

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
«29» августа 2025 г., протокол № 1
УТВЕРЖДЕН
приказом от «29» августа 2025 г. № 75
Директор МБУДО «Центр
технологического образования и детского
технического творчества» г. Белгорода
Ю. Н. Кумейко



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр технологического образования и детского технического
творчества» г. Белгорода**

на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

При разработке учебного плана муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода, реализующего дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы и программы профессионального обучения, использовались следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СанПиН 2.4.3648-20»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р (с изменениями на 1 июля 2025 года);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации (от 18.11.2015 г. № 09 – 3242);
- Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны Министерства Просвещения Российской Федерации (от 29 сентября 2023 года N АБ-3935/06);
- Примерная программа профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий,

утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №808;

– Устав и образовательная программа образовательной организации.

Учебный план показывает основные цели, стоящие перед учреждением:

- стратегическая цель: развитие образовательного пространства МБУДО ЦТОиДТТ в интересах формирования технологической культуры личности, формирование технологического мышления, творческой личности каждого обучающегося;

- тактическая цель: создание условий для непрерывного повышения профессионального роста и мастерства педагогов;

- оперативная цель: обновление и совершенствование программно-методического содержания и системы внутриучрежденческого контроля образовательной деятельности.

Учебный план утверждает разделение содержания образовательного процесса на:

- учебные программы по направленностям деятельности (техническую, естественнонаучную);

- годы обучения (в соответствии с образовательной программой конкретного объединения);

- возраст учащихся от 5 до 18 лет;

- учебная программа профессионального обучения по профессии «Водитель ТС категории «В».

Учебный план отражает специфику МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода, интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности и направленность интересов педагогических работников, разрабатывающих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы и программу профессионального обучения по профессии «Водитель ТС категории «В».

Профессиональное обучение учащихся в МБУДО ЦТОиДТТ в 2025-2026 учебном году проводится по профессии Водитель ТС категории «В».

Набор учащихся для обучения в МБУДО ЦТОиДТТ осуществляется на основании заявлений от родителей учащихся.

Для оценки теоретической подготовки и практических навыков по программе профессионального обучения по профессии «Водитель ТС категории «В» проводится промежуточная (первый год обучения - по итогам I и II полугодия; второй год обучения и одногодичная программа - по итогам I полугодия) и итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена по окончании обучения.

Для оценки теоретической подготовки и практических навыков в объединениях по интересам проводится аттестация:

- в декабре (промежуточная), на которой проверяется степень усвоения учащимися пройденного за первое полугодие материала,

- в мае (аттестация по итогам учебного года), на которой проверяется уровень усвоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, изученной за учебный год.

Для оценки теоретической подготовки и практических навыков при проведении аттестации учащихся используются следующие уровни: высокий, средний, низкий.

Определены следующие формы промежуточной аттестации по итогам реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

направленность	теория	практика
- естественнонаучная	тестирование, устный опрос, письменный опрос	защита проекта презентация практическая работа
- техническая	тестирование, устный опрос, письменный опрос	защита проекта тренировочные полеты выставка сборка моделей практическая работа соревнования

При выборе формы проведения промежуточной аттестации педагогам необходимо учитывать мнение учащихся, уровень их подготовки, содержание реализуемой программы.

Техническая направленность

Цель: создание условий для развития творческих способностей детей, интереса к науке и технике, осознанного выбора профессии.

Задачи:

- создать условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы,
- приобретение навыков в области беспилотных технологий, обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными,
- освоение языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства,
- содействие формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие.

№ п/п	Название объединения по интересам	Вид деятельности
1.	«Стриж»	Авиамоделирование

2.	«Юные авиаторы»	Авиамоделирование
3.	«Полет»	Авиамоделирование
4.	«Автомир»	Автомоделирование
5.	«Конструирование техники из фанеры»	Начальное техническое моделирование
6.	«Искусство фотографии»	Фотография
7.	«ФотоЮниор»	Фотография
8.	«НейроЛаб»	IT-технологии
9.	«IT-тишка»	IT-технологии
10.	«Развивающие игры в сфере IT»	IT-технологии
11.	«Набор текста»	IT-технологии
12.	«Начальный курс по 3D-моделированию в программе Компас 3-D»	IT-технологии
13.	«Базовый курс по 3D-моделированию в Google SketchUp»	IT-технологии
14.	«Инженерное 3D-моделирование в «Компас-3D»	IT-технологии
15.	«Основы параметрического моделирования в Компас-3D»	IT-технологии
16.	«IT-вселенная»	IT-технологии
17.	«Мир IT»	IT-технологии
18.	«ТехноМир_3.0»	IT-технологии
19.	«ТехноМир_1.0»	IT-технологии
20.	«Создатель цифровых миров»	IT-технологии
21.	«Визуальное программирование и компьютерная анимация»	IT-технологии
22.	«Цифровой мир»	IT-технологии
23.	«Геймдизайнер»	IT-технологии
24.	«Логическое программирование»	IT-технологии
25.	«Умелый кодировщик»	IT-технологии
26.	«Разработка мобильных приложений»	IT-технологии
27.	«Юный Frontender»	IT-технологии
28.	«Основы программирования на Python»	IT-технологии
29.	«Робоквант»	Робототехника
30.	«Робостарт-Лего»	Робототехника
31.	«Проектно-соревновательная робототехника»	Робототехника
32.	«Робототехника»	Робототехника
33.	«Робо-Тех»	Робототехника

34.	«Техноритм»	Начальное техническое моделирование
35.	«Техностарт»	Начальное техническое моделирование
36.	«Увлекательное конструирование»	Начальное техническое моделирование
37.	«Увлекательное моделирование»	Начальное техническое моделирование
38.	«Ступени технологии»	Начальное техническое моделирование
39.	«От А до Я»	Начальное техническое моделирование
40.	«Я-технолог»	Начальное техническое моделирование
41.	«Техно Kids»	Начальное техническое моделирование
42.	«Юные инженеры»	Начальное техническое моделирование
43.	«Будущие инженеры»	Начальное техническое моделирование
44.	«Творчество в твоих руках»	Начальное техническое моделирование
45.	«Конструирование и дизайн»	Начальное техническое моделирование
46.	«Начальное техническое моделирование»	Начальное техническое моделирование
47.	«Первые шаги в макетирование»	Начальное техническое моделирование
48.	«Делай с нами (базовый уровень)»	Начальное техническое моделирование
49.	«Мастерская идей»	Начальное техническое моделирование
50.	«Идейка»	Начальное техническое моделирование
51.	«Тропинка творчества»	Начальное техническое моделирование
52.	«Архитектурные фантазии»	Архитектура и дизайн
53.	«Дизайн в архитектуре»	Архитектура и дизайн
54.	«Юный архитектор»	Архитектура и дизайн
55.	«Новый вектор рго»	Начальное техническое моделирование
56.	«Первые шаги в макетирование рго»	Начальное техническое моделирование
57.	«Моделирование из проволоки рго»	Начальное техническое моделирование
58.	«Инженерная графика»	Черчение
59.	«Инженерная графика-рго»	Черчение

Для повышения мастерства учащихся на 2025-2026 учебный год разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

№ п/п	Ф.И. О. педагога	Название объединения	Количество ИОМ	Количество учащихся
1.	Волокушин В.М.	«Стриж»	2	5
2.	Кошкарлов М.В.	«Полет»	1	2
3.	Шишов И.И.	«Полет»	1	2
4.	Даньшин Т.А.	«Автомир»	1	2
5.	Чашина Н.Н.	«Проектно- соревновательная	2	8

		робототехника»		
6.	Чашин Д.Ю.	Основы параметрического моделирования в Компас-3D	1	5
7.	Абессонов В.В.	«ФотоЮниор»	1	2
8.	Назарова Г.А.	«НейроЛаб»	1	2
9.	Лунин И.А.	«Мир IT»	1	2
10.	Пенская С.А.	«Новый вектор рго»	1	4
11.	Баронова Л.А.	«Новый вектор рго»	1	3
Итого:			13	37

Естественнонаучная направленность

Цель: создание благоприятных условий для воспроизводства интеллектуального потенциала за счет выявления, формирования и развития творческих и исследовательских интересов и способностей, реализация их склонностей и способностей в разнообразных сферах деятельности.

