



Управление образования администрации г. Белгорода
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр технологического образования и детского технического творчества»
г. Белгорода

Согласовано:
Руководителем МО
«Дополнительное образование»
 Л.А.Баронова
Протокол № 5 от 30.05.2024 г.

Согласовано:
Заместитель директора
МБУДО ЦТОиДТТ
 Ю.С.Феоктистова
«31» мая 2024 г.

Утверждаю:
Директор МБУДО ЦТОиДТТ
 Ю.Н. Бумейко
«31» мая 2024 г.
Приказ № 50 от 31.05.2024 г.



**Дополнительная
общеобразовательная (общеразвивающая) программа
по индивидуальному образовательному маршруту**

«Новый вектор 2»
(для одаренных детей)

*Направленность: техническая
Уровень программы: продвинутый
Возраст учащихся: 9-13 лет
Срок реализации: 1 год*

Автор – составитель:
педагог дополнительного образования
Пенская Светлана Анатольевна

г. Белгород,
2024 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа:
авторская для одаренных детей «Новый вектор 2» технической
направленности

Автор программы: Пенская Светлана Анатольевна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического
совета МБУДО ЦТОиДТТ
от « 31 » мая 2024 г., протокол № 7.

Председатель


(подпись)

Ю.Н. Кумейко
Ф.И.О.

Оглавление:

<i>Введение</i>	3
Комплекс основных характеристик программы	
Пояснительная записка	4
Учебный план	13
Содержание программы	14
Календарный учебный график	16
Формы аттестации	17
Комплекс организационно – педагогических условий реализации программы	
Система оценки образовательной результатов	18
Оценочные материалы	19
Материально - техническое обеспечение	22
Методическое обеспечение	23
Информационное обеспечение	24
Список литературы	25
Программа воспитания и календарный план воспитательной работы	26
<i>Приложение</i>	
<i>Календарно – тематическое планирование</i>	

Введение

*«Одаренный человек – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромное внимание. Необходимо золить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод»
В.А.Сухомлинский*

Начально-техническое творчество - одно из важнейших направлений работы с детьми в сфере образования, которое позволяет наиболее полно реализовать комплексное решение проблем обучения, воспитания и развития личности.

Система начально-технического творчества учащихся призвана содействовать эффективному решению проблемы воспроизводства технических кадров, обладающих способностью к опережающему развитию и создать условия для формирования и развития основных компетенций, обучающихся по конструированию и моделированию в области технического творчества, рационализаторской и изобретательской деятельности.

Начально-техническое творчество, изобретательская и рационализаторская деятельность – это и школа формирования высоких нравственных качеств человека, основа инновационной деятельности и важнейшая составляющая образования. Подготовка потенциальных работников для сферы науки, образования и высоких технологий - одна из главных задач дополнительного образования детей технической направленности.

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Одарённые дети в дополнительном образовании – это особенная тема для обсуждения и дискуссии. Проблема одарённых и талантливых детей постоянно озвучивается во всех средствах массовой информации. Это самая интересная и актуальная тема в современной педагогике и психологии. Ведь не секрет, что научно-технический прогресс России во многом зависит от интеллектуального потенциала людей. Одарённые дети – это те дети, которые превосходят своих сверстников по умственным возможностям и которые стремятся получить углубленное образование как можно быстрее, чтобы потом раньше включиться в творческую жизнь. Вообще, детство имеет самостоятельную высочайшую ценность. Главная проблема в отношении одарённых детей – это предвидеть заранее степень их успехов в будущем, чтобы уже теперь определиться с их умственной нагрузкой и определить виды дополнительных занятий, которые соответствуют их способностям. Одарённые дети в дополнительном образовании имеют возможность свободного выбора образовательной деятельности, специализации программ и времени их освоения. При этом вид их деятельности определяется индивидуальными наклонностями каждого одарённого ребёнка. Одарённые дети в дополнительном образовании ориентированы в своей деятельности на освоении опыта интересующей их работы. Проблема работы с одарёнными детьми актуальна и перспективна для всей системы дополнительного образования, поскольку одарённые дети в дополнительном образовании – это интеллектуальный потенциал и для развития самой системы дополнительного образования.

Программа для одаренных детей «Новый вектор 2» является **авторской, технической направленности.**

По цели обучения является **познавательной** т.к. в результате обучения в данной программе учащиеся получают профессиональные навыки работы в начально технических направлениях. Основная идея программы для одаренных детей - воспитать личность, способную решать жизненные проблемы, познать уроки техники и технологии, формообразования.

По формам организации содержания и процесса - **комплексная**, так как состоит из нескольких тематических разделов.

По признаку она является **общеразвивающей**, так как активизирует как мыслительные процессы, так и физиологические.

По цели обучения она **познавательная**, так как в объединении обучающиеся узнают много интересного и изготавливают те модели, которые не даются в школьной программе.

Актуальность программы заключается в том, что она позволяет педагогу концентрировать внимание на индивидуальные особенности каждого ребенка, помогает развить личность через творчество и практические навыки. Занятия

в объединении стимулируют творческую деятельность в техническом направлении, создают условия для развития личностных качеств учащихся.

Новизна программы в том, что в основе организации занятий лежит системно - деятельностный подход, что позволяет использовать ее для организации досуговой деятельности учащихся. А также в умение применять свои навыки для изготовления красивых и полезных изделий соединяя несколько видов деятельности, что позволяет размышлять, представлять, фантазировать, что является весьма актуальной задачей современного образования.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, чтобы разбудить в каждом ребенке стремление к самовыражению и творчеству, чтобы работа вызывала чувство радости и удовлетворения.

Отличительная особенность данной программы в том, что она состоит из нескольких разделов, строится по принципу «от простого к сложному» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям школьников.

Цель программы: воспитание творчески развитой личности, обогащенной техническими навыками, знаниями и умениями, развитие индивидуальных творческих способностей каждого ребёнка.

Содержание программы «Новый вектор 2» программа содержит в себе такие технические направления как – макетирование, Wire wrap (плетение из проволоки) и 3D ручка. Предложены проекты для выполнения в данных техниках.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ Обучить технике Wire wrap.
- ✓ Познакомить детей с основными понятиями бумагопластики.
- ✓ Ознакомить с основами моделирования в технике 3D ручки.
- ✓ Формировать умение следовать устным инструкциям.
- ✓ Научить простейшим элементам графической грамотности.
- ✓ Совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги различной фактуры.

