

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
«30» августа 2024 г., протокол № 1
УТВЕРЖДЕН
приказом от «30» августа 2024 г. № 65
Директор МБУДО «Центр
технологического образования и детского
технического творчества» г. Белгорода
Ю. Н. Кумейко



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр технологического образования и детского технического
творчества» г. Белгорода**

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

При разработке учебного плана муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода, реализующего дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы и программы профессионального обучения, использовались следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СанПиН 2.4.3648-20»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации (от 18.11.2015 г. № 09 – 3242)
- Примерная программа профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №808;
- Устав и образовательная программа образовательной организации.

Учебный план показывает основные цели, стоящие перед учреждением:

- стратегическая цель: развитие образовательного пространства МБУДО ЦТОиДТТ в интересах формирования технологической культуры

личности, формирование технологического мышления, творческой личности каждого обучающегося;

- тактическая цель: создание условий для непрерывного повышения профессионального роста и мастерства педагогов;
- оперативная цель: обновление и совершенствование программно-методического содержания и системы внутриучрежденческого контроля образовательной деятельности.

Учебный план утверждает разделение содержания образовательного процесса на:

- учебные программы по направленностям деятельности (техническую, естественнонаучную);
- годы обучения (в соответствии с образовательной программой конкретного объединения);
- возраст учащихся от 5 до 18 лет;
- учебная программа профессионального обучения по профессии «Водитель ТС категории «В».

Учебный план отражает специфику МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода, интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности и направленность интересов педагогических работников, разрабатывающих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы и программу профессионального обучения по профессии «Водитель ТС категории «В».

Профессиональное обучение учащихся в МБУДО ЦТОиДТТ в 2024-2025 учебном году проводится по профессии Водитель ТС категории «В».

Набор учащихся для обучения в МБУДО ЦТОиДТТ осуществляется на основании заявлений от родителей учащихся.

Для оценки теоретической подготовки и практических навыков по программе профессионального обучения по профессии «Водитель ТС категории «В» проводится промежуточная (первый год обучения - по итогам I и II полугодия; второй год обучения и одногодичная программа - по итогам I полугодия) и итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена по окончании обучения.

Для оценки теоретической подготовки и практических навыков в объединениях по интересам проводится аттестация:

- в декабре (промежуточная), на которой проверяется степень усвоения учащимися пройденного за первое полугодие материала,
- в мае (аттестация по итогам учебного года), на которой проверяется уровень усвоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, изученной за учебный год.

Для оценки теоретической подготовки и практических навыков при проведении аттестации учащихся используются следующие уровни: высокий, средний, низкий.

Определены следующие формы промежуточной аттестации по итогам реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

направленность	теория	практика
- естественнонаучная	тестирование, устный опрос, письменный опрос	защита проекта презентация практическая работа
- техническая	тестирование, устный опрос, письменный опрос	защита проекта тренировочные полеты выставка сборка моделей практическая работа соревнования

При выборе формы проведения промежуточной аттестации педагогам необходимо учитывать мнение учащихся, уровень их подготовки, содержание реализуемой программы.

Техническая направленность

Цель: создание условий для развития творческих способностей детей, интереса к науке и технике, осознанного выбора профессии.

Задачи:

- вовлечение детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы,
- приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными,
- освоение языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства,
- содействие формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления,
- воспитание культуры труда.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие.

№ п/п	Название объединения по интересам	Вид деятельности
1.	«Стриж»	Авиамоделирование
2.	«Авиаторы»	Авиамоделирование
3.	«Полет»	Авиамоделирование
4.	«Гонщик»	Автомоделирование
5.	«Конструирование самолетов из фанеры»	Начальное техническое моделирование
6.	«Искусство фотографии»	Фотография
7.	«ФотоЮниор»	Фотография
8.	«ЦифроЛаб»	IT-технологии
9.	«Цифровой мир»	IT-технологии

10.	«Python для начинающих»	IT-технологии
11.	«Начальный курс по 3D-моделированию в программе Компас 3-D»	IT-технологии
12.	«Знакомство с 3D-моделированием в программе Компас 3-D»	IT-технологии
13.	«3D-моделирования в Компас 3-D. Продвинутый уровень»	IT-технологии
14.	«IT-вселенная»	IT-технологии
15.	«Мир IT»	IT-технологии
16.	«ТехноМир_2.0»	IT-технологии
17.	«ТехноМир Start»	IT-технологии
18.	«Визуальное программирование»	IT-технологии
19.	«Цифровой мир2»	IT-технологии
20.	«Цифровая реальность2»	IT-технологии
21.	«Структурное программирование»	IT-технологии
22.	«Arduino от простых схем до умных устройств»	IT-технологии
23.	«Основы разработки компьютерных игр от Scratch до Unity»	IT-технологии
24.	«Юный Frontender разработка веб-приложений и интерактивных сайтов»	IT-технологии
25.	«Основы программирования на Python»	IT-технологии
26.	«Робототехника VEX IQ»	Робототехника
27.	«Лего-роботы»	Робототехника
28.	«Проекты в робототехнике»	Робототехника
29.	«Робо-Тех»	Робототехника
30.	«Техноритм»	Начальное техническое моделирование
31.	«Техностарт»	Начальное техническое моделирование
32.	«3-D мастерская»	Начальное техническое моделирование
33.	«Лаборатория конструирования»	Начальное техническое моделирование
34.	«Увлекательное конструирование»	Начальное техническое моделирование
35.	«Увлекательное моделирование»	Начальное техническое моделирование
36.	«Ступени технологии»	Начальное техническое моделирование
37.	«От А до Я»	Начальное техническое моделирование

38.	Мир изобретателей	Начальное техническое моделирование
39.	Изобретатели	Начальное техническое моделирование
40.	Техносфера	Начальное техническое моделирование
41.	Бумага и пластика	Начальное техническое моделирование
42.	«Юный конструктор»	Начальное техническое моделирование
43.	«Начальное техническое моделирование»	Начальное техническое моделирование
44.	«От идеи до модели»	Начальное техническое моделирование
45.	«Идейка»	Начальное техническое моделирование
46.	«Тропинка творчества»	Начальное техническое моделирование
47.	«Архитектура и дизайн»	Архитектура и дизайн
48.	«Дизайн в архитектуре»	Архитектура и дизайн
49.	«Юный архитектор»	Архитектура и дизайн
50.	«Новый вектор2»	Начальное техническое моделирование
51.	«Первые шаги в макетирование»	Начальное техническое моделирование
52.	«Моделирование из проволоки»	Начальное техническое моделирование
53.	«Инженерная графика»	Черчение
54.	«Инженерная графика-про»	Черчение

Для повышения мастерства учащихся на 2024-2025 учебный год разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

№ п/п	Ф.И. О. педагога	Название объединения	Количество ИОМ	Количество учащихся
1.	Волокушин В.М.	«Стриж»	2	5
2.	Кошкарлов М.В.	«Полет»	1	4
3.	Шишов И.И.	«Полет»	1	2
4.	Даньшин Т.А.	«Гонщик»	1	2
5.	Чашина Н.Н.	«Проекты робототехнике»	2	6
6.	Чашин Д.Ю.	3D моделирование в «КОМПАС – 3D». Продвинутый уровень	1	3
7.	Абессонов В.В.	«Искусство фотографии»	1	2
8.	Назарова Г.А.	«ЦифроЛаб»	1	4
9.	Лунин И.А.	«Мир IT»	1	3
10.	Пенская С.А.	«Новый вектор2»	1	3
11.	Баронова Л.А.	«Бумага и пластика»	2	6
12.	Агафонова Е.В.	«3-D мастерская»	1	4
Итого:			15	44

Естественнонаучная направленность

Цель: создание благоприятных условий для воспроизводства интеллектуального потенциала за счет выявления, формирования и развития творческих и исследовательских интересов и способностей, реализация их склонностей и способностей в разнообразных сферах деятельности.