Задачи:

- создание условий для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира,
- обеспечение междисциплинарного подхода в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.),
- содействие формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие.

№ п/п	Название объединения по интересам	Вид деятельности
1.	«В мире природы: экосистемы, исследования и открытия»	Биотехнологии
2.	«Первые шаги в науку: открытия и эксперименты»	Нанотехнологии
3.	«Научные эксперименты: физика и химия»	
4.	«Мир науки»	Биотехнологии
5.	«Научные горизонты»	Биотехнологии
6.	«От молекулы до человека»	ЗОЖ
7.	«Тайны живого мира»	Биотехнологии

Для развития детской одаренности на 2024-2025 учебный год разработан индивидуальный образовательный маршрут.

№ п/п	Ф.И. О. педагога	Название объединения	Количество ИОМ	Количество учащихся
-------	------------------	----------------------	----------------	---------------------

1.	Ермак С.Н.	«Проектная деятельность – мой первый шаг в науку»	1	5
<i>Итого:</i>			<i>1</i>	<i>5</i>

Дополнительное образование – необходимое звено в воспитании многогранной личности, её образовании и профессиональной ориентации. Ценность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в том, что они усиливают вариативную составляющую общего образования, помогают подросткам в профессиональном самоопределении, способствуют реализации знаний, которые дети получают в школе. В условиях дополнительного образования дети могут удовлетворять индивидуальные потребности, развивать творческий потенциал, адаптироваться в социуме и имеют возможность полноценной организации свободного времени.

Учебный план по реализации дополнительных общеразвивающих программ МБУДО ЦТОиДТТ
2025-2026 учебный год

№ п/ п	Назван ие объеди нения по интерес ам	Наимен ование образов ательно й програм мы	Ф.И. О. педаг ога	Индивидуаль ные занятия (кол-во часов)					Количество учебных часов						Количество учебных групп						Количество учащихся						Учебная нагрузка педагогов
				2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	
Техническая направленность																											
1.	«Стриж»	«Стриж»	Волок ушин В.М.	-	-	-	-	-	0	0			12	12	0	0			2	2	0	0			5	5	12
2.	«Юные авиатор ы»	«Авиатор »	Кошка ров М.В.	-	-	-	-	-	4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
3.	«Полет»	«Полет»	Кошка ров М.В.	-	-	-	-	-	0	0			8	8	0	0			1	1	0	0			2	2	8
4.	«Полет»	«Полет»	Шишо в И.И.	-	-	-	-	-	0	0			8	8	0	0			1	1	0	0			2	2	8
5.	«Автоми р»	«Автоми р»	Даньш ин Т.А.	-	-	-	-	-	4	0			6	10	1	0			1	2	12	0			2	14	10
6.	Констру ировани е техники из фанеры	Констру ирование техники з фанеры	Беседа Э.И.	-	-	-	-	-	4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
7.	Робостар т-лего	Робостар т-лего	Беседа Э.И.	-	-	-	-	-	12	0			0	12	3	0			0	3	36	0			0	36	12
8.	«Искусс тво фотогра фии»	«Искусст во фотограф ии»	Абесс онов В.В.	-	-	-	-	-	0	6			0	6	0	1			0	1	0	10			0	10	6
9.	«ФотоЮ ниор»	«ФотоЮ ниор»	Абесс онов	-	-	-	-	-	0	0			6	6	0	0			1	1	0	0			2	2	6

№ п/ п	Назван ие объеди нения по интерес ам	Наимен ование образов ательно й програм мы	Ф.И. О. педаг ога	Индивидуаль ные занятия (кол-во часов)					Количество учебных часов						Количество учебных групп						Количество учащихся						Учебная нагрузка педагогов
				2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	
			В.В.																								
10.	«Логиче ское програм мирование»	«Логичес кое программ ирование »	Пронь кин А.В.						4	0			0	4	1	0			0	1	10	0			0	10	4
11.	«Умелы й кодиров щик»	«Умелый кодиров щик»	Пронь кин А.В.						4	0			0	4	1	0			0	1	10	0			0	10	4
12.	Проектн о- соревнов ательная робототе хника	Проектно - соревнов ательная робототе хника	Чашин а Н.Н.						0	0			12	12	0	0			2	2	0	0			8	8	12
13.	Робототе хника	Робототе хника	Чашин а Н.Н.						4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
14.	«ИТ- тишка»	«ИТ- тишка»	Назаро ва Г.А.						20	0			0	20	5	0			0	5	50	0			0	50	20
15.	«НейроЛ аб»	«ЦифроЛ аб»	Назаро ва Г.А.						0	0			6	6	0	0			1	1	0	0			2	2	6
16.	«Визуал ьное про- граммир ование и компьют ерная анимаци я»	«Визуаль ное про- граммиро вание и компьют ерная анимация »	Селюк ова Е.С.						4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
17.	«Геймди	«Геймдиз	Селюк						12	0			0	12	3	0			0	3	30	0			0	30	12

№ п/ п	Название объединения по интересам	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Индивидуальные занятия (кол-во часов)					Количество учебных часов						Количество учебных групп						Количество учащихся						Учебная нагрузка педагогов
				2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	
	зайнер»	айнер»	ова Е.С.																								
18.	«Цифровой мир»	«Цифровой мир»	Селюкова Е.С.						12	0			0	12	3	0			0	3	30	0			0	30	12
19.	«Техномир 3.0»	«Техномир 3.0»	Король С.А.						4	0			0	4	1	0			0	1	10	0			0	10	4
20.	«Техномир 1.0	«Техномир 1.0	Король С.А.						8	0			0	8	2	0			0	2	24	0			0	24	8
21.	Создатель цифровых миров	Создатель цифровых миров	Король С.А.						8	0			0	8	2	0			0	2	20	0			0	20	8
22.	Начальный курс по 3-D моделированию в программе КОМПАС 3-D	Начальный курс по 3-D моделированию в программе КОМПАС 3-D	Жуненко Э.А.						8	0			0	8	2	0			0	2	24	0			0	24	8
23.	Базовый курс по 3D-моделированию в Google SketchUp»	Базовый курс по 3D-моделированию в Google SketchUp»	Чашин Д.Ю.						8	0			0	8	2	0			0	2	24	0			0	24	8
24.	Инженер	Инженер	Чашин						4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4

№ п/ п	Название объединения по интересам	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Индивидуальные занятия (кол-во часов)					Количество учебных часов						Количество учебных групп						Количество учащихся						Учебная нагрузка педагогов
				2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	
	ное 3D-моделирование в «Компас-3D»	ное 3D-моделирование в «Компас-3D»	Д.Ю.																								
25.	Основы параметрического моделирования в Ком-пас-3D	Основы параметрического моделирования в Ком-пас-3D	Чашин Д.Ю.						0	0			6	6	0	0			1	1	0	0			5	5	6
26.	«Набор текста»	«Набор текста»	Болото в В.А.						8	0			0	8	2	0			0	2	24	0			0	24	8
27.	Развивающие игры в сфере IT	Развивающие игры в сфере IT	Болото в В.А.						8	0			0	8	2	0			0	2	24	0			0	24	8
28.	«Мир IT»	«Мир IT»	Лунин И.А.						12	0			6	18	3	0			1	4	36	0			2	38	18
29.	«IT-вселенная»	«IT-вселенная»	Лунин И.А.						8	0			0	8	2	0			0	2	24	0			0	24	8
30.	Робоквант	Робоквант	Чижов В.В.						20	0			0	20	5	0			0	5	60	0			0	60	20
31.	«Новый вектор про»	«Новый вектор про»	Барон ова Л.А.						0	0			6	6	0	0			1	1	0	0			3	3	6
32.	«Техноритм»	«Техноритм»	Агафонова Е.В.						8	0			0	8	2	0			0	2	24	0			0	24	8