Развивающие:

- ✓ Развивать и формировать образное мышление и умение, необходимого для выражения своего творческого замысла.
- ✓ Развивать творческий потенциал ребенка, его познавательно-творческой активности.
- ✓ Расширение ассоциативных возможностей мышления.
- ✓ Развивать умение давать оценку своей работе.

Воспитывающие:

Расширять представления об окружающем мире.

Создать условия для воспитания бережливости и стремления рационально использовать материалы в своей работе.

Способствовать воспитанию доброжелательности, трудолюбия, умения работать в коллективе, уважения к чужому труду.

Принципы обучения, используемые в программе

Принцип связи теории с практикой. На любом этапе знания учащихся должны трансформироваться в умения. С одной стороны трудовая деятельность вынуждает ребенка активизировать запас имеющихся знаний, с другой – ставит перед необходимостью пополнять имеющийся арсенал новыми знаниями. Все это активно развивает мышление учащегося.

Принцип систематичности и последовательности обучения. Установление связи нового с ранее пройденным материалом, чтобы добиваться глубокого осмысления и усвоения содержания изучаемого материала.

Принцип наглядности. Педагогический процесс основан на закономерностях познания окружающей деятельности и развития мышления, которое развивается от конкретного к абстрактному.

Принцип доступности и посильности обучения и воспитания. Деятельность обучаемых должна строиться на учете реальных возможностей, предупреждение нервно-психических и интеллектуально-физических перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье. Традиционная педагогика рекомендует идти от простого к сложному, абстрактного к конкретному, от известного к неизвестному и т.д. Рекомендуется начать изучение не с простого, а общего, не с близкого, а главного, не с элементов, а со структуры, не с частей, а с целого.

Недоступность обучения и трудности зависят не только от содержания, но и от методических подходов применяемых педагогом.

Принцип активности и сознательности вытекает из сущности обучения, как процесса активной учебно-познавательной деятельности по осмыслению и овладению, изучаемым материалом. Собственная познавательная активность школьника является важным фактором обучаемости и оказывает решающее влияние на темп, глубину и прочность усвоения учебного материала.

Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Решающее влияние на развитие в любом возрасте оказывает система воспитательных воздействий. Этот принцип требует, чтобы содержание, формы и методы обучения не оставались неизменными на разных возрастных этапах.

Принцип воспитывающего и развивающего характера осуществляется на всех занятиях и в зависимости от многих факторов. Требование экономии материала воспитывает бережливость и аккуратность; хорошая организация рабочего места – трудовую культуру изготовления поделок; высокие требования к качеству и отделке изделий – эстетический вкус.

Использование педагогических образовательных технологий

Для повышения качества усвоения материала необходимо использовать инновационные технологии: технологию личностно - ориентированного обучения, проблемное обучение, игровые технологии, здоровые берегающие технологии, технологию развивающего обучения. Все эти технологии способствуют развитию познавательной активности детей, умению подстраиваться под изменения и находить новое применение своим знаниям, умениям и навыкам.

Программа составлена на основе следующих источников:

1. Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Нормативно-правовой аспект (из письма Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844).
2. Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.-М.: ТЦ Сфера, 2014г.-192 с. (Правовая библиотека образования).
3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы (СанПин 2.4.4.3172-14).

Возрастные особенности детей

Необходимость учета возрастных и индивидуальных особенностей является важной закономерностью правильного обучения и воспитания. Прежде всего, нужно знать периодизацию развития детей, акцентируя внимание, во-первых, на их физическое развитие, во-вторых, на совершенствование их психики и познавательной деятельности и, в-третьих, на особенностях их деятельности и поведения.

Младший школьный возраст характеризуется тем, что в этот период происходят важные изменения в физическом и умственном развитии. В этом возрасте повышается мышечная сила, и общее развитие двигательного аппарата обуславливает их большую подвижность, стремление к беганию, лазанию, подвижным играм, неумение длительное время находится в одной позе. В этой связи необходимо вовремя чередовать работу с физминутками.

Развитие головного мозга младших школьников обуславливает совершенствование их нервно – психической деятельности. Несколько усовершенствуется роль торможения, хотя преобладающими в поведении все же остается процесс возбуждения. Высокая возбудимость и подвижность младших школьников, острое реагирование на внешние воздействия сопровождаются быстрым утомлением – это особенности, которые требуют от педагога усиления внимания для планирования успешной деятельности. Но вместе с тем, развитие нервно-психической деятельности этого возраста расширяет их познавательные возможности, создает условия для совершенствования восприятия, мышления, памяти. Однако их восприятие

зачастую характеризуется недостаточной дифференцированностью, неточностью в определении сходства и различия, существенных и несущественных признаков.

Мышление младшего школьника носит конкретный характер, хотя при умелом обучении постепенно развиваются элементы понятийности, способность к простейшим обобщениям. Еще нужно учитывать, что у детей этого возраста преобладает механическая память, поэтому нужно приучать их к тому, что прежде чем запомнить материал, нужно хорошо его осмыслить и только потом усваивать. Важно развивать произвольное внимание, понимание того, что они делают для того, чтобы потом они смогли полученные знания перенести в новую ситуацию. Их действия и поступки во многом имеют подражательный характер. Самоанализ и самосознание у них находится на низком уровне, что требует от педагога специальной педагогической работы.

Возрастные особенности развития учащихся по-разному проявляются в их личностном формировании. Связано это с тем, что дети младшего школьного возраста, в зависимости от условий жизни, семейного воспитания и природных задатков, значительно отличаются друг от друга; их формирование характеризуется существенными особенностями, без учета которых трудно рассчитывать на успех, как в общении, так и в обучении.

Средний школьный возраст - это возраст перехода от детства к юности. В этом возрасте происходит рост и развитие всего организма. Значительно возрастает сила мышц. Развитие внутренних органов происходит неравномерно, что приводит к нарушениям ритма сердцебиения. Мышечный аппарат развивается недостаточно быстро, дыхание учащено. Неравномерное физическое развитие детей оказывает влияние на их поведение: они часто жестикулируют, движения порывисты, плохо координированы. Объем данной общеобразовательной программы соответствует возможностям и уровню развития детей данного возраста. Характерная черта восприятия детей среднего школьного возраста – специфическая избирательность, поэтому содержание общеобразовательной программы подобрано с учётом интересов и познавательных возможностей учащихся. В этом возрасте идёт интенсивное нравственное и социальное формирование личности. Правильно организованное воспитание через систему бесед и мероприятий формирует нравственный опыт, который влияет на развитие личности.

