



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка организации образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления учреждением	13
3. Оценка организации учебного процесса	16
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	19
5. Оценка качества кадрового обеспечения	35
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	39
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	45
8. Оценка качества материально-технической базы	47
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	49
10. Выводы, проблемы, задачи	54
11. Анализ показателей деятельности учреждения	56

## I. Оценка организации образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода создано 25 декабря 2015 года путем объединения трех учреждений дополнительного образования: МБУДО «Центр технологического образования» г.Белгорода, МБУДО «Центр детского технического творчества» г.Белгорода, МБУДО «Станция юных техников» г.Белгорода.

Название ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода
Тип ОУ	Учреждение дополнительного образования
Вид ОУ	Центр
Организационно–правовая форма	Учреждение
Учредитель	Управление образования администрации города Белгорода, г.Белгород, ул. Попова, 25а
Год основания	1975 – Межшкольный учебный комбинат 1970 – Центр детского технического творчества
Юридический адрес МБУДО ЦТОиДТТ:	Российская Федерация, Белгородская область, 308015, г. Белгород, ул. Озембловского, д. 34
Адрес E-mail	<a href="mailto:muk@beluo31.ru">muk@beluo31.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://ctowp.beluo31.ru">http://ctowp.beluo31.ru</a>
Лицензия:	№ Л035-01234-31/00235399
Дата регистрации	25.12.2015
Телефон:	(4722) 32-03-58, (4722) 32-00-94, (4722) 22-88-18
Факс:	(4722) 32-03-58
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кумейко Юрий Николаевич
Расчетный счет:	40701810814033000001
Устав (новая редакция)	Утвержден приказом управления образования администрации г.Белгорода от 18.12.2020г. № 1371
Образовательная программа	на 2025-2026 учебный год утверждена приказом директора МБУДО ЦТОиДТТ №75 от 29.08.2025г., рассмотрена на заседании Управляющего совета (протокол № 4 от 29.08.2025), на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2025)
План работы	Принят на заседании педагогического совета

МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода, протокол № 1 от 29 августа 2025г.

Учебный план

На 2025-2026 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета 29.08.2025 (протокол № 1), утвержден приказом от 29.08.2025 № 75

### *Этапы становления*

#### ***МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г.Белгорода***

1970 год	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества» г. Белгорода создано как Станция юных техников № 1 25 августа 1970 года, была организована работа 30 кружков, с охватом 450 детей (фотокружки, авиа, судо и автомобильные, начального технического моделирования). Педагогический коллектив состоял из 13 руководителей кружков, 4 из которых имели высшее образование. Первым директором был Ющенко Михаил Алексеевич, который руководил учреждением с 1970 по 1995 год.
1975 год	По решению исполнительного комитета Белгородского городского совета был образован учебно-производственный комбинат. В учебном комбинате обучается 1935 детей, по 13 специальностям. За каждым профилем закреплены промышленные базовые предприятия. Директором учебно-производственного комбината с момента основания до 1995 года был Павел Емельянович Чуйков.
1985 год	Учебно-производственный комбинат г. Белгорода признан одним из лучших в России. Делегации из различных стран приезжали по обмену опытом профессиональной подготовки учащихся
1990 год	В учебном комбинате обучается 1019 человек. Здание комбината находится в совместном пользовании со МОУ-СОШ №44. Большинство мастеров производственного обучения и учителей работают в цехах, в комбинате остались только швеи и операторы ЭВМ.
1995 год	Возобновилась работа учебно-производственного комбината в полном объеме. Директором УПК является Владимир Васильевич Руденко
2001 год	В соответствии с приказом управления образования администрации г. Белгорода от 03.10.2001 № 1058 Станция юных техников №1 переименована в муниципальное учреждение дополнительного образования Центр детского технического творчества г. Белгорода.
2003 год	Директором Межшкольного учебного комбината назначена Ольга Викторовна Гаврилова. Началась работа по модернизации обучения в комбинате, по обновлению материально-технической базы. Комбинат работает над темой «Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению»

2005 год	Коллектив Межшкольного учебного комбината награжден почетной грамотой управления образования за большую работу по укреплению материально-технической базы учреждения. Комбинат начинает работу по активному внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
2007 год	Коллектив Межшкольного учебного комбината начинает работу над проблемой «Организационно-педагогические условия профессионального самоопределения в условиях межшкольного учебного комбината» (муниципальный модульный эксперимент)
2010 год	Межшкольный учебный комбинат посетил губернатор Белгородской области Евгений Степанович Савченко – как ведущее учебное заведение, занимающееся профессиональной подготовкой и профессиональной ориентацией.
2010 год	Центр детского технического творчества г. Белгорода в 2010 г. Признан призером (диплом II степени) четвертого областного конкурса учреждений дополнительного образования
2012 год	Завершена работа над темой эксперимента «Организационно-педагогические условия профессионального самоопределения в условиях межшкольного учебного комбината». Коллектив межшкольного комбината выпустил учебно-методическое пособие «Самоопределение школьников в сфере рабочих профессий: технологическая стратегия, педагогическое содействие». МБОУ МУК посетил мэр г.Белгорода Сергей Андреевич Боженков с целью знакомства с работой учреждения.
2012 год	Центр детского технического творчества г. Белгорода в 2012 г. занесен на городскую Доску почета, как лучшее учреждение дополнительного образования
2014 год	МБОУ «Межшкольный учебный комбинат» г.Белгорода переименован в МБУДО «Центр технологического образования» г. Белгорода.
2015 год	Директором МБУДО ЦТО становится Кумейко Юрий Николаевич. Учреждение вступило в процесс реорганизовано путем присоединения к нему МБОУ ДОД СЮТ и МБУДО ЦДТТ. С 23.11.2015 года Центр технологического образования переименован в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технологического образования и детского технического творчества» г.Белгорода
2016 год	МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода в 2016 г. занесен на городскую Доску Почета, как лучшее учреждение дополнительного образования
2018 год	На базе МБУДО ЦТОиДТТ 1.09.2018 года открывается муниципальный детский технопарк «ТехноГрад»
2020 год	18 декабря 2020 года муниципальный детский технопарк «ТехноГрад» становится структурным подразделением МБУДО ЦТОиДТТ
2024 год	МБУДО ЦТОиДТТ стал победителем в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования» по итогам регионального конкурса «Техно ГРАН-При»

За отчетный период педагогический коллектив Центра работал над реализацией цели - «обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования, ориентированного на развитие и самореализацию личности обучающихся, формирование компетенций, необходимых для их профессионального и жизненного самоопределения через научно-техническую и социальную деятельность». Для реализации вышеуказанной цели предстояло решение следующих задач, главные из которых:

***По развитию инфраструктуры Центра (информационной, материально-технической, научной, методической, образовательной и др.):***

- осуществить косметический ремонт некоторых помещений Центра;
- оформление холла 2 этажа основного здания

***По развитию системы воспитания детей и подростков Центра:***

- шире практиковать проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, безопасной жизнедеятельности, нравственное воспитание учащихся, пропаганду направлений деятельности своих объединений;

- коренным образом улучшить работу с родителями по оказанию им помощи в воспитании детей и привлечению родителей к организации учебной и досуговой деятельности учащихся, оказание материальной помощи для организации учебного процесса;

- качественно улучшить работу с детьми «группы риска».

***По совершенствованию работы с педагогическими кадрами:***

- продолжить работу по созданию на базе методического кабинета условий для систематического повышения уровня педагогического мастерства и самообразования всех педагогов Центра;

- активизировать работу по обобщению и распространению педагогического опыта.

- продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогического состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогов ЦТОиДТТ.

- создать необходимые условия для аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

***По совершенствованию работы с одаренными детьми:***

- разработать и внедрить новые эффективные модели и технологии работы с одаренными детьми, создать условия для выявления, максимального развития способностей и поддержки одаренных детей;

- организовать зачисление одаренных детей в индивидуальные образовательные маршруты только при условии завершения дополнительной общеобразовательной программы и наличии достижений учащихся

свидетельствующих об их одарённости, обеспечить преемственность в работе с одаренными детьми на разных возрастных этапах;

- расширить сеть авторских образовательных программ, используемых для работы с одаренными детьми через ИОМ;
- разработать систему научно-методической подготовки педагогов для работы с одаренными детьми и критерии эффективности этой работы;
- обеспечить рост результативности участия учащихся Центра в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня;
- продолжить работу по созданию интеллектуального банка данных по проблеме «Одаренные дети», включающий в себя нормативно-правовые документы по организации работы ИОМ и НОУ, методические разработки, результаты исследований и т.д.

***По развитию системы мониторинга и оценки качества образования:***

- усовершенствовать собственную систему мониторинга и оценки качества теоретических знаний и практических умения и навыков учащихся, включающую в себя формы, периодичность, способы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- расширить количество направлений мониторинга и оценки качества образования;
- систематически размещать достоверную информацию о результатах деятельности Центра в сети Интернет.

Основное предназначение Центра – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения.

Центр в своей деятельности руководствуется документами федерального, регионального, муниципального уровня и локальными актами учреждения.

В ходе самообследования были проанализированы документы, регламентирующие организационную составляющую образовательного процесса учреждения: образовательная программа, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий. Эти документы разработаны и утверждены учреждением. Образовательная программа рассмотрена на Управляющем и педагогическом советах и утверждена приказом директора.

В результате анализа установлено, что образовательная программа Центра, составной частью которой являются учебный план и календарный учебный график, разработана в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом учреждения. Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий. Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное

время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям и группам профессионального обучения. Учебный план обеспечивает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Календарный учебный график разработан на учебный год (рассмотрен на заседании педагогического совета 29 августа 2025 г., протокол № 1, утвержден приказом по учреждению от 29 августа 2025 г. № 75), в котором определено чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул). Учебный год в Центре начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года при реализации дополнительных общеобразовательных программ составляет 36 учебных недель и определяется учебным планом и образовательными программами. Кроме того, возможно обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам от 2 до 36 учебных недель. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускается смещение даты начала и окончания занятий.

В период летних каникул организуется культурно-досуговая деятельность в группах переменного состава, а также возможно обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (краткосрочным) от 2 до 4 недель.

Продолжительность учебного года в группах профессионального обучения: первый год обучения – 34 учебные недели; второй год обучения и одногодичная программа – 33 учебные недели.

Учебный план и годовой учебный график легли в основу расписания занятий. В процессе анализа расписания занятий установлено, что расписание занятий объединений по интересам Центра составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом учреждения. Расписание учитывает пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности обучающихся и установленные санитарно-гигиенические нормы. Расписание учебных занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке детей в общеобразовательных учреждениях.

Продолжительность занятий не превышает 45 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут. Занятия в Центре начинаются не ранее 08.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов.

Продолжительность урока в группах профессионального обучения – 45 минут.

Режим работы учреждения организован в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом учреждения, учебным расписанием.

Центр технологического образования и детского технического творчества выполняет следующие функции:

- предоставление образовательных услуг детям и подросткам по дополнительным образовательным программам;

- формирование устойчивого интереса к социально-значимым видам деятельности;
- творческое развитие и нравственное воспитание;
- организация содержательного досуга;
- повышение квалификации педагогического коллектива;
- работа с семьёй;
- работа с одаренными детьми;
- работа с подростками «группы риска»;
- формирование готовности школьников к профессиональному самоопределению;
- предоставление образовательных услуг по программам профессионального обучения рабочих и должностей служащих.

Одной из задач Центра на 2025-2026 учебный год было расширение сферы социального партнерства.

### **Социальные партнеры**

<b>Образовательные учреждения:</b>	ОУ 3, 6, 8, 10, 17, 20, 21, 26, 31, 33, 37, Шуховский лицей, ЦО№15, д/с №76
<b>Среднее профессиональное образование</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОГБОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж»;</li> <li>2. ОГАОУ СПО «Белгородский промышленный техникум»;</li> <li>3. ОГБОУ СПО «Белгородский строительный колледж»;</li> <li>4. ОГБОУ СПО «Белгородский механико-технологический колледж»;</li> <li>5. ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж»;</li> <li>6. ОГАОУ СПО «Белгородский техникум общественного питания»;</li> <li>7. ОГАОУ СПО «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»;</li> <li>8. ОГАОУ СПО «Белгородский политехнический колледж»;</li> <li>9. Медицинский колледж Медицинского института ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».</li> </ol>
<b>Высшее профессиональное образование</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Белгородский государственный университет им. В.Г.Шухова;</li> <li>2. Белгородский государственный национально-исследовательский университет;</li> <li>3. Белгородский юридический институт МВД России;</li> <li>4. Белгородский государственный институт культуры и искусств;</li> <li>5. Белгородский университет кооперации, экономики и права;</li> <li>6. Белгородская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Я. Горина</li> </ol>
<b>Предприятия и организации, общественные организации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» г. Белгорода;</li> <li>2. ОКУ «Белгородский центр занятости населения»</li> <li>3. Белгородская государственная универсальная научная библиотека «Библиотечный молодежный центр»</li> <li>4. ООО «Логознак»</li> <li>5. ООО НПО «Стальэнерго»</li> <li>6. Белгородская государственная универсальная научная библиотека</li> </ol>

Социальное партнерство реализуется в рамках профессионального обучения, профориентационной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых МБУДО ЦТОиДТТ, и порядок их предоставления определен Уставом, наличием лицензии и Положением о предоставлении платных образовательных услуг МБУДО ЦТОиДТТ.

Положение о предоставлении платных образовательных услуг разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 54), Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020г. №1441 «Правила оказания платных образовательных услуг», Гражданским кодексом РФ, Уставом МБУДО ЦТОиДТТ.

В 2025 году МБУДО ЦТОиДТТ оказывалась платная образовательная услуга по реализации программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В». Нормативный бюджет времени обучения по данной образовательной программе в соответствии с Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №808 составляет 196 часов, в том числе 56 часов практического вождения. Срок освоения платной образовательной услуги составляет 13 учебных недель (3 месяца).

Для реализации образовательной программы в учреждении имеются соответствующие организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию образовательной программы.

Теоретические занятия проводятся в специально оборудованном учебном кабинете в соответствии с требованиями учебной программы, согласно расписанию занятий.

Практические занятия по вождению транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией) проводятся на оборудованной учебной площадке (первоначальные навыки управления автомобилем) и в городских дорожных условиях по учебным маршрутам.

Все практические занятия проводятся на специально оборудованных учебных автомобилях и под контролем мастера производственного обучения.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практических занятий.