№ п/ п	Назван ие объеди нения по интерес ам	Наимен ование образов ательно й програм мы	Ф.И. О. педаг ога	Индивидуаль ные занятия (кол-во часов)					Количество учебных часов						Количество учебных групп						Количество учащихся						Учебная нагрузка педагогов
				2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	
33.	«Технос тарт»	«Техност арт»	Агафо нова Е.В.						2	0			0	2	1	0			0	1	12	0			0	12	2
34.	От А до Я»	От А до Я»	Гусаро ва Т.Ю.						4	0			0	4	1	0			0	1	10	0			0	10	4
35.	«Я- технолог »	«Я- технолог »	Гусаро ва Т.Ю.						4	0			0	4	1	0			0	1	10	0			0	10	4
36.	«Увлека тельное моделир ование»	«Увлечат ельное моделиро вание»	Гусаро ва Т.Ю.						4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
37.	«Увлека тельное моделир ование»	«Увлечат ельное моделиро вание»	Дмитр ичева Л.Н.						8	0			0	8	2	0			0	2	24	0			0	24	8
38.	«От А до Я»	«От А до Я»	Дмитр ичева Л.Н.						4	0			0	4	1	0			0	1	10	0			0	10	4
39.	«Ступен и технолог ии»	«Ступени технолог ии»	Дмитр ичева Л.Н.						4	0			0	4	1	0			0	1	10	0			0	10	4
40.	«Увлека тельное моделир ование»	«Увлечат ельное моделиро вание»	Цапко в О.А.						4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
41.	«Констр уирован ие и дизайн»	«Констру ирование и дизайн»	Лопин а А.М.						8	0			0	8	2	0			0	2	24	0			0	24	8

№ п/ п	Назван ие объеди нения по интерес ам	Наимен ование образов ательно й програм мы	Ф.И. О. педаг ога	Индивидуаль ные занятия (кол-во часов)					Количество учебных часов						Количество учебных групп						Количество учащихся						Учебная нагрузка педагогов
				2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	
42.	«Тропин ка творчест ва»	«Тропин ка творчест ва»	Лопин а А.М.						8	0			0	8	2	0			0	2	24	0			0	24	8
43.	«Новый вектор рго»	«Новый вектор рго»	Пенск ая С.А.						0	0			6	6	0	0			1	1	0	0			4	4	6
44.	«Первые шаги в макетир ование рго»	«Первые шаги в макетиро вание рго»	Пенск ая С.А.						8	0			0	8	2	0			0	2	24	0			0	24	8
45.	моделир ование из проволо ки рго	моделиро вание из проволок и рго	Пенск ая С.А.						8	0			0	8	2	0			0	2	24	0			0	24	8
46.	«Архите ктурные фантази и»	«Архитек турные фантазии »	Пронь кина Н.М.						4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
47.	«Дизайн в архитект уре»	«Дизайн в архитект уре»	Пронь кина Н.М.						8	0			0	8	2	0			0	2	24	0			0	24	8
48.	«Юный архитект ор»	«Юный архитект ор»	Пронь кина Н.М.						8	0			0	8	2	0			0	2	24	0			0	24	8
49.	«Инжене рная графика »	«Инжене рная графика»	Федот ова С.Н.						4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4

№ п/ п	Назван ие объеди нения по интерес ам	Наимен ование образов ательно й програм мы	Ф.И. О. педаг ога	Индивидуаль ные занятия (кол-во часов)					Количество учебных часов						Количество учебных групп						Количество учащихся						Учебная нагрузка педагогов
				2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	
50.	«Инжене рная графика- рго»	«Инжене рная графика- рго»	Федот ова С.Н.						4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
51.	«Началь ное техничес кое моделир ование»	«Начальн ое техничес кое моделиро вание»	Солом якина В.И.						8	0			0	8	2	0			0	2	24	0			0	24	8
52.	Увлекат ельное констру ировани е	Увлекате льное констру ирование	Солом якина В.И.						4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
53.	«Творче ство в твоих руках»	«Творчес тво в твоих руках»	Несвет ова Е.Н.						4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
54.	«Будущ е инженер ы»	«Будущ е инженер ы»	Несвет ова Е.Н.						8	0			0	8	2	0			0	2	24	0			0	24	8
55.	«Первые шаги в макетир ование»	«Первые шаги в макетиро вание»	Несвет ова Е.Н.						4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
56.	«Будущ е инженер ы»	«Будущ е инженер ы»	Барыш никова А.В.						4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
57.	«Идейка	«Идейка»	Барыш						4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4

№ п/ п	Назван ие объеди нения по интерес ам	Наимен ование образов ательно й програм мы	Ф.И. О. педаг ога	Индивидуаль ные занятия (кол-во часов)					Количество учебных часов						Количество учебных групп						Количество учащихся						Учебная нагрузка педагогов
				2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	
	»		никова А.В.																								
58.	«Первые шаги в макетир ование»	«Первые шаги в макетиро вание»	Барыш никова А.В.						4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
59.	«Творче ство в твоих руках»	«Творчес тво в твоих руках»	Барыш никова А.В.						4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
60.	«Делай с нами (базовый уровень) »	«Делай с нами (базовый уровень) »	Барыш никова А.В.						2	0			0	2	1	0			0	1	12	0			0	12	2
61.	«Мастер ская идей»	«Мастерс кая идей»	Барыш никова А.В.						2	0			0	2	1	0			0	1	12	0			0	12	2
62.	«Техно_ Kids»	«Техно_ Kids»	Кашни кова О.Б.						4	0			0	4	2	0			0	2	24	0			0	24	4
63.	«Будущ е инженер ы»	«Будущ е инженер ы»	Кашни кова О.Б.						4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
64.	«Юные инженер ы»	«Юные инженер ы»	Кашни кова О.Б.						2	0			0	2	1	0			0	1	12	0			0	12	2
65.	«Техно_ Kids»	«Техно_ Kids»	Сечна я Ю.В.						4	0			0	4	2	0			0	2	24	0			0	24	4
66.	«Будущ е	«Будущ е	Сечна я Ю.В.						4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4

№ п/п	Название объединения по интересам	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Индивидуальные занятия (кол-во часов)					Количество учебных часов						Количество учебных групп						Количество учащихся						Учебная нагрузка педагогов
				2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	
	инженеры»	инженеры»																									
67.	«Юные инженеры»	«Юные инженеры»	Сечная Ю.В.						2	0			0	2	1	0			0	1	12	0			0	12	2
68.	«РобоТех»	«РобоТех»	Бессмертный А.Ю.						0	8			0	8	0	2			0	2	0	20			0	20	8
69.	Разработка мобильных приложений	Разработка мобильных приложений	Гончарова М.В.						2	0			0	2	1	0			0	1	12	0			0	12	2
70.	«Юный Frontender»	«Юный Frontender»	Гончарова М.В.						4	0			0	4	1	0			0	1	12	0			0	12	4
71.	«Основы программирования на Python»	«Основы программирования на Python»	Гончарова М.В.						2	0			0	2	1	0			0	1	12	0			0	12	2
	Итого								358	14			82	454	95	3			13	111	1100	30			37	1167	454
Естественнонаучная направленность																											
1.	«Научные эксперименты: физика и химия»	«Научные эксперименты: физика и химия»	Ермак С.Н.						8				0	8	2				0	2	30				0	30	8

№ п/ п	Название объединения по интересам	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Индивидуальные занятия (кол-во часов)					Количество учебных часов						Количество учебных групп						Количество учащихся						Учебная нагрузка педагогов
				2 год	3 год	4 год	5 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	ИОМ	всего	
	химия»																										
2.	«Первые шаги в науку: открытия и эксперименты»	«Первые шаги в науку: открытия и эксперименты»	Ермак С.Н.						0				6	6	0				1	1	0				5	5	6
3.	«В мире природы: экосистемы, исследования и открытия»	«В мире природы: экосистемы, исследования и открытия»	Киселева Т.С.						24				0	24	6				0	6	72				0	72	24
4.	«Научные горизонты»	«Научные горизонты»	Попов К.И.						24				0	24	6				0	6	72				0	72	24
5.	«Мир науки»	«Мир науки»	Лычева Т.С.						20				0	20	5				0	5	60				0	60	20
6.	«Тайны живого мира»	«Тайны живого мира»	Лычева Т.С.						2				0	2	1				0	1	12				0	12	2
7.	От молекул до человека	От молекул до человека	Затонских О.М.						8				0	8	2				0	2	24				0	24	8