Задачи:

- создание условий для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира,
- обеспечение междисциплинарного подхода в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.),
- содействие формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.
- формирование ценностных ориентаций, воспитание любви и уважения к Родине, труду, людям труда, воспитание таких качеств, как целеустремленность, самостоятельность, дисциплинированность.
- осуществлять осознанный выбор и освоение профессиональных образовательных программ, направления их будущей профессии.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие.

№ п/п	Название объединения по интересам	Вид деятельности
1.	«Занимательная наука»	Нанотехнологии
2.	«Проектная деятельность – мой первый шаг в науку»	Нанотехнологии
3.	«Мир растений и животных»	Биотехнологии
4.	«Юные ученые»	Биотехнологии
5.	«От молекулы до человека»	ЗОЖ
6.	«Академия здоровья»	ЗОЖ
7.	«Увлекательный мир биологии»	Биотехнологии

Для развития детской одаренности на 2024-2025 учебный год разработан индивидуальный образовательный маршрут.

№ п/п	Ф.И. О. педагога	Название объединения	Количество ИОМ	Количество учащихся
1.	Ермак С.Н.	«Проектная деятельность – мой первый шаг в науку»	1	4
Итого:			1	4

Дополнительное образование – необходимое звено в воспитании многогранной личности, её образовании и профессиональной ориентации. Ценность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в том, что они усиливают вариативную составляющую общего образования, помогают подросткам в профессиональном самоопределении,

способствуют реализации знаний, которые дети получают в школе. В условиях дополнительного образования дети могут удовлетворять индивидуальные потребности, развивать творческий потенциал, адаптироваться в социуме и имеют возможность полноценной организации свободного времени.

Учебный план по реализации дополнительных общеразвивающих программ МБУДО ЦТОиДТТ

2024-2025 учебный год

№ п/п	Название объединения по интересам	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Индивидуальные занятия (кол-во часов)					Количество учебных часов						Количество учебных групп						Количество учащихся						Учебная нагрузка педагогов
				2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	
Техническая направленность																											
1.	«Стриж»	«Стриж»	Волокушин В.М.	-	-	-	-	-	0	0			12	12	0	0			2	2	0	0			5	5	12
2.	«Авиаторы»	«Авиатор»	Кошкарров М.В.	-	-	-	-	-	4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
3.	«Полет»	«Полет»	Кошкарров М.В.	-	-	-	-	-	0	0			8	8	0	0			1	1	0	0			3	3	8
4.	«Полет»	«Полет»	Шишов И.И.	-	-	-	-	-	0	0			8	8	0	0			1	1	0	0			2	2	8
5.	«Гонщик»	«Гонщик»	Даньшин Т.А.	-	-	-	-	-	4	0			6	10	1	0			1	2	12	0			2	14	10
6.	Конструирование самолетов из фанеры	Конструирование самолетов из фанеры	Беседа Э.И.	-	-	-	-	-	4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
7.	Лего-роботы	Лего-роботы	Беседа Э.И.	-	-	-	-	-	12	0			0	12	3	0			0	3	36	0			0	36	12
8.	«Искусство фотографии»	«Искусство фотографии»	Абессонов В.В.	-	-	-	-	-	0	0			6	6	0	0			1	1	0	0			2	2	6
9.	«ФотоЮниор»	«ФотоЮниор»	Абессонов	-	-	-	-	-	4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4

№ п/п	Название объединения по интересам	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Индивидуальные занятия (кол-во часов)					Количество учебных часов					Количество учебных групп					Количество учащихся					Учебная нагрузка педагогов				
				2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год		4 год	ИОМ	всего	
			В.В.																									
10.	«Структурное программирование»	«Структурное программирование»	Пронькин А.В.						4	0				0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
11.	Проекты в робототехнике	Проекты в робототехнике	Чашина Н.Н.						0	0				12	12	0	0			2	2	0	0			6	6	12
12.	«Цифровой мир»	«Цифровой мир»	Назарова Г.А.						20	0				0	20	5	0			0	5	60	0			0	60	20
13.	«ЦифроЛаб»	«ЦифроЛаб»	Назарова Г.А.						0	0				6	6	0	0			1	1	0	0			4	4	6
14.	«Визуальное программирование»	«Визуальное программирование»	Селюкова Е.С.						12	0				0	12	3	0			0	3	36	0			0	36	12
15.	«Цифровой мир 2»	«Цифровой мир 2»	Селюкова Е.С.						12	0				0	12	3	0			0	3	30	0			0	30	12
16.	«Цифровая реальность 2»	«Цифровая реальность 2»	Селюкова Е.С.						4	0				0	4	1	0			0	1	10	0			0	10	4
17.	«Техномир_2.0»	«Техномир_2.0»	Король С.А.						4	0				0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
18.	«Техномир Start»	«Техномир Start»	Король С.А.						16	0				0	16	4	0			0	4	48	0			0	48	16
19.	Начальн	Начальн	Чашин						8	0				0	8	2	0			0	2	24	0			0	24	8

№ п/п	Название объединения по интересам	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Индивидуальные занятия (кол-во часов)					Количество учебных часов					Количество учебных групп					Количество учащихся					Учебная нагрузка педагогов			
				2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год		4 год	ИОМ	всего
	ый курс по 3-D моделированию в программе КОМПАС 3-D	ый курс по 3-D моделированию в программе КОМПАС 3-D	Д.Ю.																								
20.	Знакомство с 3D-моделированием в программе «Компас 3-D»	Знакомство с 3D-моделированием в программе «Компас 3-D»	Чашин Д.Ю.						4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
21.	3D-моделирования в «КОМПАС 3-D. Продвинутый курс»	3D-моделирования в «КОМПАС 3-D. Продвинутый курс»	Чашин Д.Ю.						0	0			6	6	0	0			1	1	0	0			3	3	6
22.	Начальный курс по 3-D моделированию в	Начальный курс по 3-D моделированию в программ	Жуненко Э.А.						12	0			0	12	3	0			0	3	36	0			0	36	12