Организация образовательного процесса

Программа рассчитана на один год обучения.

На освоение программы отводится 216 часов.

Возраст детей 9-14 лет.

Режим работы: 3 занятия в неделю по 2 часа.

Наполняемость групп 2-5 человек.

В группу принимаются учащиеся, успешно прошедшие программу «Первые шаги в макетирование», «Моделирование из проволоки» и показавшие

высокие результаты в конкурсах и выставках разных уровней.

Автор программы – Пенская Светлана Анатольевна.

Возможна реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Новый вектор 2» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень освоения программы – *продвинутый (предназначен для получения обучающимися младшего школьного возраста (9-14 лет) углубленных знаний в области начального технического моделирования).*

Основная форма проведения занятий – *учебное занятие*. Занятия состоят из теоретической и практической частей. Теоретическая часть включает изучение основных элементов и особенностей предложенных техник, учит детей размышлять, представлять, фантазировать и предполагать общую композицию задуманного изделия. Практическая часть направлена на получение практических навыков работы по выполнению изделия. От учащихся требуется обязательное соблюдение правил техники безопасности.

Условия реализации программы

Данная программа может быть реализована при взаимодействии следующих составляющих ее обеспечения:

Общие требования к оформлению кабинета.

- соответствие кабинета нормам СанПиНа;
- чистота, освещенность, проветриваемость кабинета.

Методическое обеспечение программы:

- методические разработки и планы-конспекты занятий;
- дидактические материалы (шаблоны, таблицы, схемы, книги).

Организационно-педагогические основы обучения

Учебные занятия состоят из теоретических и практических частей.

Теоретическая часть обучения включает в себя:

- знание правил организации рабочего места;
- сведения о материалах, используемых для работы;
- ознакомление с инструментами, необходимыми для работы, со способами и методами обработки материалов, а также с правилами техники безопасности при работе с ними;
- ознакомление с историей возникновения макетирования, Wire wrap и 3D ручки;
- последовательность технологических операций: выбор объекта, подбор материала, изготовление деталей, вырезание, сбор деталей и оформление изделия;
- знание понятий: шаблон, развертка;
- знание способов соединения деталей: клеем, проволокой.

Практическая часть обучения включает:

- организацию рабочего места в соответствии с заданием и поддержание порядка во время работы;
- изготовление изделий из бумаги;
- изготовление изделий из проволоки;
- изготовление изделий 3D ручкой;
- конструирование из плоских деталей.

Ожидаемые результаты

На этом этапе дети получают знания, умения в области моделирования из бумаги и проволоки разными способами формируется устойчивый интерес к этим видам деятельности.

Для определения результативности знаний по данной программе выбраны критерии, позволяющие определить степень развития творческого потенциала каждого ребенка, его творческих способностей. Диагностика уровня развития осуществляется по следующим параметрам:

- 1) Технические умения и навыки.
- 2) Знания о средствах выразительности при изготовлении изделий.
- 3) Уровень развития мыслительной деятельности.

По итогам занятий в течение года по программе для особо одаренных детей «Новый вектор 2» учащиеся должны *знать и уметь*:

- 1) технические умения и навыки:
 - материалы и инструменты: умение пользоваться ножницами, линейкой, подготавливать необходимые материалы, изготавливать шаблоны.
- 2) знания о средствах выразительности при изготовлении изделия:
 - цвет: умение использовать цвет как средство передачи настроения, состояния, выделения главного;
 - колорит: гармоничное сочетание, взаимосвязь, тональные объединения различных цветов. Эмоциональное воздействие.
- 3) уровень развития мыслительной деятельности:
 - образное мышление: создание ярких выразительных изделий;
 - воображение: творческая активность, фантазия;
 - аналитическое мышление: умение анализировать, давать оценку;
 - владение терминологией.

Личностные и метапредметные результаты

Личностными результатами изучения программы «Новый вектор 2» является формирование следующих умений:

- формирование у детей общеучебных умений и навыков на основе средств и методов овладения основами предложенных техник, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве.

Средства формирования: организация на занятии как индивидуальной, так и коллективной работы учащихся.

Регулятивные:

- формировать умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

Познавательные:

- добывать необходимые знания и с их помощью прорабатывать определённую работу;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа действия;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Коммуникативные:

- отработка навыков понимания других людей, себя, а также взаимоотношений в коллективе;
- овладение навыками эффективного слушания;
- активизация процесса самопознания и самоактуализации;
- расширение творческих способностей, – четко задавать вопросы;

Межпредметная связь

Программа помогает обучающимся расширить и закрепить на практике знания основ наук, получаемые в школе: математика, технология.

Взаимосвязь в работе педагога с родителями

Для достижения положительных результатов в развитии ребёнка невозможно ограничиться только работой, проводимой в объединении. Родители - самые заинтересованные и активные участники воспитательного процесса. Любая деятельность, направленная на развитие способностей детей, на укрепление и сохранение здоровья, воспринимается родителями положительно. Родители детей, посещающих группу, ознакомлены с уставом, лицензией, свидетельством об аккредитации, режимом работы объединения, условиями на занятиях, а также постоянно следят за достигнутыми результатами деятельности ребенка. На первом родительском собрании, родители знакомятся с планом работы объединения и заполняют анкету.

В дальнейшем для ознакомления родителей с содержанием работы объединения используются следующие формы:

1. Родительские собрания.
2. Индивидуальные беседы, консультации.
3. Открытые занятия для родителей.
4. Накопительные папки, содержащие рекомендации по вопросам, связанные с обучением и воспитание детей.
5. Совместные праздники и развлечения.

Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Кол – во часов			Формы промежуточной аттестации, контроль
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	2	-	2	Устный опрос
2	Макетирование	6	74	80	Фронтальный опрос
2.1	<i>Модели транспорта</i>	3	37	40	
2.2	<i>Макеты архитектурных сооружений</i>	3	37	40	
3	Wire wrap (плетение из проволоки)	6	48	54	Фронтальный опрос
4	3D ручка	4	46	50	Фронтальный опрос
5	Творческая мастерская к праздничным датам	3	21	24	Выставка
6	Аттестация	2	2	4	Тестирование
7	Итоговое занятие	1	1	2	Устный опрос
	Всего часов	24	192	216	

Содержание программы 1 года обучения

1. Вводное занятие – 2 часа

Теория: Знакомство с программой. Основные темы программы. Виды и формы занятий. Особенности практической работы, материалы и инструменты. Инструктаж по технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

2. Макетирование–80 часов

Макетирование — это процесс создания объемного изображения, позволяющего определить параметры пространственной структуры, размеров, пластики и пропорций поверхностей. Дизайнер при создании макета в первую очередь определяется с его масштабом, а также цветом и фактурой, которые могли бы отразить основные особенности выполненного изделия.

