



Управление образования администрации г. Белгорода  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр технологического образования и детского технического творчества»  
г. Белгорода

Согласовано:  
Руководителем МО  
«Дополнительное образование»  
 О.Б. Кашникова  
Протокол № 5 от 31.05.2024 г.

Согласовано:  
Заместитель директора  
МБУДО ЦТОиДТТ  
 Ю.С. Феоктистова  
« 31 » мая 2024 г.

Утверждаю:  
Директор МБУДО ЦТОиДТТ  
 Ю.Н. Кумейко  
« 31 » мая 2024 г.  
Приказ № 50 от 31.05.2024 г.



**Дополнительная  
общеобразовательная (общеразвивающая) программа**

**«Цифровой мир»**

*Направленность: техническая  
Уровень программы: стартовый  
Возраст учащихся: 7 – 12 лет  
Срок реализации: 1 год*

**Автор – составитель:**  
педагог дополнительного образования  
Селюкова Елена Сергеевна

г. Белгород,  
2024 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа:  
авторская «Цифровой мир» технической направленности

Автор программы: Селюкова Елена Сергеевна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического  
совета МБУДО ЦТОиДТТ  
от « 31 » мая 2024 г., протокол № 7.

Председатель

  
(подпись)

Ю.Н. Кумейко  
Ф.И.О.

## Оглавление:

<b>1. Комплекс основных характеристик программы</b>	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Учебный план	7
1.3. Содержание программы	8
1.4. Календарный учебный график	11
1.5. Формы аттестации	12
<b>2. Комплекс организационно – педагогических условий реализации программы</b>	
2.1. Система оценки образовательной результатов	13
2.2. Оценочные материалы	14
2.3. Материально - техническое обеспечение	19
2.4. Методическое обеспечение	19
2.5. Информационное обеспечение	19
2.6. Список методической литературы	20

## 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Особенностью содержания современного образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Самостоятельная учебная деятельность во многом зависит от умения использовать компьютерную технику для работы с информацией. Нельзя игнорировать то обстоятельство, что у современных младших школьников есть возможность использовать информационный потенциал Интернета, дистанционные формы обучения, олимпиад, участие в различных конференциях, конкурсах и т.д., но большинство из них просто не умеют пользоваться этими ресурсами по причине отсутствия уроков информатики в начальной школе.

Программа дополнительного образования «Цифровой мир» направлена на раннее знакомство с компьютером, позволяющее детям использовать широкие возможности компьютера и сети Интернет для самообразования и более эффективной подготовки к занятиям и различным мероприятиям в школе. А также на знакомство с азами алгоритмики, приобретение начальных навыков программирования и 3D-моделирования, изучение базовых возможностей различных программ-редакторов видео и графики.

Современный ребенок, начиная с младшего школьного возраста, знает, что такое компьютер, и чаще всего воспринимает его как современную игрушку, а на самом деле, при разумном использовании он оказывается замечательным другом и помощником. Знакомство с компьютером на раннем этапе обучения, изучение информационных технологий способствует развитию мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического и визуального мышления. В современном информационном обществе, для подготовки детей к жизни, в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способности к анализу и синтезу.

Программа разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. При разработке программы учитывался разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятия, внимания, памяти, мышления, моторики и т. п.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа – **авторская, технической направленности.**

**Актуальность** настоящей программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

**Педагогическая целесообразность** изучения программы состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии. Обучение по данной программе позволит обеспечивать динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка в оптимальном возрасте.

Настоящая программа «Цифровой мир» построена для обучающихся любого начального уровня развития, включая «нулевой». В программе осуществлен тщательный отбор и адаптация материала для формирования предварительных знаний, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и информационных технологий, в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, уровнем их знаний на соответствующем уровне и междисциплинарной интеграцией.

Программа дает возможность создания ситуации успеха для детей с ограниченными возможностями здоровья через применение индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, что позволяет обучающимся справиться с возможными трудностями при выполнении задания, повышает самостоятельность детей.

**Целью** программы «Цифровой мир» является подготовка обучающихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- научить обучающихся использовать компьютерные технологии в повседневной жизни с учетом здоровьесбережения, скорости выполнения однотипных операций, безопасности при использовании коммуникативных технологий, информационной «гигиены»;

- создать условия для обучения обучающихся проектной деятельности;

- дать начальные знания о сущности информации и информационных процессов, устройстве компьютерной техники, программном обеспечении, логике работы систем и программировании;

- научить детей находить и использовать знания, полученные в образовательном процессе, при использовании технических устройств и информационных технологий;

- содействовать обучению детей практическим навыкам работы с компьютерной техникой и гаджетами.

**Развивающие:**

- расширить кругозор в сфере современных информационных технологий, информационных систем, поиска, хранения, обработки и применения информации;

- создать условия для формирования у детей навыков использования компьютерной техники, как практический инструмент для работы с информацией в учебной, повседневной и проектной деятельности.