№ п/п	Название объединения по интересам	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Индивидуальные занятия (кол-во часов)					Количество учебных часов						Количество учебных групп						Количество учащихся						Учебная нагрузка педагогов
				2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	
	программе КОМПАС 3-D	е КОМПАС 3-D																									
23.	«Python для начинающих»	«Python для начинающих»	Болотов В.А.						16	0			0	16	4	0			0	4	48	0			0	48	16
24.	«Мир IT»	«Мир IT»	Лунин И.А.						16	0			6	22	4	0			1	5	48	0			2	50	22
25.	«IT-вселенная»	«IT-вселенная»	Лунин И.А.						4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
26.	Робототехника VEX IQ	Робототехника VEX IQ	Чижов В.В.						20	0			0	20	5	0			0	5	60	0			0	60	20
27.	«Техносфера»	«Техносфера»	Баронова Л.А.						8	0			0	8	2	0			0	2	24	0			0	24	8
28.	«Бумага и пластика»	«Бумага и пластика»	Баронова Л.А.						0	0			12	12	0	0			2	2	0	0			6	6	12
29.	«Техноритм»	«Техноритм»	Агафонова Е.В.						4	0			0	4	1	0			0	1	19	0			0	19	4
30.	«3-D мастерская»	«3-D мастерская»	Агафонова Е.В.						0	0			6	6	0	0			1	1	0	0			4	4	6
31.	«Увлекательное»	«Увлекательное»	Гусарова						0	12			0	12	0	2			0	2	0	20			0	20	12

№ п/п	Название объединения по интересам	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Индивидуальные занятия (кол-во часов)					Количество учебных часов					Количество учебных групп					Количество учащихся					Учебная нагрузка педагогов			
				2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год		4 год	ИОМ	всего
	моделирование»	моделирование»	Т.Ю.																								
32.	«Ступени технологии»	«Ступени технологии»	Гусарова Т.Ю.						4	0			0	4	1	0			0	1	10	0			0	10	4
33.	«Увлекательное моделирование»	«Увлекательное моделирование»	Дмитричева Л.Н.						0	12			0	12	0	2			0	2	0	20			0	20	12
34.	«От А до Я»	«От А до Я»	Дмитричева Л.Н.						4	0			0	4	1	0			0	1	10	0			0	10	4
35.	«Юный конструктор»	«Юный конструктор»	Лопина А.М.						8	0			0	8	2	0			0	2	24	0			0	24	8
36.	«Тропинка творчества»	«Тропинка творчества»	Лопина А.М.						4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
37.	«Новый вектор 2»	«Новый вектор 2»	Пенская С.А.						0	0			6	6	0	0			1	1	0	0			4	4	6
38.	«Первые шаги в макетирование»	«Первые шаги в макетирование»	Пенская С.А.						8	0			0	8	2	0			0	2	24	0			0	24	8
39.	моделирование из проволоки	моделирование из проволоки	Пенская С.А.						4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4

№ п/п	Название объединения по интересам	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Индивидуальные занятия (кол-во часов)					Количество учебных часов						Количество учебных групп						Количество учащихся						Учебная нагрузка педагогов
				2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	
40.	«Архитектура и дизайн»	«Архитектура и дизайн»	Пронькина Н.М.						0	6			0	6	0	1			0	1	0	12			0	12	6
41.	«Дизайн в архитектуре»	«Дизайн в архитектуре»	Пронькина Н.М.						0	8			0	8	2	0			0	2	24	0			0	24	8
42.	«Юный архитектор»	«Юный архитектор»	Пронькина Н.М.						0	4			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
43.	«Инженерная графика»	«Инженерная графика»	Федотова С.Н.						4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
44.	«Инженерная графика-рго»	«Инженерная графика-рго»	Федотова С.Н.						4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
45.	«Начальное техническое моделирование»	«Начальное техническое моделирование»	Соломякина В.И.						8	0			0	8	2	0			0	2	24	0			0	24	8
46.	«Увлекательное конструирование»	«Увлекательное конструирование»	Соломякина В.И.						4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
47.	«От идеи до модели»	«От идеи до модели»	Несветова Е.Н.						4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4

№ п/п	Название объединения по интересам	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Индивидуальные занятия (кол-во часов)					Количество учебных часов					Количество учебных групп					Количество учащихся					Учебная нагрузка педагогов			
				2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год		4 год	ИОМ	всего
48.	«Лаборатория конструирования»	«Лаборатория конструирования»	Несветова Е.Н.						8	0			0	8	2	0			0	2	24	0			0	24	8
49.	«Идейка»	«Идейка»	Несветова Е.Н.						4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
50.	«От идеи до модели»	«От идеи до модели»	Барышникова А.В.						4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
51.	«Идейка»	«Идейка»	Барышникова А.В.						12	0			0	12	3	0			0	3	36	0			0	36	12
52.	«Техностарт»	«Техностарт»	Барышникова А.В.						4	0			0	4	2	0			0	2	24	0			0	24	4
53.	«Мир изобретателей»	«Мир изобретателей»	Кашникова О.Б.						2	0			0	2	1	0			0	1	12	0			0	12	2
54.	«Изобретатели»	«Изобретатели»	Кашникова О.Б.						8	0			0	8	2	0			0	2	24	0			0	24	8
55.	«Мир изобретателей»	«Мир изобретателей»	Сечная Ю.В.						2	0			0	2	1	0			0	1	12	0			0	12	2
56.	«Изобретатели»	«Изобретатели»	Сечная Ю.В.						8	0			0	8	2	0			0	2	24	0			0	24	8
57.	«Роботех»	«Роботех»	Бессмертный А.Ю.						8	0			0	8	2	0			0	2	20	0			0	20	8
58.	Arduino	Arduino	Гонча						2	0			0	2	1	0			0	1	12	0			0	12	2

№ п/ п	Название объединения по интересам	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Индивидуальные занятия (кол-во часов)					Количество учебных часов					Количество учебных групп					Количество учащихся					Учебная нагрузка педагогов		
				2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год		4 год	ИОМ
	от простых схем до умных устройств	от простых схем до умных устройств	рова М.В.																							
59.	«Основы разработки компьютерных игр от Scratch до Unity»	«Основы разработки компьютерных игр от Scratch до Unity»	Гончарова М.В.					4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
60.	«Юный Frontender разработка веб-приложений и интерактивных сайтов»	«Юный Frontender разработка веб-приложений и интерактивных сайтов»	Гончарова М.В.					4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
61.	«Основы программирования на Python»	«Основы программирования на Python»	Гончарова М.В.					2	0			0	2	1	0			0	1	12	0			0	12	2
	Итого							320	42			94	456	86	5			15	106	1023	52			43	1118	456

№ п/п	Название объединения по интересам	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Индивидуальные занятия (кол-во часов)					Количество учебных часов					Количество учебных групп					Количество учащихся					Учебная нагрузка педагогов					
				2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год		4 год	ИОМ	всего		
Естественнонаучная направленность																													
1.	«Занимательная наука»	«Занимательная наука»	Ермак С.Н.						8					0	8	2					0	2	24				0	24	8
2.	«Проектная деятельность – мой первый шаг в науку»	«Проектная деятельность – мой первый шаг в науку»	Ермак С.Н.						0					6	6	0					1	1	0				4	4	6
3.	«Мир растений и животных»	«Мир растений и животных»	Киселева Т.С.						24					0	24	6					0	6	72				0	72	24
4.	«Юные ученые»	«Юные ученые»	Попок К.И.						24					0	24	6					0	6	72				0	72	24
5.	«Увлекательный мир биологии»	«Увлекательный мир биологии»	Лычева Т.С.						20					0	20	5					0	5	60				0	60	20
6.	От молекулы до человека	От молекулы до человека	Затонских О.М.						4					0	4	1					0	1	12				0	12	4
7.	Академия	Академия	Затонских						4					0	4	1					0	1	12				0	12	4