[illegible]

**Учебный план МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода
по профессиональному обучению
на 2025 -2026 учебный год**

№п/п	Название специальности, элективного курса	Количество групп		Норма часов на 1 группу		Всего часов в неделю
		15-16 лет	16-17 лет	15-16 лет	16-17 лет	
1.	Водитель ТС категории «В»	11	7	2	2	36
2.	Водитель ТС категории «В»	-	1	-	4	4
	Итого	11	8			40

ИТОГО

40

Комплектование МБУДО ЦТОиДТТ
по профессиональному обучению
на 2025 -2026 учебный год
(Показатели на начало учебного года)

Профессия	Кол-во учащихся		Кол-во групп		Предусмотренное программой, кол-во часов на учебной неделе в 1-й группе		Кол-во часов на все группы	
	15-16 лет	16-17 лет	15-16 лет	16-17 лет	15-16 лет	16-17 лет	15-16 лет	16-17 лет
Водитель ТС категории «В» (Федотов А.В..)	230	0	10	0	2	-	20	0
Водитель ТС категории «В» (Мартиросян Г.С.)	28	141 21	1	7 1	2	2 4	2	14 4
Итого:	258	162	11	8			22	18
Всего:	420		19		40			

Директор МБУДО «Центр технологического
образования и детского технического творчества» г. Белгорода

Ю.Н. Кумейко

на 2025 -2026 учебный год

№п/п	ФИО преподавателя	Название профессии	Количество групп		Норма часов на 1 группу		Всего часов в неделю
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	
1.	Федотов А.В.	Водитель ТС категории «В»	10	-	2	2	20
2.	Мартиросян Г.С.	Водитель ТС категории «В»	1	7	2	2	16
3.	Мартиросян Г.С.	Водитель ТС категории «В»	-	1	-	4	4

ИТОГО

40

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

В 2025-2026 учебном году в МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода будут реализованы дополнительные общеразвивающие программы 2 направленностей:

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Название образовательной программы	Вид, уровень	Календарно-тематическое планирование	Автор	Срок реализации, кол-во часов	Возраст учащихся	Методическая литература
техническая направленность							
1.	«НейроЛаб»	авторская для одаренных, продвинутый	КТП на 1-й год обучения	Назарова Галина Андреевна	1 год, 216 часов	10-15 лет	1. Угринович Н.Д. и др. «Практикум по информатике и информационным технологиям». 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. 2. Путина Е.А. Повышение познавательной активности детей через проектную деятельность // «Дополнительное образование и воспитание» №6 (164) 2013. – С.34-36.
2.	«IT-тишка»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Назарова Галина Андреевна	1 год, 144 часа	6-12 лет	3. Угринович Н.Д. и др. «Практикум по информатике и информационным технологиям». 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.

							4. Путина Е.А. Повышение познавательной активности детей через проектную деятельность // «Дополнительное образование и воспитание» №6 (164) 2013. – С.34-36.
3.	«Развивающие игры в сфере IT»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Болотов Владимир Александрович	1 год, 144 часа	10-15 лет	1. В.И. Тишин. Основы программирования. 2002 г. 2. А. А. Тюгашев. Языки программирования: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2014.
4.	«Набор текста»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Болотов Владимир Александрович	1 год, 144 часа	10-15 лет	1. В.И. Тишин. Основы программирования. 2002 г. 2. А. А. Тюгашев. Языки программирования: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2014.
5.	«ТехноМир_1.0»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Король Светлана Александровна	1 год, 144 часа	7-11 лет	1. Д.В. Голиков и А.Д. Голиков, «Программирование на Scratch 2. Делаем игры и мультики». Изд. Электронное издание 2014. 2. Д.В. Голиков 42 проекта на Scratch 3 для юных программистов.- СПб.: БХВ-Петербург, 2022. - 184 с.
6.	«ТехноМир_3.0»	авторская, базовый	КТП на 1-й год обучения	Король Светлана Александровна	1 год, 144 часа	8-14 лет	1. Д.В. Голиков 42 проекта на Scratch 3 для юных программистов.-

							СПб.: БХВ-Петербург, 2022. - 184 с. 2. Д.В. Голиков Scratch на карточках для самых юных программистов. - СПб.: БХВ-Петербург, 2020. - 48 с.: ил. - (карточки). 3. Гусейнова Г.Ф. Искусственный интеллект в педагогическом процессе: современный взгляд//Педагогический журнал. 2022. Т.12. №4А. С. 190-195
7.	«Создатель цифровых миров»	авторская, базовый	КТП на 1-й год обучения	Король Светлана Александровна	1 год, 144 часа	7-11 лет	4. Д.В. Голиков 42 проекта на Scratch 3 для юных программистов.- СПб.: БХВ-Петербург, 2022. - 184 с. 5. Д.В. Голиков Scratch на карточках для самых юных программистов. - СПб.: БХВ-Петербург, 2020. - 48 с.: ил. - (карточки). 6. Гусейнова Г.Ф. Искусственный интеллект в педагогическом процессе: современный взгляд//Педагогический журнал. 2022. Т.12. №4А. С. 190-195
8.	«Цифровой мир»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Селюкова Елена Сергеевна	1 год, 144 часа	7-12 лет	1. Угринович Н.Д. и др. «Практикум по информатике и информационным

							технологиям». 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ: 3 класс: Учебник: в 2 ч. – М.: Академкнига\Учебник, 2010.
9.	«Геймдизайн»	авторская, базовый	КТП на 1-й год обучения	Селюкова Елена Сергеевна	1 год, 144 часа	11-16 лет	1. Угринович Н.Д. и др. «Практикум по информатике и информационным технологиям». 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. 2. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ: 3 класс: Учебник: в 2 ч. – М.: Академкнига\Учебник, 2010.
10.	«Визуальное программирование и компьютерная анимация»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Селюкова Елена Сергеевна	1 год, 144 часа	7-11 лет	1. Угринович Н.Д. и др. «Практикум по информатике и информационным технологиям». 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. 2. Холмогоров В. «Персональный компьютер» – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007. 3. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ: 3 класс: Учебник: в 2 ч. –

							М.: Академкнига\Учебник, 2010.
11.	«ФотоЮниор» ИОМ	авторская для одаренных, продвинутый	КТП на 1-й год обучения	Абессонов Виталий Васильевич	1 год, 216 часов	11-17 лет	1. Э.Хоккинс, Д.Эйвон. Фотография. Техника и искусство. -М., 2019. 2. Хорхе Луински и МейоттМагнус. Портрет. Книга по фотографии. - М., 2018.
12.	«Искусство фотографии»	авторская, 1-й год – стартовый, 2-й год - базовый	КТП на 2-й год обучения	Абессонов Виталий Васильевич	2 года, 1-й год - 144 часа, 2-й год – 216 часов	11-17 лет	1. Э.Хоккинс, Д.Эйвон. Фотография. Техника и искусство. -М., 2019. 2. Хорхе Луински и МейоттМагнус. Портрет. Книга по фотографии. - М., 2018.
13.	«Мир IT»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Лунин Игорь Александрович	1 год, 144 часа	6-11 лет	1. Вордерман, К. Программирование для детей. / К. Вордерман, Вудкок Дж., Макаманус Ш. и др.; пер. с англ. С. Ломакина. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. 2.Голиков Д.В. Scratch для юных программистов / Д.В. Голиков. – СПб.: БХВ-Петербург, 2017.
14.	«Мир IT» ИОМ	авторская для одаренных, продвинутый	КТП на 1-й год обучения	Лунин Игорь Александрович	1 год, 216 часов	8-12 лет	1. Вордерман, К. Программирование для детей. / К. Вордерман, Вудкок Дж., Макаманус Ш. и др.; пер. с англ. С. Ломакина. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. 2.Голиков Д.В. Scratch для юных программистов / Д.В. Голиков. – СПб.: БХВ-Петербург, 2017.