***Воспитательные:***

- способствовать формированию у детей таких качеств как самостоятельность, аккуратность, пунктуальность, терпеливость, чувство меры, креативность и уверенность в своих силах;

- воспитывать у обучающихся интерес к информационным технологиям и последним тенденциям в этой отрасли.

Программа построена на специально отобранном материале и опирается на следующие **принципы обучения:**

- системность;

- гуманизация;

- междисциплинарная интеграция;

- дифференциация;

- дополнительная мотивация через игру.

*Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Цифровой мир» разработана в соответствии с Образовательной программой МБУДО ЦТОиДТТ на 2023-2024 учебный год.*

**Возрастные особенности детей** (данная программа рассчитана на детей младшего школьного возраста (7 - 12 лет)).

Младший школьный возраст. Процесс обучения детей младшего школьного возраста осложняется возрастными особенностями: слабой переключаемостью внимания, его неустойчивостью, произвольностью памяти и мышления. В преодолении этих трудностей важное место занимают дидактические игры. Через игру можно познать ребенка. Посредством игры можно научить, воспитать, развить в детях все самое лучшее.

Высокая возбудимость и подвижность младших школьников, острое реагирование на внешние воздействия сопровождаются быстрым утомлением – это особенности, которые требуют от педагога усиления внимания для планирования успешной деятельности. Нужно учитывать, что у детей данного возраста преобладает механическая память, поэтому нужно приучать их к тому, что прежде чем запомнить материал, нужно хорошо его осмыслить и только потом усваивать. Важно развивать произвольное внимание, понимание того, что они делают для того, чтобы потом они смогли полученные знания перенести в новую ситуацию. Их действия и поступки во многом имеют подражательный характер. Самоанализ и самосознание у них находится на низком уровне, что требует от педагога специальной педагогической работы. Объем данной общеобразовательной (общеразвивающей) программы соответствует возможностям и уровню развития детей данного возраста.

**Организация образовательного процесса**

**Срок реализации программы «Цифровой мир»: 1 год**

**Количество часов:**

1 год обучения - 144 часа

Рекомендуемый **возраст детей:** 7-12 лет

**Режим занятий:**

**1 год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа.** Один академический час – 30 минут; между занятиями перерыв не менее 10 минут.

**Наполняемость групп:**

1 год обучения - 10-12 человек

**Форма обучения:** очная.

*Возможна реализация дополнительной (общеобразовательной) (общеразвивающей) программы «Цифровой мир» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

Условия набора детей в объединение по интересам: принимаются все желающие.

Занятия проводятся в кабинете, оборудованном согласно санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

**Уровень освоения программы – *стартовый***, предназначен для получения обучающимися первоначальных знаний в области информационных технологий, программирования и сопутствующих дисциплин (*информатика и технические дисциплины*).

**Планируемые результаты программы*****Обучающиеся должны знать:***

- правила техники безопасности;
- устройство ПК, периферическое оборудование и основное ПО;
- особенности серфинга и безопасности в сети Интернет;
- иметь представление о компьютерных вирусах и антивирусных программах, различных видео и графических редакторах, конструкторах web-сайтов.

***Обучающиеся должны уметь:***

- работать в программах и облачных платформах: Pixlr, PhotoScape, DragonBonesPro, Mine-imator, Scratch 3.0, Roblox Studio, Paint.Net, Paint 3D, CoSpaces Edu, EV Studio и других;
- создавать свои проекты в 2D и 3D графике и анимации, дополненной и виртуальной реальности;
- ставить цель - создание проекта, планировать достижение этой цели;
- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.

## 1.2. Учебный план

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Количество часов			Формы контроля (аттестации)
		Теор ия	Прак тика	Всего	
1	Вводное занятие	<i>1</i>	<i>1</i>	<b>2</b>	Беседа, практическая работа
2	Начальная аттестация	<i>1</i>	<i>1</i>	<b>2</b>	Устный опрос, практическая работа
3	Знакомство с ПК	<i>1</i>	<i>1</i>	<b>2</b>	Практическая работа
4	Интернет и кибербезопасность	<i>2</i>	<i>2</i>	<b>4</b>	
5	Paint.Net	<i>1</i>	<i>5</i>	<b>6</b>	Мини-проект, практическая работа
6	Pixlr	<i>1</i>	<i>5</i>	<b>6</b>	
7	PhotoScape	<i>1</i>	<i>5</i>	<b>6</b>	
8	Paint3D	<i>1</i>	<i>5</i>	<b>6</b>	
9	Mine-imator	<i>4</i>	<i>11</i>	<b>15</b>	
10	DragonBonesPro	<i>4</i>	<i>11</i>	<b>15</b>	
11	Промежуточная аттестация	<i>1</i>	<i>1</i>	<b>2</b>	Тестирование, практическая работа
12	Создание игр в Scratch 3.0	<i>2</i>	<i>18</i>	<b>20</b>	Мини-проект, практическая работа
13	Roblox Studio	<i>2</i>	<i>18</i>	<b>20</b>	
14	CoSpaces Edu	<i>2</i>	<i>4</i>	<b>6</b>	
15	EV Studio	<i>4</i>	<i>16</i>	<b>20</b>	
16	Промежуточная аттестация по итогам года	<i>1</i>	<i>1</i>	<b>2</b>	Тестирование, практическая работа
17	Подготовка к конкурсам и мероприятиям	<i>4</i>	<i>4</i>	<b>8</b>	Творческий проект, выставка.
18	Итоговое занятие	<i>1</i>	<i>1</i>	<b>2</b>	Беседа, практическая работа
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>110</b>	<b>144</b>	



### 1.3. Содержание программы

#### 1. Вводное занятие – 2 часа

*Теоретические сведения:* Техника безопасности в компьютерном кабинете. Компьютеры в жизни человека. Краткий обзор образовательной программы.