**Учебный план МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода
по профессиональному обучению
на 2024 -2025 учебный год**

№п/п	Название специальности, элективного курса	Количество групп		Норма часов на 1 группу		Всего часов в неделю
		15-16 лет	16-17 лет	15-16 лет	16-17 лет	
1.	Водитель ТС категории «В»	10	8	2	2	36
2.	Водитель ТС категории «В»	-	3	-	4	12
	Итого	10	12			48

ИТОГО

48

**Комплектование МБУДО ЦТОиДТТ
по профессиональному обучению
на 2024 -2025 учебный год
(Показатели на начало учебного года)**

Профессия	Кол-во учащихся		Кол-во групп		Предусмотренное программой, кол-во часов на учебной неделе в 1-й группе		Кол-во часов на все группы	
	15-16 лет	16-17 лет	15-16 лет	16-17 лет	15-16 лет	16-17 лет	15-16 лет	16-17 лет
Водитель ТС категории «В» (Рогоза В.И.)	152	65 23	7	3 1	2	2 4	14	6 4
Водитель ТС категории «В» (Маргиросян Г.С.)	69	91 45	3	5 2	2	2 4	6	10 8
<i>Итого:</i>	221	224	10	11			20	28
<i>Всего:</i>	445		21				48	

Директор МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода

Ю.Н. Кумейко

**Сетка часов МБУДО ЦТОиДТТ по профессиональному обучению
на 2024 -2025 учебный год**

№п/п	ФИО преподавателя	Название профессии	Количество групп		Норма часов на 1 группу		Всего часов в неделю
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	
1.	Рогоза В.И.	Водитель ТС категории «В»	7	3	2	2	20
2.	Рогоза В.И.	Водитель ТС категории «В»	-	1	-	4	4
3.	Мартиросян Г.С.	Водитель ТС категории «В»	3	5	2	2	16
4.	Мартиросян Г.С.	Водитель ТС категории «В»	-	2	-	4	8

ИТОГО

48

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

В 2024-2025 учебном году в МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода будут реализованы дополнительные общеразвивающие программы 2 направленностей:

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Название образовательной программы	Вид, уровень	Календарно-тематическое планирование	Автор	Срок реализации, кол-во часов	Возраст учащихся	Методическая литература
техническая направленность							
1.	«ЦифроЛаб»	авторская для одаренных, продвинутый	КТП на 1-й год обучения	Назарова Галина Андреевна	1 год, 216 часов	10-17 лет	1. Угринович Н.Д. и др. «Практикум по информатике и информационным технологиям». 2-е изд.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. 2. Путина Е.А. Повышение познавательной активности детей через проектную деятельность // «Дополнительное образование и воспитание» №6 (164) 2013. – С.34-36.
2.	«Python для начинающих»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Болотов Владимир Александрович	1 год, 144 часа	12-17 лет	1. В.И. Тишин. Основы программирования. 2002 г. 2. А. А. Тюгашев. Языки программирования: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2014.

3.	«ТехноМир_start»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Король Светлана Александровна	1 год, 144 часа	7-11 лет	<p>1. Д.В. Голиков и А.Д. Голиков, «Программирование на Scratch 2. Делаем игры и мультики». Изд. Электронное издание 2014.</p> <p>2. Д.В. Голиков 42 проекта на Scratch 3 для юных программистов.- СПб.: БХВ-Петербург, 2022. - 184 с.</p>
4.	«ТехноМир_2.0	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Король Светлана Александровна	1 год, 144 часа	8-14 лет	<p>1. Д.В. Голиков 42 проекта на Scratch 3 для юных программистов.- СПб.: БХВ-Петербург, 2022. - 184 с.</p> <p>2. Д.В. Голиков Scratch на карточках для самых юных программистов. - СПб.: БХВ-Петербург, 2020. - 48 с.: ил. - (карточки).</p> <p>3. Гусейнова Г.Ф. Искусственный интеллект в педагогическом процессе: современный взгляд//Педагогический журнал. 2022. Т.12. №4А. С. 190-195</p>
5.	«Цифровой мир»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Селюкова Елена Сергеевна	1 год, 144 часа	7-12 лет	<p>1. Угринович Н.Д. и др. «Практикум по информатике и информационным технологиям». 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,</p>

							2006. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ: 3 класс: Учебник: в 2 ч. – М.: Академкнига\Учебник, 2010.
6.	«Цифровая реальность 2»	авторская, базовый	КТП на 1-й год обучения	Селюкова Елена Сергеевна	1 год, 144 часа	12-16 лет	1. Угринович Н.Д. и др. «Практикум по информатике и информационным технологиям». 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. 2. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ: 3 класс: Учебник: в 2 ч. – М.: Академкнига\Учебник, 2010.
7.	«Цифровой мир 2»	авторская, базовый	КТП на 1-й год обучения	Селюкова Елена Сергеевна	1 год, 144 часа	8-15 лет	1. Угринович Н.Д. и др. «Практикум по информатике и информационным технологиям». 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. 2. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ: 3 класс: Учебник: в 2 ч. – М.: Академкнига\Учебник, 2010.
8.	«Визуальное	авторская,	КТП на 1-й год	Селюкова Елена	1 год,	7-11 лет	1. Угринович Н.Д. и

	программирование и компьютерная анимация»	стартовый	обучения	Сергеевна	144 часа		др. «Практикум по информатике и информационным технологиям». 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. 2. Холмогоров В. «Персональный компьютер» – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007. 3. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ: 3 класс: Учебник: в 2 ч. – М.: Академкнига\Учебник, 2010.
9.	«ФотоЮниор» ИОМ	авторская для одаренных, продвинутый	КТП на 1-й год обучения	Абессонов Виталий Васильевич	1 год, 216 часов	11-17 лет	1. Э.Хоккинс, Д.Эйвон. Фотография. Техника и искусство. -М., 2019. 2. Хорхе Луински и МейоттМагнус. Портрет. Книга по фотографии. - М., 2018.
10.	«Искусство фотографии»	авторская, 1-й год – стартовый, 2-й год - базовый	КТП на 1-й год обучения	Абессонов Виталий Васильевич	2 года, 1-й год - 144 часа, 2-й год – 216 часов	11-17 лет	1. Э.Хоккинс, Д.Эйвон. Фотография. Техника и искусство. -М., 2019. 2. Хорхе Луински и МейоттМагнус. Портрет. Книга по фотографии. - М., 2018.
11.	«Мир IT»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Лунин Игорь Александрович	1 год, 144 часа	8-11 лет	1. Вордерман, К. Программирование для детей. / К. Вордерман, Вудкок Дж., Макаманус Ш. и др.; пер. с англ. С. Ломакина. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015.