2.1 Модели транспорта – 40 часов

Теоретические знания: Знакомство с техникой. История возникновения, технология её изготовления, этапы выполнения, оборудование и материалы, необходимые для выполнения работы.

Практическая работа: Изготовление простых плоских и сложных (объёмных) макетов транспорта.

2.2 Макеты архитектурных сооружений – 40 часов

Теоретические знания: Знакомство с архитектурным сооружением, с разнообразием и с особенностями построения их из бумаги.

Практическая работа: Изготовление архитектурных сооружений.

3. Wire wrap (плетение из проволоки) – 54 часа

В основе данной техники лежит работа с проволокой, изготовленной из разного материала, которым может быть медь, серебро, латунь и т.д. Из проволоки мастера создают различные украшения и аксессуары. Изделие может быть изготовлено исключительно из проволоки, либо представлять собой композицию, составленную из проволоки и иных материалов, например, бусинок, пуговиц, перьев, камней и т.д.

Работа с проволокой происходит посредством инструментов, которыми мастер придает проволоке надлежащую форму. Иногда в этой технике прибегают к пайке. После того, как проволока приняла нужные очертания, сначала ее состаривают, а затем начинают полировать. Благодаря этой процедуре изделие из проволоки получает благородный налет времени и смотрится более изящно.

Искусство wire wrap стало крайне популярным в наше время среди мастеров, увлекающихся handmade. Из проволоки создаются необыкновенные работы, которые удивляют красотой и богатством воображения мастера. Проволокой оплетают предметы, из нее создают узоры, крутят и плетут цепочки.

Теоретическая часть: Знакомство с техникой. История возникновения, технология её изготовления, этапы выполнения, оборудование и материалы, необходимые для выполнения работы.

Практическая работа: Изготовление сложных композиций.

4. 3D ручка – 50 часов

Мир изменяется, меняемся и мы! С каждым годом изучение 3D- технологий становится все более значимым для современных детей. 3D-ручка это инструмент, которым можно рисовать даже в воздухе. Это не волшебство, а очередной технологический прогресс в области 3D-моделирования, сфера его применения огромна.

3D-ручка существенно расширяет рамки начально технического творчества: она позволяет ребенку расширить кругозор, развивает пространственное мышление и мелкую моторику рук, а самое главное, это изобретение мотивирует ученика заниматься творчеством, при этом он привыкает к работе с высокотехнологичными устройствами.

Деятельность по моделированию способствует воспитанию активности школьника в познавательной деятельности, развитию высших психических функций (повышение внимания, развитие восприятия и воображения, развитие памяти и мышления).

Теоретическая часть: Знакомство с техникой. История возникновения, технология её изготовления, этапы выполнения, оборудование и материалы, необходимые для выполнения работы.

Практическая работа: Изготовление 3D моделей.

4. Творческая мастерская к праздничным датам –24 часа

Теория: Основные выставки МБУДО ЦТОиДТТ. Выполнение изделий по темам. Ориентация на высшее качество. Проявление фантазии, вкуса.

5.Аттестация – 4 часа

5.1. Промежуточная аттестация (декабрь).

5.2. Промежуточная аттестация (май).

6. Итоговое занятие – 2 часа

Подведение итогов выполненной работы за учебный год.

Календарный учебный график
реализации краткосрочной дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы «Новый Вектор 2»

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество во учебных недель	Количество о учебных дней	Количество о учебных часов	Режим занятий
1 год	Сентябрь	май	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа

Формы аттестации учащихся

Аттестация учащихся детского объединения неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Цель аттестации – выявление начального, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Перед проведением промежуточной аттестации с учащимися в декабре и апреле проводится предварительная подготовка детей и родителей с целью ознакомления с порядком проведения промежуточной аттестации.

Кроме беседы с учащимися и родителями проводится предварительное контрольное занятие.

Готовится материал с перечнем вопросов и заданий, схожих с основным аттестационным материалом.

Текущий контроль – проверка изученного текущего программного материала. Проводится по окончании каждого раздела программы.

При наборе учащихся первого года обучения проводится *начальная аттестация*, в ходе которой педагог проводит устный опрос, по результатам которого узнает уровень подготовки учащихся к занятиям.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в середине учебного года (декабрь) по тем разделам программы, которые пройдены на этот период и в конце года (май) по программе учебного года.

Включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений. Проходит в форме тестирования, практическая работа.

Комплекс организационно – педагогических условий реализации программы

Система оценки образовательных результатов

Оценка теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся по теории и практике проходит по трем уровням: высокий, средний, низкий.

Высокий уровень – выполнение 100% - 70%. Задание выполнено полностью, ответы на теоретические задания без ошибок (допускаются помарки или своевременно сделанные исправления самим учащимся). Практическая работа выполнена аккуратно.

Средний уровень – выполнение от 70% до 50%. Задание выполнено полностью, но с ошибками (допускается до 40 %). Практическая работа выполнена в соответствии со схемой, но с какими-то недочетами (допускается незначительная помощь педагога).

Низкий уровень – выполнение менее 50% . Задание выполнено с ошибками (свыше 50 %) или не полностью. Практическая работа выполнена не аккуратно, с помощью педагога, много недочетов.

Формы подведения итогов реализации программы: выставки, участие в городских и областных мероприятиях, итоговое занятие.

