прошлого и будущего и своей роли в нем;
- ✓ воспитание доброго отношения к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- ✓ воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям.

6. Работа с родителями

Работа с родителями направлена на создание условий для формирования системы детско-родительских отношений на основе приоритетных направлений воспитательной работы в объединении по интересам, повышение родительской ответственности за обучение и воспитание детей.

Цель: создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе объединения по интересам, формирование единомышленников из числа родителей.

Задачи:

- ✓ довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним;
- ✓ создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми;
- ✓ привлекать родителей к активному участию в мероприятиях, родительских собраниях.

**2. Календарный план воспитательной работы
объединения по интересам «Цифровой мир»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Мероприятие (форма, название)	Сроки
1	Работа с родителями	Родительское собрание	сентябрь
2	Гражданско-патриотическое направление	Виртуальный тур «Прохоровское сражение»	сентябрь
3	Экологическое направление	Конкурс цифровых рисунков «Живой лес»	октябрь
4	Культурологическое направление	Конкурс цифровых рисунков «Яркая осень»	октябрь
5	Здоровьесберегающее направление	Конкурс цифровых рисунков «Гимнастика для глаз»	ноябрь
6	Духовно-нравственное направление	Мероприятие, посвященное Дню Матери	ноябрь
7	Культурологическое направление	Виртуальный квест «Спаси Деда Мороза»	декабрь
8	Духовно-нравственное направление	Конкурс цифровых рисунков «Новогодняя сказка»	декабрь
9	Здоровьесберегающее направление	Конкурс анимаций «Компьютер за ЗОЖ»	январь
10	Духовно-нравственное направление	Конкурс цифровых рисунков и анимаций «Символ России»	январь
11	Гражданско-патриотическое направление	Виртуальный патриотический квест «Солдатская смекалка»	февраль
12	Культурологическое направление	Виртуальная экскурсия «Виртуальный Белгород»	февраль
13	Духовно-нравственное направление	Мастер-класс «Подарок маме»	март
14	Здоровьесберегающее направление	Виртуальная игра-квест «Кто хочет стать пожарным?»	март
15	Экологическое направление	Круглый стол «Береги лес от пожара!»	апрель

16	Культурологическое направление	Мастер-класс «Путешествуем в Лондон с дополненной реальностью»	апрель
17	Гражданско-патриотическое направление	Виртуальная игра-квест «Танковое сражение»	май
18	Здоровьесберегающее направление	Виртуальный квест «Безопасные каникулы»	май
19	Работа с родителями	Родительское собрание	май

Список используемой литературы

1. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания - М., 2017;
2. Слостенин В.А. Методика воспитательной работы - изд.3-е-М, 2015;
3. Озорнина А.Г. Разговоры о важном - М., 2023;
4. Кузнецов А.П, Моя страна Россия. Символы Отечества - М., 2011.

Электронные ресурсы:

1. [Государственный военно-исторический музей-заповедник «Прохоровское поле» \(xn---ctbjbwiaaccdifcs7d.xn--p1ai\)](http://xn---ctbjbwiaaccdifcs7d.xn--p1ai)
2. <https://evtoolbox.school/courses/arpostcard>
3. [правила поведения летом по безопасности смотреть онлайн видео от Инна в хорошем качестве. \(rutube.ru\)](https://rutube.ru)
4. [Дети и пожар - Рекомендации для детей - Главное управление МЧС России по Белгородской области \(mchs.gov.ru\)](http://mchs.gov.ru)
5. [Панорамы улиц на карте Белгорода — Яндекс Карты \(yandex.ru\)](https://yandex.ru/maps/)