*Практическая работа:* Практическая работа на ПК.

*Методы обучения:* беседа, демонстрация, контроль.

*Материально-техническое обеспечение:* компьютеры.

#### 2. Начальная аттестация – 2 часа

*Теоретические сведения:* Устные вопросы для обучающихся.

*Практическая работа:* Практическая работа на ПК.

*Методы обучения:* беседа, упражнения, контроль.

*Материально-техническое обеспечение:* проектор.

#### 3. Знакомство с ПК – 2 часа

*Теоретические сведения:* Устройство персонального компьютера. ПО.

*Практическая работа:* Практическая работа на ПК.

*Методы обучения:* беседа, демонстрация, практическая работа.

*Методическое обеспечение:* план-конспект

*Материально-техническое обеспечение:* компьютер, проектор, доска.

*Формы подведения итогов:* обобщающая беседа.

#### 4. Интернет и кибербезопасность – 4 часа

*Теоретические сведения:* Браузеры. Серфинг и безопасность в Интернете.

*Практическая работа:* Практическая работа на ПК.

*Методы обучения:* беседа, демонстрация, практическая работа.

*Методическое обеспечение:* план-конспект

*Материально-техническое обеспечение:* компьютер, проектор, доска.

*Формы подведения итогов:* обобщающая беседа.

#### 5. Paint.Net – 6 часов

*Теоретические сведения:* Интерфейс. Работа с рисунками.

*Практическая работа:* Практическая работа на ПК.

*Методы обучения:* беседа, демонстрация, практическая работа.

*Методическое обеспечение:* план-конспект

*Материально-техническое обеспечение:* компьютер, проектор, доска.

*Формы подведения итогов:* подготовка и защита проекта.

#### 6. Pixlr – 6 часов

*Теоретические сведения:* Интерфейс. Работа с рисунками.

*Практическая работа:* Практическая работа на ПК.

*Методы обучения:* беседа, демонстрация, практическая работа.

*Методическое обеспечение:* план-конспект

*Материально-техническое обеспечение:* компьютер, проектор, доска.

*Формы подведения итогов:* подготовка и защита проекта.

#### 7. PhotoScape – 6 часов

*Теоретические сведения:* Интерфейс. Работа с рисунками.

*Практическая работа:* Практическая работа на ПК.

*Методы обучения:* беседа, демонстрация, практическая работа.

*Методическое обеспечение:* план-конспект

*Материально-техническое обеспечение:* компьютер, проектор, доска.

*Формы подведения итогов:* подготовка и защита проекта.

### **8. Paint3D – 6 часов**

*Теоретические сведения:* Интерфейс. Работа с рисунками.

*Практическая работа:* Практическая работа на ПК.

*Методы обучения:* беседа, демонстрация, практическая работа.

*Методическое обеспечение:* план-конспект

*Материально-техническое обеспечение:* компьютер, проектор, доска.

*Формы подведения итогов:* подготовка и защита проекта.

### **9. Mine-imator – 15 часов**

*Теоретические сведения:* Интерфейс. Основные возможности и функции программы. Анимация.

*Практическая работа:* Практическая работа на ПК.

*Методы обучения:* беседа, демонстрация, практическая работа.

*Методическое обеспечение:* план-конспект

*Материально-техническое обеспечение:* компьютер, проектор, доска.

*Формы подведения итогов:* подготовка и защита проекта.

### **10. DragonBonesPro – 15 часов**

*Теоретические сведения:* Интерфейс. Основные возможности и функции программы. Анимация.

*Практическая работа:* Практическая работа на ПК.

*Методы обучения:* беседа, демонстрация, практическая работа.

*Методическое обеспечение:* план-конспект

*Материально-техническое обеспечение:* компьютер, проектор, доска.

*Формы подведения итогов:* подготовка и защита проекта.

### **11. Промежуточная аттестация – 2 часа**

*Теоретические сведения:* Тестовые задания для аттестации обучающихся.

*Практическая работа:* Практическая работа на ПК.

*Методы обучения:* беседа, упражнения, контроль.

*Материально-техническое обеспечение:* проектор.

### **12. Создание игр в Scratch 3.0 – 20 часов**

*Теоретические сведения:* Интерфейс. Алгоритмы. Создание игр.

*Практическая работа:* Практическая работа на ПК.

*Методы обучения:* беседа, демонстрация, практическая работа.