15.	«IT - вселенная»	авторская, базовый	КТП на 1-й год обучения	Лунин Игорь Александрович	1 год, 144 часа	8-14 лет	1. Вордерман, К. Программирование для детей. / К. Вордерман, Вудкок Дж., Макаманус Ш. и др.; пер. с англ. С. Ломакина. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. 2. Голиков Д.В. Scratch для юных программистов / Д.В. Голиков. – СПб.: БХВ-Петербург, 2017.
16.	«Робостарт-Лего»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Беседа Эдуард Иванович	1 год, 144 часа	7-11 лет	1. Комарова Л.Г. Строим из Лего. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2011. 2. Руководство по пользованию конструктором LEGO ДАСТА «Возобновляемые источники энергии». 3. Руководство по пользованию конструктором LEGO ДАСТА «Инженерная механика».
17.	«Базовый курс по 3D-моделированию в Google SketchUP	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Чашин Дмитрий Юрьевич	1 год, 144 часа	8-12 лет	
18.	«Начальный курс по 3D-моделированию в программе «КОМПАС 3-D»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Чашин Дмитрий Юрьевич	1 год, 144 часа	9-13 лет	1. Аскон: - КОМПАС 3D LT Руководство пользователя (том I, том II, том III) - Азбука КОМПАС 2. Большаков В.П. КОМПАС 3D для студентов и школьников. Черчение, информатика, геометрия - СПб.: БХВ-Петербург, 2010. - 304с

19.	«Инженерное 3D-моделированию в «КОМПАС 3-D»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Чашин Дмитрий Юрьевич	1 год, 144 часа	12-16 лет	1. Аскон: - КОМПАС 3D LT Руководство пользователя (том I, том II, том III) - Азбука КОМПАС 2. Большаков В.П. КОМПАС 3D для студентов и школьников. Черчение, информатика, геометрия - СПб.: БХВ-Петербург, 2010. - 304с
20.	«Основы параметрического моделирования в «КОМПАС 3-D». ИОМ	авторская для одаренных, продвинутый	КТП на 1-й год обучения	Чашин Дмитрий Юрьевич	1 год, 216 часов	12-16 лет	1. Аскон: - КОМПАС 3D LT Руководство пользователя (том I, том II, том III) - Азбука КОМПАС 2. Большаков В.П. КОМПАС 3D для студентов и школьников. Черчение, информатика, геометрия - СПб.: БХВ-Петербург, 2010. - 304с
21.	«Основы программирования на Python»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Гончарова Марина Викторовна	1 год, 72 часа	9-11 лет	1. Сэмюэл Грингард. Интернет вещей. Будущее уже здесь. – М.: Альпина Паблишер, 2016 г. – 188 с. 2. Даль, Эйвинд Нидал Электроника для детей. Собираем простые схемы, экспериментируем с электричеством / Э. Н. Даль ; пер. с англ. И. Е. Сацевича ; [науч. ред. Р. В. Тихонов]. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2017. — 288 с.
22.	«Разработка мобильных	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Гончарова Марина	1 год, 72 часа	14-16 лет	1. Денисов Д. В. Разработка игры на Unity.

	приложений»			Викторовна			С нуля до публикации / Д. В. Денисов — «Автор», 2021 2. Эл Свейгарт Программирование для детей. Делай игры и учи Scratch. Москва: Эксмо, 2019
23.	«Юный Frontender»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Гончарова Марина Викторовна	1 год, 144 часа	14-16 лет	1. Вахтуров В. В. В22 JavaScript. Освой на примерах. — СПб.: БХВ-Петербург, 2007. — 400 с.: ил 2. Гоше Х.Д. HTML5. Для профессионалов – СПб Питер 2013 -496 с
24.	«Автомир» ИОМ	авторская для одаренных, продвинутый	КТП на 1-й год обучения	Даньшин Тимофей Анатольевич	1 год, 216 часов	12-17 лет	Правила проведения соревнований, установления и регистрации рекордов, руководство для судейства по автотомодельному спорту в России- 2002 г.
25.	«Автомир»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Даньшин Тимофей Анатольевич	1 год, 144 часа	9-15 лет	Правила проведения соревнований, установления и регистрации рекордов, руководство для судейства по автотомодельному спорту в России- 2002 г.
26.	«Техно_kids»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Сечная Юлия Владимировна, Кашникова Олеся Борисовна	1 год, 72 часа	5-7 лет	1. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Система работы в подготовительной к

							школе группе детского сада. 6-7 лет, 2013г. 2. Базовый курс для 3D ручки. Издательство Радужки, 2015г.
27.	«Будущие инженеры»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Сечная Юлия Владимировна, Кашникова Олеся Борисовна	1 год, 144 часа	8-12 лет	1.Заворотов В.А. От идеи до модели – М.: Просвещение, 1988г. 2. Игрушки своими руками (сборник). М.: ОЛМА - ПРЕСС 2001 г. 3. Куцакова Л. В. "ФГОС Конструирование из строительного материала. 6-7 лет.
28.	«Юные инженеры»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Сечная Юлия Владимировна, Кашникова Олеся Борисовна	1 год, 72 часа	7-11 лет	1.Заворотов В.А. От идеи до модели – М.: Просвещение, 1988г. 2. Игрушки своими руками (сборник). М.: ОЛМА - ПРЕСС 2001 г. 3. Куцакова Л. В. "ФГОС Конструирование из строительного материала. 6-7 лет.
29.	«Робоквант»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Чижов Владимир Валерьевич	1 год, 144 часа	6-12 лет	1. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. – СПб.: Наука., 2013. 319 с. ISBN 978-5-02-038-200-8
30.	«Техноритм»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Агафонова Елена Витальевна	1 год, 144 часа	8-12 лет	1. Заворотов В.А. От идеи до модели. - М.: «Просвещение», 1988. 2. Андрианов П.М. Техническое творчество учащихся. Пособие для учителей и руководителей кружков. - М.:

							«Просвещение», 1986.
31.	«Техностарт»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Агафонова Елена Витальевна	1 год, 72 часа	8-12 лет	1. Заверотов В.А. От идеи до модели. - М.: «Просвещение», 1988. 2. Андрианов П.М. Техническое творчество учащихся. Пособие для учителей и руководителей кружков. - М.: «Просвещение», 1986.
32.	«Робо – Тех»	авторская, 1-й год – стартовый, 2-й год - базовый	КТП на 2-й год обучения	Бессмертный Александр Юрьевич	2 года, 1-й год - 144 часа, 2-й год – 144 часа	6-18 лет	1. Бессонов В.В. Кружок радиоэлектроники: Кн. для руководителей кружков – М.: Просвещение, 1993 2. Гуревич Б.М. Справочник молодого рабочего электроника. – М.: Высшая школа, 1998
33.	«Проектно- соревновательная робототехника» ИОМ	авторская для одаренных, продвинутый	КТП на 1-й год обучения	Чашина Наталия Николаевна	1 год, 216 часов	10-16 лет	1. С.А. Филиппов. Уроки робототехники. Конструкция. Движение. Управление. М.: Лаборатория знаний, 2017. – 176 с.: ил. 2. Д.Г. Копосов. Первый шаг в робототехнику. Практикум для 5-6 классов. Издательство: Бином. Лаборатория знаний, 2015 г. 3. Python для детей и родителей. // Б. Пэйн. Издательство: Эксмо, 2017
34.	«Робототехника»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Чашина Наталия Николаевна	1 год, 144 часа	8-12 лет	1. С.А. Филиппов. Уроки робототехники.