Оценочные материалы

ТЕСТ

Ф.И. учащегося _____

Дата проведения _____

1. Что необходимо сделать в начале работы?
а) поиграть б) подготовить рабочее место в) поспать
2. Что можно делать с инструментом?
а) кидать б) тыкать в соседа в) использовать по назначению
3. С каким материалом работают при кручении проволоки?
а) бумага б) проволока в) ткань
4. С чего начинается работа над изделием?
а) изготовление эскиза б) скручивание проволоки
5. Какие правила необходимо соблюдать во время работы?
а) правила игры б) правила гигиены в) правила техники безопасности
6. Можно ли баловаться во время занятия?
а) да б) нет
7. Для чего используется молоток?
а) для сплющивания деталей б) для игры в) для рисования
8. Что такое эскиз?
а) готовое изделие б) проволока в) технический рисунок
9. Что нельзя делать во время занятия?
а) работать б) баловаться в) задавать вопросы
10. Для чего используют кусачки?
а) для перекусывания б) для намотки в) для рисования

Практическое задание: вырезать и собрать изделие из бумаги

При проведении теоретической части опроса учитывается:

При ответе на вопрос без ошибок – 3 балла, с ошибкой – 2 балла, не выполнено – 1б

Итог:

9- 8 баллов – высокий уровень;

7 -5 баллов – средний уровень;

4 балла и ниже – низкий уровень.

При выполнении практической части учитывается:

- задания выполнено аккуратно и правильно – 3 балла – высокий уровень,

- есть недочеты, не совсем аккуратно - 2 балл – средний уровень,

- неаккуратно, недочеты или не выполнено – 1 балл – низкий уровень.

ТЕСТ

(аттестация по итогам года)

Ф.И. учащегося _____

Дата проведения _____

1. Как переводится название техники «Wire wrap»?
а) кручение проволоки б) нарезание проволоки в) кручение бумаги
2. Что является основным материалом для техники «Wire wrap»?
а) Нить б) бумага в) леска г) проволока
3. К чему иногда прибегают мастера техники «Wire wrap»?
а) Спайке б) Связыванию в) Комканию
4. К какому периоду исходя истоки техники «Wire wrap»?
а) К мезозойскому периоду б) К периоду Древнего Египта
5. Продолжите утверждение: Несколько тысячелетий до н.э. в Шумере проволока применялась для создания украшений, которыми придворные дамы?
а) Играли с детьми б) обрамляли свои прически
6. Как называется процесс современной технологии получения проволоки?
а) Волочение б) Литье в) Нарезка
7. Где была изобретена механическая волочильная машина?
а) В Германии б) В Австрии в) В Англии
8. Что такое Вигджиг?
а) Доска с отверстиями и кольшками, которая используется для создания узоров из проволоки посредством кручения.
б) Профессиональный инструмент для обработки мелких объектов. Применяется, как правило в ювелирном деле, стоматологии, приборостроении и т.д.
9. Что такое наковальня?
а) инструмент, с помощью которого металлическим предметам, раскаленным до определенной температуры, придают нужную форму.
б) Профессиональный инструмент для обработки мелких объектов. Применяется, как правило в ювелирном деле, стоматологии, приборостроении и т.д.
10. Что такое пайка?
а) инструмент, с помощью которого металлическим предметам, раскаленным до определенной температуры, придают нужную форму.
б) оплавление металла с помощью паяльника, как правило, для того, чтобы соединить несколько частей воедино.

Практическое задание: выполнить простой завиток в технике Wire wrap

Итог:

9- 8 баллов – высокий уровень;

7 -5 баллов – средний уровень;

4 балла и ниже – низкий уровень.

При выполнении практической части учитывается:

- задания выполнено аккуратно и правильно – 3 балла – высокий уровень,

- есть недочеты, не совсем аккуратно - 2 балл – средний уровень,

- неаккуратно, недочеты или не выполнено – 1 балл – низкий уровень.

Материально - техническое обеспечение

Учебные занятия по программе «Новый вектор 2» проводятся в специально оборудованном помещении согласно требованиям СанПиНа.

Оборудование и материалы

Ножницы

Карандаш

Линейка

Канцелярский нож

Кусачки

Плоскогубцы

Бумага

Медная проволока

Клей

Картон

3D ручка

Пластик для 3D ручки

В качестве дидактического раздаточного материала используются:

Примеры по изготовлению изделий.

Наглядные изображения.

Образцы изделий, выполненные педагогом.

Эскизы.

Методическое обеспечение

В процессе занятий в рамках программы все формы и методы взаимообусловлены и применяются в комплексе. Вместе с такими методами, как рассказ, объяснение, беседа, задание, упражнение, используются наглядно-иллюстративные: показ мультимедийных изображений, демонстрация наглядных пособий, образцов, фотографий. Для снятия утомляемости при длительной нагрузке во время занятий учащимся предлагается незапланированный перерыв на отдых.

Качество обучения и количество полученных знаний, умений и навыков во многом зависит от форм и методов обучения, используемых педагогом на занятиях. Данной программой предусмотрено использование следующих *методов обучения*:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- контроль и самоконтроль.

Наиболее эффективными методами работы являются:

- объяснительно-иллюстративный;
- метод стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;
- поисковый метод как основа создания творческой среды;
- метод творческих заданий;
- метод проектной деятельности.

Информационное обеспечение

Интернет ресурсы

1. https://www.youtube.com/watch?v=_V-KJOeSk7E
2. <https://www.youtube.com/watch?v=h1BIToNZ8WA>
3. <https://three-needles.ru/rukodelie/pletenie/wire-wrap/kruchenie-provoloki-ili-wire-wrap/>
4. <https://www.pinterest.ru/pin/669840144551061543/>
5. <https://businka.org/advice/2016/07/29/wire-wrap-dlya-nachinayuschih.html>
6. <http://www.businka-k-businke.ru/index.php?route=pavblog/blog&id=28>
7. <https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe-tvorchestvo/2023/03/14/3d-ruchka-ot-prostogo-k-slozhnomu-ili>
8. <https://prolike.pro/blog/kak-polzovatsya-3d-ruchkoy-poshagovaya-instruksiya-i-tehnika-bezopasnosti/>

Список литературы

1. Лазарев А.Г., Лазарева Е.В. Ландшафтная архитектура. Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 146 с.
 2. Уроки детского творчества./ под ред. Г.Дюмина. М.: Внешсигма, АСТ, 2000.-191 с.
 3. Архитектурное макетирование: учеб. пособие / Ю.М. Калинин, М.В. Перькова.— Белгород : Изд-во БГТУ, 2010. — 117 с.
 4. Макетирование из бумаги и картона; учебно-методическое пособие /А.А Герасимов, В.И. Коваленко – Витебск: УО «ВГУ им. П.М. Машерова» 2010-167 с.
 5. <http://stroj-specialist.ru/razlichnye-samodelki/maket-doma-iz-bumagi.html>
- Список для учащихся и родителей

Список для учащихся и родителей

1. Джейн Дженкинс. «Поделки и сувениры из бумаги»
2. Кравченко А.С., Шумков Б.М. Новые самоделки из бумаги. 94 современные модели. – М.: Лирус, 1995.
3. Цирулик Н. А., Проснякова Т. Н. Уроки творчества: Учебник для второго класса. 3-е изд., исправленное.- Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2006.- 112 с.
4. Цирулик Н. А., Проснякова Т. Н. Умные руки. Учебник для 1-го класса. – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2005. – 80 с.