*Методическое обеспечение:* план-конспект

*Материально-техническое обеспечение:* компьютер, проектор, доска.

*Формы подведения итогов:* подготовка и защита проекта.

### **13. Roblox Studio – 20 часов**

*Теоретические сведения:* Интерфейс. Скрипты. Создание игр.

*Практическая работа:* Практическая работа на ПК.

*Методы обучения:* беседа, демонстрация, практическая работа.

*Методическое обеспечение:* план-конспект

*Материально-техническое обеспечение:* компьютер, проектор, доска.

*Формы подведения итогов:* подготовка и защита проекта.

#### **14. CoSpaces Edu – 6 часов**

*Теоретические сведения:* Интерфейс сайта. Основные возможности. Работа с сервисом.

*Практическая работа:* Практическая работа на ПК.

*Методы обучения:* беседа, демонстрация, практическая работа.

*Методическое обеспечение:* план-конспект

*Материально-техническое обеспечение:* компьютер, проектор, доска.

*Формы подведения итогов:* подготовка и защита проекта.

#### **15. EV Studio – 20 часов**

*Теоретические сведения:* Интерфейс. Основные возможности. Создание AR/VR-приложений.

*Практическая работа:* Практическая работа на ПК.

*Методы обучения:* беседа, демонстрация, практическая работа.

*Методическое обеспечение:* план-конспект

*Материально-техническое обеспечение:* компьютер, проектор, доска.

*Формы подведения итогов:* подготовка и защита проекта.

#### **16. Промежуточная аттестация по итогам года – 2 часа**

*Теоретические сведения:* Тестовые задания для аттестации обучающихся.

*Практическая работа:* Практическая работа на ПК.

*Методы обучения:* беседа, демонстрация, практическая работа.

*Методическое обеспечение:* план-конспект

*Материально-техническое обеспечение:* компьютер, проектор, доска.

#### **17. Подготовка к конкурсам и мероприятиям – 8 часов**

*Теоретические сведения:* Выбор темы проектного задания. Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Разработка идеи выполнения проекта.

*Практическая работа:* Выбор темы проектного задания. Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Разработка идеи выполнения проекта. Выполнение проекта.

*Методы обучения:* беседа, упражнения, контроль.

*Методическое обеспечение:* план-конспект

*Материально-техническое обеспечение:* компьютер, проектор, доска.

*Формы подведения итогов:* подготовка и защита проекта.

#### **18. Итоговое занятие – 2 часа**

*Теоретические сведения:* Подведение итогов работы объединения по интересам за год. Организация выставки лучших работ. Поощрение актива.

*Практическая работа:* Практическая работа на ПК, подготовка работ к итоговой выставке.

*Методы обучения:* беседа, итоговая выставка/презентация.

*Материально-техническое обеспечение:* компьютеры, проектор.

**1.4. Календарный учебный график реализации дополнительной  
общеобразовательной (общеразвивающей) программы  
«Цифровой мир»**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	сентябрь	май	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

## 1.7.Формы аттестации

Для определения уровня усвоения программы обучающимися, ее дальнейшей корректировки и определения путей достижения каждым ребенком максимального творческого и личностного развития предусмотрена *аттестация обучающихся*.

### **Аттестация обучающихся:**

- начальная аттестация (сентябрь);
- промежуточная аттестация (декабрь);
- аттестация по итогам года (май).

При наборе обучающихся в объединение по интересам проводится **начальная аттестация**, в ходе которой педагог проводит *устный опрос* и *практическую работу*, по результатам которого узнает уровень подготовки обучающихся к занятиям.

**Формы промежуточной аттестации:** теоретическая часть - *тестирование*, практическая часть – *практическая работа*.

*Тестирование* состоит из перечня вопросов по содержанию разделов программы.

*Практическая работа* предполагает задания по пройденному материалу.

### **Формы аттестации обучающихся в течение учебного года**

<b>Аттестация</b>	<b>Сроки</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
Начальная аттестация	сентябрь	устный опрос	практическая работа
Промежуточная аттестация	декабрь	тестирование	практическая работа
Аттестация по итогам года	май	тестирование	практическая работа

## **2. Комплекс организационно – педагогических условий реализации программы**

### **2.1. Система оценки образовательных результатов**

Оценка теоретических знаний и практических умений и навыков, обучающихся по теории и практике проходит по трем уровням: **высокий, средний, низкий.**

*Высокий уровень* – обучающиеся должны знать правила техники безопасности при работе, грамотно излагать программный материал, без ошибок выполнять практическую работу.

*Средний уровень* – обучающиеся должны знать правила техники безопасности при работе, грамотно и, по существу, излагать программный материал, не допуская существенных неточностей в ответе, выполнять практическую работу с небольшими затруднениями.

*Низкий уровень* – обучающиеся не знают значительной части материала, допускают существенные ошибки, с большими затруднениями выполняют практическую работу.