							Конструкция. Движение. Управление. М.: Лаборатория знаний, 2017. – 176 с.: ил. 2. Д.Г. Копосов. Первый шаг в робототехнику. Практикум для 5-6 классов. Издательство: Бином. Лаборатория знаний, 2015 г. 3. Python для детей и родителей. // Б. Пэйн. Издательство: Эксмо, 2017
35.	«Логическое программирование»	авторская, базовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Пронькин А.В.	1 год	12-17 лет	1. Котлер Ф. Маркетинг от А до Я: 80 концепций должен знать каждый менеджер / Филип Котлер; Пер. с англ. – 10-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2020 – 211 с. 2. Верес, А. Как открыть интернет-магазин и не закрыться через месяц / Александр Верес Павел Трубецков – М.: Эксмо, 2021 – 288 с. 3. Интернет-маркетинг и digital-стратегии. принципы эффективного использования: учеб. пособие / О. А. Кожушко, И. Чуркин, А. Агеев и др. ; Новосиб. гос. ун-т, Компания «Интелсиб». – Новосибирск : РИЦ НГУ, 2015. – 327 с. 4. Чаллавала Ш.,

							Лакхатария Дж., Мехта Ч., Патель К. MySQL 8 для больших данных / пер. с англ. А. В. Логунова. – М.: ДМК Пресс, 2018. – 226 с.: ил.
36.	«Умелый кодировщик»	авторская, базовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Пронькин А.В.	1год	8-11 лет	1. Даккет, Джон HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов / Джон Даккет; [пер. с англ. М.А. Райтмана]. – М.: Эксмо, 2019. – 480 с. – (Мировой компьютерный бестселлер) 2. Феличи, Дж. Типографика: шрифт, верстка, дизайн. – СПб: БХБ-Петербург, 2014 3. Розенсон, И.А. Основы теории дизайна. – СПб.: Питер, 2013 4. Кемпкенс, О. Дизайн-мышление. Все инструменты в одной книге. / Оливер Кемпкенс. – М.: Эксмо, 2019. – 224 с. 5. Мелихов Ю.Е., Малюев П.А. Дизайн в рекламе. – М.: ООО «Журнал «Управление персоналом», 2006
37.	«Архитектурные фантазии»	авторская, базовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Пронькина Н.М.	1 год	12-17 лет	1. Золотов Т.В. Предпосылки развития новых концепций в архитектурной науке. 2. Иконников А.В. Основы архитектурной

							композиции. - М.: Искусство, 1971; 3. Объемно-пространственная композиция. - М.: Стройиздат, 1993; 4. Новиков Ф. Формула архитектуры. Москва «Детская литература» 1984г. 5. Шевченко Н.И. Эстетика архитектуры и дизайна. Белгород. Изд. БГТУ. 6. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации / Под ред. Е. Н. Степанова.- М.: ТЦ «Сфера», с. 7. Хайт В.Л. Образные традиции городской среды и тенденции архитектурного стилиобразования рубежа XX века // Об архитектуре, ее истории и проблемах: сб. науч. статей / В.Л. Хайт.- М.: УРСС, 2003.- С. 400-408.
38.	«Дизайн в архитектуре»	авторская, базовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Пронькина Н.М.	1 год	12-17 лет	1.Золотов Т.В. Предпосылки развития новых концепций в архитектурной науке. 2. Иконников А.В. Основы архитектурной композиции. - М.:

							Искусство, 1971; 3.Объемно-пространственная композиция. - М.: Стройиздат, 1993; 4. Новиков Ф. Формула архитектуры. Москва «Детская литература» 1984г. 5. Шевченко Н.И. Эстетика архитектуры и дизайна. Белгород. Изд. БГТУ. 6. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации / Под ред. Е. Н. Степанова.- М.: ТЦ «Сфера»
39.	«Юный архитектор»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Пронькина Н.М.	1 год	7-11 лет	1.Золотов Т.В. Предпосылки развития новых концепций в архитектурной науке. 2. Иконников А.В. Основы архитектурной композиции. - М.: Искусство, 1971; 3.Объемно-пространственная композиция. - М.: Стройиздат, 1993; 4. Новиков Ф. Формула архитектуры. Москва «Детская литература» 1984г. 5. Шевченко Н.И. Эстетика архитектуры и

							дизайна. Белгород. Изд. БГТУ. 6. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации / Под ред. Е. Н. Степанова.- М.: ТЦ «Сфера», с. 7. Хайт В.Л. Образные традиции городской среды и тенденции архитектурного стилиобразования рубежа XX века // Об архитектуре, ее истории и проблемах: сб. науч. статей / В.Л. Хайт.– М.: УРСС, 2003.– С. 400-408.
40.	«Инженерная графика»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Федотова С.Н.	1 год	16-17 лет	1. Вяшкин Г. П. Машиностроительное черчение. – М. Машиностроение. 2017. 303 с. 2. Ройтман И. А., Кузьменко В. И. Основы машиностроения. – М. Владос. 2015. Кн. 2. 224 с. 3. Чумаченко Г.В. Техническое черчение.- Феникс, 2015. 352 с.
41.	«Инженерная графика PRO»	авторская, базовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Федотова С.Н.	1 год	16-17 лет	1.Кузьменко В. И., Косолапов М. А. Методика преподавания черчения. – М. Просвещение, 2014. 272 с. 2.Ботвинников А. Д.

							Обучение основам проецирования. – М. Просвещение, 2014. 191 с. 3.Ройтман И. А., Эйдельс Л. М. Методика преподавания черчения в вечерней школе. – М. Просвещение, 2015. 112 с.
42.	«Ступени технологии»	авторская, базовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Дмитричева Л.Н., Гусарова Т.Ю	1 год	11-15 лет	1. Артамошина М. Н. Информационные технологии в швейном производстве. Москва, «Академия» 2010, - 176 с. 2. Беляева С. Е.. Розанов Е. А. Спецрисунок и художественная графика. Москва, «Академия» 2008, - 234 с.
43.	«Я - технолог»	авторская, базовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Дмитричева Л.Н., Гусарова Т.Ю	1 год	11-14 лет	1. Артамошина М. Н. Информационные технологии в швейном производстве. Москва, «Академия» 2010, - 176 с. 2. Беляева С. Е.. Розанов Е. А. Спецрисунок и художественная графика. Москва, «Академия» 2008, - 234 с.
44.	«От А до Я»	авторский, базовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Дмитричева Л.Н., Гусарова Т.Ю	1 год	11-15 лет	1.Артамошина М. Н. Информационные технологии в швейном производстве. Москва, «Академия» 2010, - 176 с. 2.Беляева С. Е.. Розанов Е. А. Спецрисунок и художественная графика.

							Москва, «Академия» 2008, - 234 с. 3.Петушкова Г. И. основы художественной графики. Москва, «Академия» 2008, - 176 с. 4.Открытки своими руками. Мастер-класс на дому. Пиндер П. М. 2006 – 80 с. 5.Волшебная изонить. Мастер-класс на дому Бурундукова Л. 2013 – 80 с.
45.	«Увлекательное моделирование»	авторская, базовый уровень	КТП на 1-й год и 2-й год обучения	Дмитричева Л.Н., Гусарова Т.Ю.	2 года	7-11 лет	1. Артамошина М. Н. Информационные технологии в швейном производстве. Москва, «Академия» 2010, - 176 с. 2. Беляева С. Е.. Розанов Е. А. Спецрисунки и художественная графика. Москва, «Академия» 2008, - 234 с.
46.	«Новый вектор PRO» ИОМ	авторская, продвинутый уровень	КТП на 1-й год обучения	Пенская С.А.	1 год	10-15 лет	1.Лазарев А.Г., Лазарева Е.В. Ландшафтная архитектура. Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 146 с. 2.Уроки детского творчества./под ред. Г.Дюмина. М.: Внешсигма, АСТ, 2000.-191 с. 3.Архитектурное макетирование: учеб. пособие / Ю.М. Калинин, М.В. Перькова.— Белгород : Изд-во БГТУ, 2010. — 117 с.