							2.Голиков Д.В. Scratch для юных программистов / Д.В. Голиков. – СПб.: БХВ-Петербург, 2017.
12.	«Мир IT» ИОМ	авторская для одаренных, продвинутый	КТП на 1-й год обучения	Лунин Игорь Александрович	1 год, 216 часов	8-12 лет	1. Вордерман, К. Программирование для детей. / К. Вордерман, Вудкок Дж., Макаманус Ш. и др.; пер. с англ. С. Ломакина. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. 2.Голиков Д.В. Scratch для юных программистов / Д.В. Голиков. – СПб.: БХВ-Петербург, 2017.
13.	«IT - вселенная»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Лунин Игорь Александрович, Сильченко Наталья Владимировна	1 год, 144 часа	8-14 лет	1. Вордерман, К. Программирование для детей. / К. Вордерман, Вудкок Дж., Макаманус Ш. и др.; пер. с англ. С. Ломакина. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. 2.Голиков Д.В. Scratch для юных программистов / Д.В. Голиков. – СПб.: БХВ-Петербург, 2017.
14.	«Лего - роботы»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Беседа Эдуард Иванович	1 год, 144 часа	7-11 лет	1. Комарова Л.Г. Строим из Лего. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2011. 2. Руководство по пользованию конструктором LEGO ДАСТА «Возобновляемые источники энергии». 3. Руководство по пользованию конструктором LEGO

							ДАСТА «Инженерная механика».
15.	«Курс 3D-моделирования в программе «Компас 3-D»»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Чашин Дмитрий Юрьевич	1 год, 144 часа	12-16 лет	1.Аскон: - КОМПАС 3D LT Руководство пользователя (том1, том II, том II) - Азбука КОМПАС 2. Большаков В.П. КОМПАС 3D для студентов и школьников. Черчение, информатика, геометрия - СПб.: БХВ-Петербург, 2010 . - 304с
16.	«Начальный курс по 3D-моделированию в программе КОМПАС 3-D»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Чашин Дмитрий Юрьевич	1 год, 144 часа	9-13 лет	1.Аскон: - КОМПАС 3D LT Руководство пользователя (том1, том II, том II) - Азбука КОМПАС 2. Большаков В.П. КОМПАС 3D для студентов и школьников. Черчение, информатика, геометрия - СПб.: БХВ-Петербург, 2010 . - 304с
17.	«3D-моделирование в «КОМПАС 3-D». Продвинутый курс» ИОМ	авторская для одаренных, продвинутый	КТП на 1-й год обучения	Чашин Дмитрий Юрьевич	1 год, 216 часов	13-16 лет	1.Аскон: - КОМПАС 3D LT Руководство пользователя (том1, том II, том II) - Азбука КОМПАС 2. Большаков В.П. КОМПАС 3D для студентов и школьников. Черчение, информатика, геометрия - СПб.: БХВ-Петербург, 2010 . - 304с

18.	«Arduino от простых схем до умных устройств»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Гончарова Марина Викторовна	1 год, 72 часа	12-15 лет	<p>1. Сэмюэл Грингард. Интернет вещей. Будущее уже здесь. – М.: Альпина Паблишер, 2016 г. – 188 с.</p> <p>2. Даль, Эйвинд Нидал Электроника для детей. Собираем простые схемы, экспериментируем с электричеством / Э. Н. Даль ; пер. с англ. И. Е. Сацевича ; [науч. ред.Р. В. Тихонов]. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2017. — 288 с.</p>
19.	«Основы разработки компьютерных игр от Scratch до Unity»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Гончарова Марина Викторовна	1 год, 144 часа	9-11 лет	<p>1. Денисов Д. В. Разработка игры на Unity. С нуля до публикации / Д. В. Денисов — «Автор», 2021</p> <p>2. Эл Свейгарт Программирование для детей. Делай игры и учи Scratch. Москва: Эксмо, 2019</p>
20.	«Юный Frontender разработка веб-приложений и интерактивных сайтов»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Гончарова Марина Викторовна	1 год, 144 часа	14-16 лет	<p>1. Вахтуров В. В. В22 JavaScript. Освой на примерах. — СПб.: БХВ-Петербург, 2007. — 400 с.: ил</p> <p>2. Гоше Х.Д. HTML5. Для профессионалов – СПб Питер 2013 -496 с</p>
21.	«Основы программирования на Python»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Гончарова Марина Викторовна	1 год 72 часа	9-11 лет	<p>1. Юдина Н.А. Досуговые программы для детей и подростков. Изд 2, Волгоград: Учитель, 2022</p> <p>2. Буренко Л.Ю. Города-</p>

							<p>герои России: Листая истории славных страниц Теория и методика воспитания Волгоград: Учитель, 2022</p> <p>3. Дубровская Е.Н. Игровые классные часы: правила дорожного движения. М: Центр педагогического образования, 2007</p> <p>4. Малыхина Л.Б. Справочник педагога дополнительного образования Волгоград: Учитель, 2022</p>
22.	«Гонщик» ИОМ	авторская для одаренных, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Даньшин Тимофей Анатольевич	1 год, 216 часов	12-17 лет	<p>Правила проведения соревнований, установления и регистрации рекордов, руководство для судейства по автотомодельному спорту в России- 2002 г.</p>
23.	«Гонщик»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Даньшин Тимофей Анатольевич	1 год, 144 часа	8-15 лет	<p>Правила проведения соревнований, установления и регистрации рекордов, руководство для судейства по автотомодельному спорту в России- 2002 г.</p>
24.	«Мир изобретателей»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Сечная Юлия Владимировна, Кашникова Олеся Борисовна	1 год, 72 часа	5-7 лет	<p>1. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Система работы в</p>

							подготовительной к школе группе детского сада. 6-7 лет, 2013г. 2. Базовый курс для 3D ручки. Издательство Радужки, 2015г.
25.	«Изобретатели»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Сечная Юлия Владимировна, Кашникова Олеся Борисовна	1 год, 144 часа	8-12 лет	1.Заворотов В.А. От идеи до модели – М.: Просвещение, 1988г. 2. Игрушки своими руками (сборник). М.: ОЛМА - ПРЕСС 2001 г. 3. Куцакова Л. В. "ФГОС Конструирование из строительного материала. 6-7 лет.
26.	«Робототехника VEX IQ»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Чижов Владимир Валерьевич	1 год, 144 часа	6-13 лет	1. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. – СПб.: Наука,. 2013. 319 с. ISBN 978-5-02-038-200-8
27.	«Лаборатория конструирования»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения (Несветова Е.Н.)	Несветова Елена Николаевна, Сечная Юлия Владимировна	1 год, 144 часа	6-12 лет	1. Мельникова О.В. Лего - конструирование. Издательство Учитель, 2019г. 2. Базовый курс для 3D-ручки. Издательство Радужки, 2015г.
28.	«Техноритм»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Агафонова Елена Витальевна	1 год, 144 часа	8-12 лет	1. Заворотов В.А. От идеи до модели. - М.: «Просвещение», 1988. 2. Андрианов П.М. Техническое творчество учащихся. Пособие для учителей и руководителей кружков. - М.: «Просвещение», 1986.