При обработке результатов учитываются **критерии** для выставления уровней:

**Высокий уровень** – выполнение 100% - 70% заданий;

**Средний уровень** – выполнение от 50% до 70% заданий;

**Низкий уровень** – выполнение менее 50% заданий.

### **Система контроля**

Знания, умения и навыки, полученные на занятиях, необходимо подвергать педагогическому контролю с целью выявления качества усвоенных детьми знаний в рамках программы обучения. Проводимые мероприятия направляют обучающихся к достижению более высоких вершин творчества, нацеливают на достижение положительного результата.

*Формами педагогического контроля* могут быть: итоговые занятия один раз в конце полугодия, промежуточная аттестация, тематические выставки, устный опрос, тестирование, защита творческих проектов, которые способствуют поддержанию интереса к работе, направляют обучающихся к достижению более высоких вершин творчества.

**Подведение итогов реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Цифровой мир»** осуществляется в форме защиты проектов по выбранной теме и участия в конкурсах и выставках различных уровней.

## 2.2. Оценочные материалы

### *Контрольно-измерительные материалы для начальной аттестации*

#### **Теоретическая часть: устный опрос**

1. У кого из вас дома есть компьютер, ноутбук?
2. Как вы считаете, компьютер вам необходим и почему?
3. Чем бы вы хотели заняться на компьютере в первую очередь?
4. Для чего, по-вашему, нужен компьютер людям?
5. Что вы умеете делать на компьютере?
6. Часто ли вы пользуетесь компьютером?
7. Играете ли ты в компьютерные игры?
8. В какие компьютерные игры вы предпочитаете играть?
9. Знаете ли вы что такое Интернет?
10. Для чего, по-вашему, нужен Интернет?
11. Есть ли у вас аккаунты в социальных сетях в Интернете?
12. Обучает ли вас кто-либо работе на компьютере?
13. Как вы думаете, пригодится ли в будущем умение пользоваться компьютером и для чего?
14. Кто знает, из каких основных компонентов состоит компьютер? Перечислите.
15. Какие дополнительные устройства можно подключить к компьютеру и какие функции они выполняют?
16. Что такое компьютерные вирусы и как от них защитить компьютер?
17. Как правильно включать и выключать компьютер или ноутбук?
18. Есть ли какие-то правила обращения с компьютером?
19. Сколько времени можно проводить за компьютером?
20. Кто сможет рассказать, что такое браузер и поисковая система?
21. Какие есть способы, чтобы найти в Интернете нужный сайт?
22. Как можно использовать ресурсы Интернета для повышения своей грамотности и образования?
23. Как вы оцениваете свой уровень компьютерной грамотности по 5-бальной шкале?

#### **Практическая часть: практическая работа**

1. Продемонстрируйте, как осуществляется правильное включение, выключение и перезагрузка компьютера (ноутбука).
2. Набор предложенного текста в текстовом процессоре (вспомните, как сделать пропуск между словами и как перевести курсор на новую строку).

## **Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации (1 полугодие)**

### **Теоретическая часть: тестирование**

Выберите правильный ответ:

**1. Компьютер — это:**

- а) устройство для работы с текстами;
- б) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- в) устройство для хранения информации любого вида;
- г) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;

**2. Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:**

- а) микропроцессор, сопроцессор, монитор;
- б) центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода;
- в) монитор, винчестер, принтер;
- г) сканер, мышь, монитор, принтер.

**3. Для долговременного хранения информации служит:**

- а) оперативная память;
- б) процессор;
- в) внешний носитель;
- г) дисковод;

**4. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?**

- а) принтер;
- б) монитор;
- в) системный блок;
- г) модем.

**5. При выключении компьютера вся информация стирается:**

- а) в оперативной памяти;
- б) в процессоре;
- в) во внешней памяти;
- г) в видеопамяти.

**6. Центральное устройство компьютера - это ...**

- а) системный блок;
- б) системная плата;
- в) процессор;
- г) оперативная память.

**7. Какие существуют основные средства защиты данных?**

- а) резервное копирование наиболее ценных данных.;
- б) аппаратные средства;
- в) программные средства.

**8. Письмо, которое пришло на твой почтовый ящик, содержит ссылку или файл. Как ты с ним поступишь?**

- а) если письмо от знакомого человека, то можно смело переходить на сайт или открывать файл;



- б) ссылки и файлы в письмах, которые не попали в папку "Спам" – безопасны;
- в) если адресант известен, то перед переходом по ссылке нужно прочитать название сайта, на который она ведет, а файл — проверить антивирусом.

### 9. Браузер - это?

- а) программа для поиска и просмотра на экране компьютера информации из компьютерной сети;
- б) файловый архив;
- в) поисковый запрос.

### Практическая часть: *практическая работа*

Выполнение заданий на компьютере.

### *Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации (2 полугодие)*

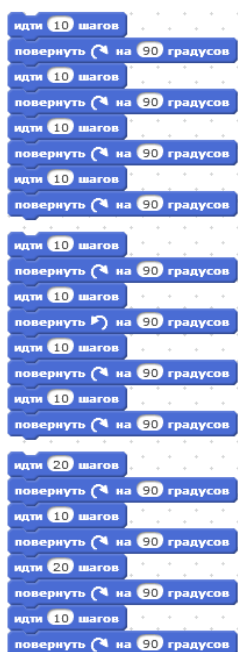
#### Теоретическая часть: *тестирование*

1. Как называется алгоритм (или сценарий), составленный из блоков языка Scratch для какого-нибудь объекта?