По завершению обучения проводится итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена.

Обучающиеся, успешно сдавшие квалификационный экзамен получают свидетельство о профессии водителя, что является допуском к сдаче экзаменов в ГИБДД на право управления автомобилем.

Данная платная услуга предоставлялась на договорной основе для лиц, достигших 17 летнего возраста и старше, в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения и развития

материально-технической базы учреждения. Услуга оказывается сверх основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета.

Стоимость обучения составляет 18000 (восемнадцать тысяч) рублей включая расходы на ГСМ. Стоимость обучения является фиксированной и изменению не подлежит. Оплата производится в безналичной форме на расчетный счет МБУДО ЦТОиДТТ в Сбербанке.

Работа по ведению бухгалтерского учета, связанная с предоставлением платных дополнительных образовательных услуг, осуществляется МКУ «Центр бухгалтерского учета отрасли «Образование» города Белгорода на основании договора на обслуживание. При ведении бухгалтерского учета средства, получаемые за предоставление платных дополнительных образовательных услуг, оформляются как не налоговые доходы бюджета и подлежат отражению в полном объеме в единой смете доходов расходов МБУДО ЦТОиДТТ по установленной форме.

Доходы от оказания платных услуг полностью реинвестируются в МБУДО ЦТОиДТТ в соответствии со сметой расходов. Суммы превышения доходов над расходами используются исключительно в соответствии со сметой расходов.

В 2025 году получили платную образовательную услугу 47 человек. Прибыль от оказания платной образовательной услуги подготовки водителей ТС категории «В» в 2025 году в учреждении составила 846000 руб.

Прием обучающихся в объединения по интересам производился в соответствии с Уставом на основе свободного выбора направленности образовательной программы и формы ее освоения, исходя из интереса и способностей каждого ребенка.

Программы профессионального обучения реализуются в рамках дополнительной образовательной услуги.

По вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Центре имеются необходимые локальные акты в соответствии с действующим законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся

***Численность учащихся, обучаемых по программам профессионального обучения (в динамике за 3 года)***

2023-2024 учебный год	417 учащихся 10 классы – 211 11 классы - 206
2024-2025 учебный год	429 учащихся 15-16 лет – 220 16-17 лет - 209
2025-2026 учебный год	420 учащихся 15-16 лет – 258 16-17 лет - 162

**Число учащихся, обучаемых  
по программам профессионального обучения  
в МБУДО «Центр технологического образования  
и детского технического творчества» г. Белгорода  
в 2025-2026 учебном году (по итогам первого полугодия)**

№ п/п	Наименование профессии	15-16 лет	16-17 лет	Всего (чел.)
1.	Водитель ТС категории «В»	258	162	420
	<b>Всего:</b>	<b>258</b>	<b>162</b>	<b>420</b>

Анализ контингента обучающихся показал, что количество обучающихся по программам профессионального обучения остается стабильным.

В 2025-2026 учебном году была организована работа объединений по интересам:

Направленность	Всего групп, количество учащихся
Техническая	111/1185
Естественнонаучная	23/276
<b>Итого</b>	<b>134/1461</b>

**Сведения об учащихся по направленностям обучения  
на 31.12.2025 г.**

№ п/п	Направленность обучения	Количество учащихся по направленности
1.	Техническая	1185
2.	Естественнонаучная	276
	<b>Итого:</b>	<b>1461</b>

Комплектование объединений в Центре регулируется Уставом с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**Возрастной состав учащихся на 31.12.2025 г.**

Категория учащихся	Количество учащихся
5-7 лет	320
8-11 лет	887
12-15 лет	205
16-18 лет	49
<b>Общая численность учащихся</b>	<b>1461</b>

Анализ контингента в объединениях по интересам показал, что 83% учащихся составляют дети в возрасте 5-11 лет, 17% - остальные категории учащихся. В 2024-2025 учебном году 21% учащихся были в возрасте 12-18 лет. Учреждением были введены новые адреса образовательной деятельности, к сожалению, наибольший процент дополнительных

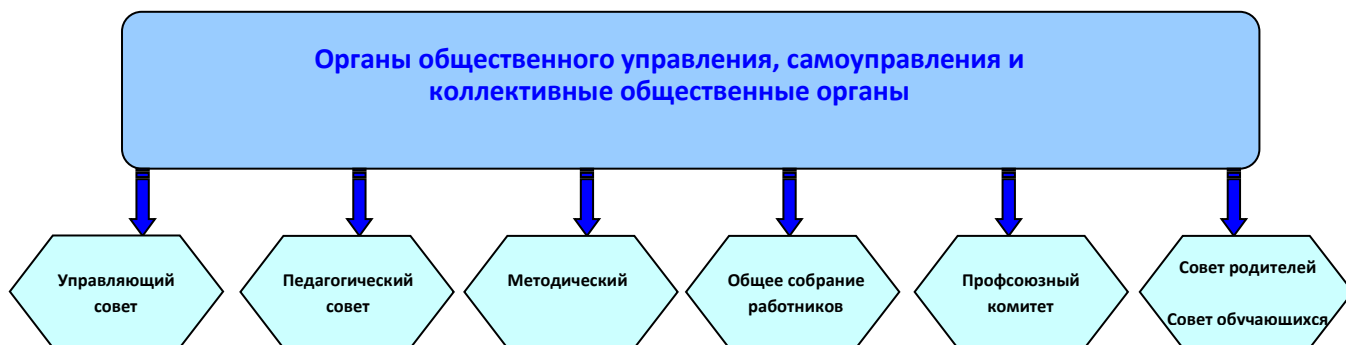
общеобразовательных программ в Центре ориентирован на младший возраст. Процент вовлечения детей подросткового и старшего школьного возраста в деятельность объединений по интересам снизился на 4%.

Таким образом, можно сделать вывод, что организация образовательной деятельности в МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества» г.Белгорода соответствует нормативно-правовой базе учреждений дополнительного образования. Центр реализует социальный заказ общества, организуя образовательную деятельность с учащимися разных возрастов. Контингент учащихся в объединениях по интересам в 2025 году увеличился на 4,9%.

## II. Оценка системы управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет и Совет Родителей и Совет обучающихся.



Состав Управляющего совета представлен 11 членами согласно квоте: представители из числа родителей (законных представителей) – 2 человека, из числа работников учреждения – 3 человека, из числа учащихся – 2 человека, кооптируемые члены – 2 человек, представители учредителя – 1 человек, директор учреждения (по должности). В отчетном периоде проведены 4 заседания, на которых обсуждались вопросы организации деятельности Управляющего совета, распределение стимулирующих выплат работникам Центра, организация предоставления платных услуг и другие вопросы в рамках компетенции.

**Общее собрание работников** – высший орган самоуправления.

Общее собрание работников Центра действует бессрочно и включает в себя работников Центра на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Центре. Проведено 3 заседания общего собрания работников Центра, на которых рассматривались вопросы о принятии изменений к коллективному договору, обсуждение и утверждение локальных актов Центра, обсуждение и выдвижение кандидатур на Доску Почета Центра.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует *Педагогический совет*.

В 2025 году на педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

1. Ценностные аспекты образовательного процесса как факторы развития Центра.

2. Конкурсное и выставочное движение в учреждении: достижения, проблемы, трудности

3. О порядке проведения аттестации учащихся детских объединений по итогам 2024-2025 учебного года

4. Об утверждении отчета о результатах самообследования

5. Воспитание как приоритетная составляющая образовательного процесса

6. О допуске к квалификационным экзаменам учащихся, заканчивающих обучение по программе «Водитель транспортных средств категории «В»

7. Эффективность деятельности МБУДО ЦТОиДТТ в 2024-2025 учебного году. Анализ участия детских объединений в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах. Достижения, проблемы и задачи на 2025-2026 учебный год.

8. Анализ выпускных квалификационных экзаменов

9. Анализ аттестации учащихся Центра по итогам 2024-2025 учебного года.

10. Анализ выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, программ профессионального обучения за 2024-2025 учебный год.

11. Об отчислении и переводе на следующий год обучения учащихся групп профессионального обучения и учащихся объединений по интересам.

12. О подготовке помещений учреждения к приемке и новому учебному году

13. О задачах и основных направлениях деятельности педагогического коллектива на летний период. Утверждение плана работы Центра на июнь-август 2025 года.

14. Анализ работы Центра технологического образования и детского технического творчества за 2024-2025 учебный год. Задачи коллектива по повышению качества дополнительного образования детей и профессионального обучения школьников на 2025-2026 учебный год.

15. Утверждение плана работы Центра на 2025-2026 учебный год.

16. О порядке разработки экспертизы и утверждении дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения на 2025-2026 учебный год.

17. Утверждение учебного плана, календарного учебного графика, образовательной программы на 2025-2026 учебный год.

18. О поощрении педагогических работников и учащихся, имеющих высокие достижения в обучении. О календаре массовых мероприятий.

19. Внедрение и эффективное использование цифровых образовательных ресурсов и платформ

20. Обеспечение информационной безопасности в образовательной среде

21. Анализ комплектования учебных групп детских объединений на 2025-2026 учебный год

22. Анализ комплектования учебных групп по программам профессионального обучения на 2025-2026 учебный год

23. Анализ организации работы Центра на базе общеобразовательных учреждений по созданию условий по повышению качества образовательных услуг.

24. Анализ деятельности педагогического коллектива по итогам работы за I полугодие 2025-2026 учебного года.

25. Анализ успеваемости и посещаемости учащихся по программе «Водитель транспортных средств категории «В» за I полугодие.

26. О выполнении дополнительных образовательных программ за I полугодие.

27. О выполнении программ профессионального обучения «Водитель транспортных средств категории «В» за I полугодие.

28. Об итогах проведения промежуточной аттестации в объединениях по интересам по итогам I полугодия.

29. О календаре массовых мероприятий в январе-марте 2026 года

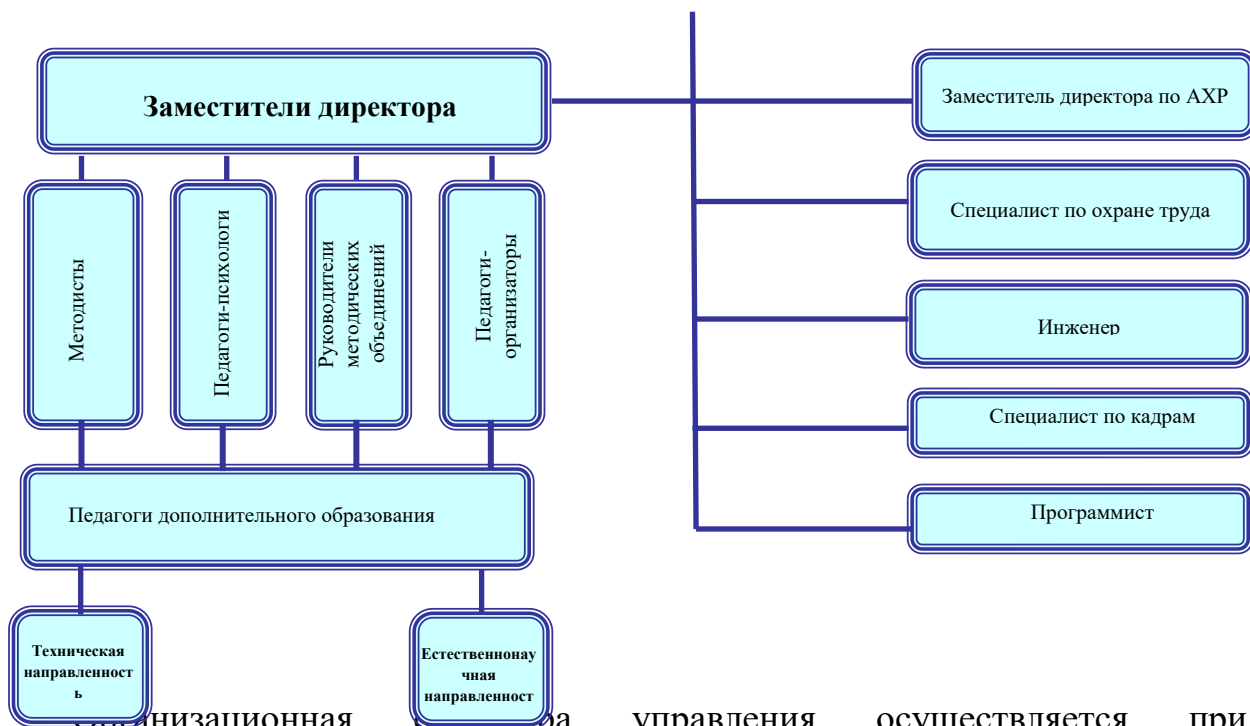
30. Организация воспитательной работы на зимних каникулах

31. Развитие у учащихся навыков критического мышления, анализа информации, решения проблем при обучении в дополнительном образовании

Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы Центра, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Непосредственное управление в ЦТОиДТТ осуществляет директор, обеспечивающий исполнение общих функций управления Центра: планирование, организация, мотивация и стимулирование, контроль. Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательно-воспитательного процесса. Приказы директора по основной деятельности, по личному составу содержат полную информацию о назначении распорядительного документа, подписаны директором или исполняющим обязанности директора. Приказы оформляются грамотно, содержат обоснование.

**ДИРЕКТОР**



Организационная структура управления осуществляется при единоначалии директора и соподчинении других участников образовательного процесса, что позволяет определить функциональные обязанности всех категорий сотрудников, определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в Центре.

Общее руководство Центром по основным вопросам вместе с директором осуществляют заместители директора по направлениям деятельности: 3 заместителя директора (1 заместитель обеспечивают контроль образовательной деятельности по профессиональному обучению по программе «Водитель ТС категории «В»»; 1 заместитель курирует программы дополнительного образования технической, естественнонаучной направленностей, методическую работу, воспитательную работу Центра; 1 заместитель осуществляет контроль образовательной деятельности в муниципальном детском технопарке «ТехноГрад»), 1 заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Таким образом, в процессе оценки управления установлено, что Центр управляется в режиме функционирования с элементами режима развития и проектного управления. Имеющаяся структура Центра соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Центра, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей.

За отчетный период в учреждении проверки не проводились. Таким образом, обновлены локальные акты, утверждены изменения к коллективному договору. В Центре осуществляется постоянный контроль

выполнения решений органов управления; Центр работает в системе информационной открытости и доступности.

Задачи: продолжить работу по оптимизации системы управления Центром.

### **III. Оценка организации учебного процесса**

Центр в соответствии с лицензией, Уставом учреждения реализует программы профессионального обучения и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной направленностей.