**Программа воспитания и
календарный план воспитательной работы
объединения по интересам «Новый вектор 2»
на 2023-2024 учебный год**

Педагог дополнительного образования:

Пенская Светлана Анатольевна

1. Пояснительная записка

Развитие российского образования связано с утверждением принципов гуманизации и гуманитаризации, что проявляется в повороте к личности, содействии ее развитию и позитивной социализации. Целевая установка при этом – создание условий для наиболее полной самореализации индивидуальных способностей, возможностей, потребностей, развития приоритетных характеристик, обеспечивающих успешное социальное самоопределение. Содержательно процесс обеспечения готовности к позитивной социализации представляет собой формирование разностороннего социального опыта.

Одной из задач учреждения дополнительного образования, наряду с творческим развитием детей, их самореализацией, является создание условий для их социализации. Развитие ребенка не происходит в одиночестве. На этот процесс оказывает влияние окружающая среда и, прежде всего, система социальных отношений, в которые с самого раннего детства включается ребенок. Социализация рассматривается как усвоение элементов культуры, социальных норм и ценностей, на основе которых формируются качества личности.

Актуальность программы

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

Адресат программы

Настоящая программа воспитания разработана для детей от 9 до 15 лет, обучающихся в объединении по интересам технической направленности «Новый вектор», с целью организации воспитательной работы с учащимися. Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с выбранной ребенком или его родителями (законными представителями) основной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

Цель программы: формирование и развитие у учащихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

Задачи программы:

1. Активизировать интересы учащихся в направлении интеллектуального, нравственного, физического и духовного развития.
2. Создавать благоприятную обстановку для интеллектуального, эстетического, физического, коммуникативного самовыражения личности учащихся.
2. Формировать у учащихся стремление к здоровому образу жизни.
3. Прививать учащимся чувства долга и ответственности, любви к Родине, воспитывать бережное отношение к природе и окружающим живым существам.
4. Формировать у учащихся потребность в саморазвитии и личностном совершенствовании.
5. Приобщение учащихся к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению.
6. Развивать у учащихся культуру межличностных отношений.
7. Предупреждать возникновение вредных привычек, совершение правонарушений.
8. Формировать важные социальные навыки, позволяющие успешно адаптироваться в современном обществе.

Планируемые результаты реализации программы воспитания

- Формирование у учащихся представления о базовых национальных ценностях российского общества.
- Формирование у учащихся ответственности за свое здоровье, направленности на развитие навыков здорового образа жизни и безопасного жизнеобеспечения.

- Формирование у учащихся коммуникативных умений и навыков, способности адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях.
- Формирование и развитие положительных общечеловеческих и гражданских качеств личности.

Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в объединении по интересам технической направленности «Новый вектор» осуществляется по шести направлениям, позволяющим охватить и развить важные аспекты личности учащихся.

Направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическая направленность.
2. Культурологическая направленность.
3. Экологическая направленность.
4. Здоровьесберегающая направленность.
5. Духовно-нравственная направленность.
6. Работа с родителями.

1. Гражданско-патриотическая направленность

Гражданско–патриотическое воспитание основывается на воспитании учащихся в духе любви к своей Родине, формировании и развитии личности, обладающей качествами гражданина и патриота России способной на социально оправданные поступки в интересах российского общества и государства, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей страны. Направлено на выработку ощущения национальной принадлежности к русскому народу, его историческим корням и современным реалиям.

Цель: формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества.

Задачи патриотического воспитания:

- ✓ формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей;
- ✓ сохранение и развитие чувства гордости и любви за свою страну, город, семью, их истории, культуре, традициям;
- ✓ воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- ✓ изучение истории своей семьи, города, культуры народов мира, своей страны;
- ✓ развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны, культуры;
- ✓ формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

2. Культурологическая направленность.

Культурологическое воспитание осуществляется с целью приобщения учащихся к культурным ценностям, традициям России, ознакомления с культурой других стран, общемировыми культурными ценностями, для расширения их кругозора, создания благоприятных условий для развития творческой природы учащихся, выработки уважительного отношения к культурному наследию человечества и познавательных интересов к различным культурным областям.

Цель: создание условий для проявления учащимися инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к данной деятельности.

Задачи культурологического воспитания:

- ✓ создание условий для равного проявления учащимися объединения по интересам своих индивидуальных способностей;
- ✓ использование активных и нестандартных форм в работе с детьми, отвечающих их интересам и возможностям;
- ✓ развитие способностей адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи.

3. Экологическая направленность

Экологическое воспитание направлено на развитие у учащихся экологической культуры как системы ценностных установок, включающей в себя знания о природе и формирующей гуманное, ответственное и уважительное отношение к ней как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности.

Цель: воспитание у учащихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи экологического воспитания:

- ✓ расширение знаний по экологии, географии, истории;
- ✓ расширение знаний об окружающем мире;
- ✓ развитие творческой, познавательной и созидательной активности;
- ✓ воспитание патриотизма посредством занятий по краеведению.

4. Здоровьесберегающая направленность

Здоровьесберегающее воспитание направлено на совершенствование и развитие физических качеств личности, формы и функций организма человека, формирования осознанной потребности в физкультурных занятиях, двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний, потребности в активном, здоровом образе жизни, негативного отношения к вредным, для здоровья человека, привычкам.

Цель: способствовать воспитанию понимания у учащихся важности здоровья, обучение детей правилам безопасного поведения на улице и дорогах, использование педагогических технологий и методических приемов

для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека.

Задачи здоровьесберегающего воспитания:

- ✓ формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- ✓ познакомить учащихся с правилами поведения на улице, дороге, в транспорте, на природе;
- ✓ познакомить учащихся с дорожными знаками, сигналами светофора.

5. Духовно-нравственная направленность

Духовно-нравственное воспитание направлено на формирование гармоничной личности, развитие ее ценностно-смысловой сферы посредством сообщения духовно-нравственных, морально-волевых и других базовых ценностей с целью развития:

- *нравственных чувств* - совести, долга, веры, ответственности; нравственного облика - терпения, милосердия;
- *нравственной позиции* - способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний;
- *нравственного поведения* - проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли.