29.	«3D-мастерская» ИОМ	авторская, продвинутой	КТП на 1-й год обучения	Агафонова Елена Витальевна	1 год, 216 часов	10-14 лет	1. Заверотов В.А. От идеи до модели. - М.: «Просвещение», 1988. 2. Андрианов П.М. Техническое творчество учащихся. Пособие для учителей и руководителей кружков. - М.: «Просвещение», 1986.
30.	«Техностарт»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Агафонова Елена Витальевна	1 год, 72 часа	8-12 лет	1. Заверотов В.А. От идеи до модели. - М.: «Просвещение», 1988. 2. Андрианов П.М. Техническое творчество учащихся. Пособие для учителей и руководителей кружков. - М.: «Просвещение», 1986.
31.	«Робо – Тех»	авторская, 1-й год – стартовый, 2-й год - базовый	КТП на 1-й год обучения	Бессмертный Александр Юрьевич	2 года, 1-й год - 144 часа, 2-й год – 144 часа	6-18 лет	1. Бессонов В.В. Кружок радиотехники: Кн. для руководителей кружков – М.: Просвещение, 1993 2. Гуревич Б.М. Справочник молодого рабочего электроника. – М.: Высшая школа, 1998
32.	«Проекты в робототехнике» ИОМ	авторская для одаренных, продвинутой	КТП на 1-й год обучения	Чашина Наталия Николаевна	1 год, 216 часов	10-15 лет	1. С.А. Филиппов. Уроки робототехники. Конструкция. Движение. Управление. М.: Лаборатория знаний, 2017. – 176 с.: ил. 2. Д.Г. Копосов. Первый шаг в робототехнику.

							<p>Практикум для 5-6 классов. Издательство: Бином. Лаборатория знаний, 2015 г.</p> <p>3. Python для детей и родителей. // Б. Пэйн. Издательство: Эксмо, 2017</p>
33.	«Структурное программирование»	авторская, базовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Пронькин А.В.	1 год	12-17 лет	<p>1. Котлер Ф. Маркетинг от А до Я: 80 концепций должен знать каждый менеджер / Филип Котлер; Пер. с англ. – 10-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2020 – 211 с.</p> <p>2. Верес, А. Как открыть интернет-магазин и не закрыться через месяц / Александр Верес Павел Трубецков – М.: Эксмо, 2021 – 288 с.</p> <p>3. Интернет-маркетинг и digital-стратегии. принципы эффективного использования: учеб. пособие / О. А. Кожушко, И. Чуркин, А. Агеев и др. ; Новосиб. гос. ун-т, Компания «Интелсиб». – Новосибирск : РИЦ НГУ, 2015. – 327 с.</p> <p>4. Чаллавала Ш., Лакхатария Дж., Мехта Ч., Патель К. MySQL 8 для больших данных / пер. с англ. А. В. Логунова. – М.: ДМК Пресс, 2018. – 226 с.: ил.</p>

34.	«От идеи до модели»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Несветова Е.Н.	1 год	7-11 лет	1. Долженко Г. И. Сто поделок из бумаги/Художник Долбишева А.Ю.- Ярославль: Академия развития: Академия холдинг, 2004.- 144 с.: ил.- (Умелые руки). 2. Долженко Г. И. 100 оригами/Художник А.Ю. Долбишева - Ярославль: Академия развития: Академия холдинг, 2004.- 224 с.: ил.- (Умелые руки)
35.	«Архитектура и дизайн»	авторская, стартовый, базовый уровень	КТП на 1-й год обучения КТП на 2-й год обучения	Пронькина Н.М.	2 года	8-17 лет	1. Иконников А.В. Основы архитектурной композиции. - М.: Искусство, 1971; 2. Объемно-пространственная композиция. - М.: Стройиздат, 1993; 3. Новиков Ф. Формула архитектуры. Москва «Детская литература» 1984г.
36.	«Дизайн в архитектуре»	авторская, базовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Пронькина Н.М.	1 год	12-17 лет	1.Золотов Т.В. Предпосылки развития новых концепций в архитектурной науке. 2. Иконников А.В. Основы архитектурной композиции. - М.: Искусство, 1971; 3. Объемно-пространственная композиция. - М.: Стройиздат, 1993;

							<p>4. Новиков Ф. Формула архитектуры. Москва «Детская литература» 1984г.</p> <p>5. Шевченко Н.И. Эстетика архитектуры и дизайна. Белгород. Изд. БГТУ.</p> <p>6. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации / Под ред. Е. Н. Степанова.- М.: ТЦ «Сфера»</p>
37.	«Юный архитектор»	авторская, базовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Пронькина Н.М.	1 год	7-10 лет	<p>1.Золотов Т.В. Предпосылки развития новых концепций в архитектурной науке.</p> <p>2. Иконников А.В. Основы архитектурной композиции. - М.: Искусство, 1971;</p> <p>3.Объемно-пространственная композиция. - М.: Стройиздат, 1993;</p> <p>4. Новиков Ф. Формула архитектуры. Москва «Детская литература» 1984г.</p> <p>5. Шевченко Н.И. Эстетика архитектуры и дизайна. Белгород. Изд. БГТУ.</p> <p>6. Воспитательный процесс: изучение эффективности.</p>

							Методические рекомендации / Под ред. Е. Н. Степанова.- М.: ТЦ «Сфера», с. 7. Хайт В.Л. Образные традиции городской среды и тенденции архитектурного стилиобразования рубежа XX века // Об архитектуре, ее истории и проблемах: сб. науч. статей / В.Л. Хайт.– М.: УРСС, 2003.– С. 400-408.
38.	«Инженерная графика»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Федотова С.Н.	1 год	16-17 лет	1. Вяшкин Г. П. Машиностроительное черчение. – М. Машиностроение. 2017. 303 с. 2. Ройтман И. А., Кузьменко В. И. Основы машиностроения. – М. Владос. 2015. Кн. 2. 224 с. 3. Чумаченко Г.В. Техническое черчение.- Феникс, 2015. 352 с.
39.	«Инженерная графика PRO»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Федотова С.Н.	1 год	17-18лет	1.Кузьменко В. И., Косолапов М. А. Методика преподавания черчения. – М. Просвещение, 2014. 272 с. 2.Ботвинников А. Д. Обучение основам проектирования. – М. Просвещение, 2014. 191 с. 3.Ройтман И. А., Эйдельс

							Л. М. Методика преподавания черчения в вечерней школе. – М. Просвещение, 2015. 112 с.
40.	«Ступени технологии»	авторская, базовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Дмитричева Л.Н., Гусарова Т.Ю	1 год	11-15 лет	1. Артамошина М. Н. Информационные технологии в швейном производстве. Москва, «Академия» 2010, - 176 с. 2. Беляева С. Е. Розанов Е. А. Спецрисунок и художественная графика. Москва, «Академия» 2008, - 234 с.
41.	«От А до Я»	авторский, базовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Дмитричева Л.Н., Гусарова Т.Ю	1 год	11-15 лет	1. Артамошина М. Н. Информационные технологии в швейном производстве. Москва, «Академия» 2010, - 176 с. 2. Беляева С. Е. Розанов Е. А. Спецрисунок и художественная графика. Москва, «Академия» 2008, - 234 с. 3. Петушкова Г. И. основы художественной графики. Москва, «Академия» 2008, - 176 с. 4. Открытки своими руками. Мастер-класс на дому. Пиндер П. М. 2006 – 80 с. 5. Волшебная изонить. Мастер-класс на дому Бурундукова Л. 2013 – 80 с.
42.	«Увлекательное	авторская,	КТП на 1-й год и 2-й	Дмитричева	2 года	7-11 лет	1. Артамошина М. Н.