Для осуществления образовательной деятельности в Центре имеется достаточная нормативно-правовая база. Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно.

Анализ показывает, что Центр ведет целенаправленную работу по отбору содержания образования и конструированию учебного плана, что обеспечивает высокую результативность работы.

Учебный план отражает специфику МБУДО «Центр технологического образования и детского технического творчества», интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности и направленность интересов педагогических работников, разрабатывающих образовательные программы профессионального и дополнительного образования детей. Имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Учебные планы полностью оснащены рабочими программами.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся, нормами СанПин.

Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно-гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут, для дошкольников по 25-30 минут с перерывом 10 минут.

В каникулярное время объединения по интересам используют время для проведения массовых мероприятий, экскурсий и других форм работы, направленных на организацию содержательного досуга учащихся, согласно утвержденного плана работы на каникулы.

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в Центре соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

В Центре созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

При организации работы по программам профессионального обучения используются как традиционные, так и нестандартные формы и виды учебных занятий (урок-лекция, урок с элементами тренинга, урок-презентация и др.). Используются интерактивные обучающие технологии, технология проектного обучения, информационно-коммуникационные технологии и др.

В объединениях по интересам проводятся следующие виды занятий: занятие-экскурсия, итоговое занятие, практическое занятие, контрольное занятие, занятие-упражнение, занятие-соревнование, занятие-конкурс, занятие-выставка, занятие-творчество, занятие-тренировка, интегрированное занятие и др.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги используют следующие технологии обучения: игровая технология; технология индивидуального обучения; технология проектного обучения; проблемное обучение; технология программированного обучения; технология разноуровневого обучения, технология развития критического мышления.

В 2025-2026 учебном году была организована работа по 14 индивидуальным образовательным маршрутам.

Для повышения уровня технического творчества на 2025-2026 учебный год разработано 13 индивидуальных образовательных маршрута технической направленности.

№ п/п	Ф.И. О. педагога	Название объединения	Количество ИОМ	Количество учащихся
1.	Волокушин В.М.	«Стриж»	2	5
2.	Кошкаров М.В.	«Полет»	1	2
3.	Шишов И.И.	«Полет»	1	2
4.	Даньшин Т.А.	«Автомир»	1	2
5.	Чашина Н.Н.	«Проектно-соревновательная робототехника»	2	8
6.	Чашин Д.Ю.	Основы параметрического моделирования в Компас-3D	1	5
7.	Абессонов В.В.	«ФотоЮниор»	1	2
8.	Назарова Г.А.	«НейроЛаб»	1	2
9.	Лунин И.А.	«Мир IT»	1	2
10.	Пенская С.А.	«Новый вектор pro»	1	4
11.	Баронова Л.А.	«Новый вектор pro»	1	3
<b>Итого:</b>			<b>13</b>	<b>37</b>

Для развития детской одаренности по естественнонаучным дисциплинам на 2025-2026 учебный год разработан 1 индивидуальный образовательный маршрут.

№ п/п	Ф.И. О. педагога	Название объединения	Количество ИОМ	Количество учащихся
1.	Ермак С.Н.	«Проектная деятельность – мой	1	5

		первый шаг в науку»		
	<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>5</b>

В МБУДО ЦТОиДТТ в рамках обучения по дополнительным общеобразовательным программам учатся 3 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В ЦТОиДТТ организована работа с семьей. Работа с родителями выстроена в системе взаимодействия: проведение родительских собраний, открытых занятий, соревнований, индивидуальных консультаций педагогов и психолога, а также различных досуговых мероприятий. Одной из наиболее популярных форм организации семейного досуга являются конкурсные программы.



Однако следует отметить, что загруженность родителей на работе, постоянные беспокойства о материальном благополучии семьи приводят к тому, что современный родитель редко посещает собрания.

Таким образом, деятельность Центра направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся, большое внимание уделяется созданию ситуации успеха и его совместного проживания.

Задачи:

- разнообразить формы и виды учебных занятий при реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- активно вовлекать родителей в образовательный процесс Центра;
- расширить направления образовательных программ по запросам учащихся и родителей, пересмотреть содержание образовательных программ в соответствии с современными требованиями;
- рассмотреть возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.**

В 2024-2025 учебном году в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр технологического образования и

детского технического творчества» г. Белгорода реализуется 63 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по двум направленностям.

Образовательный процесс в Центре также ведется и по рабочим программам.

В 2025-2026 учебном году в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр технологического образования и детского технического творчества» г. Белгорода реализовывалось 68 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по двум направленностям.

Образовательный процесс в Центре также велся и по рабочим программам.

Анализируя программы, можно сделать вывод, что все программы оформлены и сделаны по единой структуре: пояснительная записка, требования к уровню подготовки учащихся, учебный и учебно-тематические планы, содержание программы, сведения об авторе, литература. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

Профессиональное обучение учащихся в МБУДО ЦТОиДТТ в 2024-2025 и 2025-2026 учебных годах проводится по 1 профессии - Водитель ТС категории «В»

Дополнительные общеобразовательные программы:

#### **Техническая направленность**

Цель: создание условий для развития творческих способностей детей, интереса к науке и технике, осознанного выбора профессии.

Задачи:

- вовлечение детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы,
- приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными,
- освоение языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства,
- содействие формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления,
- воспитание культуры труда.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие.

#### **2024-2025 учебный год**

<b>№п /п</b>	<b>Название образовательной программы</b>	<b>Срок реализации, кол-во часов</b>	<b>Возраст учащихся</b>	<b>Вид деятельности</b>
1.	«ЦифроЛаб»	1 год, 216 часов	10-17 лет	IT-технологии
2.	«Python для	1 год,	9-14 лет	IT-технологии

	«начинающих»	144 часа		
3.	«ТехноМир_start»	1 год, 144 часа	7-11 лет	IT-технологии
4.	«ТехноМир_2.0»	1 год, 144 часа	8-14 лет	IT-технологии
5.	«Цифровой мир»	1 год, 144 часа	7-12 лет	IT-технологии
6.	«Цифровая реальность 2»	1 год, 144 часа	12-16 лет	IT-технологии
7.	«Цифровой мир 2»	1 год, 144 часа	10-16 лет	IT-технологии
8.	«Визуальное программирование и компьютерная анимация»	1 год, 144 часа	7-14 лет	IT-технологии
9.	«ФотоЮниор» ИОМ	1 год, 216 часов	13-18 лет	Фотография
10.	«Искусство фотографии»	2 года, 1-й год - 144 часа, 2-й год – 216 часов	11-18 лет	Фотография
11.	«Мир IT»	1 год, 144 часа	8-11 лет	IT-технологии
12.	«Мир IT» ИОМ	1 год, 216 часов	8-12 лет	IT-технологии
13.	«IT - вселенная»	1 год, 144 часа	8-14 лет	IT-технологии
14.	«Лего - роботы»	1 год, 144 часа	7-11 лет	Робототехника
15.	«Курс 3D-моделирования в программе «Компас 3-D»»	1 год, 144 часа	12-16 лет	IT-технологии
16.	«Начальный курс по 3D-моделированию в программе КОМПАС 3-D»	1 год, 144 часа	9-13 лет	IT-технологии
17.	«3D-моделирование в «КОМПАС 3-D». Продвинутый курс» ИОМ	1 год, 216 часов	13-16 лет	IT-технологии
18.	«Arduino от простых схем до умных устройств»	1 год, 72 часа	14-16 лет	IT-технологии
19.	«Основы разработки компьютерных игр от Scratch до Unity»	1 год, 144 часа	9-11 лет	IT-технологии
20.	«Юный Frontender разработка веб-приложений и интерактивных сайтов»	1 год, 144 часа	14-16 лет	IT-технологии
21.	«Основы программирования на Python»	1 год, 72 часа	10-13 лет	IT-технологии
22.	«Гонщик» ИОМ	1 год, 216 часов	12-17 лет	Автомоделирование

23.	«Гонщик»	1 год, 144 часа	6-18 лет	Автомоделирование
24.	«Мир изобретателей»	1 год, 72 часа	5-7 лет	Начальное техническое моделирование
25.	«Изобретатели»	1 год, 144 часа	8-12 лет	Начальное техническое моделирование
26.	«Робототехника VEX IQ»	1 год, 144 часа	6-13 лет	Робототехника
27.	«Лаборатория конструирования»	1 год, 144 часа	6-12 лет	Начальное техническое моделирование
28.	«Техноритм»	1 год, 144 часа	8-12 лет	Начальное техническое моделирование
29.	«3D-мастерская» ИОМ	1 год, 216 часов	10-14 лет	Начальное техническое моделирование
30.	«Техностарт»	1 год, 72 часа	8-12 лет	Начальное техническое моделирование
31.	«Робо – Тех»	2 года, 1-й год - 144 часа, 2-й год – 144 часа	6-18 лет	Робототехника
32.	«Проекты в робототехнике» ИОМ	1 год, 216 часов	10-15 лет	Робототехника
33.	«Структурное программирование»	1 год	12-17 лет	IT-технологии
34.	«От идеи до модели»	1 год	7-11 лет	Начальное техническое моделирование
35.	«Архитектура и дизайн»	2 года	8-17 лет	Начальное техническое моделирование
36.	«Дизайн в архитектуре»	1 год	12-17 лет	Архитектура и дизайн
37.	«Юный архитектор»	1 год	7-10 лет	Архитектура и дизайн
38.	«Инженерная графика»	1 год	16-17 лет	Инженерная графика
39.	«Инженерная графика PRO»	1 год	17-18 лет	Инженерная графика
40.	«Ступени технологии»	1 год	11-15 лет	Начальное техническое моделирование
41.	«От А до Я»	1 год	11-15 лет	Начальное техническое моделирование
42.	«Увлекательное моделирование»	2 года	7-11 лет	Начальное техническое моделирование
43.	«Техносфера»	1 год	6-10 лет	Начальное техническое моделирование
44.	«Бумага и пластика» ИОМ	1 год	10-14 лет	Начальное техническое моделирование
45.	«Новый вектор 2» ИОМ	1 год	9-13 лет	Начальное техническое моделирование
46.	«Моделирование из проволоки»	1 год	7-11 лет	Начальное техническое моделирование
47.	«Первые шаги в макетировании»	1 год	6-12 лет	Начальное техническое моделирование
48.	«Конструирование самолетов из фанеры»	1 год	7-11 лет	Начальное техническое моделирование
49.	«Полет» ИОМ	1 год	12-18 лет	Авиамоделирование
50.	«Юный конструктор»	1 год	6-10 лет	Начальное техническое моделирование
51.	«Тропинка творчества»	1 год	7-10 лет	Начальное техническое

				моделирование
52.	«Начальное техническое моделирование»	1 год	7-10 лет	Начальное техническое моделирование
53.	«Увлекательное конструирование»	1 год	7-11 лет	Начальное техническое моделирование
54.	«Авиаторы»	1 год	11-16 лет	Авиамоделирование
55.	«Идейка»	1 год	7-11 лет	Начальное техническое моделирование
56.	«Стриж» ИОМ	1 год	9-14 лет	Авиамоделирование

### 2025-2026 учебный год

№п /п	Название образовательной программы	Срок реализации, кол-во часов	Возраст учащихся	Вид деятельности
1.	«НейроЛаб»	1 год, 216 часов	10-15 лет	IT-технологии
2.	«IT-тишка»	1 год, 144 часа	6-16 лет	IT-технологии
3.	«Развивающие игры в сфере IT»	1 год, 144 часа	10-15 лет	IT-технологии
4.	«Набор текста»	1 год, 144 часа	10-15 лет	IT-технологии
5.	«ТехноМир_1.0»	1 год, 144 часа	7-11 лет	IT-технологии
6.	«ТехноМир_3.0»	1 год, 144 часа	8-14 лет	IT-технологии
7.	«Создатель цифровых миров»	1 год, 144 часа	7-11 лет	IT-технологии
8.	«Цифровой мир»	1 год, 144 часа	7-12 лет	IT-технологии
9.	«Геймдизайн»	1 год, 144 часа	11-16 лет	IT-технологии
10.	«Визуальное программирование и компьютерная анимация»	1 год, 144 часа	7-12 лет	IT-технологии
11.	«ФотоЮниор» ИОМ	1 год, 216 часов	11-17 лет	Фотография
12.	«Искусство фотографии»	2 года, 1-й год - 144 часа, 2-й год – 216 часов	11-18 лет	Фотография
13.	«Мир IT»	1 год, 144 часа	6-11 лет	IT-технологии
14.	«Мир IT» ИОМ	1 год, 216 часов	8-12 лет	IT-технологии
15.	«IT - вселенная»	1 год, 144 часа	8-14 лет	IT-технологии
16.	«Робостарт-Лего»	1 год, 144 часа	7-11 лет	Робототехника
17.	«Базовый курс по 3D-моделированию в Google SketchUP»	1 год, 144 часа	8-12 лет	IT-технологии
18.	«Начальный курс по 3D-моделированию в программе»	1 год, 144 часа	9-13 лет	IT-технологии

	«КОМПАС 3-D»			
19.	«Инженерное 3D-моделирование в «КОМПАС 3-D»	1 год, 144 часа	12-16 лет	IT-технологии
20.	«Основы параметрического моделирования в «КОМПАС 3-D». ИОМ	1 год, 216 часов	12-16 лет	IT-технологии
21.	«Основы программирования на Python»	1 год, 72 часа	9-11 лет	IT-технологии
22.	«Разработка мобильных приложений»	1 год, 72 часа	14-16 лет	IT-технологии
23.	«Юный Frontender»	1 год, 144 часа	14-16 лет	IT-технологии
24.	«Автомир» ИОМ	1 год, 216 часов	12-17 лет	Автомоделирование
25.	«Автомир»	1 год, 144 часа	8-16 лет	Автомоделирование
26.	«Техно_kids»	1 год, 72 часа	5-7 лет	Начальное техническое моделирование
27.	«Будущие инженеры»	1 год, 144 часа	8-12 лет	Начальное техническое моделирование
28.	«Юные инженеры»	1 год, 72 часа	7-11 лет	Начальное техническое моделирование
29.	«Робоквант»	1 год, 144 часа	6-12 лет	Робототехника
30.	«Техноритм»	1 год, 144 часа	8-12 лет	Начальное техническое моделирование
31.	«Техностарт»	1 год, 72 часа	8-12 лет	Начальное техническое моделирование
32.	«Робо – Тех»	2 года, 1-й год - 144 часа, 2-й год – 144 часа	6-18 лет	Робототехника
33.	«Проектно-соревновательная робототехника» ИОМ	1 год, 216 часов	9-16 лет	Робототехника
34.	«Робототехника»	1 год, 144 часа	8-16 лет	Робототехника
35.	«Логическое программирование»	1 год	12-17 лет	IT-технологии
36.	«Умелый кодировщик»	1год	8-11 лет	IT-технологии
37.	«Архитектурные фантазии»	1 год	12-17 лет	Архитектура и дизайн
38.	«Дизайн в архитектуре»	1 год	7-11 лет	Архитектура и дизайн
39.	«Юный архитектор»	1 год	7-11 лет	Архитектура и дизайн
40.	«Инженерная графика»	1 год	16-17 лет	Инженерная графика
41.	«Инженерная графика PRO»	1 год	16-17 лет	Инженерная графика
42.	«Ступени технологии»	1 год	11-15 лет	Начальное техническое моделирование