							4.Макетирование из бумаги и картона; учебно-методическое пособие /А.А Герасимов, В.И. Коваленко – Витебск: УО «ВГУ им. П.М. Машерова» 2010-167 с. 5. http://stroispecialist.ru/razlichnye-samodelki/maket-doma-iz-bumagi.html
47.	«Моделирование из проволоки PRO»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Пенская С.А.	1 год	7-10 лет	1. https://www.youtube.com/watch?v=V-KJOeSk7E 2. https://www.youtube.com/watch?v=h1BIToNZ8WA 3. https://three-needles.ru/rukodelie/pletenie/wire-wrap/kruchenie-provoloki-ili-wire-wrap/ 4. https://www.pinterest.ru/pin/669840144551061543/ 5. https://businka.org/advice/2016/07/29/wire-wrap-dlya-nachinayuschih.html 6. http://www.businka-k-businke.ru/index.php?route=pavblog/blog&id=28
48.	«Первые шаги в макетирование PRO»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Пенская С.А.	1 год	6-12 лет	1. Лазарев А.Г., Лазарева Е.В. Ландшафтная архитектура. Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 146 с. 2. Уроки детского творчества./ под ред. Г.Дюмина. М.: Внешсигма, АСТ, 2000.- 191 с. 3. Архитектурное макетирование: учеб. пособие / Ю.М. Калинин, М.В. Перькова.— Белгород

							: Изд-во БГТУ, 2010. - 117с.
49.	«Конструирование техники из фанеры»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Беседа Э.И.	1 год	7-12 лет	1.Александров И. Выпиливание лобзиком: копилки.- 2012г.-33с. www.ru-lobzik.ru 2.Александров И. Выпиливание лобзиком: Новогодние поделки.- 2011г.-30с. 3.Александров И. Выпиливание лобзиком: Подставки.- 2013г.-36с.
50.	«Полет» ИОМ	авторская, продвинутый уровень	КТП на 1-й год обучения	Шишов И.И.	1 год	12-18 лет	1. Гаевский О.К. Технология изготовления авиационных моделей. – М.: Государственное издательство оборонной промышленности, 1953. – 339 с. 2. Тардеев Б.В. Летающие модели-копии. – М.: Издательство ДОСААФ СССР, 1983. – 159 с. 3. Рожков В.С. Авиамодельный кружок: Пособие для руководителей кружков. – 2-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 1986. – 144 с., ил.
51.	«Творчество в твоих руках»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Барышникова А.В.	1 год	7-10 лет	1.Долженко Г. И. Сто поделок из бумаги/Художник Долбишева А.Ю.- Ярославль: Академия развития: Академия

							холдинг, 2004.- 144 с.: ил.- (Умелые руки). 2.Долженко Г. И. 100 оригами/Художник А.Ю. Долбишева - Ярославль: Академия развития: Академия холдинг, 2004.- 224 с.: ил.- (Умелые руки). 3.Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.-М.: ТЦ Сфера, 2014.- 192 с. (Правовая библиотека образования). 4.Иллюстрированная энциклопедия почемучек / пер. с англ. Кабановой. - М.: АСТ:Астрель, 2008. - 210 с. 5.Подласый И.П. Педагогика. – Москва: гуманитарный издательский центр Владос. 2003. 6.Проснякова Т.Н. Уроки мастерства. Учебник для 3 класса.- 2-е изд., исправленное. - Самара: Корпорация «Федоров», Издательство « Учебная литература», 2005.- 120 с.: ил.
52.	«Конструирование и дизайн»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Лопина А.М.	1 год	7-10 лет	1. Павлова О.В. Изобразительное искусство. – Волгоград: Учитель, 2009. 2. Кабкова Е.П.

							Программы дополнительного художественного образования детей в каникулярное время.- М.: Просвещение, 2009. 3. Неменский Б.М. Изобразительное искусство 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2008 4. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство «Основы композиции»; Изобразительное искусство «Основы рисунка»; Изобразительное искусство «Основы живописи». Обнинск. Титул. 1996 5. Д.Лауэр, С.Пентак «Основы дизайна». – С.Петербург: «Питер», 2010. 6.М.В.Лин. «Современный дизайн. Пошаговое руководство. Техника рисования во всех видах дизайна: от эскиза до реального проекта: архитектура. Ландшафтный дизайн, дизайн интерьеров, графический дизайн». – М: АСТ, Астрель, 2012. – 199 с. 7.С.М. Михайлов, А.С.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Михайлова. «Основы дизайна: Книга 2. Из истории дизайна». Уч. Пособ. – Казань: Дизайн-Квартал, 2008. – 288с.:ил. 8.Элам К. Геометрия дизайна. Пропорции и композиция. – СПб: Питер, 2011. – 112с.:ил
53.	«Тропинка творчества»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Лопина А.М.	1 год	7-10 лет	1.Андрианов П.М. Техническое творчество учащихся. Пособие для учителей и руководителей кружков. - М.: «Просвещение», 1986. 2.Архипова Н.А. Методические рекомендации. 3.Боровков Ю.А. Технический справочник учителя труда. М.:«Просвещение», 1971. 4.Журавлёва А.П., Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование: Пособие для учителей нач. классов по внеклассной работе. М.: Просвещение, 1982. 5.Заворотов В.А. От идеи до модели. - М.: «Просвещение», 1988. 6.Тимофеева М.С. Твори, выдумывай, пробуй. - М.: «Просвещение», 1981.

54.	«Начальное техническое моделирование»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Соломякина В.И.	1 год	7-10 лет	1. Журнал: Оригами искусство складывание из бумаги, №1-2 (16) январь-апрель 1999г., - 64с. 2. Журнал: Оригами искусство складывание из бумаги, №4 (14) июль-август 1998г., -64с. 3. Сержантова Т.Б. 100 праздничных моделей оригами/ Сержантова Т.Б.: М.: 2006. -208с.: 4. Соколова С. Сказки из бумаги., 1998.- 224.
55.	«Юные авиаторы»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Кошкарров М.В.	1 год	8-14 лет	1. Болонкин А. А. Теория полета летающих моделей. М., 1968. 2. Волина В. Дидактика плюс 2. «Как себя вести» - Санкт-Петербург, 2004г. 3. Гончаренко В. В. Техника и тактика парящих полетов.- М.: ДОСААФ, 1974 4. Смирнов Э.П. Как сконструировать и построить летающую модель. М.,1983. 5. Тютин В.Ф. «Стрекоза – победительница»// Моделист – конструктор. – 1990. -№ 4 6. Шурыгин В., Тютин В. F1G – для молодых спортсменов // Моделизм – спорт и хобби. – 1999. - № 5.
56.	«Идейка»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Барышникова А.В.	1 год	7-11 лет	Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М.,

							2017; 2. Сластенин В.А. Методика воспитательной работы- изд.3-е-М, 2015 3. методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016; 2. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008; Интернет-источники: 1. https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vozpitatelnoy-rabote.html - рабочая программа по воспитательной работе 2. https://infourok.ru/rabochaya-programma-vozpitatelnoy-raboti-328614.html - рабочая программа воспитательной работ
57.	«Стриж» ИОМ	авторская, продвинутый уровень	КТП на 1-й год обучения	Волокушин В.М.	1 год	9-14 лет	1.Болонкин А.А. Теория полета летающих моделей: – М.: Издательство ДОСААФ, 1962. – 326 с. (эл.) 2.Лебединский М.С. Лети, модель! – М.: Издательство ДОСААФ, 1970. 3.Никитин В.В.

							Инновационное авиамоделирование для начинающих: Сборник методических материалов. Часть 2 – Ростов н/Д.: ООП ГБОУ ДОД РО ОЦТТУ, –2013 – 62 с. 4.Рожков В.С. Авиамодельный кружок: Пособие для руководителей кружков. – 2-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 1986. – 144 с., ил. Тарадеев Б.В. Летающие модели-копии. – М.: Издательство ДОСААФ СССР, 1983. – 159 с., ил.
58.	«Увлекательное конструирование»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Агафонова Е.В.	1 год	7-11 лет	1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (с изменениями и дополнениями) 2. Конституция РФ. 3. Конвенция ООН о правах ребенка. 4. Федеральная программа образования на 5 лет. 5. Андрианов П.М. Техническое творчество учащихся. Пособие для учителей и руководителей кружков. - М.: «Просвещение», 1986.
59.	«Делай с нами» (базовый уровень)	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Лопина А.М.	72 часа	7-11 лет	1.Андрианов П.М. Техническое творчество учащихся. Пособие для учителей

							и руководителей кружков. - М.: «Просвещение», 1986 2.Архипова Н.А. Методические рекомендации. 3.Боровков Ю.А. Технический справочник учителя труда. М.: «Просвещение», 1971 4.Журавлёва А.П., Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование: Пособие для учителей нач. классов по внеклассной работе. М.: Просвещение, 1982 5.Заворотов В.А. От идеи до модели. - М.: «Просвещение», 1988 6.Тимофеева М.С. Твори, выдумывай, пробуй. - М.: «Просвещение», 1981 7..Кравченко А.С., Шумков Б.М. Новые самоделки из бумаги. 94 современные модели. - М.: Лирус, 1995 8.Майорова И.Г. ;Романина В.И.
60.	«Первые шаги в макетирование»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Пенская С.А.	1 год	6-12 лет	1. Лазарев А.Г., Лазарева Е.В. Ландшафтная архитектура. Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 146 с. 2. Уроки детского творчества./ под ред. Г.Дюмина. М.:

							Внешсигма, АСТ, 2000.-191 с. 3. Архитектурное макетирование: учеб. пособие / Ю.М. Калинин, М.В. Перькова.— Белгород : Изд-во БГТУ, 2010. - 117с.
61.	«Мастерская идей»	авторская, стартовый уровень	КТП на 1-й год обучения	Баронова Л.А.	72 часа	7-10 лет	1. Андрианов П.М. Техническое творчество учащихся. Пособие для учителей и руководителей кружков. - М.: «Просвещение», 1986. 2. Геронимус Г.М. «150 уроков труда в 1-4 классах: Методические рекомендации к планированию занятий. — М.: Новая школа, 1994 3. Горский В.А. Методологическое обоснование содержания, форм и методов деятельности педагога дополнительного образования. // Дополнительное образование. 2003. №3 4. Демченко И. Т. Самodelки после уроков — Воронеж.: Центр Черноземья. — изд-во, 1983 г.
	естественнонаучная направленность						
62.	«Научные горизонты»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Попок Ксения Игоревна	1 год, 144 часа	6-12 лет	1. Занимательная химия / Л. А. Савина; Худож. О. М. Войтенко -

							Москва: Издательство АСТ- 2018. - 223, [1] с.: ил.- (Простая наука для детей) 2. Увлекательная география / В. А. Маркин - Москва: Издательство АСТ,2018. - 222, [2] с.: ил.- (Простая наука для детей) 3. Перельман Я.И. Занимательная астрономия. - М.: Наука, 2000 4. Астрономия/ П. М. Волцит. - Москва: Издательство АСТ, 2018. 47, [1]с.: ил. - (Тетрадь научная) 5. Биология/ П. М. Волцит. - Москва: Издательство АСТ, 2017. 47, [1]с.: ил. - (Тетрадь научная). 6. Физика/ П. М. Волцит. - Москва: Издательство АСТ, 2017. 47, [1]с.: ил. - (Тетрадь научная)
63.	«Первые шаги в науку: открытия и эксперименты»	авторская для одаренных, продвинутый	КТП на 1-й год обучения	Ермак Светлана Николаевна	1 год, 216 часов	10-15 лет	1. Словарь нанотехнологических и связанных с нанотехнологиями терминов, под ред. С.В. Калюжного, москва, ФИЗМАТЛИТ, 2010 2. Мир материалов и технологий.

							Нанотехнологии Ч.Пул - мл., Ф Оуэнс, Москва:Техносфера, 2006
64.	«Научные эксперименты: физика и химия»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Ермак Светлана Николаевна	1 год, 144 часа	7-14 лет	1. Словарь нанотехнологических и связанных с нанотехнологиями терминов, под ред. С.В. Калюжного, москва, ФИЗМАТЛИТ, 2010 2. Мир материалов и технологий. Нанотехнологии Ч.Пул - мл., Ф Оуэнс, Москва:Техносфера, 2006
65.	«В мире природы: экосистемы, исследования и открытия»»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Киселева Татьяна Сергеевна	1 год, 144 часа	6-12 лет	1. Гусев М.В., Минеева Л.А. Микробиология. – М.: «Академия», 2003, 464 с. 7. Заварзин Г.А. Лекции по природоведческой микробиологии. – М.: Наука, 2003. - 248 с.
66.	«Мир науки»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Лычева Татьяна Сергеевна	1 год, 144 часа	7-11 лет	1. Бирюков В.В. Основы промышленной биотехнологии: Уч. пособие /В.В. Бирюков. – М.: КолосС, 2004. - 294 с. 2. Гусев М.В., Минеева Л.А. Микробиология. – М.: «Академия», 2003, 464 с.
67.	«Тайны живого мира»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Лычева Татьяна Сергеевна	72 часа	7-11 лет	1. Бирюков В.В. Основы промышленной биотехнологии: Уч. пособие /В.В. Бирюков. – М.: КолосС, 2004. - 294 с.

							2. Гусев М.В., Минеева Л.А. Микробиология. – М.: «Академия», 2003, 464 с.
68.	«От молекулы до человека»	авторская, стартовый	КТП на 1-й год обучения	Барышникова А.В.	1 год	11-15 лет	1) Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: Учебное пособие для высшей школы. – 3-е изд., перераб. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2006. 2) Манипуляции в сестринском деле/Под общей ред. А.Г Чиж. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.

Перечень рабочих программ, реализуемых в 2025 – 2026 учебном году

№ п/п	Название рабочих программ/ дата рассмотрения на педагогическом совете/ дата утверждения директором	Срок реализации, возраст	Автор программы	Вид программы	Ф.И.О. педагога дополнительного образования, реализующего программу
<i>Техническая направленность</i>					
1.	Рабочая программа по 3D-моделированию	1 год (144 часа), 9-13 лет	Чашин Д.Ю.	авторская	Жуенко Э.А.
2.	Рабочая программа по конструированию и моделированию	1 год (144 часа), 8-12 лет	Сечная Ю.В., Кашникова О.Б.	авторская	Несветова Е.Н.
3.	Рабочая программа по конструированию и моделированию	1 год (144 часа), 8-12 лет	Сечная Ю.В., Кашникова О.Б.	авторская	Барышникова А.В.
4.	Рабочая программа по авиамоделированию «Полет» ИОМ	1 год обучения, 13-18 лет	Шишов И.И.	авторская для одаренных детей	Кошкарров М.В.

5.	Рабочая программа «Увлекательное конструирование»	1 год обучения, 7-11 лет	Агафонова Е.В.	авторская	Соломякина В.И.
6.	Рабочая программа «Идейка»	1 год обучения, 7-11 лет	Барышникова А.В.	авторская	Цапков О.А.
7.	«Первые шаги в макетирование»	1 год обучения, 6-12 лет	Пенская С.А.	авторская	Барышникова А.В. Несветова Е.Н.
8.	«Новый вектор ПРО»	1 год обучения, 10-15 лет	Пенская С.А.	авторская для одаренных детей	Баронова Л.А.
9.	«Делай с нами (Базовый уровень)»	72 часа 7-11 лет	Лопина А.М.	авторская	Барышникова А.В.
10.	«Мастерская идей»	72 часа 7-10 лет	Баронова Л.А.	авторская	Барышникова А.В.
Естественнонаучная направленность					
11.	«От молекулы до человека»	1 год обучения, 11-15 лет	Барышникова А.В.	авторская, стартовый уровень	Затонских О.М.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности по программам профессионального обучения

№ п/п	Наименование профессии	<i>Программа</i> <i>Вид (базовая или автор.)</i> <i>Автор,</i> <i>Кем утверждена</i>	Учебники, учебно-методические пособия (название, автор(ы), издательство, год издания)	Количество
1	Водитель ТС категории «В»	базовая	1. Смагин А.В. М. Издательский центр «Академия», 2007; «Правовые основы деятельности водителя». 2. Смагин А.В. М. Издательский центр «Академия», 2011; «Правовые основы деятельности водителя». 3. Шухман Ю.И. М. ЗАО «КЖИ», «За Рулем», 2007; «Основы управления автомобилем и безопасность движения». 4. Родичев В.А. М. Изд. Центр «Академия», 2009; «Легковой автомобиль». 5. Жульнев Н.Я. М., «За рулем», 2006; «Правила дорожного движения». 6. Зеленин С.Ф., Молоков В.А. Учебник по устройству автомобиля. – М.: ООО «Мир автокниг», 2008. 7. Азбука спасения при ДТП (первая медицинская помощь). – Изд-во «Мир автокниг», 2008. 8. Семенов И.П. Учебник по устройству легкового автомобиля. – М.: ООО «Мир автокниг», 2012. 9. Зеленин С.Ф. Учебник по вождению автомобиля. – М.: ООО «Мир автокниг», 2013. 10. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и жизни. – М.: ООО «Мир автокниг», 2008.	11 25 10 12 18 40 40 25 25 20