	моделирование»	стартовый, базовый	год обучения	Л.Н., Гусарова Т.Ю.			Информационные технологии в швейном производстве. Москва, «Академия» 2010, - 176 с. 2. Беляева С. Е. Розанов Е. А. Спецрисунок и художественная графика. Москва, «Академия» 2008, - 234 с.
43.	«Техносфера»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Баронова Л.А.	1 год	6-10 лет	1. Андрианов П.М. Техническое творчество учащихся. Пособие для учителей и руководителей кружков. - М.: «Просвещение», 1986. 2. Геронимус Г.М. «150 уроков труда в 1-4 классах: Методические рекомендации к планированию занятий. – М.: Новая школа, 1994 3. Горский В.А. Методологическое обоснование содержания, форм и методов деятельности педагога дополнительного образования. // Дополнительное образование. 2003. №3 4. Демченко И. Т. Самodelки после уроков – Воронеж.: Центр Черноземья. – изд-во, 1983 г.
44.	«Бумага и пластика» ИОМ	авторская, продвинутый	КТП на 1-й год обучения	Баронова Л.А.	1 год	10-14 лет	1. Андрианов П.М. Техническое творчество

		уровень					<p>учащихся. Пособие для учителей и руководителей кружков. - М.: «Просвещение», 1986.</p> <p>2. Геронимус Г.М. «150 уроков труда в 1-4 классах: Методические рекомендации к планированию занятий. – М.: Новая школа, 1994</p> <p>3. Горский В.А. Методологическое обоснование содержания, форм и методов деятельности педагога дополнительного образования. // Дополнительное образование. 2003. №3</p> <p>4. Демченко И. Т. Самоделки после уроков – Воронеж.: Центр Черноземья. – изд-во, 1983 г.</p>
45.	«Новый вектор 2» ИОМ	авторская, продвинутый уровень	КТП на 1-й год обучения	Пенская С.А.	1 год	9-13 лет	<p>1. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017;</p> <p>2. Слостенин В.А. Методика воспитательной работы- изд.3-е-М, 2015</p> <p>3. методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;</p> <p>2. Каргина З.А. Практическое</p>

							пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008
46.	«Моделирование из проволоки»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Пенская С.А.	1 год	7-11 лет	https://www.youtube.com/watch?v=_V-KJOeSk7E https://www.youtube.com/watch?v=h1BIToNZ8WA https://three-needles.ru/rukodelie/pletenie/wire-wrap/kruchenie-provoloki-ili-wire-wrap/
47.	«Первые шаги в макетирование»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Пенская С.А.	1 год	6-12 лет	1. Лазарев А.Г., Лазарева Е.В. Ландшафтная архитектура. Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 146 с. 2. Уроки детского творчества./ под ред. Г.Дюмина. М.: Внешсигма, АСТ, 2000.- 191 с. 3. Архитектурное макетирование: учеб. пособие / Ю.М. Калинин, М.В. Перькова.— Белгород : Изд-во БГТУ, 2010. - 117с.
48.	«Конструирование самолетов из фанеры»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Беседа Э.И.	1 год	7-11 лет	1. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017; 2. Слостенин В.А. Методика воспитательной работы- изд.3-е-М, 2015 3.Обухова Л.Ф. Возрастная психология. –М., 2000.

							<p>4.Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей. – Екатеринбург: У-Фактория, 2003</p> <p>5.Подласый И.П. Педагогика. – Москва: гуманитарный издательский центр Владос. 2003.</p> <p>6. Педагогика и психология здоровья / Под ред. Н.К.Смирнова.–М., 2003.</p>
49.	«Полет» ИОМ	авторская, продвинутый уровень	КТП на 1-й год обучения	Шишов И.И.	1 год	12-18 лет	<p>1. Гаевский О.К. Технология изготовления авиационных моделей. – М.: Государственное издательство оборонной промышленности, 1953. – 339 с.</p> <p>2. Тарадеев Б.В. Летающие модели-копии. – М.: Издательство ДОСААФ СССР, 1983. – 159 с.</p> <p>3. Рожков В.С. Авиамодельный кружок: Пособие для руководителей кружков. – 2-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 1986. – 144 с., ил.</p>
50.	«Юный конструктор»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Лопина А.М.	1 год	6-10 лет	<p>1. Журавлёва А.П., Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование: Пособие для учителей нач. классов по внеклассной работе. М.: Просвещение, 1982.</p>

							2.Заворотов В.А. От идеи до модели. - М.: «Просвещение», 1988.
51.	«Тропинка творчества»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Лопина А.М.	1 год	7-10 лет	1.Андрианов П.М. Техническое творчество учащихся. Пособие для учителей и руководителей кружков. - М.: «Просвещение», 1986. 2.Архипова Н.А. Методические рекомендации. 3.Боровков Ю.А. Технический справочник учителя труда М.:«Просвещение», 1971. 4.Журавлёва А.П., Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование: Пособие для учителей нач. классов по внеклассной работе. М.: Просвещение, 1982. 5.Заворотов В.А. От идеи до модели. - М.: «Просвещение», 1988. 6.Тимофеева М.С. Твори, выдумывай, пробуй. - М.: «Просвещение», 1981.
52.	«Начальное техническое моделирование»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Соломякина В.И.	1 год	7-10 лет	1. Журнал: Оригами искусство складывание из бумаги, №1-2 (16) январь-апрель 1999г., - 64с. 2. Журнал: Оригами искусство складывание из

							<p>бумаги, №4 (14) июль-август 1998г., -64с.</p> <p>3. Сержантова Т.Б. 100 праздничных моделей оригами/ Сержантова Т.Б.: М.: 2006. -208с.:</p> <p>4. Соколова С. Сказки из бумаги., 1998.- 224.</p>
53.	«Увлекательное конструирование»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Агафонова Е.В.	1 год	7-11 лет	<p>1. Журнал: Оригами искусство складывание из бумаги, №1-2 (16) январь-апрель 1999г., - 64с.</p> <p>2. Журнал: Оригами искусство складывание из бумаги, №4 (14) июль-август 1998г., -64с.</p> <p>3. Сержантова Т.Б. 100 праздничных моделей оригами/ Сержантова Т.Б.: М.: 2006. -208с.:</p> <p>4. Соколова С. Сказки из бумаги., 1998.- 224.</p>
54.	«Авиаторы»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Кошкарров М.В.	1 год	11-16 лет	<p>1. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017;</p> <p>2. Слостенин В.А. Методика воспитательной работы-изд.3-е-М, 2015</p> <p>3.Обухова Л.Ф. Возрастная психология. –М., 2000.</p> <p>4.Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей. – Екатеринбург: У-Фактория, 2003</p> <p>5.Подласый И.П. Педагогика. – Москва: гуманитарный издательский центр Владос.</p>

							2003. 6. Педагогика и психология здоровья / Под ред. Н.К.Смирнова. – М., 2003.
55.	«Идейка»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Барышникова А.В.	1 год	7-11 лет	Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017; 2. Сластенин В.А. Методика воспитательной работы-изд.3-е-М, 2015 3. методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016; 2. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008;
56.	«Стриж» ИОМ	авторская, продвинутый уровень	КТП на 1-й год обучения	Волокушин В.М.	1 год	9-14 лет	1.Болонкин А.А. Теория полета летающих моделей: – М.: Издательство ДОСААФ, 1962. – 326 с. (эл.) 2.Лебединский М.С. Лети, модель! – М.: Издательство ДОСААФ, 1970. 3.Никитин В.В. Инновационное авиамоделирование для начинающих: Сборник методических

материалов. Часть 2 – Ростов н/Д.: ООП ГБОУ ДОД РО ОЦТТУ, –2013 – 62 с.
 4.Рожков В.С. Авиамодельный кружок: Пособие для руководителей кружков. – 2-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 1986. – 144 с., ил.
 Тарадеев Б.В. Летающие модели-копии. – М.: Издательство ДОСААФ СССР, 1983. – 159 с., ил.