43.	«Я - технолог»	1 год	11-14 лет	Начальное техническое моделирование
44.	«От А до Я»	1 год	11-16 лет	Начальное техническое моделирование
45.	«Увлекательное моделирование»	2 года	7-11 лет	Начальное техническое моделирование
46.	«Новый вектор PRO» ИОМ	1 год	10-15 лет	Начальное техническое моделирование
47.	«Моделирование из проволоки PRO»	1 год	7-10 лет	Начальное техническое моделирование
48.	«Первые шаги в макетирование PRO»	1 год	6-12 лет	Начальное техническое моделирование
49.	«Конструирование техники из фанеры»	1 год	7-12 лет	Начальное техническое моделирование
50.	«Полет» ИОМ	1 год	12-18 лет	Авиамоделирование
51.	«Творчество в твоих руках»	1 год	7-10 лет	Начальное техническое моделирование
52.	«Конструирование и дизайн»	1 год	7-10 лет	Начальное техническое моделирование
53.	«Тропинка творчества»	1 год	7-10 лет	Начальное техническое моделирование
54.	«Начальное техническое моделирование»	1 год	7-10 лет	Начальное техническое моделирование
55.	«Юные авиаторы»	1 год	8-14 лет	Авиамоделирование
56.	«Идейка»	1 год	7-11 лет	Начальное техническое моделирование
57.	«Стриж» ИОМ	1 год	9-15 лет	Авиамоделирование
58.	«Увлекательное конструирование»	1 год	7-11 лет	Начальное техническое моделирование
59.	«Делай с нами» (базовый уровень)	72 часа	7-11 лет	Начальное техническое моделирование
60.	«Первые шаги в макетирование»	1 год	6-12 лет	Начальное техническое моделирование
61.	«Мастерская идей»	72 часа	7-10 лет	Начальное техническое моделирование

### **Естественнонаучная направленность**

**Цель:** создание благоприятных условий для воспроизводства интеллектуального потенциала за счет выявления, формирования и развития творческих и исследовательских интересов и способностей, реализация их склонностей и способностей в разнообразных сферах деятельности.

**Задачи:**

- создание условий для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира,
- обеспечение междисциплинарного подхода в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.),

- содействие формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.
- формирование ценностных ориентаций, воспитание любви и уважения к Родине, труду, людям труда, воспитание таких качеств, как целеустремленность, самостоятельность, дисциплинированность.
- осуществлять осознанный выбор и освоение профессиональных образовательных программ, направления их будущей профессии.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие.

#### 2024-2025 учебный год

№ п/п	Название образовательной программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Вид деятельности
1.	«Юные ученые»	1 год, 144 часа	6-12 лет	Биотехнологии
2.	«Проектная деятельность – мой первый шаг в науку»	1 год, 216 часов	10-15 лет	Нанотехнологии
3.	«Занимательная наука»	1 год, 144 часа	6-12 лет	Нанотехнологии
4.	«Мир животных и растений»	1 год, 144 часа	6-12 лет	Биотехнологии
5.	«Удивительный мир биологии»	1 год, 144 часа	7-11 лет	Биотехнологии
6.	«Академия здоровья»	1 год	13-15 лет	ЗОЖ
7.	«От молекулы до человека»	1 год	11-15 лет	ЗОЖ

#### 2025-2026 учебный год

№ п/п	Название образовательной программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Вид деятельности
1.	«Научные горизонты»	1 год, 144 часа	6-12 лет	Биотехнологии
2.	«Первые шаги в науку: открытия и эксперименты»	1 год, 216 часов	10-15 лет	Нанотехнологии
3.	«Научные эксперименты: физика и химия»	1 год, 144 часа	7-14 лет	Нанотехнологии
4.	«В мире природы: экосистемы, исследования и открытия»»	1 год, 144 часа	6-12 лет	Биотехнологии
5.	«Мир науки»	1 год, 144 часа	7-11 лет	Биотехнологии
6.	«Тайны живого мира»	72 часа	7-11 лет	Биотехнологии
7.	«От молекулы до человека»	1 год	11-15 лет	ЗОЖ

Оценка успешности обучения учащихся в объединениях по интересам в течение учебного года проводится педагогом дополнительного образования:

- Сентябрь (при комплектовании групп) - предварительная или начальная аттестация.

- Декабрь – промежуточная аттестация.
- Май – промежуточная аттестация или аттестация по итогам года.

Определены следующие формы промежуточной аттестации по итогам реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

<b>направленность</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>
- естественнонаучная	тестирование, устный опрос, письменный опрос	защита проекта презентация практическая работа
- техническая	тестирование, устный опрос, письменный опрос	тренировочные полеты выставка сборка моделей практическая работа соревнования

При проверке теоретической подготовки учащегося и его практических навыков педагог вправе использовать либо различные формы контроля, либо совмещать два вида проверки в одной форме.

Порядок проведения аттестации в объединении разрабатывает педагог, который предоставляет в аттестационную комиссию данные по:

- формам проведения итоговых занятий для каждой группы;
- график проведения итоговых занятий в объединении;
- отчеты по результатам промежуточной аттестации по учебным группам и в разрезе каждого обучающегося.

При оценке теоретической подготовки обучающегося, его практических навыков и воспитании педагог использует следующие уровни или рейтинги:

- высокий;
- средний;
- низкий.

Главным критерием уровня теоретической и практической подготовки обучающихся является его соответствие программным требованиям, критерием уровня воспитанности – культура поведения, творческое отношение к труду, аккуратность и ответственность при работе.

Показатели соответствия теоретической и практической подготовки обучающихся определяются степенью освоения программных требований:

- высокий уровень – при успешном освоении более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень – при успешном освоении от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень – при усвоении менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

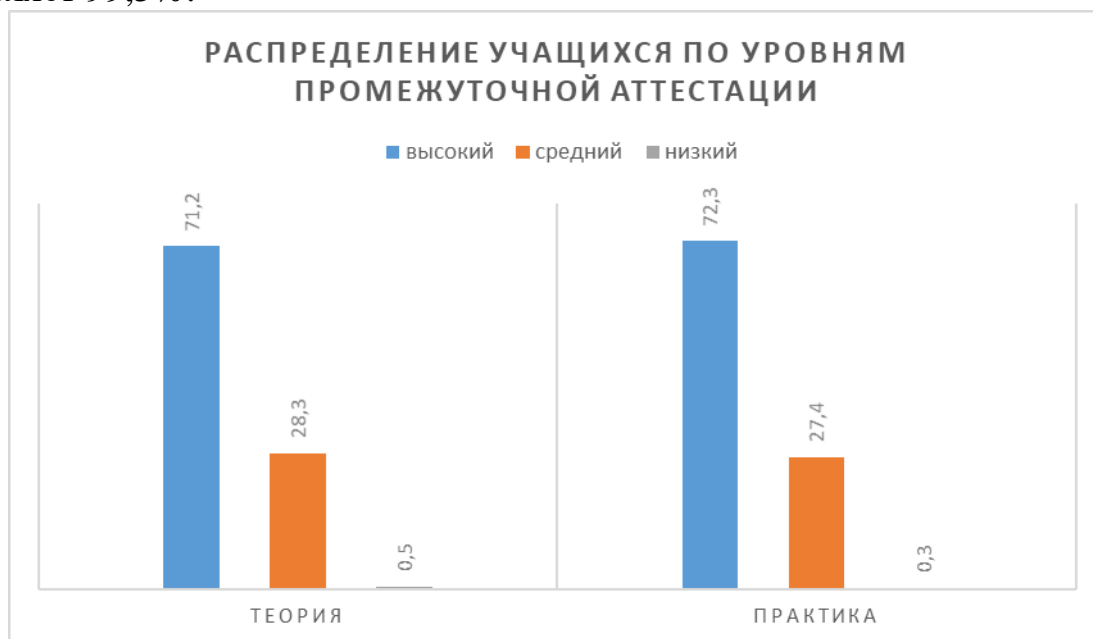
Аттестация обучающихся в отчетный период проводилась

педагогами дополнительного образования в выбранной ими форме, по соответствующим контрольно-измерительным материалам.

Для проведения теоретической части аттестации педагогами были выбраны следующие формы: устный опрос – 58 %, тестирование – 42 %. При проверке практических умений и навыков учащихся педагоги использовали следующие формы: практическая работа – 100%.

По итогам 1 полугодия 2025-2026 учебного года в промежуточной аттестации принимали участие 1461 обучающихся (результаты представлены в диаграмме).

Уровень качества знаний учащихся в объединениях по интересам составляет 99,5%.



### Результативность участия учащихся МБУДО ЦТОиДТТ в мероприятиях различного уровня за 2025 год

№ п/п	Мероприятие (конкурс, конференция и др.)	Количество участников	Результат
1.	III муниципальный конкурс технического творчества «Новогодний Фристайл»	81	Победитель – 14 чел. Призер – 23 чел.
2.	Городской конкурс видеороликов «На пути к здоровью»	1	Призер – 1 чел.
3.	Муниципальный этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник – моделист»	30	Победитель – 5 чел. Призер – 13 чел.
4.	XXV городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	7	Победитель – 2 чел. Призер – 1 чел.
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», посвященного Году защитника Отечества	51	Победитель – 15 чел. Призер – 15 чел.
6.	Городской конкурс экологических сказок «Живая Земля»	1	Призер – 1 чел.
7.	Муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков	7	Призер – 2 чел.
8.	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»	5	Призер 2 степени – 5 чел.

9.	Городской творческий конкурс «Укрась фасад»	3	Диплом 3 степени – 3 чел.
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов»	3	Призер – 1 чел.
11.	Муниципальный этап VI областного конкурса изобразительного творчества, посвященного Году защитника Отечества	1	Призер – 1 чел.
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	10	1 место – 8 чел. 3 место – 1 чел.
13.	Муниципальный этап XII Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели»	5	1 место – 3 чел. 2 место – 2 чел.
14.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Творчество без границ», посвященной Году защиты Отечества	13	Победитель - 5 чел. Призер – 5 чел.
15.	Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов с ограниченными возможностями здоровья	3	Победитель - 1 чел. Призер – 2 чел.
16.	Открытый творческий конкурс «Елочная радость»	30	Лауреат 1 степени – 7 чел. Лауреат 2 степени – 22 чел. Лауреат 3 степени - 1 чел.
17.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»	36	Победитель - 6 чел. Призер – 14 чел.
18.	Городская экологическая выставка-конкурс творческих работ «Мастерская юного эколога»	1	Призер – 1 чел.
19.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	6	Победитель - 5 чел. Призер – 1 чел.
20.	Муниципальный заочный областной фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	14	Призер – 1 чел.
21.	Городской этап X областного инклюзивного фестиваля творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями «Преодоление»	1	1 место – 1 чел.
22.	Муниципальный этап регионального конкурса-выставки «Огненная дуга», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	13	Победитель – 2 чел. Призер – 7 чел.
23.	Муниципальный этап Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	15	Призер – 4 чел.
24.	Муниципальный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»	1	Призер – 1 чел.
25.	IV Открытый городской творческий конкурс для детей и подростков «Победа – одна на всех!»	11	Лауреат 1 степени – 2 чел. Лауреат 2 степени – 6 чел. Лауреат 3 степени – 3 чел.
26.	Муниципальный этап конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвященного Дню строителя	1	Победитель – 1 чел.
27.	Городской конкурс социальных плакатов, посвященных проблеме бездомных животных «Защити меня!»	1	Призер – 1 чел.
28.	Городской конкурс «Птицы в объективе»	3	Призер – 1 чел.
29.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	1	Победитель – 1 чел.
30.	Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина»	16	Победитель – 6 чел. Призер – 4 чел.
31.	Муниципальный этап XI Международного конкурса детских рисунков «Дружная планета»	4	Призер – 1 чел.

32.	Муниципальный конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	1	Призер – 1 чел.
33.	Городской фотоконкурс «Снимай активность»	1	Победитель – 1 чел.
34.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье! 2025»	1	Призер – 1 чел.
35.	Городской конкурс рисунков «Спорта много не бывает»	4	Победитель – 1 чел. Призер – 1 чел.
36.	Городской конкурс анимации «Больше знаешь - меньше риск»	1	Победитель – 1 чел.
37.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	15	1 место – 4 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 3 чел.
38.	Муниципальный конкурс фотографий «ФотоОсень»	5	Победитель – 1 чел.
39.	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатвочества и программирования среди обучающихся «24 bit»	15	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел.
40.	Региональный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	1	1 место – 1 чел.
41.	Межмуниципальные открытые соревнования среди обучающихся «Гонки на аэросанях»	4	1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.
42.	Межмуниципальные открытые соревнования среди обучающихся «Гонки на аэроглиссерах»	2	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
43.	Межрегиональная «Scratch-олимпиада: кто знает все?» ко Дню компьютерщика и программиста	12	Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 1 чел.
44.	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» в 2024/2025 учебном году	11	Победитель – 2 чел. Призер – 2 чел. Призер 2 степени – 1 чел. Призер 3 степени – 1 чел.
45.	XI Межрегиональный открытый фестиваль научно-технического творчества «РОБОАРТ 2025»	19	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.
46.	Открытый межрегиональный патриотический конкурс-фестиваль «Катюша»	6	Победитель – 3 чел. Призер – 3 чел.
47.	Региональные открытые соревнования «КосмоRobots»	1	Призер – 1 чел.
48.	Региональный технологический фестиваль «РобоФест – 2025»	3	2 место – 1 чел.
49.	Областной фестиваль технического творчества «Техноимпульс-25»	9	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.
50.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», посвященного Году защитника Отечества	16	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
51.	Региональный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	13	1 место – 1 чел.
52.	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	8	1 место - 7 чел. 2 место – 1 чел.
53.	XXV областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	2	1 место - 1 чел.
54.	Первенство Белгородской области по авиационному моделированию «Квадростарт»	2	Победитель – 1 чел. 2 место – 1 чел.
55.	Областные соревнования обучающихся по комнатным авиационным моделям	5	1 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
56.	Региональный этап Всероссийского конкурса	2	Победитель – 1 чел.