- а) скрипт;
- б) спрайт;
- в) сцена.

2.

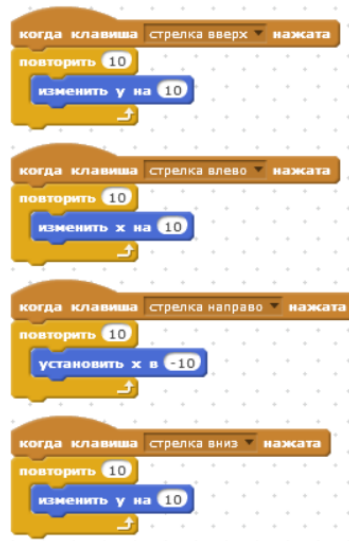
Какой скрипт проведёт спрайт по квадратной траектории?



- а) первый;
- б) второй;
- в) третий.

3.

Куда сместится спрайт при нажатии стрелки влево?



- а) влево;
- б) вправо;
- в) вверх;
- г) вниз.

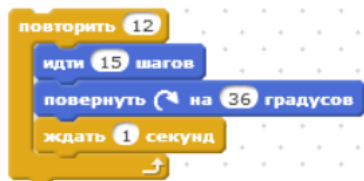
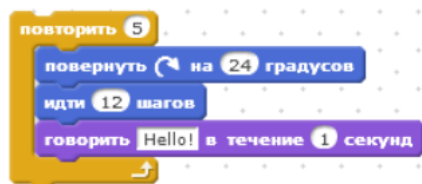
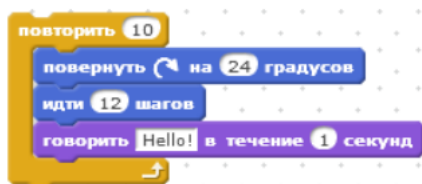
4. Что такое спрайт?

- а) напиток;
- б) программа на Scratch;
- в) существо;
- г) объект программы.

5. Какой блок позволяет изменить направление движения у края экрана?

- а) «Если на краю, оттолкнуться»;
- б) «Если на краю, повернуться»;
- в) «Если на краю, отразиться».

6. Какой из этих скриптов будет выполняться дольше других?



- а) первый скрипт;
- б) второй скрипт;
- в) третий скрипт.

**Практическая часть: *практическая работа***  
Выполнение заданий на компьютере.

## 2.3. Материально-техническое обеспечение

### Аппаратное обеспечение:

- ЦП: Intel Core i7 5-го поколения или аналогичный от AMD.
- ОЗУ: 16 ГБ.
- Видеокарта: уровня Nvidia GTX 1060 с 6 ГБ видеопамяти или аналогичная от AMD.

### Программное обеспечение:

Операционная система: Windows 10.

Компьютерные программы: Pixlr, PhotoScape, DragonBonesPro, Mine-imator, Scratch 3.0 (оффлайн-версия), Roblox Studio, Paint.Net, Paint 3D, EV Studio.

## 2.4. Методическое обеспечение

Для реализации программы «Цифровой мир» используются следующие **методы обучения**:

- *по источнику полученных знаний*: словесные, наглядные, практические.
- *по способу организации познавательной деятельности*:
  - ✓ развивающее обучение (проблемный, проектный, творческий, частично-поисковый, исследовательский, программированный);
  - ✓ дифференцированное обучение (уровневые, индивидуальные задания).
  - ✓ игровые методы (конкурсы, игры-конструкторы, турниры с использованием мультимедиа, дидактические).

### Средства обучения:

- дидактические материалы (опорные конспекты, проекты примеры, раздаточный материал для практических работ).
- методические разработки (презентации, видеоуроки, flash-ролики).
- сетевые ресурсы.
- видеохостинг Youtube.
- учебно-тематический план.

## 2.5. Информационное обеспечение программы

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.school.edu.ru>
2. <http://www.edu.ru>
3. <http://www.pedsovet.org>
4. <http://www.nachalka.com>
5. <http://www.metodist.ru>
6. <http://www.metod-kopilka.net>
7. <http://www.uroki.net>

## 2.6. Список методической литературы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273.
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089). Стандарт основного Аила Ф., Кайгер Дж. Современная генетика. Т. 1-3. - М.: Мир, 1987.
3. Угринович Н.Д. и др. «Практикум по информатике и информационным технологиям». 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
4. Холмогоров В. «Персональный компьютер» – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007.
5. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ: 3 класс: Учебник: в 2 ч. – М.: Академкнига\Учебник, 2010.