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи духовно-нравственного воспитания:

- ✓ формирование у учащихся нравственной культуры миропонимания;
- ✓ формирование у учащихся осознания значимости нравственного опыта прошлого и будущего и своей роли в нем;
- ✓ воспитание доброго отношения к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- ✓ воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям.

6. Работа с родителями

Работа с родителями направлена на создание условий для формирования системы детско-родительских отношений на основе приоритетных направлений воспитательной работы в объединении по интересам, повышение родительской ответственности за обучение и воспитание детей.

Цель: создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе объединения по интересам, формирование единомышленников из числа родителей.

Задачи:

- ✓ довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним;
- ✓ создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми;
- ✓ привлекать родителей к активному участию в мероприятиях, родительских собраниях.

**Календарный план воспитательной работы
объединения по интересам «Новый вектор»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Мероприятие (форма, название)	Сроки
1	Духовно-нравственное	Викторина по ПДД	сентябрь
2	Работа с родителями	Родительское собрание	сентябрь, май
3	Экологическое направление	Творческий конкурс «Осенний карнавал»	октябрь
4	Здоровьесберегающее направление	Викторина-путешествие в страну Здоровья	октябрь
5	Гражданско-патриотическое направление	Конкурсная программа « Вместе мы Россия»	ноябрь
6	Духовно-нравственное направление	Мероприятие, посвященное Дню Матери	ноябрь
7	Культурологическое направление	Викторина «По дорогам сказок»	декабрь
8	Здоровьесберегающее направление	Конкурсная программа «Новогодний карнавал»	декабрь
9	Духовно-нравственное направление	Мастер класс по изготовлению сувенира на 23 февраля	февраль
10	Гражданско-патриотическое направление	Квест «Юные защитники отечества»	февраль
11	Культурологическое направление	Мастер-класс «По моделированию из бумаги»	март
12	Духовно-нравственное направление	Конкурсная программа на 8 марта	март
13	Здоровьесберегающее направление	Викторина «Путешествие в страну Чистоты»	апрель
14	Экологическое направление	Викторина «Друзья леса»	апрель
15	Гражданско-патриотическое направление	Конкурсная программа «Просторы космоса»	апрель
16	Духовно-нравственное направление	Мастер-класс к Дню Победы	май

17	Культурологическое направление	Конкурсная программа «Эх хорошо на свете жить»(к международному дню семьи)	май
----	--------------------------------	--	-----

Список используемой литературы

1. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017;
2. Слостенин В.А. Методика воспитательной работы- изд.3-е-М, 2015
3. методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
2. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008;

Интернет-источники:

- 1.<https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vozpitatejnoy-rabote.html>- рабочая программа по воспитательной работе
- 2.<https://infourok.ru/rabochaya-programma-vozpitatejnoy-raboti-328614.html>- рабочая программа воспитательной работ

**Календарно – тематический план
«Новый вектор 2» 1 год обучения ИОМ
2024-2025 учебный год**

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть /форма организации деятельности	Практическая часть / форма организации деятельности		

Раздел 1. Вводное занятие – 2 часа

1			1.1 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	Беседа о выполнении программы и о правилах ТБ/ беседа инструктаж	-	Расширение представлений об окружающем мире.	Книги, образцы изделий
---	--	--	---	--	---	--	---	--	------------------------

Раздел 2: Творческая мастерская к праздничным датам-24 часа

2			2.1 Изготовление новогоднего сувенира	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	Знакомство с праздником Выбор тематической работы	Изготовление эскиза сувенира	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
---	--	--	---------------------------------------	--	---	--	------------------------------	--	---

3			2.2 Изготовление новогоднего сувенира	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Подготовка инструментов и материалов	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
4			2.3 Изготовление новогоднего сувенира	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление сувенира	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
5			2.4 Изготовление новогоднего сувенира	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление сувенира	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.

6			2.5 изготовлени е сувенира для «Наших любимых»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	Знакомство с праздником Выбор тематической работы	Изготовление эскиза	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
7			2.6 изготовлени е сувенира для «Наших любимых»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Подготовка инструментов и материалов	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
8			2.7 изготовлени е сувенира для «Наших любимых»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление сувенира	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.

9			2.8 изготовлени е сувенира для «Наших любимых»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление сувенира	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
10			2.9 изготовлени е пасхального сувенира	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	Знакомство с праздником Выбор тематической работы	Изготовление эскиза	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
11			2.10 изготовлени е пасхального сувенира	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Подготовка инструментов и материалов	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.

12			2.11 изготовлени е пасхального сувенира	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление сувенира	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
13			2.12 изготовлени е пасхального сувенира	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление сувенира	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.

Раздел 3: Макетирование – 80 часов

14			3.1 Изготовлени е автомобиля «Полуторка»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	Знакомство с техникой	Подготовка инструментов и материалов	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
----	--	--	--	---	---	--------------------------	--	---	--

15			3.2 Изготовление автомобиля «Полуторка»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	Знакомство с техникой	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
16			3.3 Изготовление автомобиля «Полуторка»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	Знакомство с техникой	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
17			3.4 Изготовление автомобиля «Полуторка»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2		Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.

18			3.5 Изготовление автомобиля «Полуторка»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2		Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
19			3.6 Изготовление автомобиля «Полуторка»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2		Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
20			3.7 Изготовление танка «Т-34»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.

21			3.8 Изготовлени е танка «Т-34»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
22			3.9 Изготовлени е танка «Т-34»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
23			3.10 Изготовлени е танка «Т-34»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.

24			3.11 Изготовление танка «Т-34»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Подготовка инструментов и материалов	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
25			3.12 Изготовление танка «Т-34»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
26			3.13 Изготовление макета «Катюша»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.

27			3.14 Изготовлени е макета «Катюша»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
28			3.15 Изготовлени е макета «Катюша»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
29			3.16 Изготовлени е макета «Катюша»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.

30			3.17 Изготовлени е макета «Катюша»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
31			3.18 Изготовлени е макета «Катюша»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
32			3.19 Изготовлени е макета «Катюша»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.

33			3.20 Изготовление макета «Катюша»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
34			3.21 Изготовление изделия «Миниатюрный городок»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
35			3.22 Изготовление изделия «Миниатюрный городок»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.