	<i>исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»</i>		<i>Призер 3 степени – 1 чел.</i>
57.	<i>Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»</i>	5	<i>Призер 2 степени – 3 чел. Призер 3 степени – 2 чел.</i>
58.	<i>Областной робототехнический фестиваль «РобоСумо»</i>	2	<i>1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.</i>
59.	<i>Областной конкур исследовательских и проектных работ школьников и дошкольников «Шуховский фестиваль»</i>	12	<i>Диплом 1 степени – 5 чел. Диплом 2 степени – 4 чел. Диплом 3 степени – 3 чел.</i>
60.	<i>Открытый конкурс нейросетевого искусства «Символ Победы», посвященный празднованию 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне</i>	4	<i>Победитель – 2 чел.</i>
61.	<i>Открытые областные соревнования по авиамodelьному спорту, посвященные Дню России</i>	5	<i>1 место – 3 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.</i>
62.	<i>Региональная научно-техническая олимпиада по авиамodelьрованию</i>	8	<i>1 место – 1 чел. 2 место – 4 чел. 3 место – 3 чел.</i>
63.	<i>Межмуниципальные открытые соревнования по авиамodelьному спорту (закрытая трасса)</i>	4	<i>2 место – 2 чел. 3 место – 2 чел.</i>
64.	<i>Первенство Белгородской области по авиационным свободнолетающим моделям</i>	7	<i>1 место – 1 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 2 чел.</i>
65.	<i>Областной конкурс нейросетевого искусства «Наследие Победы»</i>	16	<i>1 место – 3 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.</i>
66.	<i>Открытое Первенство города Белгорода по авиамodelьному спорту</i>	4	<i>1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.</i>
67.	<i>Межмуниципальные соревнования обучающихся «Гонки на квадрокоптерах»</i>	6	<i>1 место – 4 чел. 2 место – 2 чел.</i>
68.	<i>Областные соревнования по моделированию 3Дручкой «СозДатели»</i>	1	<i>2 место – 1 чел.</i>
69.	<i>Областной конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина»</i>	11	<i>1 место – 4 чел. 2 место – 5 чел. 3 место – 2 чел.</i>
70.	<i>Областной конкурс «Стань заметней в темноте»</i>	10	<i>1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.</i>
71.	<i>Межмуниципальные открытые соревнования обучающихся по авиамodelьному спорту</i>	8	<i>1 место – 1 чел. 2 место – 5 чел. 3 место – 2 чел.</i>
72.	<i>Областной конкурс «Дорога в Новый год»</i>	28	<i>2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.</i>
73.	<i>Межрегиональный конкурс «Новогодняя фантазия AI: творческая битва юных художников», в категории «Цифровой рисунок»</i>	3	<i>Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени – 1 чел.</i>
74.	<i>Областные робототехнические соревнования «Собери своего робота»</i>	4	<i>1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.</i>
75.	<i>Открытое Первенство города Белгорода по авиамodelьному спорту</i>	14	<i>1 место – 4 чел. 2 место – 5 чел. 3 место – 5 чел.</i>
76.	<i>Областные соревнования. Кубок Белгородской области по авиамodelьному спорту</i>	4	<i>1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.</i>
77.	<i>Региональные открытые соревнования Московской области по робототехнике «КосмоRobots»</i>	8	<i>Призер – 7 чел.</i>
78.	<i>Учи.ру. Всероссийский образовательный марафон «Зимняя сказка»</i>	18	<i>1 место – 11 чел.</i>
79.	<i>Всероссийский конкурс «Мои таланты»</i>	10	<i>1 место – 6 чел.</i>

			2 место – 3 чел. 3 место – 1 чел.
80.	Всероссийский конкурс цифровых открыток «IT-открытие защитнику Отечества»	10	Призер – 3 чел.
81.	Всероссийский конкурс творческих работ к Международному женскому дню «Весенний сюрприз»	6	Победитель – 3 чел. Призер – 1 чел.
82.	Учи.ру. Всероссийский образовательный марафон «Остров сокровищ»	21	1 место – 1 чел.
83.	Всероссийский конкурс «9 мая – день Великой Победы»	3	Победитель – 2 чел. Призер – 1 чел.
84.	Всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-11 классов	8	Победитель – 2 чел.
85.	Учи.ру. Всероссийский образовательный марафон «Тропический Рай»	45	1 место – 32 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
86.	Учи.ру. Всероссийский образовательный марафон «Мистические Бермуды»	8	1 место – 3 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.
87.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 классов	5	Победитель – 5 чел.
88.	Всероссийский конкурс «Шаги в науку (зимний конкурс)» 2024-2025 учебный год	1	Лауреат 2 степени – 1 чел.
89.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности Неопалимая Купина»	1	1 место – 1 чел.
90.	Всероссийский конкурс «Рассударики»	25	1 место – 14 чел. 2 место – 6 чел. Дипломант – 5 чел.
91.	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	5	Лауреат 1 степени – 1 чел. Лауреат 2 степени – 2 чел. Лауреат 3 степени – 3 чел.
92.	Учи. Всероссийский Образовательный марафон «Школьный детектив»	16	1 место – 3 чел. 2 место – 5 чел. 3 место – 2 чел.
93.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	3	Победитель – 2 чел.
94.	Учи.ру. Всероссийский Образовательный марафон «Космическое приключение»	18	2 место – 5 чел. 3 место – 4 чел.
95.	Всероссийский конкурс творческих работ «Единственной маме на свете»	5	Победитель – 3 чел. Призер – 1 чел.
96.	Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников «Экологическая грамотность»	10	1 место – 10 чел.
97.	1 тур Международного образовательного конкурса «ЗаVARка» в 2024-2025г.	1	2 место – 1 чел.0
98.	2 тур Международного образовательного конкурса «ЗаVARка» в 2024-2025г.	1	2 место – 1 чел.
99.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и наука»	1	3 место – 1 чел.
100.	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	4	2 место – 1 чел.
101.	Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества»	1	1 место – 1 чел.
102.	Международный конкурс для детей и молодежи «Наука и открытия»	1	2 место – 1 чел.
103.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	1	3 место – 1 чел.

## Результативность участия учащихся МБУДО ЦТОиДТТ

### В мероприятиях различного уровня в динамике за три года

Год	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Количество победителей и призеров
2023	1 место – 14 2 место – 8 3 место – 2 Дипломант 1 степени – 3	1 место – 75 2 место – 28 3 место – 13 Победитель – 31 Дипломант – 7 Дипломант 1 степени – 1 Лауреат – 2 Лауреат 1 степени – 4 Лауреат 2 степени – 1 Лауреат 3 степени – 1	1 место – 30 2 место – 35 3 место – 30 Победитель – 8 Призер – 6 Призер 2 степени – 3 Призер 3 степени – 1 Дипломат 1 степени – 3 Дипломат 2 степени – 7 Дипломат 3 степени – 17 Лауреат 1 степени – 1 Лауреат 2 степени – 1	1 место – 8 2 место – 7 3 место – 9 Победитель – 89 Призер – 140 Призер 2 степени – 1 Лауреат – 2 Лауреат 1 степени – 3 Лауреат 2 степени – 5	596
2024	1 место – 7 2 место – 2 3 место – 10 Диплом 1 степени – 3 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 2	1 место – 33 2 место – 16 3 место – 7 Победитель – 2 Лауреат 1 степени – 2 Лауреат 2 степени – 2 Лауреат 3 степени – 5 Дипломант – 10 Диплом победителя – 20	1 место – 25 2 место – 31 3 место – 28 Победитель – 8 Призер – 18 Лауреат 1 степени – 13 Лауреат 2 степени – 5 Лауреат 3 степени – 10 Диплом 1 степени – 2 Диплом 3 степени – 1	1 место – 23 2 место – 16 3 место – 5 Победитель – 91 Призер – 140 Лауреат 1 степени – 3 Лауреат 2 степени – 8	549
2025	1 место – 1 2 место – 4 3 место – 2	1 место – 81 2 место – 22 3 место – 9 Победитель – 17 Призер – 6 Лауреат 1 степени – 1 Лауреат 2 степени – 3 Лауреат 3 степени – 3 Дипломант – 5	1 место – 46 2 место – 47 3 место – 30 Победитель – 9 Призер – 13 Призер 2 степени – 4 Призер 3 степени – 4 Диплом 1 степени – 9 Диплом 2 степени – 6 Диплом 3 степени – 4	1 место – 16 2 место – 5 3 место – 4 Победитель – 67 Призер – 104 Призер 2 степени – 5 Диплом 1 степени – 3 Лауреат 1 степени – 9 Лауреат 2 степени – 28 Лауреат 3 степени – 4	571

Цель воспитательной работы Центра - формирование интеллектуально-нравственной культуры учащегося, включение родительской общественности в воспитательный процесс Центра.

Задачи:

- Формирование здорового образа жизни учащегося, создание условий для полноценного физического развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
- Приобщение учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе культуры своего Отечества, народа, родного края.
- Создание условий для проявления инициативы и самостоятельности учащихся, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.
- Формирование у учащихся навыков социального общения.

- Повышение педагогической культуры родителей.
- Привлечение родителей к делам и проблемам Центра.
- Профилактика негативного семейного воспитания.

Воспитательная работа Центра ведется по следующим направлениям:

1. «Здоровье и спорт»
2. «Общение»
3. «Культура»
4. «Досуг»
5. «Семья»

По направлению «Здоровье и спорт» учащиеся Центра приняли результативное участие по всем техническим видам деятельности на уровне области. Так-же по данному направлению педагогами были проведены воспитательные мероприятия: «Показательные заезды «Весенние гонки», «Показательные полёты», «Областные соревнования для обучающихся по комнатным авиационным моделям», робототехнические соревнования: «Сумо», «Траектория», «Лабиринт», викторина «Азбука здоровья», игра – викторина «Путешествие в страну Здоровья», соревнование «Битва роботов», интерактивная игра «Экобум», мероприятие по ПДД «Красный, желтый, зеленый», игра – викторина по ПДД «Дорожный эрудит» и др.

По направлениям «Культура», «Досуг» и «Семья» учащиеся Центра активно и результативно участвовали в выставках и конкурсах различного уровня: от-крытые соревнования города Белгорода по авиамоделированию, Всероссийский конкурс «Юный техник – моделист», областная выставка «Творчество без границ», Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели», всероссийский конкурс медиатворчества и программирования «24 bit», «Юность России, «Неопалимая купина», Рассударики и др.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия: тематическая программа «Герои Курской битвы», мероприятие, посвященное 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда «Город в стальном кольце», тематическая программа «Дети – герои ВОВ», патриотический час «Имя подвига - Афганистан», эстафета победы (квест интерактивный , посвященный году Защитника Отечества), творческая мастерская «Модели военной техники», творческая мастерская «Подарок папе», информ-досье «Наука ковала победу», мастер-класс открытка «Защитника Отечества», беседа «Отечества великие сыны», патриотическая акция «Письмо солдату», спортивно игровая перемена «Солдатики», конкурс загадок «Наша армия всех сильнее», «День защитника Отечества: история и традиции» – познавательная презентация с вопросами на знание истории праздника, «День защитника Отечества: история и традиции» – познавательная презентация с вопросами на знание истории праздника, беседа «Белгородские улицы, хранящие память своих героев», «Битва по Прохоровкой» (конкурс анимаций), виртуальный патриотический квест «Солдатская смекалка», мероприятие «На страже Родины», мастер-класс по созданию военно-патриотического мультфильма в среде программирования Scratch, познавательное мероприятие «С чего начинается

Родина», воспитательная беседа «Героями не рождаются, героями становятся», конкурсная программа «Защитникам Отечества посвящается», мастер-класс по созданию праздничной открытки ко Дню Защитника отечества в графическом редакторе Photoshop Online, беседа «Наука на передовой», конкурс профессионального мастерства среди мпо, преподавателей «Автопрофи», «Создание 3D модели символов Победы» (мастер класс по работе с программами и 3D ручкой), мастер-класс «Создание сувенира с трехмерной двойной надписью, посвященной Дню Защитника Отечества», мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Во имя Отечества», Первенство г.Белгорода по авиамоделированию, мероприятие «Наши защитники», познавательное мероприятие «Герои и подвиги», познавательный час «Белгород – город воинской славы» и др.

На весенних каникулах были проведены праздничные и развлекательные мероприятия: конкурсно-игровая программа «Весеннее путешествие», интерактивная игра «Мозгомания», круглый стол «Красивое рядом», беседа «Здоровье в жизни человека», мероприятие «Ах, это занимательное черчение (Смекалки)», виртуальная игра-квест «Кто хочет стать пожарным?», познавательная беседа «Пришла весна, а вместе с ней.....», творческая мастерская «Первоцветы», викторина «Чем нас радует весна?», мероприятие «Космос поразительный и загадочный», «Полёт на Луну ко Дню космонавтики: создаём VR и AR-миры, программируем и моделируем в CoSpaces Edu», мероприятие «Музыкальная шкатулка Весны» и др.

Также обучающиеся приняли участие в благотворительных и пропагандистко-социальных акциях: Всероссийская акция «БумБатл», «Городская акция «За здоровый образ жизни», «Протяни руку лапам», «Сдай макулатуру – спаси дерево», экологической операции «Первоцвет». Воспитательная деятельность Центра осуществлялась посредством реализации воспитательной системы.