естественнонаучная направленность

57.	«Юные ученые»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Попок Ксения Игоревна	1 год, 144 часа	8-12 лет	<p>1. Занимательная химия / Л. А. Савина; Худож. О. М. Войтенко - Москва: Издательство АСТ- 2018. - 223, [1] с.: ил.- (Простая наука для детей)</p> <p>2. Увлекательная география / В. А. Маркин - Москва: Издательство АСТ,2018. - 222, [2] с.: ил.- (Простая наука для детей)</p> <p>3. Перельман Я.И. Занимательная астрономия. - М.: Наука, 2000</p> <p>4. Астрономия/ П. М. Волцит. - Москва: Издательство АСТ, 2018. 47, [1]с.: ил. - (Тетрадь научная)</p> <p>5. Биология/ П. М.</p>
-----	---------------	----------------------	-------------------------	-----------------------	-----------------	----------	---

							Волцит. - Москва: Издательство АСТ, 2017. 47, [1]с.: ил. - (Тетрадь научная). 6. Физика/ П. М. Волцит. - Москва: Издательство АСТ, 2017. 47, [1]с.: ил. - (Тетрадь научная)
58.	«Проектная деятельность – мой первый шаг в науку»	авторская для одаренных, продвинутый	КТП на 1-й год обучения	Ермак Светлана Николаевна	1 год, 216 часов	10-15 лет	1. Словарь нанотехнологических и связанных с нанотехнологиями терминов, под ред. С.В. Калюжного, Москва, ФИЗМАТЛИТ, 2010 2. Мир материалов и технологий. Нанотехнологии Ч.Пул - мл., Ф Оуэнс, Москва:Техносфера, 2006
59.	«Занимательная наука»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Ермак Светлана Николаевна	1 год, 144 часа	6-12 лет	1. Словарь нанотехнологических и связанных с нанотехнологиями терминов, под ред. С.В. Калюжного, Москва, ФИЗМАТЛИТ, 2010 2. Мир материалов и технологий. Нанотехнологии Ч.Пул - мл., Ф Оуэнс, Москва:Техносфера, 2006
60.	«Мир животных и растений»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Киселева Татьяна Сергеевна	1 год, 144 часа	6-12 лет	1. Гусев М.В., Минеева Л.А. Микробиология. – М.: «Академия», 2003, 464 с. 7. Заварзин Г.А. Лекции по природоведческой

							микробиологии. – М.: Наука, 2003. - 248 с.
61.	«Удивительный мир биологии»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Лычева Татьяна Сергеевна	1 год, 144 часа	7-11 лет	1. Бирюков В.В. Основы промышленной биотехнологии: Уч. пособие /В.В. Бирюков. – М.: КолосС, 2004. - 294 с. 2. Гусев М.В., Минеева Л.А. Микробиология. – М.: «Академия», 2003, 464 с.
62.	«Академия здоровья»	авторская, базовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Барышникова А.В.	1 год	13-15 лет	Артюнина Г.П., Игнатюкова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: Учебное пособие для высшей школы. – 3-е изд., перераб. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2006.
63.	«От молекулы до человека»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Барышникова А.В.	1 год	11-15 лет	1) Артюнина Г.П., Игнатюкова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: Учебное пособие для высшей школы. – 3-е изд., перераб. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2006. 2) Манипуляции в сестринском деле/Под общей ред. А.Г Чиж. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.

Перечень рабочих программ, реализуемых в 2024 – 2025 учебном году

№ п/п	Название рабочих программ/ дата рассмотрения на педагогическом совете/ дата утверждения директором	Срок реализации, возраст	Автор программы	Вид программы	Ф.И.О. педагога дополнительного образования, реализующего программу
<i>Техническая направленность</i>					
1.	Рабочая программа по информатике	1 год (144 часа), 7-12 лет	Селюкова Е.С.	авторская	Назарова Г.А.
2.	Рабочая программа по 3D-моделированию	1 год (144 часа), 9-13 лет	Чашин Д.Ю.	авторская	Жуенко Э.А.
3.	Рабочая программа по конструированию и моделированию	1 год (72 часа), 8-12 лет	Агафонова Е.В.	авторская	Барышникова А.В.
4.	Рабочая программа по авиамоделированию «Полет» ИОМ	1 год обучения, 13-18 лет	Шишов И.И.	авторская для одаренных детей	Кошкаров М.В.
5.	Рабочая программа «Увлекательное конструирование»	1 год обучения, 7-11 лет	Агафонова Е.В.	авторская	Соломякина В.И.
6.	Рабочая программа «От идеи до и»	1 год обучения, 7-11 лет	Несветова Е.Н.	авторская	Барышникова А.В.
7.	Рабочая программа «Идейка»	1 год обучения, 7-11 лет	Барышникова А.В.	авторская	Несветова Е.Н.
<i>Естественнонаучная направленность</i>					
8.	«Академия здоровья»	1 год обучения, 13-16 лет	Барышникова А.В.	авторская базовый уровень	Затонских О.М.
9.	«От молекулы до человека»	1 год обучения, 11-15 лет	Барышникова А.В.	авторская, стартовый уровень	Затонских О.М.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности по программам профессионального обучения

№ п/п	Наименование профессии	Программа Вид (базовая или автор.) Автор, Кем утверждена	Учебники, учебно-методические пособия (название, автор(ы), издательство, год издания)	Количество
1	Водитель ТС категории «В»	базовая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смагин А.В. М. Издательский центр «Академия», 2007; «Правовые основы деятельности водителя». 2. Смагин А.В. М. Издательский центр «Академия», 2011; «Правовые основы деятельности водителя». 3. Шухман Ю.И. М. ЗАО «КЖИ», «За Рулем», 2007; «Основы управления автомобилем и безопасность движения». 4. Родичев В.А. М. Изд. Центр «Академия», 2009; «Легковой автомобиль». 5. Жульнев Н.Я. М., «За рулем», 2006; «Правила дорожного движения». 6. Зеленин С.Ф., Молоков В.А. Учебник по устройству автомобиля. – М.: ООО «Мир автокниг», 2008. 7. Азбука спасения при ДТП (первая медицинская помощь). – Изд-во «Мир автокниг», 2008. 8. Семенов И.П. Учебник по устройству легкового автомобиля. – М.: ООО «Мир автокниг», 2012. 9. Зеленин С.Ф. Учебник по вождению автомобиля. – М.: ООО «Мир автокниг», 2013. 10. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и жизни. – М.: ООО «Мир автокниг», 2008. 	<p align="center">11</p> <p align="center">25</p> <p align="center">10</p> <p align="center">12</p> <p align="center">18</p> <p align="center">40</p> <p align="center">40</p> <p align="center">25</p> <p align="center">25</p> <p align="center">20</p>