36			3.23 Изготовление изделия «Миниатюрный городок»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление эскиза	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
37			3.24 Изготовление изделия «Миниатюрный городок»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Подготовка инструментов и материалов	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
38			3.25 Изготовление изделия «Миниатюрный городок»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.

39			3.26 Изготовление изделия «Миниатюрный городок»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
40			3.27 Изготовление изделия «Султан Ахмет Камии» (Турция)	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
41			3.28 Изготовление изделия «Султан Ахмет Камии» (Турция)	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.

42			3.29 Изготовлени е изделия «Султан Ахмет Камии» (Турция)	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
43			3.30 Изготовлени е изделия «Султан Ахмет Камии» (Турция)	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
44			3.31 Изготовлени е изделия «Султан Ахмет Камии» (Турция)	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.

45			3.32 Изготовление изделия «Султан Ахмет Камии» (Турция)	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
46			3.33 Изготовление изделия «Султан Ахмет Камии» (Турция)	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
47			3.34 Изготовление архитектуры На свободную тему	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.

48			3.35 Изготовление архитектуры На свободную тему	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
49			3.36 Изготовление архитектуры На свободную тему	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
50			3.37 Изготовление архитектуры На свободную тему	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление эскиза	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.

51			3.38 Изготовление архитектуры На свободную тему	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Подготовка инструментов и материалов	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
52			3.39 Изготовление архитектуры На свободную тему	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
53			3.40 Изготовление архитектуры На свободную тему	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.

Раздел 4: Wire wrap – 54 часа

54			4.1 Изготовление изделия «Цепочка»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	Знакомство с техникой	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
55			4.2 Изготовление изделия «Цепочка»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	Знакомство с техникой	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
56			4.3 Изготовление изделия «Цепочка»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	Знакомство с техникой	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.

57			4.4 Изготовление изделия «Цепочка»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	Знакомство с техникой	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
58			4.5 Изготовление изделия «Цепочка»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	Знакомство с техникой	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
59			4.6 Изготовление изделия «Воздушный шар»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	Знакомство с техникой	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.

60			4.7 Изготовление изделия «Воздушный шар»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2		Изготовление эскиза	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
61			4.8 Изготовление изделия «Воздушный шар»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2		Подготовка инструментов и материалов	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
62			4.9 Изготовление изделия «Воздушный шар»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2		Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.

63			4.10 Изготовление изделия «Воздушный шар»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2		Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
64			4.11 Изготовление изделия «Воздушный шар»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2		Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
65			4.12 Изготовление изделия «Воздушный шар»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.

66			4.13 Изготовление изделия «Воздушный шар»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
67			4.14 Изготовление изделия «Воздушный шар»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
68			4.15 Изготовление изделия «Воздушный шар»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.

69			4.16 Изготовление изделия «Кулон змея»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
70			4.17 Изготовление изделия «Кулон змея»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
71			4.18 Изготовление изделия «Кулон змея»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.

72			4.19 Изготовление изделия «Кулон змея»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
73			4.20 Изготовление изделия «Кулон змея»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
74			4.21 Изготовление изделия «Кулон змея»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление эскиза	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.

75			4.22 Изготовление изделия «Кулон змея»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Подготовка инструментов и материалов	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
76			4.23 Изготовление изделия на свободную тему	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
77			4.24 Изготовление изделия на свободную тему	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.

78			4.25 Изготовление изделия на свободную тему	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
79			4.26 Изготовление изделия на свободную тему	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
80			4.27 Изготовление изделия на свободную тему	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.

Раздел 5: 3D ручка – 50 часов

81			5.1 Изготовление изделия Плоская фигура на свободную тему	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	Знакомство с техникой	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
82			5.2 Изготовление изделия Плоская фигура на свободную тему	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	Знакомство с техникой	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
83			5.3 Изготовление изделия Плоская фигура на свободную тему	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	Знакомство с техникой	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.

84			5.4 Изготовление изделия «объёмный мишка»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	Знакомство с техникой	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
85			5.5 Изготовление изделия «объёмный мишка»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
86			5.6 Изготовление изделия «объёмный мишка»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.

87			5.7 Изготовление изделия «объёмный мишка»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
88			5.8 Изготовление изделия «объёмный мишка»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
89			5.9 Изготовление изделия «объёмный мишка»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление эскиза	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.

90			5.10 Изготовление изделия «объёмный мишка»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Подготовка инструментов и материалов	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
91			5.11 Изготовление изделия «объёмный мишка»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
92			5.12 Изготовление изделия «объёмная машина»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.

93			5.13 Изготовление изделия «объёмная машина»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
94			5.14 Изготовление изделия «объёмная машина»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
95			5.15 Изготовление изделия «объёмная машина»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.

96			5.16 Изготовление изделия «объёмная машина»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
97			5.17 Изготовление изделия «объёмная машина»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
98			5.18 Изготовление объёмного изделия на свободную тему	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированность, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.

99			5.19 Изготовление объёмного изделия на свободную тему	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
100			5.20 Изготовление объёмного изделия на свободную тему	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
101			5.21 Изготовление объёмного изделия на свободную тему	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.

102			5.22 Изготовление объёмного изделия на свободную тему	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
103			5.23 Изготовление объёмного изделия на свободную тему	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
104			5.24 Изготовление объёмного изделия на свободную тему	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.

105			5.25 Изготовление объёмного изделия на свободную тему	Занятие сообщения (изучения) новых знаний / занятие – знакомство	2	-	Изготовление изделия	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированн ость, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации.
-----	--	--	--	---	---	---	-------------------------	---	--

Раздел 6: Аттестация-4 час

106			6.1 Промежуто чная аттестация	Контроль знаний	2	Тестирование	Практическая работа	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированно сть, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации
-----	--	--	--	--------------------	---	--------------	---------------------	---	---

107			6.2 Промежуто чная аттестация	Контроль знаний	2	Тестирование	Практическая работа	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированно сть, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации
-----	--	--	--	--------------------	---	--------------	---------------------	---	---

Раздел 7: Итоговое занятие – 2 часа

108			7.1 Итоговое занятие	Контрольное занятие/занятие выставка	2	Беседа подведение итогов по изученным темам за год	-	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение оказывать помощь; Дисциплинированнос ть, Воспитание ценностных ориентаций на культурные ценности и др.	Наглядные пособия готовые изделия, иллюстрации
-----	--	--	----------------------------	--	---	--	---	---	---

Всего – 216 часа