На осенних каникулах были проведены праздничные и развлекательные мероприятия: видеопрезентация «Осенний калейдоскоп», воспитательное мероприятие «Друг в беде не бросит», игровая программа "Цифровая осень", открытое первенство города Белгорода по комнатным авиационным моделям, конкурсно-игровая программа «Осенние забавы», игра-викторина «Когда мы едины - мы непобедимы!», «Битва роботов», развлекательная викторина «Листопад чудес», мк "Краски осени", викторина «Осенний фестиваль», конкурсно-игровая программа «Здравствуй, осень!», патриотическая акция «Звезда герою», творческая мастерская «Время листопада», творческая мастерская «Время листопада», конкурс цифровой анимации «Живой лес», конкурс цифровых рисунков "Яркая осень", беседа «День народного единства», "Путешествие в страну здоровья" – викторина, «Теннисный турнир», викторина, посвященная Дню пожилых людей, мк "Микроскопирование листьев", мастер-класс по созданию анимации «Золотая осень» в среде программирования Scratch 3.0, беседа «Мы едины – значит непобедимы», мастер-класс «Золотая мастерская», интеллектуальный

квест «Морские охотники», беседа, посвященная "Дню народного единства", видеопрезентация «Магия Осени», мастер - класс: объемное моделирование "Осенний зонт", воспитательное мероприятие «Осенняя мозаика», мастер-класс по рисованию осеннего пейзажа в графическом редакторе MS Paint, используя инструмент «Кисть для масляных красок».

Разнообразные формы и методы, которые представлены и используются в воспитательной работе, помогают развивать активную личность и создавать сплоченный и дружный коллектив.

Выпускники Центра, окончившие объединения по интересам, продолжают обучение по профилю деятельности в следующих ВУЗах:

- БГТУ им. В.Г. Шухова;
- Белгородский государственный национальный исследовательский университет;
- Белгородский государственный институт искусств и культуры.
- Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики;
- ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж»;
- ОГАОУ СПО «Белгородский машиностроительный техникум».

Таким образом, реализуемые программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы соответствуют требованиям, отвечают социальному запросу общества. Содержание требований к уровню подготовленности учащихся Центра составляют конкретные количественные и качественные показатели.

Проблемы: из-за недостаточного финансирования невозможность участвовать в очных всероссийских мероприятиях.

Задачи:

- Увеличить процент участия учащихся в мероприятиях различного уровня;
- Разнообразить формы воспитательной работы.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2025-2026 учебном году образовательную деятельность в МБУДО ЦТОиДТТ осуществляет 56 педагогических работников, что соответствует штатному расписанию. Из них 10 мастеров производственного обучения. В штате имеются педагоги-психологи, методисты, педагоги-организаторы.

Численность педагогических работников остается на прежнем уровне.

<b>Учебные года</b>	<b>2023-2024 гг.</b>	<b>2024-2025 гг.</b>	<b>2025-2026 гг.</b>
<b>Педагогические работники</b>	56	57	56

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям, предъявляемым к осуществляемой образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями). Из 56 педагогических работников – 32

педагога (57%) имеет высшую квалификационную категорию, 6 педагогов – первую (11%), 18 педагогов – без категории (32%).



Аттестацию на первую категорию за прошедший период прошел 1 педагог дополнительного образования. На высшую квалификационную категорию – 3 мастера производственного обучения, 5 педагогов дополнительного образования. На соответствие занимаемой должности были аттестованы 7 педагогических работников и 1 заместитель директора.

### Состав и квалификация педагогических кадров

	Всего педагогических работников	% от общего кол-ва педагогических работников
<b>Возраст</b>		
До 35 лет	12	21
36-54 лет	23	41
От 55 лет	21	38
<b>Образование</b>		
Высшее	50	89
Среднее профессиональное	6	11
<b>Квалификационная категория</b>		
Высшая	32	57
Первая	6	11
Без категории	18	32
<b>Стаж работы в профессиональной сфере</b>		
До 2 лет	1	1,8
2-5 лет	11	19,6
5-10 лет	11	19,6
10-20 лет	17	30,4
Больше 20 лет	16	28,6
<b>Звания и награды</b>		
Почетный работник общего образования Российской Федерации	6	10,7
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	3	5,4
Награжден Почетной грамотой Министерства образования	1	1,8
Отличник просвещения	1	1,8
Кандидат наук	1	1,8
Отличник физической культуры и спорта	1	1,8
Почетный работник начального профессионального образования РФ	1	1,8

Награжден Почетной грамотой Министерства просвещения	1	1,8
--	---	-----

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников проводится систематически в ОГАУДПО «Белгородский институт развития образования». В 2025 году прошли курсы повышения квалификации 24 педагога.

Педагоги Центра активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

Наименование мероприятия	Результаты участия
Международный педагогический конкурс, РИЦО	2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.
Международный педагогический конкурс «ФГОС.РУС»	2 место – 2 чел.
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	1 место – 17 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 3 чел. участие – 9 чел. Лауреат – 1 чел. Дипломант – 7 чел.
Межрегиональный конкурс «Солнечный свет»	1 место – 3 чел.
Всероссийский конкурс талантов	1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 2 чел.
Международный конкурс «Солнечный свет»	1 место – 1 чел.
Всероссийский конкурс «Мои таланты»	1 место – 2 чел. 2 место – 3 чел.
Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	1 место – 5 чел.
Всероссийский профессиональный конкурс, Квест-игра «Когда мы едины, мы непобедимы!», образовательный портал «Продленка»	Участие – 2 чел.
Всероссийский профессиональный конкурс, Методическая разработка «За здоровый образ жизни», образовательный портал «Продленка»	1 место – 2 чел.
Всероссийский профессиональный конкурс, Методическая разработка «Здоровое будущее», образовательный портал «Продленка»	1 место – 2 чел.
Всероссийский конкурс для педагогов методическая разработка «Тема коррупции в литературе и искусстве», «Лучшая методическая разработка», образовательный портал «Продленка»	1 место – 2 чел.
Всероссийский профессиональный конкурс, Методическая разработка «За здоровый образ жизни», образовательный портал «Продленка»	1 место – 2 чел.

Кубок ДОСААФ по авиамodelьному спорту F2ABCDF	2 место – 1 чел.
Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Победитель – 1 чел.
Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного образования»	Участие – 5 чел.
Региональный заочный конкурс методических разработок «Подвиг героев»	Призер – 1 чел.
Региональный конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1 место – 8 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 3 чел.
Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Победитель – 1 чел.
Областная выставка-конкурс «Творчество без границ»	Участие – 1 чел.
Муниципальный этап областного конкурса детских телестудий «ТелеИдея»	Победитель – 4 чел. Призер – 4 чел.
Муниципальный конкурс фотографий «ФотоОсень»	Победитель – 1 чел.
Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин»	Участие - 2 чел.
Городской конкурс социальных плакатов «В гармонии с собой»	Победители – 2 чел. Участник – 5 чел.
Городской конкурс рекламных буклетов, информационных листовок «Здоровым будешь – все добудешь!»	Победители – 2 чел. Призеры – 2 чел. Участие – 6 чел.
Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов	Победители – 12 чел. Призер – 3 чел.
Городской акции «За здоровый образ жизни», конкурс методических материалов «Мастерская оздоровления»	Победитель – 4 чел. Призер – 2 чел.
Городской акции «За здоровый образ жизни» фотоконкурс «Снимай активность»	Победитель - 1 чел.
Городской экологической конкурс «Подходы к отходам»	Призер - 1 чел. Участие – 1 чел.
Муниципальный этап областной выставки «Творчество без границ»	Призер – 1 чел. Участие – 1 чел.
Областной конкурс «Стань заметней в темноте»	Участие – 7 чел.
Городской конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Призер – 4 чел. Участие – 12 чел.
Городская экологическая выставка-конкурс творческих работ «Мастерская юного эколога»	Призер – 1 чел.
Конкурс методических разработок и пособий «Пожарной безопасности учиться – всегда пригодится»	2 место – 2 чел. Участие – 2 чел.
Муниципальный конкурс технического творчества «Новогодний Фристайл»	Победитель – 5 чел. Призер – 2 чел. Участие – 3 чел.
Конкурс методических разработок «Вместе с ПДД» акция	Победитель – 6 чел.

«Безопасный мир с ЮИД»	Призер – 5 чел.
Муниципальный конкурс творческих работ «Территория – подРОСТок»	Победитель – 5 чел.
Муниципальный этап конкурса «Адрес Детства – Россия»	Победитель – 4 чел. Призер – 1 чел. Участие – 4 чел.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Призер – 1 чел.
Муниципальный конкурс «Победа в сердце каждого живет!», посвященного Году защитника Отечества	Призер – 4 чел.

Таким образом, можно сделать вывод, что укомплектованность МБУДО ЦТОиДТТ педагогическими кадрами в течение всего отчетного периода - 100%. Педагогический коллектив имеет высокий образовательный уровень.

Задачи: в 2026 году продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогического состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогов ЦТОиДТТ. Создать необходимые условия для аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

#### **VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы ЦТОиДТТ, является **методическая работа**.

В 2025 году методическая работа Центра технологического образования и детского технического творчества строилась в соответствии с основной методической темой – *"Обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования, ориентированного на развитие и самореализацию личности обучающихся, формирование компетенций, необходимых для их профессионального и жизненного самоопределения через научно-техническую и социальную деятельность"*.

Коллектив МБУДО ЦТОиДТТ в целях оптимизации учебного и воспитательного процесса в течение учебного года вел работу по разработке рабочих программ по профессиям, развивающих программ и методических рекомендаций.

В 2025 году в ЦТОиДТТ вел активную работу **методический совет (МС)**, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой ЦТОиДТТ. В рамках научно-методического совета рассматривались следующие вопросы:

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса,
- рассмотрение и утверждение образовательных программ, программ деятельности объединений, календарно-тематическое планирование,
- экспертиза дополнительных и рабочих образовательных программ и оценка их эффективности,
- организация работы по обобщению педагогического опыта,
- анализ деятельности методических объединений и другие.

В целях повышения профессионализма и исследовательской культуры педагогов под руководством МС были организованы:

- практикум «Технологические кейсы для слабых учеников»;
- семинар-практикум «Рефлексия в конце занятия».

В Центре сформированы 3 методических объединения педагогов:

1. методическое объединение «Дополнительное образование»
2. методическое объединение «Техноград»
3. методическое объединение «Автодело»

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы ЦТОиДТТ. Работа МО ведется в строгом соответствии с утвержденным планом работы. Оформлена вся необходимая документация методического объединения: графики, справки, протоколы и т.д.

В 2025 году продолжена работа педагогов над темами самообразования. Все педагоги работают над актуальными темами, отражающими современные запросы образования и общества.

В рамках методической работы действует система наставничества над молодыми и вновь прибывшими педагогами, основная цель которой - способствовать самоутверждению и профессиональному становлению нового педагога, оказывать методическую и консультативную помощь при составлении рабочих программ, подготовке и проведении учебных занятий.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей для каждого соответствие с его склонностями, интересами и возможностями. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой, научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Методическая тема МО педагогов дополнительного образования: «Формирование и совершенствование педагогического мастерства при организации и проведении учебных занятий в детских объединениях».

Методическая тема МО «Техноград»: «Развитие методической грамотности педагогов дополнительного образования при проведении учебных занятий».

Методическая тема МО «Автодело»: «Формирование и совершенствование педагогического мастерства при организации и проведении учебных занятий в группах автодело».

В текущий период актуальный педагогический опыт не обобщался ни одним из педагогов.

### **Участие в семинарах и конференциях**

1. Семинар «Современные векторы развития дополнительного образования. Эффективность применения управленческих технологий в учреждении», «Цифровая трансформация содержания и технологий

образования как приоритетное направление деятельности руководителя МБУДО ЦТОиДТТ» 23.10.2025 г., МБУДО «Белогорье»

2. Семинар «Активные и интерактивные формы проведения занятий» 19.11.2025 г. МБУДО Станция юннатов»

3. Семинар «Воспитание» личности ребенка средствами краеведения» 17.12.2025 г. МБУДО Станция юннатов»

4. Семинар «Активные и интерактивные формы проведения занятий» 19.11.2025 г. МБУДО Станция юннатов»

5. Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: передовой опыт и реализация» (4 апреля 2025 г., г. Волгоград) - Уфа: Аэтерна, 2025г.

6. Международная научно-практическая конференция «Инновационный путь развития как ответ на вызовы нового времени» (20 марта 2025 г., г. Иркутск)- Уфа: Аэтерна, 2025г.

7. Международная научно-практическая конференция «Психология образования и педагогические инновации в цифровую эпоху» (04 июня 2025 г., г. Магнитогорск)- Уфа: Аэтерна, 2025г.

8. Международная научно-практическая конференция «Задачи и возможности международного трансфера инновационных технологий» (5 мая 2025г., г. Екатеринбург). - Уфа: Аэтерна, 2025г.

9. Международная научно-практическая конференция «Интеллектуальный капитал общества как драйвер инновационного развития науки» (25 августа 2025 г., г. Калуга)- Уфа: Аэтерна, 2025г.

10. Международная научно-практическая конференция «Инструменты, механизмы и технологии современного инновационного развития» (05 июля 2025 г., г. Ижевск)- Уфа: Аэтерна, 2025г.

11. Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровизация: новые тренды и опыт внедрения» (28 августа 2025г., г. Киров). - Уфа: Аэтерна, 2025г.

12. Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровизация: новые тренды и опыт внедрения» (28 августа 2025г., г. Киров). - Уфа: Аэтерна, 2025г.

13. Сайт учителей «Копилка уроков», 31.08.2025г.

14. Международная научно-практическая конференция «Задачи и возможности международного трансфера инновационных технологий» (5 мая 2025г., г. Екатеринбург). - Уфа: Аэтерна, 2025г.

15. Международная научно-практическая конференция «Информационно-образовательные и воспитательные стратегии в психологии и педагогике» 04 февраля 2025 г., г. Стерлитамак)- Уфа: Аэтерна, 2025г.

16. Международная научно-практическая конференция «Цифровая среда как инструмент модернизации дополнительного образования детей» (1 марта 2025 г., г. Екатеринбург) - Уфа: Аэтерна, 2025г.

17. «Педагогический компас» выпуск № 50 – электронный сетевой журнал, октябрь 2025

18. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы научного и технологического обеспечения инновационного развития» 20 октября 2025 г., г. Саратов)- Уфа: Аэтерна, 2025г.

19. Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в современной психологии и педагогике» (4 ноября 2025 г., г. Киров) - Уфа: Аэтерна, 2025г.

20. Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы разработки и интеграции современных технологий» (15 октября 2025 г., г. Екатеринбург) - Уфа: Аэтерна, 2025г.

21. Международная научно-практическая конференция «Современная научно-образовательная среда: междисциплинарный подход» (25 декабря 2025 г., г. Екатеринбург)- Уфа: Аэтерна, 2025г.

22. Международная научно-практическая конференция «Инновационные исследования: проблемы внедрения результатов и тенденции развития» (05 октября 2025 г., г. Ижевск)- Уфа: Аэтерна, 2025г.