**Программа воспитания и  
календарный план воспитательной работы  
объединения по интересам «Цифровой мир»  
на 2023-2024 учебный год**

*Педагог дополнительного образования:*  
Селюкова Елена Сергеевна

**1. Пояснительная записка**

Развитие российского образования связано с утверждением принципов гуманизации и гуманитаризации, что проявляется в повороте к личности, содействии ее развитию и позитивной социализации. Целевая установка при этом – создание условий для наиболее полной самореализации индивидуальных способностей, возможностей, потребностей, развития приоритетных характеристик, обеспечивающих успешное социальное самоопределение. Содержательно процесс обеспечения готовности к позитивной социализации представляет собой формирование разностороннего социального опыта.

Одной из задач учреждения дополнительного образования, наряду с творческим развитием детей, их самореализацией, является создание условий для их социализации. Развитие ребенка не происходит в одиночестве. На этот процесс оказывает влияние окружающая среда и, прежде всего, система социальных отношений, в которые с самого раннего детства включается ребенок. Социализация рассматривается как усвоение элементов культуры, социальных норм и ценностей, на основе которых формируются качества личности.

**Актуальность программы**

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

**Адресат программы:**

Настоящая программа воспитания разработана для детей от 7 до 12 лет, обучающихся в объединении по интересам технической направленности «Цифровой мир», с целью организации воспитательной работы с учащимися. Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с выбранной ребенком или его родителями (законными представителями) основной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

**Цель программы:** формирование и развитие у учащихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.

**Задачи программы:**

1. Активизировать интересы учащихся в направлении интеллектуального, нравственного, физического и духовного развития.
2. Создавать благоприятную обстановку для интеллектуального, эстетического, физического, коммуникативного самовыражения личности учащихся.
2. Формировать у учащихся стремление к здоровому образу жизни.
3. Прививать учащимся чувства долга и ответственности, любви к Родине, воспитывать бережное отношение к природе и окружающим живым существам.
4. Формировать у учащихся потребность в саморазвитии и личностном совершенствовании.
5. Приобщение учащихся к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению.
6. Развивать у учащихся культуру межличностных отношений.
7. Предупреждать возникновение вредных привычек, совершение правонарушений.
8. Формировать важные социальные навыки, позволяющие успешно адаптироваться в современном обществе.

**Планируемые результаты реализации программы воспитания**

- Формирование у учащихся представления о базовых национальных ценностях российского общества.
- Формирование у учащихся ответственности за свое здоровье, направленности на развитие навыков здорового образа жизни и безопасного жизнеобеспечения.

- Формирование у учащихся коммуникативных умений и навыков, способности адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях.
- Формирование и развитие положительных общечеловеческих и гражданских качеств личности.

### **Основные направления воспитательной работы**

Воспитательная работа в объединении по интересам технической направленности «Цифровой мир» осуществляется по шести направлениям, позволяющим охватить и развить важные аспекты личности учащихся.

#### ***Направления воспитательной работы:***

1. Гражданско-патриотическая направленность.
2. Культурологическая направленность.
3. Экологическая направленность.
4. Здоровьесберегающая направленность.
5. Духовно-нравственная направленность.
6. Работа с родителями.
- 8.

#### **1. Гражданско-патриотическая направленность**

**Гражданско–патриотическое воспитание** основывается на воспитании учащихся в духе любви к своей Родине, формировании и развитии личности, обладающей качествами гражданина и патриота России способной на социально оправданные поступки в интересах российского общества и государства, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей страны. Направлено на выработку ощущения национальной принадлежности к русскому народу, его историческим корням и современным реалиям.

**Цель:** формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества.

#### **Задачи патриотического воспитания:**

- ✓ формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей;
- ✓ сохранение и развитие чувства гордости и любви за свою страну, город, семью, их истории, культуре, традициям;
- ✓ воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
- ✓ изучение истории своей семьи, города, культуры народов мира, своей страны;
- ✓ развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны, культуры;
- ✓ формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.



## 2. Культурологическая направленность.

**Культурологическое воспитание** осуществляется с целью приобщения учащихся к культурным ценностям, традициям России, ознакомления с культурой других стран, общемировыми культурными ценностями, для расширения их кругозора, создания благоприятных условий для развития творческой природы учащихся, выработки уважительного отношения к культурному наследию человечества и познавательных интересов к различным культурным областям.

**Цель:** создание условий для проявления учащимися инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к данной деятельности.

### **Задачи культурологического воспитания:**

- ✓ создание условий для равного проявления учащимися объединения по интересам своих индивидуальных способностей;
- ✓ использование активных и нестандартных форм в работе с детьми, отвечающих их интересам и возможностям;
- ✓ развитие способностей адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи.

## 3. Экологическая направленность

**Экологическое воспитание** направлено на развитие у учащихся экологической культуры как системы ценностных установок, включающей в себя знания о природе и формирующей гуманное, ответственное и уважительное отношение к ней как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности.

**Цель:** воспитание у учащихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

### **Задачи экологического воспитания:**

- ✓ расширение знаний по экологии, географии, истории;
- ✓ расширение знаний об окружающем мире;
- ✓ развитие творческой, познавательной и созидательной активности;
- ✓ воспитание патриотизма посредством занятий по краеведению.

## 4. Здоровьесберегающая направленность

**Здоровьесберегающее воспитание** направлено на совершенствование и развитие физических качеств личности, формы и функций организма человека, формирования осознанной потребности в физкультурных занятиях, двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний, потребности в активном, здоровом образе жизни, негативного отношения к вредным, для здоровья человека, привычкам.

**Цель:** способствовать воспитанию понимания у учащихся важности здоровья, обучение детей правилам безопасного поведения на улице и дорогах, использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека.

### **Задачи здоровьесберегающего воспитания:**

- ✓ формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- ✓ познакомить учащихся с правилами поведения на улице, дороге, в транспорте, на природе;
- ✓ познакомить учащихся с дорожными знаками, сигналами светофора.

## **5. Духовно-нравственная направленность**

*Духовно-нравственное воспитание* направлено на формирование гармоничной личности, развитие ее ценностно-смысловой сферы посредством сообщения духовно-нравственных, морально-волевых и других базовых ценностей с целью развития:

- *нравственных чувств* - совести, долга, веры, ответственности; нравственного облика - терпения, милосердия;
- *нравственной позиции* - способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний;
- *нравственного поведения* - проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли.

**Цель:** социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России.

### **Задачи духовно-нравственного воспитания:**

- ✓ формирование у учащихся нравственной культуры миропонимания;
- ✓ формирование у учащихся осознания значимости нравственного опыта прошлого и будущего и своей роли в нем;
- ✓ воспитание доброго отношения к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
- ✓ воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям.

## **6. Работа с родителями**

*Работа с родителями* направлена на создание условий для формирования системы детско-родительских отношений на основе приоритетных направлений воспитательной работы в объединении по интересам, повышение родительской ответственности за обучение и воспитание детей.

**Цель:** создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе объединения по интересам, формирование единомышленников из числа родителей.

### **Задачи:**

- ✓ довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним;
- ✓ создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми;

- ✓ привлекать родителей к активному участию в мероприятиях, родительских собраниях.

**2. Календарный план воспитательной работы  
объединения по интересам «Цифровой мир»  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление воспитательной деятельности</b>	<b>Мероприятие (форма, название)</b>	<b>Сроки</b>
1	Работа с родителями	Родительское собрание	сентябрь
2	Гражданско-патриотическое направление	Виртуальный тур «Прохоровское сражение»	сентябрь
3	Экологическое направление	Конкурс цифровых рисунков «Живой лес»	октябрь
4	Культурологическое направление	Конкурс цифровых рисунков «Яркая осень»	октябрь
5	Здоровьесберегающее направление	Конкурс цифровых рисунков «Гимнастика для глаз»	ноябрь
6	Духовно-нравственное направление	Мероприятие, посвященное Дню Матери	ноябрь
7	Культурологическое направление	Виртуальный квест «Спаси Деда Мороза»	декабрь
8	Духовно-нравственное направление	Конкурс цифровых рисунков «Новогодняя сказка»	декабрь
9	Здоровьесберегающее направление	Конкурс анимаций «Компьютер за ЗОЖ»	январь
10	Духовно-нравственное направление	Конкурс цифровых рисунков и анимаций «Символ России»	январь
11	Гражданско-патриотическое направление	Виртуальный патриотический квест «Солдатская смекалка»	февраль
12	Культурологическое направление	Виртуальная экскурсия «Виртуальный Белгород»	февраль
13	Духовно-нравственное направление	Мастер-класс «Подарок маме»	март
14	Здоровьесберегающее направление	Виртуальная игра-квест «Кто хочет	март

		стать пожарным?»	
15	Экологическое направление	Круглый стол «Береги лес от пожара!»	апрель
16	Культурологическое направление	Мастер-класс «Путешествуем в Лондон с дополненной реальностью»	апрель
17	Гражданско-патриотическое направление	Виртуальная игра-квест «Танковое сражение»	май
18	Здоровьесберегающее направление	Виртуальный квест «Безопасные каникулы»	май
19	Работа с родителями	Родительское собрание	май

### Список используемой литературы

1. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания - М., 2017;
2. Слостенин В.А. Методика воспитательной работы - изд.3-е-М, 2015;
3. Озорнина А.Г. Разговоры о важном - М., 2023;
4. Кузнецов А.П, Моя страна Россия. Символы Отечества - М., 2011.

### Электронные ресурсы:

1. [Государственный военно-исторический музей-заповедник «Прохоровское поле» \(xn----ctbjbwiaaccdifcs7d.xn--p1ai\)](http://xn----ctbjbwiaaccdifcs7d.xn--p1ai)
2. <https://evtoolbox.school/courses/arpostcard>
3. [правила поведения летом по безопасности смотреть онлайн видео от Инна в хорошем качестве. \(rutube.ru\)](https://rutube.ru)
4. [Дети и пожар - Рекомендации для детей - Главное управление МЧС России по Белгородской области \(mchs.gov.ru\)](http://mchs.gov.ru)
5. [Панорамы улиц на карте Белгорода — Яндекс Карты \(yandex.ru\)](https://yandex.ru/maps/)