23. Международная научно-практическая конференция «Формирование и развитие новой парадигмы науки в эпоху постиндустриального общества» (10 сентября 2025 г., г. Челябинск)- Уфа: Аэтерна, 2025г.

24. Международная научно-практическая конференция «Современная научно-образовательная среда: междисциплинарный подход» (25 декабря 2025 г., г. Екатеринбург)- Уфа: Аэтерна, 2025г.

25. Международная научно-практическая конференция «Научно-технический прогресс: информация, технологии, механизм» (20 декабря 2025 г., г. Тюмень)- Уфа: Аэтерна, 2025г.

26. Международная научно-практическая конференция «Перспективы формирования конкурентоспособной научной модели Российской Федерации» (28 декабря 2025 г., г. Саратов)- Уфа: Аэтерна, 2025г.

27. Международная научно-практическая конференция «Технологии, модели и алгоритмы модернизации науки в современных геополитических условиях» (13 декабря 2025 г., г. Ижевск)- Уфа: Аэтерна, 2025г.

28. Международный научный журнал «Инновационная наука», 02.11.2025 г  
29. Международный научный журнал «Инновационная наука», 01.09.2025 г

29. Интернет-публикация «Конспекты уроков». Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов 21.10.2025г.

30. Интернет проект «Копилка уроков – сайт для учителей» 27.12.2025

31. «Педагогический компас», № 50, 22.10.2025 г.

В рамках методической деятельности педагогами были подготовлены публикации: на всероссийском уровне и международном уровнях было сделано 31 публикация (в 2024 году было подготовлено 30 публикаций).

Педагогами ЦТОиДТТ было проведено - 2 мастер-класса в рамках общероссийской акции «Дарите книги с любовью», приуроченной к Международному дню книгодарения на базе Белгородской государственной универсальной научной библиотеки., акция ко дню защитника Отечества «Чебурашка в дар солдату!», 23 мастер-класса для детей, находящихся в

ПВР, 11 мастер-классов в парке «Котофей», 16 мастер-классов МБУК «Централизованная библиотечная система города», 13 мастер-классов на базе МБОУ «ЦО № 15», 3 мастер-класса на базе МБОУ СОШ № 21, 8 мастер-классов МБОУ «Лицей № 10», 14 мастер-классов на базе МБУДО ЦТОиДТТ, 2 мастер-класса на базе «Исток», 1 мастер-класса на базе МБОУ СОШ № 33, 4 мастер-класса на базе МБОУ СОШ № 20, 1 мастер-класс Начальная школа-детский сад № 8, мастер-класс МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Белгорода», 1 мастер-класс на базе МБОУ «Гимназия №3».

За отчетный период на базе МБУДО ЦТОиДТТ были проведены:

- Муниципальный этап областной выставки «Творчество без границ»;
- Муниципальный этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»;
- Городской конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
- Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества
- Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина»;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»;
- Муниципальный конкурс технического творчества «Новогодний фристайл»
- Муниципальный этап регионального конкурса-выставки технического творчества «Огненная дуга»
- Муниципальный этап Всероссийской конференции школьников «Юные техники и изобретатели»
- Заседание региональной школы методистов дополнительного образования.

На муниципальном этапе в качестве членов жюри участвовало 36 педагогов Центра в 39 конкурсах. На региональном этапе в качестве членов жюри участвовало 8 педагогов Центра в 10 конкурсах.

1. Городская акция «За здоровый образ жизни».
2. Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
3. Муниципальный этап регионального конкурса-выставки технического творчества «Огненная дуга»
4. Муниципальный этап конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвященного Дню строителя»
5. Городской конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
6. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».

7. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России».
8. Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиаторчества и программирования среди обучающихся «24 bit».
9. Муниципальный этап областного конкурса детских телестудий «ТелеИдея»
10. Муниципальный этап областного конкурса детских телестудий «ТелеИдея»
11. Городской конкурс проектов «Моя будущая профессия – мой выбор!»
12. Муниципальный этап областного конкурса медиаторчества «Юная Белгородчина»
13. Муниципальный патриотический конкурс «Мы вместе За Победу!»
15. Муниципальный конкурс технического творчества «Новогодний фристайл».
16. Городская творческая мастерская «Зимняя фантазия»
17. Городской экологический конкурс «Подходы к отходам»
18. Муниципальный этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник - моделист».
19. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2025 – 2026 учебном году.
20. Муниципальный этап областной выставки «Творчество без границ»
21. Муниципальный этап фотоконкурса «ФотоОсень».
22. Муниципальный этап региональной питч-сессии технологических проектов «Юные техники и изобретатели»
23. Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов»
24. Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ»
25. Муниципальный конкурс творческих работ «Территория – подРОСТок»
26. Городская акция «Алая гвоздика», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
27. Городская благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»
28. Городская акция «За здоровый образ жизни»
29. Муниципальный конкурс на лучшую эмблему просветительских экскурсионных маршрутов
30. Региональный заочный конкурс «Машина Голдберга»
31. Кубок Белгородской области по авиамodelьному спорту в классе кордовых моделей F-1E

32. Межмуниципальные открытые соревнования среди обучающихся «Гонки на аэроглиссерах»
33. Региональный конкурс-выставка «Огненная дуга»
34. Областной конкурс «ТЕХНОоткрытие»
35. Организация независимой оценки качества программ.
36. Областной конкурс «ТЕХНОоткрытие»
37. Межмуниципальные открытые соревнования среди обучающихся «Гонки на аэросанях»
38. Региональный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист.
39. «Учебно-тренировочные сборы по технологии»

Таким образом, в ЦТОиДТТ сформирована четкая структура методической службы: методический совет, методические объединения, временные и постоянные творческие группы; действуют научно-практические семинары; сформирована система методической поддержки вновь прибывших и молодых педагогов.

Однако за отчетный период отмечается недостаточная методическая активность некоторых педагогов, не обобщается педагогический опыт педагогов.

Задачи:

- обеспечить реализацию дидактических форм методической работы с учетом актуальных вопросов развития образования, результатов анкетирования и диагностики методических затруднений учителей;
- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем.

## **VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении для реализации образовательных программ имеется учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы. Этим целям помогает работа библиотеки и методического кабинета.

### **Обеспеченность учебной и методической литературой:**

	<b>2023г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025г.</b>
Общий фонд библиотеки	480 экз.	480 экз.	480 экз.
Фонд учебников	480 экз.	480 экз.	480 экз.
Фонд художественной литературы	0 экз.	0 экз.	0 экз.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на поэтапное формирование единой информационной среды учреждения, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, научном, воспитательном и других процессах.

В рамках единой информационной системы создана и функционирует локальная сеть, которая в настоящее время объединяет 69 компьютеров, на базе которых созданы рабочие места учащихся, педагогов и других сотрудников учреждения. Для обеспечения указанных выше задач действует сервер.

Информационное обеспечение качества образования позволяет осуществлять:

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail, WWW;

- доступ к электронным учебникам в сетях Интернет и использование обучающих программных средств, реализуемых в виде HTML- учебников со статическими и динамическими страницами;

- тестирование уровня знаний и подготовки учащихся различных направленностей;

- оперативный обмен информацией;

- электронный документооборот и хранение документов, отражающих деятельность ИКТ;

- доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и обучающимся учреждения;

- обеспечение дистанционного обучения.

Информационное обеспечение образовательного процесса совершенствует технологические приемы и способы педагогического взаимодействия педагогического состава и обучающихся, способствует интенсификации учебного процесса, улучшает его информационно-ресурсные возможности.

В методическом кабинете собрана вся необходимая литература для обобщения опыта педагогов, аттестации на квалификационные категории, повышения квалификации. На стендах в методическом кабинете размещена постоянно обновляющаяся информация по аттестации и деятельности научно-методического совета.

Состояние информационного обеспечения учреждения можно считать удовлетворительным.

В Центре технологического образования и детского технического творчества функционирует сайт, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности учреждения, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые используются при обучении учащихся. Сайт полностью соответствует установленным требованиям Российской Федерации, работает в постоянно обновляющемся режиме. Также в учреждении функционируют официальные сообщества в группах ВКонтакте, Одноклассники, Мах.

На сегодняшний день обеспечен доступ к интернету всех кабинетов Центра, подведен более скоростной интернет.

## **VIII. Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническая база Центра обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Администрацией города учреждению было передано в оперативное управление нежилое здание по ул. Озембловского, 34 общей площадью 2442,1 кв.м., предоставлен земельный участок в постоянное (бессрочное) пользование площадью 6019 кв.м. А также администрацией передано в оперативное управление помещения:

- ул. Костюкова, 25 площадью 60,0 кв.м.,
- ул. Костюкова, 8 площадью 62,2 кв.м.,
- ул. Горького, 2д площадью 273,1 кв.м.,
- ул. Левобережная, 14 площадью 180,0 кв. м.
- ул. Чумичова, 127 площадью 87,7 кв. м.

Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой производится как из бюджетных средств, так и внебюджетных, пополнение материальной базы производится из бюджетных и внебюджетных средств.

Основное здание Центра и прилегающая к нему территория находятся в хорошем санитарном состоянии, соблюдаются санитарные правила и гигиенические требования, световой, воздушно-тепловой режимы, имеются в достаточном количестве средства для уборки и дезинфекции. Регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическая дезинфекция. В процессе анализа установлено, что санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в наличии и в количестве, необходимом для реализации образовательных программ.

МБУДО ЦТОиДТТ имеет следующие учебные помещения, оснащенные необходимым оборудованием:

1. лаборатории авиамоделирования – 2;
2. лаборатория ракетомоделирования – 1;
3. лаборатория деревообработки и 3-D моделирования - 1;
4. класс робототехники – 1;
5. лаборатория архитектуры и дизайна – 1;
6. лаборатория начального технического моделирования – 3;
7. лаборатория прототипирования и конструирования – 1;
8. компьютерные классы – 2;
9. фотостудия – 1;
10. закрытая площадка для учебной езды;
11. кабинет для теоретического обучения учебным предметам базового, специального и профессионального циклов по автоделу- 2;
12. кабинет автотренажеров – 1.

Все учебные кабинеты оборудованы: имеют соответствующую мебель, технику, инструменты и приспособления. В МБУДО ЦТОиДТТ имеется 14 легковых автомобилей: LADA 219010 (LADA GRANTA) – 2; LADA 210540 (LADA 2105) – 12, имеется прицеп к легковым автомобилям.

В учреждении имеется актовЫй зал.

В МБУДО ЦТОиДТТ имеется кабинет педагога – психолога, соответствующий требованиям, предъявляемым к психологическим кабинетам (деление на зоны).

Питание обучающихся в 2025 году не осуществлялось.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора на организацию медицинского обслуживания несовершеннолетних учащихся образовательных учреждений г.Белгорода, заключенного с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская областная клиническая больница».

В МБУДО ЦТОиДТТ разработан паспорт доступности, все мероприятия по обеспечению доступности образования для лиц с ОВЗ ведутся в соответствии с установленными сроками.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что Центр осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В Центре созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, радиационная безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

В процессе анализа выявлено, что в Центре своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы по большинству направлений обеспечивают достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

Задачи:

- обеспечить обновление программного обеспечения, переход на операционную систему Linux, адаптация образовательных программ под отечественное ПО;
- создать высокотехнологичные лаборатории в рамках деятельности муниципального детского технопарка «Техноград»
- обеспечить реализацию мероприятий в соответствии с паспортом доступности.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система мониторинга качества образования ЦТОиДТТ является составной частью системы оценки качества образования ЦТОиДТТ и служит информационным обеспечением ЦТОиДТТ.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ЦТОиДТТ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в ЦТОиДТТ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Важным фактором повышения качества образования является управление по результатам, в рамках которого в течение года систематически проводились мониторинги учебно-познавательной и учебно-профессиональной деятельности учащихся и профессиональной деятельности педагогов. Это позволило отследить в динамике не только качества знаний и умений, но и уровень мотивационной готовности.

### **Мониторинг показателей успеваемости учащихся по программам профессионального обучения**

*(в динамике за 3 года)*

Уч. Год	клас	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
<b>2022-2023</b>	10 кл.	100	100	94,5
	11 кл.	100	98,9	92,5
<b>2023-2024</b>	10 кл.	100	100	87,4
	11 кл.	100	99,9	86,2
<b>2024-2025</b>	10 кл.	100	98,3	84,2
	11 кл.	100	99,5	88,2

Как видно из таблицы, показатели качества знаний находятся на высоком уровне и стабильны на протяжении трех лет.

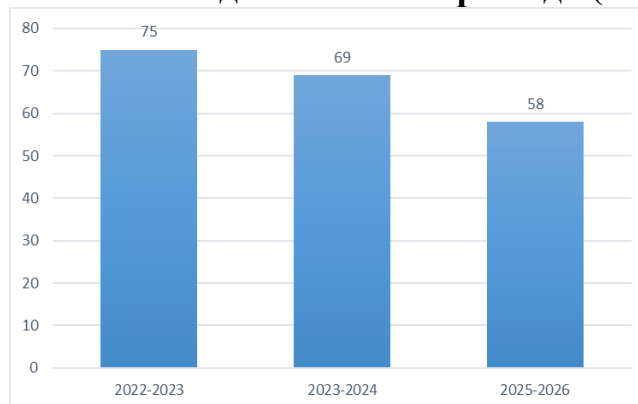
### **Мониторинг результатов квалификационных экзаменов**

*(в динамике за три года)*

Учебный год	Профессия	Всего учащихся	Всего сдавал и	“5“	“4“	“3“	“2“	Успев	КЗ	Получили квалификацию %
<b>2022-2023</b>	<b>Водитель ТС категории «В»</b>	189	185	73	66	42	3	98	75	182
		<b>189</b>	<b>185</b>	<b>73</b>	<b>66</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>98</b>	<b>75</b>	<b>182</b>
<b>2023-2024</b>	<b>Водитель ТС категории «В»</b>	206	185	42	86	57		100	69	185

		206	185	42	86	57	0	100	69	185
2024-2025	Водитель ТС категории «В»	210	205	66	51	81	7	98	58	198
		210	205	66	51	81	7	98	58	198

**МОНИТОРИНГ**  
**качества знаний учащихся МБУДО ЦТОиДТТ на квалификационных**  
**экзаменах в динамике за три года (%)**

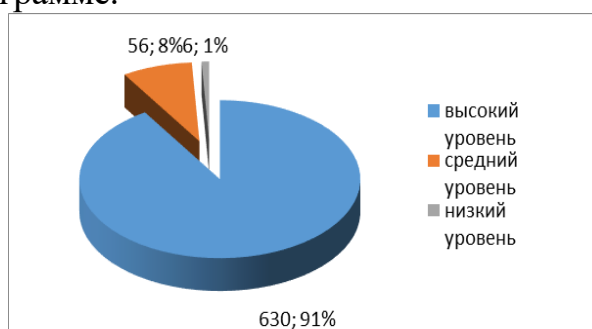


На показатели успеваемости учащихся оказывает негативное влияние плохая посещаемость ими учебных занятий в 11 классе. Поэтому в ЦТОиДТТ большое внимание уделяется проблеме посещаемости. Со стороны руководства на протяжении учебного года велась достаточно активная работа в данном направлении. Работа велась в тесном сотрудничестве с руководством школ, классными руководителями, родителями, что привело к улучшению показателей посещаемости.

В ходе мониторинга образовательной деятельности были выявлены уровень удовлетворенности обучением в объединениях по интересам и в группах профессионального обучения; уровень воспитанности учащихся.

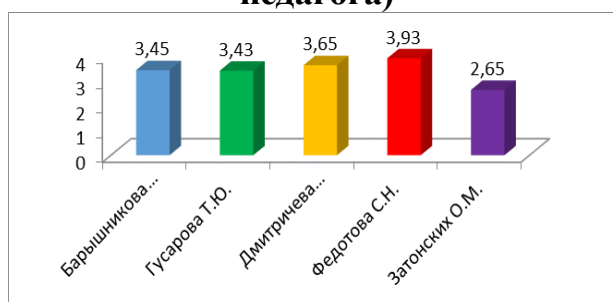
**Показатели уровня удовлетворенности учащихся детских**  
**объединений по интересам МБУДО ЦТОиДТТ**

Распределение учащихся детских объединений по интересам представлено на диаграмме.

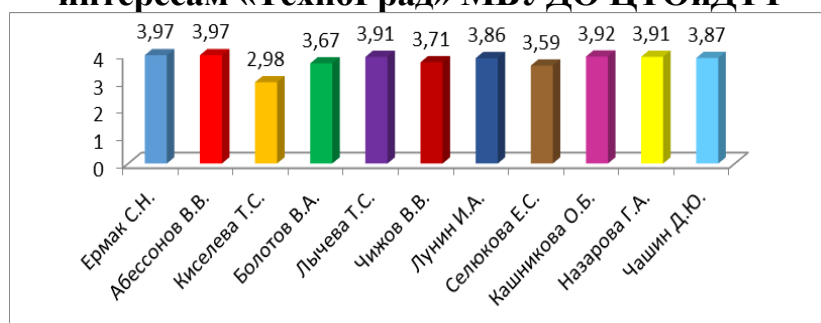


Как видно из диаграммы 1, значительная часть учащихся детских объединений - 91 % (630 человек) имеют высокий уровень удовлетворенности, 8% имеют средний уровень удовлетворенности (56 человек), низкий уровень выявлен у 1% респондентов (6 человек).

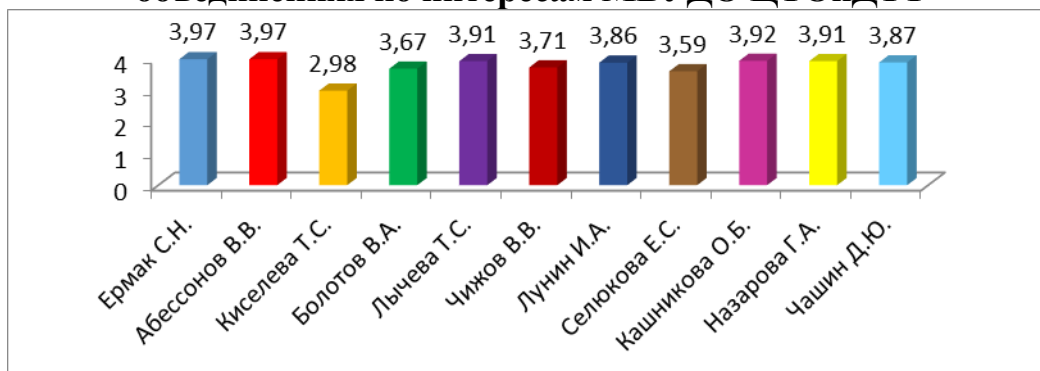
## Показатели уровня удовлетворенности учащихся детских объединений по интересам МБУДО ЦТОиДТТ (распределение по ФИО педагога)



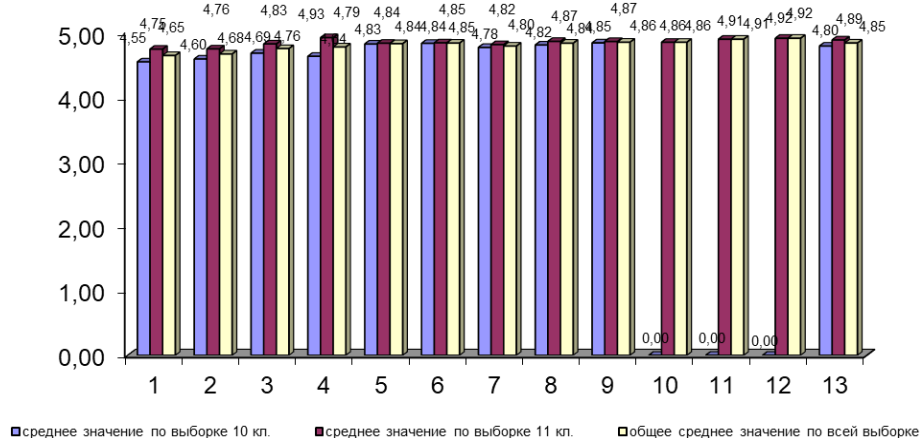
## Показатели уровня удовлетворенности учащихся детских объединений по интересам «ТехноГрад» МБУДО ЦТОиДТТ



## Показатели параметров удовлетворенности учащихся в детских объединениях по интересам МБУДО ЦТОиДТТ

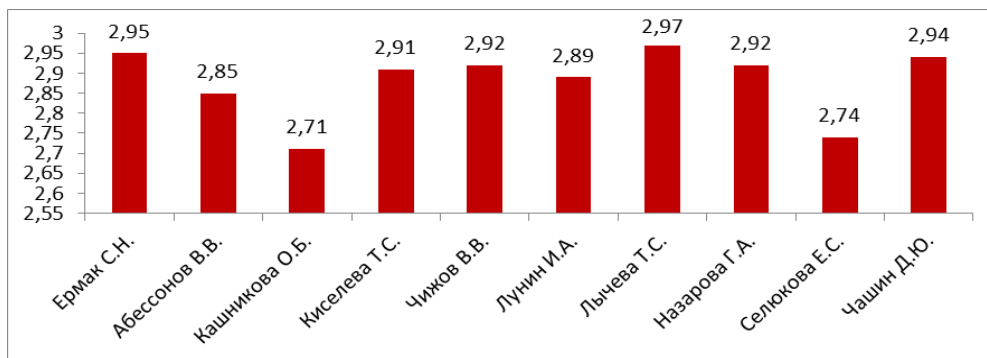


## Удовлетворенность учащихся процессом обучения по профессии «Водитель ТС категории «В»



- 1 удовлетворенность расписанием
- 2 удовлетворенность материально-технической базой кабинетов
- 3 удовлетворенность психологическим климатом в учебной группе





В соответствии с планом внутриучрежденческого руководства и контроля, контроль за организацией образовательной деятельностью осуществлялся директором, заместителями директора, руководителями методических объединений, методистами и педагогами-психологами. Была выстроена следующая схема контроля:

На основе годового плана ежемесячно составлялся план руководства и контроля по следующим направлениям:

- контроль за организацией учебно-воспитательного процесса;
- контроль за работой по повышению качества образования;
- контроль за состоянием ЗУН обучающихся;
- контроль за ведением документации;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда.

Такая система позволяла:

- посещать при проверке достаточное количество занятий или мероприятий для объективного анализа проверяемого направления;
- анализировать занятия по единой схеме, выделять основные недостатки, планировать деятельность по их устранению;
- охватить контролем (причем в течение года неоднократно) всех педагогов Центра, обсуждать в коллективе все проводимые проверки, вычленять проблемы, определять пути их решения, анализировать выполнения рекомендаций по предыдущим проверкам.

В общей сложности было посещено и проанализировано более 272 учебных занятий и воспитательных мероприятий, контролю в течение учебного года подверглись 100% педагогов, причем неоднократно по разным направлениям деятельности.

Общая картина организации образовательной деятельности по результатам контроля вполне удовлетворительная. Однако посещения учебных занятий, индивидуальная работа с педагогами, анализ проверок учебной документации выявил ряд проблем и недостатков в организации учебно-воспитательной деятельности педагогов Центра.

Посещаемость занятий в объединениях по интересам составляет около 84 %, а к концу учебного года 70 %.

Таким образом, в учреждении сформирована система внутриучрежденческого контроля и мониторинговых исследований. Результаты контроля показали, что качество знаний находится на высоком

уровне, уровень удовлетворенности обучением – высокий.

Следует отметить, что в Центре сохраняется проблема посещаемости, как в группах профессионального обучения, так и объединениях по интересам.

Задачи: обеспечить контроль за посещаемостью учащимися групп профессионального обучения и объединений по интересам, разнообразить формы дистанционного обучения в условиях оперативной обстановки для сохранения контингента учащихся.

## **Х. Выводы, проблемы, задачи**

- учреждение успешно функционирует в системе дополнительного образования;
- в рамках деятельности учреждения успешно функционирует муниципальный детский технопарк «ТехноГрад»;
- разработаны дополнительные образовательные программы по технической и естественнонаучной направленностям в рамках муниципального детского технопарка «ТехноГрад»;
- разработаны краткосрочные дополнительные образовательные программы;
- проведена работа по укреплению и сохранению материально-технической базы;
- проведена работа по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения;
- проведена работа по адаптации дополнительного образования к дистанционному обучению в условиях оперативной обстановки в регионе.
- сложилась система тесного взаимодействия Центра с социальными партнерами, расширился спектр взаимодействия с общеобразовательными учреждениями города.

### **Основные проблемы Центра**

Наряду с положительными моментами в работе Центра отмечены такие проблемы, как:

- недостаточная активность педагогов в обобщении актуального педагогического опыта, приверженность педагогов традиционным формам обучения;
- недостаточная оснащенность материально-технической базы по современным дополнительным общеобразовательным программам технической направленности;
- отсутствие тренировочной площадки для отработки практических навыков по техническим видам спорта;
- снижение количества молодых педагогов, работающих в Центре;
- недостаток педагогических кадров для работы по современным высокотехнологичным дополнительным общеобразовательным программам;
- невозможность полноценной реализации некоторых образовательных программ в дистанционном формате;
- необходимость в капитальном ремонте основного здания Центра.

### **Основные направления развития учреждения на предстоящий год и перспективы развития учреждения**

1. Создание оптимальных условий для включения в образовательный процесс Центра детей со специальными потребностями и ограниченными возможностями здоровья на разных возрастных этапах развития, обеспечение доступности дополнительного образования.
2. Расширение использования современных педагогических технологий, обеспечивающих качественное освоение обучающимися образовательных программ, в том числе и цифровых образовательных

технологий.

3. Адаптация дополнительного образования к дистанционному обучению в условиях оперативной обстановки в регионе.

4. Адаптация программ по IT-технологиям к отечественному ПО.

5. Создание электронных образовательных ресурсов по всем направлениям обучения учащихся.

6. Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса.

7. Разработка новых индивидуальных образовательных траекторий (ИОМ) в рамках работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

8. Совершенствование материально-технической базы Центра.

9. Участие учреждения в конкурсах грантов.

#### Задачи на 2026 год

- совершенствование содержания образовательной деятельности через внедрение инновационных педагогических технологий и создание новых современных образовательных программ;

- обеспечение роста профессионального уровня педагогических работников через прохождение курсов повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях, и т.д.);

- расширение взаимодействия с социальными партнерами;
- дальнейшее совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных детей;

- расширение практики публичности управления, активного участия участников образовательных отношений в планировании, организации и экспертизе деятельности учреждения;

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов или индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ, в том числе и дистанционного обучения;

- реализация новых инновационных дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.

- организация системы методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;

- обеспечение условий для совершенствования материально-технической базы;

- организация работы по развитию платных образовательных услуг;

- организация конкурсов и олимпиад муниципального уровня по технической направленности;

- организация работы по участию в конкурсах грантов;

- организация работы по созданию электронных образовательных ресурсов;

- внедрение современных воспитательных технологий в образовательный процесс;

- организация работы по адаптации программ дополнительного образования к дистанционному обучению.

- организация работы по обеспечению безопасности обучающихся.

## XI. Анализ показателей деятельности учреждения

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся в объединениях по интересам, в том числе:	1461 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	320 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	887 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	205 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	49 человек
1.2	Общая численность учащихся, обучающихся по программам профессионального обучения	420 человек
1.3	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	74 человека/5,1%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	42 человека /2,9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/0,2%
1.7.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человек/0,2%
1.7.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.7.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.7.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	18 человек /1,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	982 человека /67,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	423 человека /29%
1.9.2	На региональном уровне	305 человек /20,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	244 человека /16,7%
1.9.5	На международном уровне	10 человек /0,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	571 человек /39,2%
1.10.1	На муниципальном уровне	245 человек /16,8%
1.10.2	На региональном уровне	172 человека /11,8%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.10.4	На федеральном уровне	147 человек /10,1%
1.10.5	На международном уровне	7 человек/0,5%

1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.11.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.11.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.11.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.11.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.11.5	Международного уровня	0 человек/%
1.12	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 единиц
1.12.1	На муниципальном уровне	9 единиц
1.12.2	На региональном уровне	1 единиц
1.12.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.12.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.12.5	На международном уровне	0 единиц
1.13	Общая численность педагогических работников	56 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек /89%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек /46%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек /10,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек /68%
1.18.1	Высшая	32 человека /57%
1.18.2	Первая	6 человек /11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человека / 50%
1.19.1	До 5 лет	12 человек /21%
1.19.2	Свыше 30 лет	16 человек /29%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек /38%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	56 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человека /9%
1.24	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.24.1	За 3 года	105 единиц

1.24.2	За отчетный период	31 единица
1.25	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	84 (0,06% в расчете на одного учащегося)единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	43 единицы
2.2.1	Учебный класс	32 единицы
2.2.2	Лаборатория	9 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	474 человек /32%
2.8	Наличие автомобилей	15 единиц